



# МАСТЕР - КЛАСС



учителя русского языка и  
литературы

МОУ СОШ № 2 МО «Барышский район»

Цыгановой  
Оксаны  
Геннадьевны







**Тема:**



# «Крылатые выражения в речи»







*...Нет слова, которое было бы так замашисто, бойко, так вырвалось бы из-под самого сердца, так кипело и животрепетало, как метко сказанное русское слово.*



*Н.В.*

*Гоголь*





**Фразеологизм**- устойчивое , неделимое, целостное по значению словосочетание.

**Фразеологизм имеет:**

- постоянный состав слов;
- несколько слов с одним нерасчленимым лексическим значением.







# Замени данные высказывания

## ОДНИМ СЛОВОМ

*Не по карману - дорого*

*На краю света - далеко*

*Со всех ног - быстро*

*Как в аптеке - точно*

*По совести - честно*

*Испокон века - давно*

*Бок о бок - рядом*







# Восстановите устойчивые сочетания

*вытянулся перед командиром*

*поговорили с мамой*

*утром наелся*

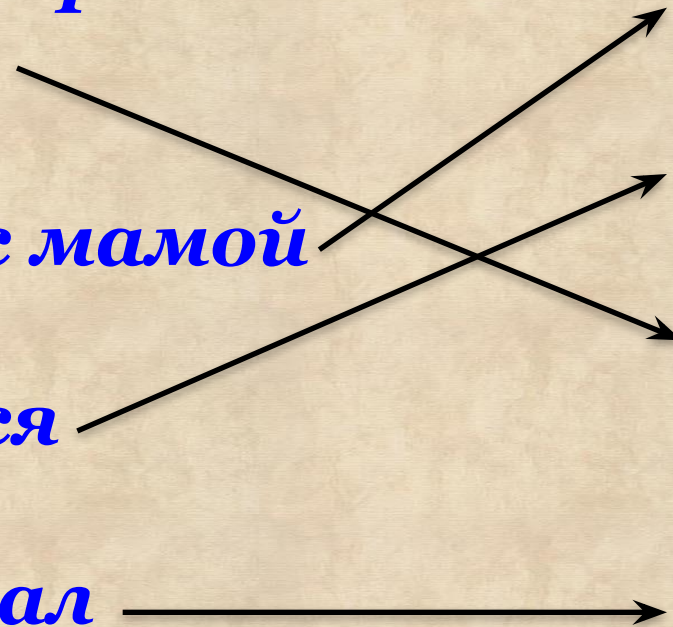
*мальш плакал*

*по душам*

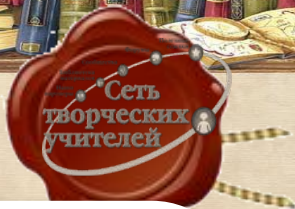
*до отвала*

*в струнку*

*навзрыд*







# Определи фразеологизм по рисункам







## **Замени слова**

# **фразеологическими оборотами**

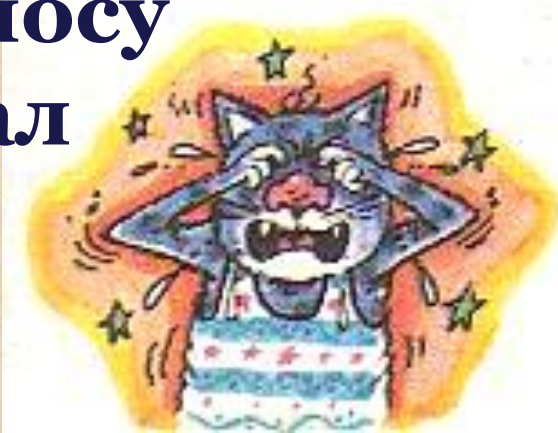
**Обидеться – надуться как индюк**

**Вести себя скромно – тише воды,  
ниже травы**

**Очень умный – семи пядей во лбу**

**Запомнить – зарубить на носу**

**Очень мало – кот наплакал**







# Устойчивые словосочетания «заблудились»



Дождь лил как из ведролову.

Скоро дело наладилось и пошло

как по вьюмю.

Гости свалились как из ведролову.

Он всегда врёт как по вьюмю.





