



# Задание В1 ЕГЭ по русскому языку.

Учитель русского языка и  
литературы МОУ  
Новомансуркинская СОШ  
Похвистневского района  
Самарской области  
Фаткуллина Рузалия Музагитовна.



# Задание В1.

- Задание В1 проверяет умение учащихся производить словообразовательный анализ слова.



# Важно!

- В отличие от морфемного, при словообразовательном анализе вам не нужно разбирать слово по составу (морфемам), для определения способа образования следует соотнести слово с ближайшим по смыслу, от которого оно непосредственно образовано, и решить, каким способом оно образовано. Например, слово *развитие* связано с глаголом *развивать* (*развить*) и образовано от него с помощью суффикса *-ие*.



# Слообразовательный разбор.



1. Беспристрастный -ый — -ое , -ым .

2. Беспристрастный ← пристрастный .

3. Пристрастный ^ ← страсть .

4. Страсть → пристрастный ^ → беспристрастный .

5. Схема: [ бес- + (-при- + -страст- + -и-) ] + -ый



**В1.** Назовите способ образования слова **РАЗМЫШЛЕНИЯМИ** (из предложения 2).

**(2)** В романах, повестях, рассказах автор непременно — порою даже произвольно — делится своим жизненным опытом, своими размышлениями, страданиями и надеждами.





# Образец рассуждения:



В1. Ответ: суффиксальный.

Чтобы определить способ словообразования, нужно найти производящее слово, то есть родственное слово, от которого могло быть образовано данное. Производящее слово должно быть более простым по структуре и по значению, чем данное, но включать как можно больше общих с производным словом элементов. Например, для существительного *изменчивость* производящим является прилагательное *изменчивый*, которое проще дан-





ного (в нём нет суффикса *-ость*) и ближе к нему по составу, чем такие родственные слова, как *изменить*, *менять* и т.д.

Подобным образом подбираем производящее слово для существительного *размышление*. Ближайшее более простое родственное слово — глагол *размышлять*. *Размышление* образовано от *размышлять* с помощью суффикса *-ени(й)-* (суффиксы *-ени(й)-*, *-ни(й)-*, *-и(й)-* — самые употребительные суффиксы отглагольных существительных). Следовательно, данное слово образовано суффиксальным способом.





**В1.** Из предложений 9–13 выпишите слово, образованное приставочным способом.

(9)Роли? (10)Много хороших, но нет выигрышных, за которыми погонится актер на амплуа хороших ролей (есть и такой).

(11)Большинство из них маленькие роли, «без ниточки» (т.е. в один лист, не требующий ниток для сшивания). (12)Вспоминаются отдельные слова пьесы, сцены.

(13)Но странно: чем больше даешь волю памяти, тем больше хочется думать о пьесе. (14)Одни места её заставляют, по внутренней связи, вспоминать о других, ещё лучших местах и наконец о всём произведении. (15)Ещё и ещё перечитываешь его — и чувствуешь внутри глубокие залежи.





В1. Из предложений 20–32 выпишите слово, образованное бессуффиксным способом.

— (20)Я пришла к вам с просьбой... — продолжала барышня, неловко садясь и теребя дрожащими руками свои пуговицы. —

(21)Я пришла... попросить у вас билет для бесплатного проезда на родину. (22)Вы, я слышала, даете... (23)Я хочу ехать, а у меня... я небогата... (24)Мне от Петербурга до Курска...

— Гм... (25)Так-с... (26)А для чего вам в Курск ехать? (27)Здесь нешто не нравится?

— (28)Нет, здесь нравится. (29)Я к родителям. (30)Давно уж у них не была... (31)Мама, пишут, больна...

— Гм... (32)Вы здесь служите или учитесь?



**В1.** Из предложений 17–19 выпишите существительное, образованное приставочно-суффиксальным способом.

приобщалось немало ученых. (17)Из глубины истории идёт и увлечение алхимией, долгое время остававшейся попечительницей химического знания. (18)Идея телепатического общения оказалась в поле внимания ряда наших выдающихся соотечественников, заинтересовав В. Бехтерева и К. Циолковского. (19)А известный химик А. Бутлеров в сотрудничестве с писателем С. Аксаковым даже издавал журнал «Ребус», в котором находили приют телепаты и спириты. (20)Так большие ученые оказались в плену больших оккультных страстей. (21)Но разве повернется язык назвать их лжеучеными?





**В1.** Из предложений 3-4 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

(3) Вспоминая свои чувства к Александре Ивановне, я думаю, что в моей любви к ней каким-то образом нераздельно слились два чувства — любовь к ней именно, такому человеку, каким она была, и любовь к русской литературе, которую она так умело нам открывала.

(4) Она почти каждый день читала нам что-нибудь из русской классики или несколько реже что-нибудь из современной, чаще всего антифашистской литературы.



**В1.** Из предложений 12–14 выпишите слово, образованное приставочным способом.

(12) Хорошие стихи, стихи, несущие поэтическую информацию, это стихи, в которых все элементы ожидаемы и неожиданны одновременно. (13) Нарушение первого принципа делает текст бессмысленным, второго — тривиальным. (14) Выполнять функцию «хороших стихов» в той или иной системе культуры могут лишь тексты высоко для неё информативные. (15) А это подразумевает





В1. Из предложений 3–7 выпишите глагол, который образован суффиксальным способом.

(1) Однажды летом наша семья отдыхала в Эстонии, на берегу озера Пюхьярве. (2) Я видел много прекрасных озер. (3) Я видел Плещеево озеро около Переславля-Залесского. (4) И озеро Пацкуаро в Мексике. (5) И озеро Синевир в Карпатах.

(6) Пюхьярве может своей красотой потягаться и с Пацкуаро, и с Синевиром.


Нам было жаль расставаться с Пюхьярве, и, когда наступил день отъезда, мы пришли попрощаться с озером.



В1. Из предложений 5-6 выпишите слова, которые образованы приставочным способом.



(5) Другой род мужчин составляли толстые или такие же, как Чичиков, то есть не так чтобы слишком толстые, однако ж и не тонкие. (6) Эти, напротив того, косились и пятились от дам и поглядывали по сторонам, не расставил ли где губернаторский слуга зелёного стола для виста. (7) Лица у них были полные и






В1. Из предложения 7 выпишите слово, которое образовано приставочно-суффиксальным способом.

(7) Между тем у меня была душа своя, и я знал о ней с очень далекого времени, почти с детства, когда проливал потихоньку слезы о том, что я вышел на свет не такой, как все. (8) Мало-







**В1.** Из предложения 3 выпишите слово, которое образовано приставочным способом.

люди говорят... (3) Как они замолкают и как ждут своей очереди, как вставляют слово и как отказываются от намерения вставить его, как кто-нибудь говорит что-то смешное и — поразительно! — как люди не сразу смеются, как они смеются потом и как сказавший смешное выдерживает некую паузу для чужого смеха. (4) Как





# Ключ:

- 1. Суффиксальный.
- 2. Погонится.
- 3. Проезда или проезд.
- 4. Соотечественников.
- 5. Современной.
- 6. Сделает.
- 7. Расставаться.
- 8. Напротив, расставил.
- 9. Потихоньку.
- 10. Вставил.



# Источник:



Пучкова Л.И. ЕГЭ  
2010. Русский язык.  
Типовые тестовые  
задания .- М: «  
Экзамен», 2010-127с.

