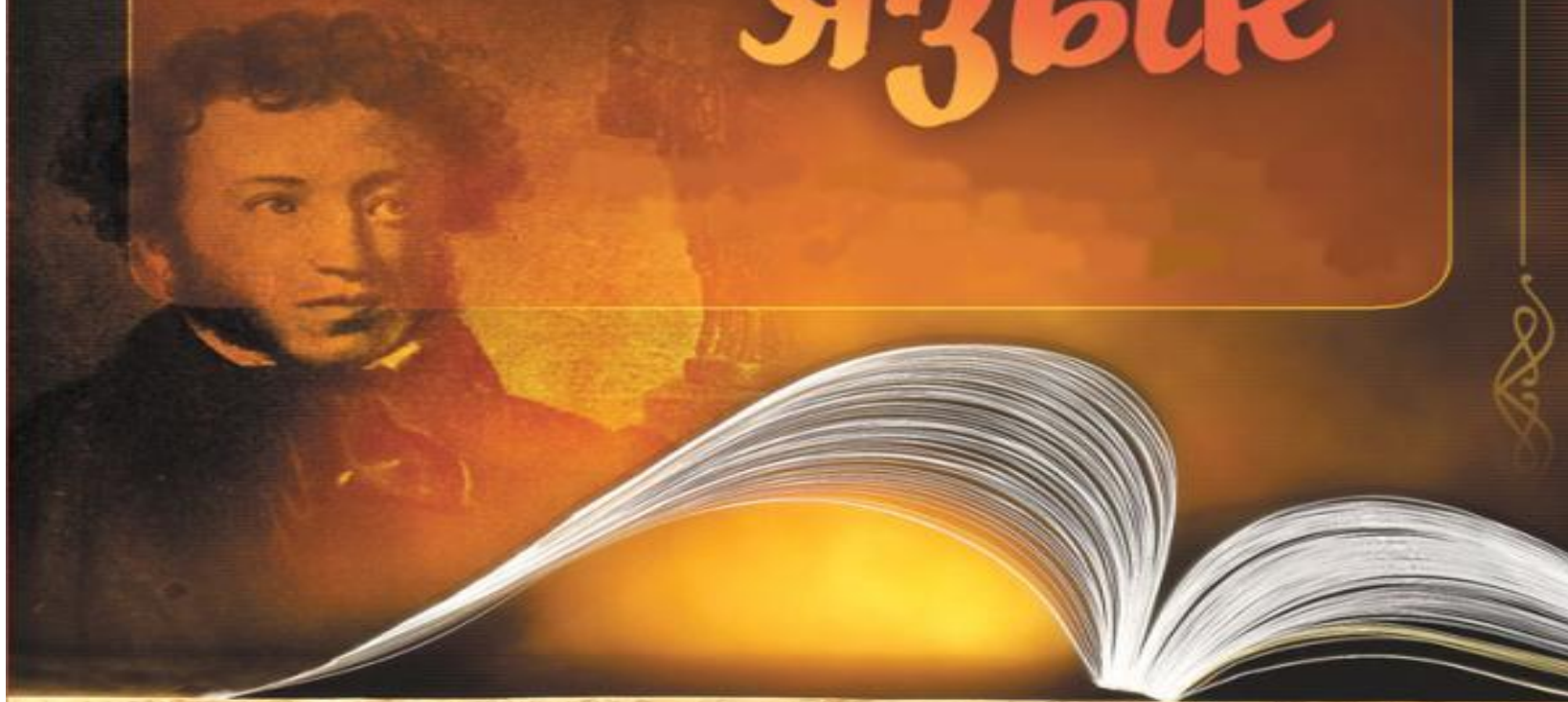


Электронное учебное пособие

# Русский язык





Тема урока:

« Упражнения в написании имён  
существительных с шипящим на  
конце слова»

Учитель: Ходаева С.В.

№ класс МБОУ « СОШ №4» г.Торжок, 2012-2013 г.

## Цели и задачи урока:

- выявить грамматическую функцию мягкого знака как показателя женского рода ;
- совершенствовать умение распознавать существительные по родам;
- проверить сформированность понятий “Мягкий знак обозначает мягкость согласного на письме”, “Разделительный мягкий знак”;
- развивать память, мышление, внимание;
- воспитывать чувство товарищества, умение работать в коллективе;
- воспитывать уважение к родному языку.


# *Минутка чистописания*



*Ш Щ К Ж Ч*

*Какая буква лишняя, почему?*

*Запиши шипящие парами.*



***Прочитайте пословицы. Объясните их смысл.***

***Хорошую речь хорошо и слушать.***

***-Ученье- свет, а неученье -тьма.***

***Запишите.***

ь знак :

показатель  
мягкости

( соль, моль, пальто)

разделительный  
( вьюга, крылья)

указывает на род имени  
существительного

( рожь- сущ. Ж.р., печь- сущ. Ж.р.)

## Словарная работа:

Т\_тра\_\_\_, в\_р\_б\_и, п\_л\_то,  
учит\_л\_, м\_рко\_\_\_, к\_ртоф\_л\_,  
м\_две\_\_\_, д\_кабр\_, доч\_, к\_рабл\_.



## Проверь себя:

Тетрадь, воробьи, пальто,  
учитель, морковь,  
картофель, медведь, декабрь,  
дочь, корабль .

# Работа с деформированным предложением.

Верный, приходит, помощ...,  
товарищ..., на, всегда.

Проверь себя :

**Верный товарищ всегда  
приходит на помощь.**

## Рефлексия:

- 1) упражнение 457, с. 43
- 2) работа в парах
- 3) самостоятельная работа -  
тест

Спасибо за урок!