# Найди к каждому фразеологизму фразеологизм-антоним

Лясы точить

Своим горбом жить

Держать ухо востро

Держать язык за зубами

Кричать во всю Ивановскую

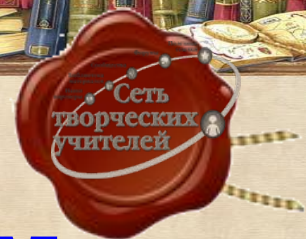
Воды в рот набрать

На чужой шее сидеть

Ворон считать







# **Замени фразеологизм синонимичным выражением**

**Сломаю голову  
Поминай как звали  
Ни рыба ни мясо  
Ни за какие блага  
Один на один  
Два сапога пара**

**Во все лопатки  
И след простыл  
Ни то ни се  
Ни за что на свете  
С глазу на глаз  
Одного поля ягода**





# Басня И.А. Крылова «Мышь и Крыса»

Сеть  
творческих  
учителей



*«Соседка, слышала ль ты добрую молву?»  
Вбежавши, Крысе Мышь сказала:—  
«Ведь кошка, говорят, попалась в когти  
льву?  
Вот отдохнуть и нам пора настала!» —  
«Не радуйся, мой свет»,  
Ей Крыса говорит в ответ:  
«И не надейся по-пустому!  
Коль до когтей у них дойдет,  
То, верно, льву не быть живому:  
Сильнее кошки зверя нет!»*

**Употребляется с иронией, когда кого-то в силу определённых обстоятельств или неосведомлённости считают самым сильным, самым главным, авторитетным, хотя объективно он таковым не считается.**



# Басня И.А. Крылова «Кот и повар»

*Кот Васька плут! Кот Васька вор!  
И Ваську-де, не только что в поварню,  
Пускать не надо и на двор,  
Как волка жадного в овчарню:  
Он порча, он чума, он язва здешних мест!"  
(А Васька слушает, да ест.)*

*Тут ритор мой, дав волю слов теченью,  
Не находил конца нравоученью,  
Но что ж? Пока его он пел,  
Кот Васька все жаркое съел.*

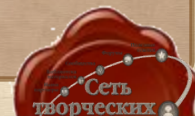


*Употребляется в случаях, когда один человек упрекает, а другой не обращает внимания*

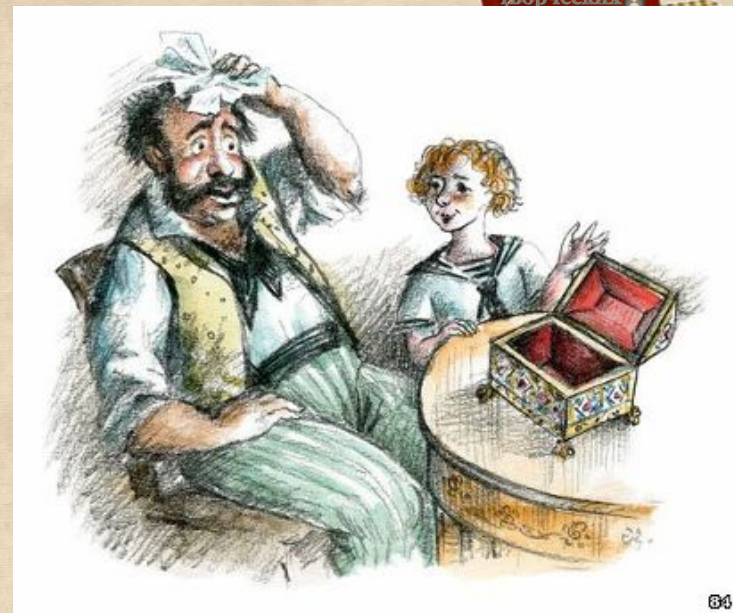




# Басня И. Крылова «Ларчик»



*Механик пуще рвется.  
Потел, потел; но, наконец, устал,  
От Ларчика отстал  
И, как открыть его, никак не  
догадался:  
А Ларчик просто открывался.*



*Употребляется в случаях, когда люди долго бьются над решением простого вопроса*







# Красная Шапочка

Жила-была Красная Шапочка. Ох, и трудолюбивая была - крутилась как белка в колесе. Мама у нее была добрая, но девочку держала в ежовых рукавицах, а как вы хотели? Девочка оставалась постоянно дома одна, и волк следил за ней как на часах стоял. Ох, и разбойник был! Постоянно вставлял людям палки в колеса! Следил за Красной Шапочкой, ходил за ней по пятам, как по горячим следам. А Красная Шапочка шла себе, шла, а волк-то раньше нее прибежал, уставился на бабушкину дверь как баран на новые ворота.

Зашел в дом, съел напуганную бабушку и улегся на ее кровать – вот наглый-то какой! И подумал, что у него весь мир на ладонях, а не тут-то было! Красная Шапочка пришла, увидела все, привела охотников, те взяли как быка за рога, освободили бабушку, набили ему полный живот камней как селедок в бочке и пошел волк с полным брюхом.

Как вы думаете, что делать? Да-да, лить крокодиловы слезы, нечего на чужих старушек рот разевать! Вот так и остался волк у разбитого корыта! Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец!





**Слово! Великое русское слово. Как много в нем оттенков, как много красок и глубины! Просто необходимо, чтобы это наше богатство русских «цветных слов» оберегали умные и чуткие люди.**

**М.Ладур**