




Сегодня на

уроке:



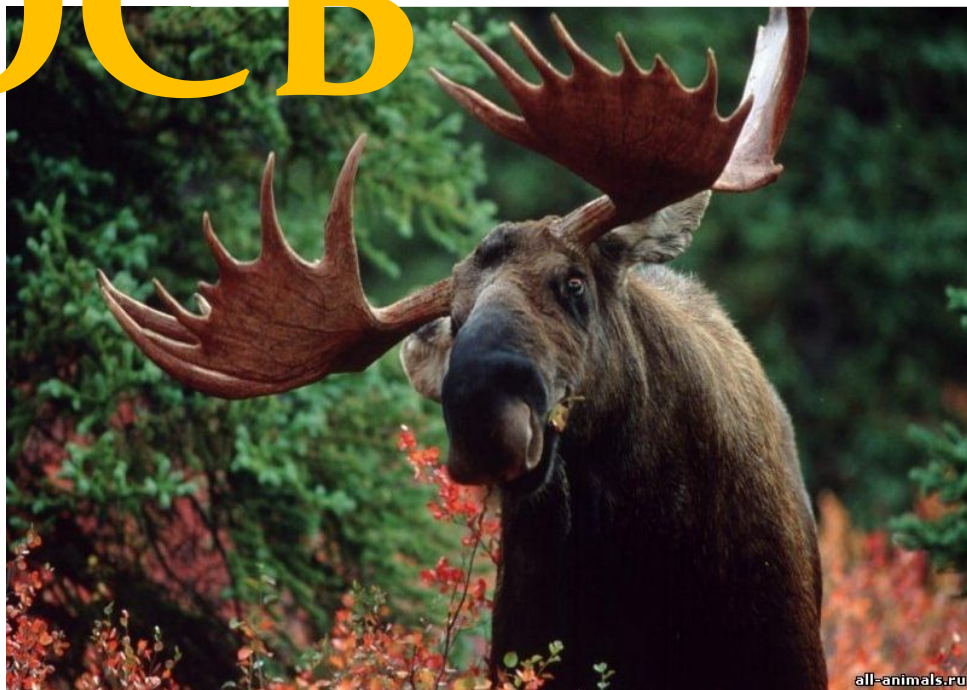
Конструировани  
е текстов,  
предложений.

2 класс





# ЛОСЬ





**Лось,**  
**лосёнок,**  
**лосиха,**  
**лоси,**  
**лосиный**



# Заповедник

Место, где  
оберегают и  
сохраняют  
природу,  
редких и  
ценных  
животных,  
растения.



