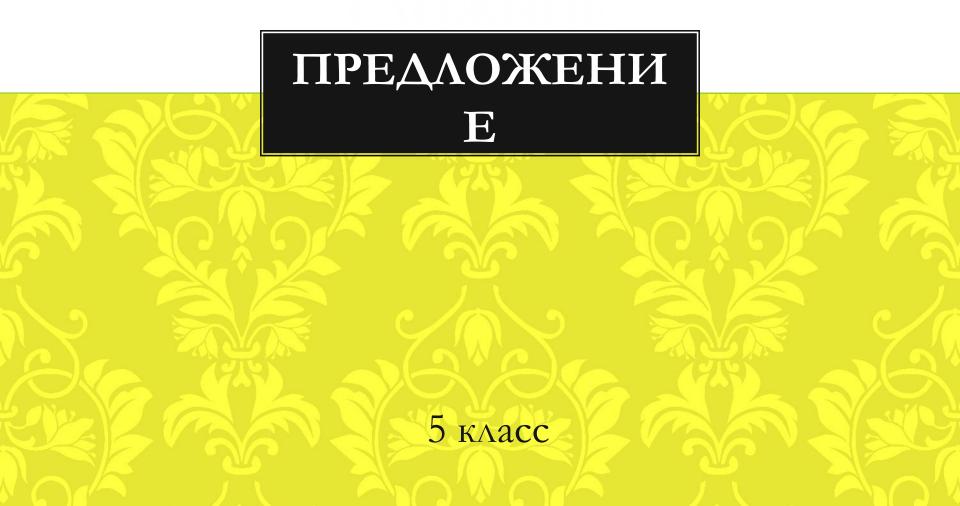
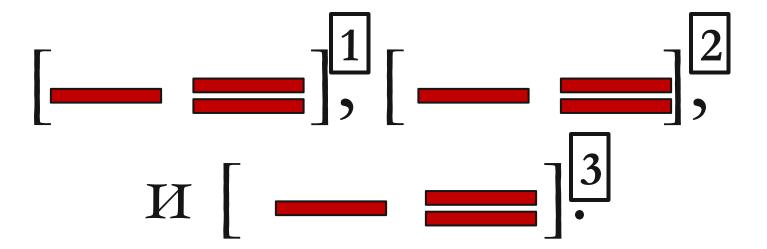
Учитель русского языка и литературы МАОУ лицея №5 г. Камышлова Свердловской области Семёнова Елена Валерьевна



ТЕМА УРОКА:





ЗАПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1. Наступила весна, и река вышла из берегов.
- 2. Наступила весна, река вышла из берегов.
- 3. Река вышла из берегов, потому что наступила весна.

ЧТО ОБЩЕГО У ЭТИХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ? ДОКАЖИТЕ.

ЗАПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1. Наступила весна, и река вышла из берегов.
- 2. Наступила весна, река вышла из берегов.
- 3. Река вышла из берегов, потому что наступила весна.
- 1. Как связаны части этих сложных предложений?
- 2. Как разделяются части сложных предложений на письме?

ЧТО МЫ ЗНАЕМ О СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ?

- 1. Какие предложения называются сложными?
- 2. Как могут соединяться части сложного предложения?
- 3. Как разделить части сложного предложения на письме?

Проверим себя! Стр. 190

- 1. Наступила весна, и река вышла из берегов.
- 2. Наступила весна, река вышла из берегов.
- 3. Река вышла из берегов, потому что наступила весна.
- 1. В каких примерах части не зависят друг от друга и между ними можно поставить точку?
- 2. Где между частями предложения НЕЛЬЗЯ поставить точку? Почему?
- 3. Составим схемы предложений.

СХЕМА ПРЕДЛОЖЕНИЯ №3:

– главная часть – придаточное (зависимое) предложение

- 1. Наступила весна, и река вышла из берегов. (сложно СОчинённое предложение)
- 2. Наступила весна, река вышла из берегов. (БЕСсоюзное сложное предложение)
- 3. Река вышла из берегов, потому что наступила весна. (сложноПОДчинённое предложение)

ОПРЕДЕЛИТЕ ВИД СП

- 1. Вспыхивают кусты м_л_дые ёл_чки и сосенки которые только подр_стают.
- 2. И вдруг раздался пр_глушённый выстрел и на дороге пок_зался конный стражник.
- 3. Вьюга злит_ся вьюга плачет кони чуткие храпят.
- 4. Я знал что скоро наступит вечер.

ТРЕНИРУЕМСЯ!

1. В 1609 году на Россию напали поляки и шведы	Это была настоящая измена
2. Правители-бояре вступили с врагом в сговор	Люди требовали наказать предателей-бояр
3. В народе началось небывалое волнение	Они мечтали присоединить Россию и поделить её

Составьте из данных отрезков 3 сложных предложения с бессоюзной и союзной связью. Слова-помощники: **И, ПОТОМУ ЧТО**.



ОБРАЗЕЦ СИНТАКСИЧЕСКОГО РАЗБОРА:

Была зима, но вее последние дни стояла оттепель. (Повеств., невоскл., сложносочинённое) [____], Ho[_____

ВЫПОЛНИ РАЗБОР!

- 1. Голая земля уже промёрзла а зима всё не наступала.
- 2. Я почувствовал что ветер притих.
- 3. В ярком золоте день утопает и ручьи по оврагам шумят.
- 4. Вдруг подул тёплый ветер надвинулись тучи.

ТОСТАВЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СХЕМАМ

```
[ ], [ ].
[ ], и [ ].
[ ], (чтобы...).
```

1. Укажите только сложн<u>ые</u> предложен<u>ия (запятые НЕ поставлены!!!):</u>

- А) Начался ливень и мы побежали домой.
- Б) Солнце давно выглянуло на чистом небе и своим светом залило степь.
- В) Снег загорелся широким серебряным полем и весь обсыпался хрустальными звездами.
- Γ) Красавица хотела что-то сказать но кузнец махнул рукою и убежал.
- \mathcal{A}) B \mathcal{A} иканьке никто не слышал как черт украл месяц.

- 2. Какое предложение соответствует схеме:
- [],[].
- А) Мальчики разводили костёр, а девочки готовили ужин.
- Б) Мальчики разводили костёр, ставили палатки.
- В) Мальчики разводили костёр, девочки готовили ужин.
- Γ) Девочки готовили ужин, мыли посуду.
- Д) Девочки готовили ужин и мыли посуду.

- 3. Какое предложение соответствует схеме:
- [], и []. (Запятые HE поставлены!!!):
- А) Солнце светило ярко снег быстро растаял.
- Б) Солнце светило ярко и грело землю.
- В) Солнце светило ярко радостно пели птицы.
- Γ) Солнце светило ярко и снег быстро растаял.
- Д) Снег быстро растаял но в тени ещё оставались небольшие сугробы.

С. р. Списать, расставить запятые. Выполнить синтаксический разбор

- 1. Улетают журавли и низкие осенние облака заволакивают небо.
- 2. Волны звучали солнце сияло море смеялось.
- 3. Красавица хотела что-то сказать но кузнец махнул рукою и убежал.
- 4. Лес затих и замолчал потому что главные певцы улетели.
- 5. В темнице там царевна тужит а бурый волк ей верно служит.

Источники

- 1. Бунеев Р.Н. Русский язык. 5 кл.: учебник для ОУ: в 2-х кн. Кн. 1. М.: Баллас, 2012
- 2. Бунеева Е.В. Русский язык. 5 класс. Методические рекомендации для учителя. М.: Баллас, 2012