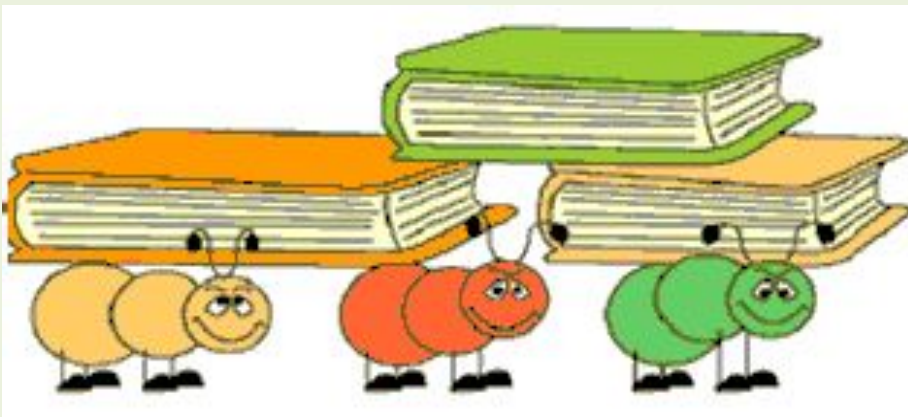


**МОУ Первомайская ООШ
Подгоренского района
Воронежской области**

Морфологический разбор деепричастия.



**Учитель
Белодедова**

Ираида Владимировна

На уроке:

- 1) обобщим и систематизируем сведения о деепричастии и деепричастном обороте;
- 2) закрепим умение находить деепричастные обороты и ставить знаки препинания при них;
- 3) будем учиться использовать в речи деепричастия и

ОРФОЭПИЧЕСКАЯ МИНУТКА

РЖАВЕТЬ –

ЧЕРПАТЬ –

БАЛОВАТЬСЯ –

- *образуйте от данных глаголов деепричастия несовершенного вида, поставьте ударение*
- *- в каких словах букв больше, чем звуков, почему?*

Исправь ошибки

- Гроза грохочущая
вдоли надвегалась.
- Лиловая туча наберая
силу медленно
поднемалась из-за
дождя

Проверь!

• Гроза, грохочущая
вдали, надвигалась.

• Лиловая туча, набирая
силу, медленно
поднималась из-за

ПРИЧАСТИЯ ПОСТОЯННЫЕ

- действительное или страдательное
- время
- вид

НЕПОСТОЯННЫЕ

- полн. - краткое (страд.)
- род
- число
- падеж

ДЕЕПРИЧАСТИЯ

- Вид
- Неизменяемое

- ЧТО ДЕЛАЯ?
- ЧТО СДЕЛАВ?

• КАКОЙ?

Образец морфологического разбора деепричастия

Набирая - деепричастие.

I. *Поднималась (как?),
набирая.*

II. Морф. призна.: неизм.ф.,
несов. вид.

III. Как *поднималась?* — ° — ° — ° —
набирая.

**Выпиши из пословиц
деепричастия, определи их
вид.**

- **Не бравшись за топор,
избы не срубишь.**
- **Не учась и лаптя не
сплетёшь.**
- **Поработавши до поту и
поешь в охоту.**
- **Убегая от дыма, не**

Проверь соседа!

- не бравшись
- не учась
- поработавши
- убегая

Минутки поэзии



Бунин
Иван Андреевич







Выборочный диктант.

- ***(Не)задумываясь, (не)чувствовал, (не)думал, (не)присутствуя, (не)навидя, (не)чувствуя, (не)спрашивал, (не)доумевая, (не)сожалея, (не)удивился, (не)припоминал, (не)закончено.***

Проверь!

- *Не задумываясь,*
- *не присутствуя,*
- *ненавидя,*
- *не чувствуя,*
- *недоумевая,*
- *не сожалея.*

ИГРА «КОРРЕКТОР»

- Сидя у окна, в комнату влетел воробей.**
- Ваня, поступив в школу, и очень её полюбил.**
- Возвратясь домой, шёл дождь.**
- Саша, обидевшись на друга, и не захотел с ним**

Подумаем.

- **ГДЕ НУЖНО ПОСТАВИТЬ ЗАПЯТУЮ ТАК, ЧТОБЫ В ПРЕДЛОЖЕНИИ БЫЛО ОДНО ОБСТОЯТЕЛЬСТВО?**

**МАЛЬЧИК ЧИТАЛ БЫСТРО
ПЕРЕВОРАЧИВАЯ СТРАНИЦУ
ЗА СТРАНИЦЕЙ**

- **ДВА ОБСТОЯТЕЛЬСТВА?**

НА УРОКЕ УЗНАЛИ...

БЫЛО ЛЕГКО...

МНЕ ПОНРАВИЛОСЬ...

ЕЩЁ ХОЧУ УЗНАТЬ...

Дома: п.31, №188.

**СПАСИБО
ЗА УРОК!**