С.М. ИВАНОВ

# ТОЛКОВЫЙ

# СЛОВАРЬ

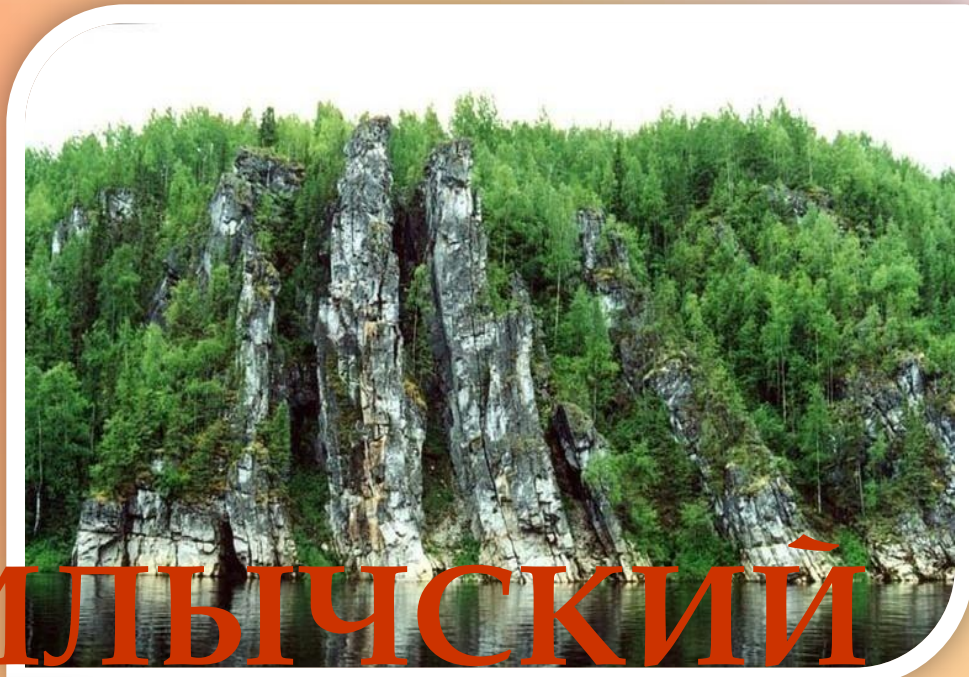
## РУССКОГО ЯЗЫКА

ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ

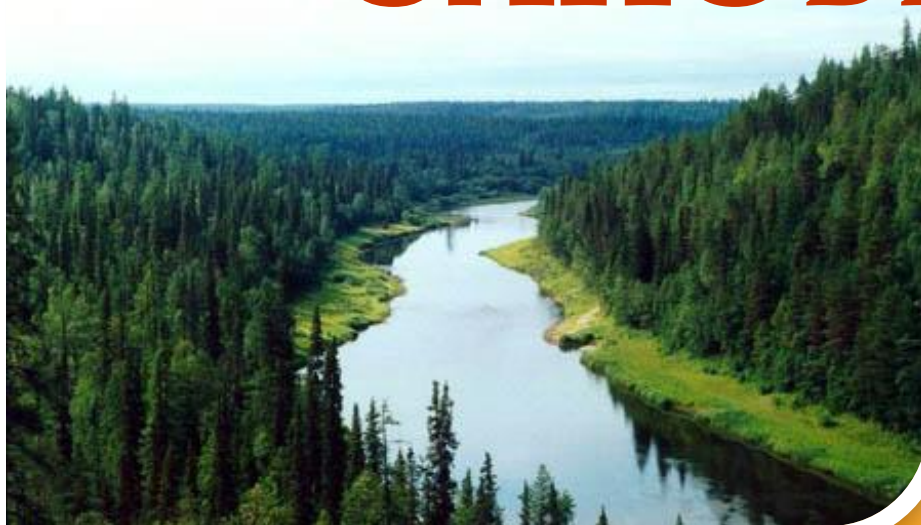


“СОФИСТИКЕ СЛОВ”





# ПЕЧОРО-ИЛЬЧСКИЙ ЗАПОВЕДНИК





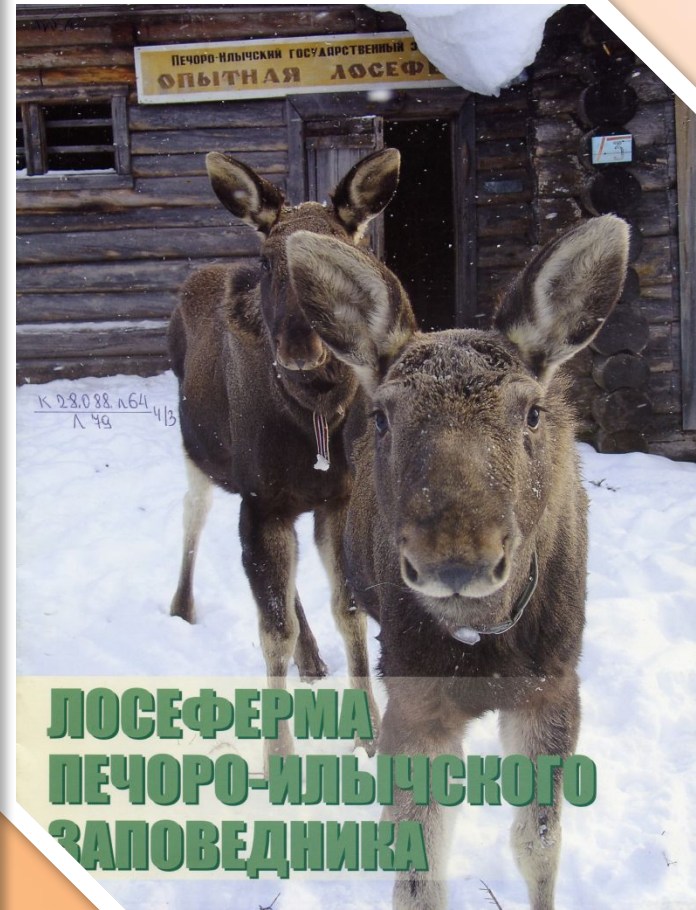
**Печоро –  
З Илычский  
заповедник**

**?**



**ЛОСИ**

**На Печоро-Ильчской  
лосеферме создано  
племенное стадо  
одомашненных лосей.  
В заповеднике  
выращено  
уже пять поколений  
этих лесных великанов.  
Поголовье насчитывает  
более 500 животных.**



