

Упражнения в правописании парных звонких и глухих согласных на конце слова


2 класс



Пояснительная записка

Тренажер содержит 9 упражнений для фронтальной и индивидуальной работы по отработке навыка правописания парных звонких и глухих согласных на конце слова.

При выполнении заданий нужно не перебирать варианты ответов, а обдумывать каждый ответ.

Для выбора упражнения на слайде-меню нужно кликнуть левой кнопкой мыши по его номеру, нажатие кнопки  завершает показ слайдов.

Нажатие кнопки  на каждом слайде – возврат на слайд-меню.

При выполнении заданий нужно кликнуть левой кнопкой мыши в:

упр. № 1 – по букве, обозначающей звонкий согласный звук;

упр. № 2 – по выбранному слову;

упр. № 3, 4 – по слову с парной согласной на конце слова;


упр. № 5 – по парной согласной на конце слова;

упр. № 6 – слову по парной согласной, в столбике слов по выбранному слову;

упр. № 7 – по проверочному слову среди группы слов;

упр. № 8 – по выбранной букве;

упр. № 9 – по букве, которая является ошибкой в написании парной согласной на конце слова;

упр. № 10 – по выделенной ячейке, затем в поле со списком на ▼, потом по коду правильного ответа (после выполнения теста Файл → Выход → .

В упражнениях № 1-9 неверный ответ высвечивается красным цветом.

Желаю удачи!



Упражнения:

- 1** - подчеркивание букв, обозначающих парные звонкие согласные звуки;
- 2** - вставка слова подходящего по смыслу;
- 3** - выписывание слов, требующих проверки при написании;
- 4** - подчёркивание слов с парными звонкими и глухими согласными на конце слов, которые нужно проверять;
- 5** - подчёркивание орфограммы–парная согласная на конце слова;
- 6** - подчеркивание орфограммы и нахождение проверочного слова;
- 7** - подбор проверочного слова;
- 8** - вставка пропущенной парной согласной на конце слова;
- 9** - нахождение ошибок в написании парной согласной на конце слова.
- 10** - тест «Проверь себя!»



1.Кликни левой кнопкой мыши и подчеркни в стихотворении буквы, которые обозначают парный звонкий согласный звук.

Ж и л с т а р и к с о с в о е ю с т а р у х о й

У с а м о г о с и н е г о м о р я ;

О н и ж и л и в в е т х о й з е м л я н к е

Р о в н о т р и д ц а т ь л е т и т р и г о д а ..



Подумай!

(А. Пушкин)

Подчеркни в стихотворении



2.Допиши предложения, выбрав подходящее по смыслу слово и кликнув по нему кнопкой мыши.

По реке плывёт плот .

Молодец!

плод

Каков корень, таков и плот .

плот

Молодец!



3.Кликни кнопкой мыши и выпиши только те слова, которые нужно проверять.



шкаф

дым

гриб

пар

труд

май

львы

утюг

и

лес

стол

стри

ж

Ответ:

шкаф

труд

гриб

лес

стри

ж



4.В тексте кликни кнопкой мыши и подчеркни слова со звонкими и глухими согласными на конце слова, которые нужно проверять при их написании.

Подумай!

И днё , и ночь сыпле сн
Рек м , и ю бе т ег ,
а ла г .
Моро построи мос
И з л т
голубо льд .
з го а .

(Шукур Сагдулла)



5. Кликни кнопкой мыши и подчеркни парные согласные, которые при написании нужно проверять.

с у г р о б ы

л о с ь

а р б у з

с о н

з н а к и

л ё д

ш а р ф

л е в

у т ю г

н о ж



6. В выделенных словах кликни кнопкой мыши и выдели парные согласные, которые нужно проверить.

В столбиках кликни кнопкой мыши и подчеркни проверочные слова.

б	р	а	т
---	---	---	---

собрat

братик

браток

братец

братство

г	о	р	о	д
---	---	---	---	---

города

пригород

городок

городишко

городской



7. Выбери проверочное слово и кликни кнопкой мыши по выбранному слову.

Образец: сторожить – сторож

← *Подумай!*

ма <u>з</u> ать — ма. <u>з</u> .ь	замазка	мазать	мазкий
де <u>д</u> ушка — де <u>д</u> .	прадед	дедка	дедушка
бо <u>к</u> овой — бо <u>к</u> .	набок	боковой	вбок
голу <u>б</u> ок — голу <u>б</u> .ь	голубок	голубчик	голубка
рука <u>в</u> а — рука <u>в</u> .	рукавчик	рукава	безрукавка

Выбери проверочное слово



8. Кликни кнопкой мыши и вставь пропущенную парную согласную на конце слова.

→ гриб.

б
п

суп.

б
п

→ шкаф

в
ф

морков...

в
ф

→ этаж

ж
ш

све.т

д
т

Подумай!



→ связ.ь

з
с

кулак.

г
к

→ мед

д
т

фла.г.

г
к

→ малыщ

ж
ш

ры.с.ь

з
с



9. Найди ошибки в написании парной согласной.
Кликни кнопкой мыши и исправь ошибки в написании
парных звонких и глухих согласных на конце слова.

х л е п ~~б~~

к а р а н д а ш

р ы б а ~~к~~

т в о р о ~~г~~

к л ю в



в ы х о ~~д~~

п а р а д

г о л о с

м о р о ~~з~~

с т о р о ~~ж~~



Проверь себя!

1. Укажи слово с парным согласным, обозначение которого на письме нуждается в проверке.

- 1) сугро.. 2) сло.. 3) бока..

2. В каких словах пишется буква Д?

- 1) грус..ь 2) гвоз..ь 3) совес..ь

3. Укажи проверочное слово для правильного написания.

- Голубь - 1) голубок 2) голубка 3) голубчик

4. Восстанови порядок орфографических действий при написании слов с парными согласными.

- 1) Изменяю слово так, чтобы после согласного стоял гласный.
2) Слышу парный согласный звук на конце слова.
3) Пишу букву этого согласного звука.
4) Перед гласным слышу согласный звук...

- 1) 2, 1, 4, 3. 2) 2, 1, 4, 3. 3) 4, 2, 1, 3.

5. Дополни правило: "Чтобы правильно написать слово с парным звонким и глухим согласным на конце слова, надо изменить слово так, чтобы..."

- 1) после согласного стоял парный согласный.
2) перед согласным стоял гласный.
3) после согласного стоял гласный.

Количество верных ответов 4

Количество неверных ответов 1

Твоя оценка 4



КОНЕЦ

Жакулина Ирина