

муниципальная Новлянская средняя общеобразовательная школа
Заволжского муниципального района Ивановской области

Способы передачи чужой речи



Учитель Лебедева Евгения Игоревна

Уважаемые ребята!
Мы вместе изучим
новый материал,
и я помогу вам выполнить
практические задания



Чужая речь

может передаваться

с помощью :

1. Прямой речи
2. Косвенной речи
3. Вводных слов
4. Дополнения с предлогом **О**



1.Учитель сказал : «Ребята, быстрое чтение – очень важный навык».

2.Учитель сообщил нам, что быстрое чтение – очень важный навык.

3.По словам учителя, быстрое чтение – очень важный навык.

4.Учитель сообщил нам о важности быстрого чтения.



Определите в предложениях способ передачи чужой речи.

1. Мне рассказали о прилёте журавлей.
2. Учитель на уроке объяснил, что журавли прилетают в середине весны.
3. По мнению ребят, самая голосистая птица – соловей.
4. «Птицы – помощники леса,» - прочитали мы в учебнике.



Прямая речь – это точная передача чужого высказывания

Предложения с прямой речью состоят из двух частей : слов автора и собственно чужой речи.



Косвенная речь – это передача чужого высказывания от лица говорящего.

Косвенная речь имеет форму сложноподчинённого предложения.

Оформление прямой речи на письме

1) А : « П. »

2) А : « П! »

3) А : « П? »

4) « П », - а

5) « П !» - а

6) « П ?» - а

7) « П, - а, - п.»

8) « П, - а. - П.»

9) « П ? – а. – П.»

10) « П ! – а. – П.»



Найдите предложения с прямой речью. Выпишите их, расставьте знаки препинания.

1.Что с вами приключилось, малыши?

2.Стой,братцы,стой кричит Мартышка погодите.

3.В.Г.Белинский писал о том что стих Пушкина благороден, изящно прост...

4.Учитель спросил ребят кто из них дежурит.

5.Сегодня спросил он начнётся олимпиада?

6.Лесничий сказал видел я на озере сегодня лебедей.

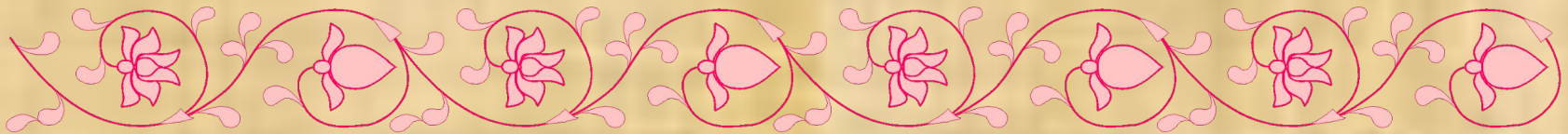
7.По мнению многих Байкал самое красивое озеро в мире.

8.Когда же мы виделись с тобой спросил Ваня.

Какая пунктуационная схема соответствует предложению? (знаки не расставлены)

Так я ж вам объявляю произнёс Иван Иванович что знать вас не хочу.

- 1) «П!- а.- П!»
- 2) «П,- а,- п!»
- 3) «П»,- а,- «п!»
- 4) «П,- а,- п»!



- Ты когда-нибудь видел звероящера? - спросил режиссёр.
- Конечно. Он живёт у нас на даче, - сказал Севка.
- А разве звероящеры не вымерли? – честно удивился режиссёр.
- Все вымерли, а один остался.
- А почему он остался?
- Потому что он попал в выгодные климатические условия, - вывернулся Севка.
(В.Токарева)



Предложения с косвенной речью – это сложные (сложноподчинённые) предложения, где первая часть слова автора (главное предложение), а вторая – косвенная (чужая) речь (придаточное предложение).

СРАВНИТЕ

1. Мне было сказано : «Так нельзя поступать!»

2. Мне было сказано, что так поступать нельзя.

Простые предложения в составе предложений с косвенной речью соединяются при помощи союзов и союзных слов ЧТО, ЧТОБЫ, БУДТО, КАК БУДТО, КТО, КОТОРЫЙ, ГДЕ, ОТКУДА и др., частицей ЛИ в роли союза.

Прямая речь

**«Сегодня холодно,» -
произнёс Борис
задумчиво.**

**Командир строгим
голосом приказал:
«Приведите ко мне
сержанта!»**

Косвенная речь

**Борис задумчиво
произнёс, что сегодня
холодно.**

**Командир строгим
голосом приказал,
чтобы к нему привели
сержанта.**



Замените прямую речь косвенной

«Вы будете дома вечером?»- любопытствовал мой знакомый.

Он пробормотал : «Я принесу эту вещь для тебя»



Расставьте знаки препинания в предложениях

- ➡ 1). Простите меня пожалуйста заговорил Вадим
позвольте я вам помогу.
- ➡ 2) Мама сказал Митя давай я грядку вскопаю я уже
умею.
- ➡ 3) Похолодало Катерина Ивановна бодро сказал
Тихон.
- ➡ 4) Я подумал тропинка куда-нибудь нас приведёт.



Цитата

- это дословная выдержка из какого-либо устного или письменного высказывания, приводимая для подтверждения или разъяснения своей мысли.



1) Цитата может представлять собой прямую речь, сопровождаемую словами автора. При этом знаки препинания ставятся так же, как и в предложениях с прямой речью.

«Язык народа, - писал В.И.Даль, - бесспорно главнейший родник или рудник наш, сокровищница нашего языка»

2) Если цитата представляет собой часть предложения, она выделяется кавычками и пишется со строчной буквы.

Известный лингвист Л.И. Скворцов подчёркивает, что «чтение толковых, энциклопедических словарей – полезное и увлекательное занятие для каждого из нас».

В.Г. Белинского поражало «разнообразие картин, образов и чувств» в поэме «Мцыри».

3) Если предложение-цитата приводится не полностью, то на месте пропущенных слов ставится многоточие.

Чехов справедливо полагал: «...для интеллигентного человека дурно говорить должно было бы считаться таким же неприличным, как не уметь читать или писать...»

4) Если цитируется стихотворное произведение или его часть с соблюдением стихотворной строки, то кавычки не ставятся.

Стихотворение М.Цветаевой начинается так :

Поэт – издалека заводит речь.

Поэта – далеко заводит речь.

Найдите неправильный способ цитирования.

- 1) А.Т.Твардовский писал: «У каждого из нас свой Пушкин, остающийся одним для всех. Он входит в нашу жизнь в самом начале её и уже не покидает нас до конца».
- 2) А.Т.Твардовский писал о Пушкине, что « у каждого - он свой, и он входит в нашу жизнь в самом начале её».
- 3) По словам А.Т.Твардовского, Пушкин «у каждого из нас свой», и он «не покидает нас до конца».
- 4) А.Т.Твардовский говорил, что Пушкин «входит в нашу жизнь...и уже не покидает нас...».

У нас всё получилось.

Молодцы!

