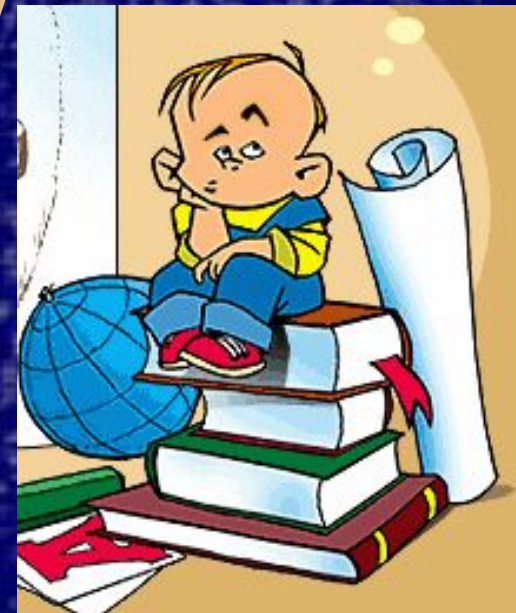


ЕГЭ 2015

Задание 7

Ржевская Ирина Ивановна
учитель русского языка и литературы
МОУ «СОШ №11 г.Зеленокумска
Советского района» Ставропольского края



7. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- А) В поэтической сказке А.Н. Островского «Снегурочке» показана красота окружающего мира, любви, природы, молодости.
- Б) Анализируя стихотворный текст, у нас с одноклассниками завязался спор.
- В) Те, кто обращался к поэзии Б. Пастернака, удивлен неожиданными метафорами.
- Г) Школьники нашего села помогали группе археологов, приехавшей из Новгорода.
- Д) Благодаря современным технологиями ученые исследовали глубины озера Байкал.

- 1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- 2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- 3) ошибка в построении предложения с однородными членами
- 4) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- 5) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- 6) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- 7) Неправильное построение предложения с косвенной речью

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| 6 | 4 | 2 | 5 | 1 |

7. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- А) Сдав экзамен на степень бакалавра, у него закружилась голова от неожиданного успеха.
- Б) Новый фильм будет демонстрироваться в кинотеатрах «Мире» и «Севере».
- В) Отважный зритель бросился наперерез коню, понесшегося вскачь.
- Г) Те, кого не отстывает перед трудностями, всегда будут примером для подрастающего поколения.
- Д) В конце 18 века стало известно о существовании необычного млекопитающего, откладывающего яйца и насиживающего их.

- 1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- 2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- 3) ошибка в построении предложения с однородными членами
- 4) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- 5) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- 6) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- 7) Неправильное построение предложения с косвенной речью

ОТВЕТ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 6 | 5 | 2 | 1 |

7. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- А) Благодаря Галилея человечество получило первый в своей истории астрономический инструмент — телескоп.
- Б) Страницу паспорта, содержащего закодированные сведения о его владельце, заполняют методом лазерного гравирования.
- В) Изменив свой облик, ваши возможности станут безграничными.
- Г) Те, кто читал статью Н.А. Добролюбова, знаком с оценкой критика «темного царства».
- Д) Ф.М. Достоевский писал, чтобы высшая и самая характерная черта русского народа — это чувство справедливости.

- 1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- 2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- 3) ошибка в построении предложения с однородными членами
- 4) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- 5) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- 6) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- 7) Неправильное построение предложения с косвенной речью

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 5 | 4 | 2 | 7 |

7. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- А) Это произведение В. Быкова я прочитал летом, посвященное Великой Отечественной войне.
- Б) По окончанию института наши выпускники могут рассчитывать на трудоустройство в профильных компаниях.
- В) В стихотворении «Мудрости языка» Б. Слуцкий вспоминает историю создания слова «летчик».
- Г) Из всех, кто играли в спектакле, на меня произвел впечатление Андрей Миронов.
- Д) Прочитав пьесу Вампилова, мне захотелось посмотреть ее постановку в театре.

- 1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- 2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- 3) ошибка в построении предложения с однородными членами
- 4) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- 5) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- 6) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- 7) Неправильное построение предложения с косвенной речью

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 1 | 6 | 2 | 4 |

7. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) В апрельском номере журнала «Юности» были опубликованы стихи молодого талантливой поэта.

Б) Ф. Абрамов вспоминал, как по приезду в Москву на него обрушилось все худшее, что таит в себе поздняя осень.

В) Девушка, сидевшая у окна и которая хорошо пела, запомнилась мне.

Г) Те, кто не изучает иностранный язык, лишен возможности читать в подлиннике шедевры мировой литературы.

Д) Определяя значение непонятных слов, мной овладели сомнения.

- 1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- 2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- 3) ошибка в построении предложения с однородными членами
- 4) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- 5) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- 6) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- 7) Неправильное построение предложения с косвенной речью

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| 6 | 1 | 5 | 2 | 4 |

7. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- А) Благодаря статьи в газете мы узнали о возобновлении туристского теплоходного маршрута.
- Б) Внимательно прочитав задание, у меня возникли вопросы.
- В) Все, кто знали великого писателя, отмечал его скромность.
- Г) Проблемы экономики и бизнеса были в центре внимания ведущего телепередачи «Деловой Москвы».
- Д) Одно из чудес на Курильской гряде, привлекающей туристов со всего света, связано с вулканами.

- 1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- 2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- 3) ошибка в построении предложения с однородными членами
- 4) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- 5) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- 6) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- 7) Неправильное построение предложения с косвенной речью

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 4 | 2 | 6 | 5 |

7. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- А) Среди научных трудов Ф.И. Буслаева следует отметить книгу «Историческую грамматику русского языка».
- Б) По приезду из Петербурга Гоголь поселился в доме Аксаковых.
- В) Все, кто любит русскую культуру, знает имена великих поэтов и писателей Пушкина, Тургенева, Достоевского, Толстого.
- Г) Составляя предложение, мне было сделано замечание.
- Д) Футболист, игравший в нападении и который забил два гола, был воспитанником известного тренера.

- 1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- 2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- 3) ошибка в построении предложения с однородными членами
- 4) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- 5) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- 6) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- 7) Неправильное построение предложения с косвенной речью

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| 6 | 1 | 2 | 4 | 5 |