# Надо знать

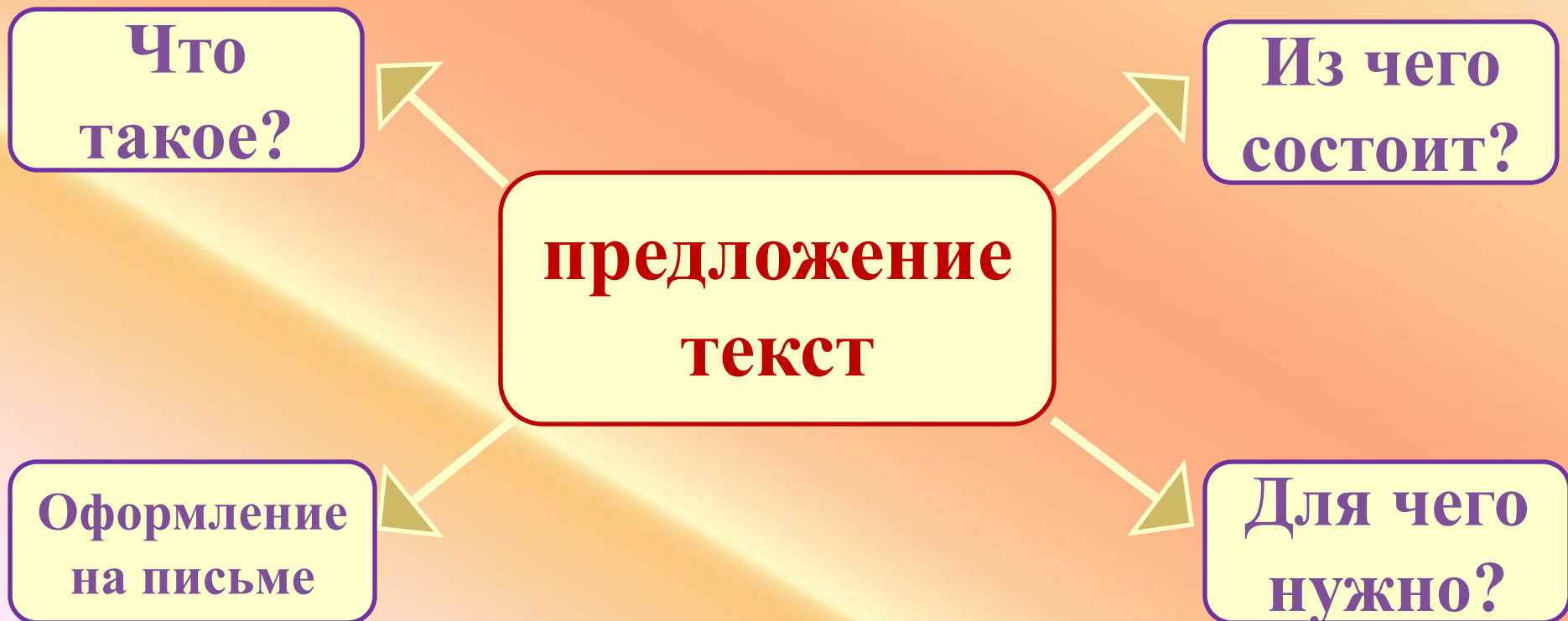
Что  
такое?

Из чего  
состоит?

**предложение  
текст**

Оформление  
на письме

Для чего  
нужно?







**Предложение**

**Состоит из слов**

**Слова связаны по  
смыслу**

**Первое слово пишется  
с большой буквы**

**В конце ставится знак  
препинания**

**Текст**

**Состоит из  
предложений**

**Предложения  
связаны по смыслу**

**Предложения расположены в  
строгом порядке**

**Имеет части (начало,  
середину, конец)**

**Имеет заглавие**

**Кипрей, лоси, и, любят, одуванчики.**

**Книги, на, стоят, полке,**

**заповедниках, о, природных.**

**В, живёт, много, лесах, лосей, наших.**

**Любят лоси кипрей и одуванчики.**

**На полке стоят книги о**

**природных заповедниках.**

**Много лосей живёт в наших лесах.**





# Лоси.

Досыта наелись они сочной травой.

Отбиваются от комаров лоси,  
потряхивают длинными ушами.

Наступил вечер в лесу.

Пасётся на краю болота лосиха с лосёнком.

Звенят над болотом надоедливые комары.



# Тест.

**Закончи предложения.**

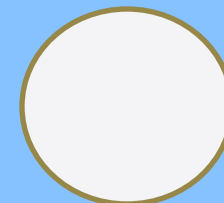
- 1. Текст состоит из ...**
- 2. Все предложения в тексте  
связаны ...**
- 3. У текста есть ...**
- 4. По заглавию можно определить**

# Рефлексивная карточка

- ▣ Я знаю
- ▣ что такое предложение
- ▣ признаки текста
- ▣ как правильно составить текст
- ▣ как записать текст
- ▣ Я умею
- ▣ составить из слов предложение
- ▣ составить из предложений текст, озаглавить

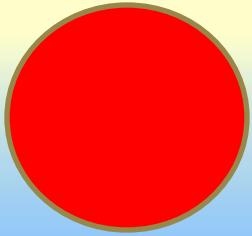
1	2	3	4	5	6



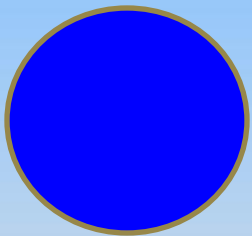
У меня возник вопрос: -----



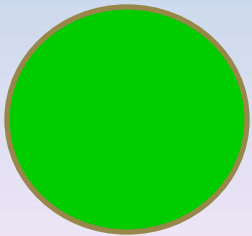
# Уровни моей успешности



**Я молодец! У меня все  
получалось! Я чувствую себя  
уверенно!**



**У меня получалось почти все! Но  
я чувствую себя не совсем  
уверенно!**



**Я старался! Но не сумел  
справиться со всеми заданиями!**

Спасибо за урок!

