



Разделительные ъ и ь.

Русский язык. 5 класс.
Учебник под ред. М.М. Разумовской





Цель:

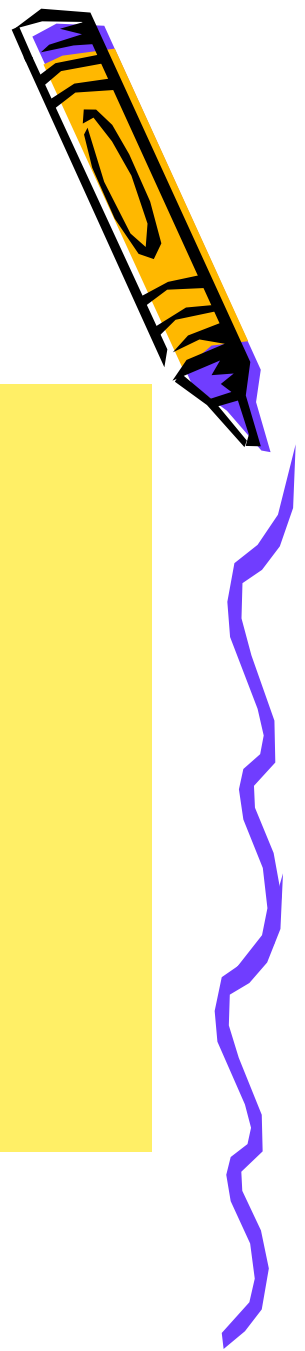
научиться правильно писать
слова с разделительными ъ,

ь.



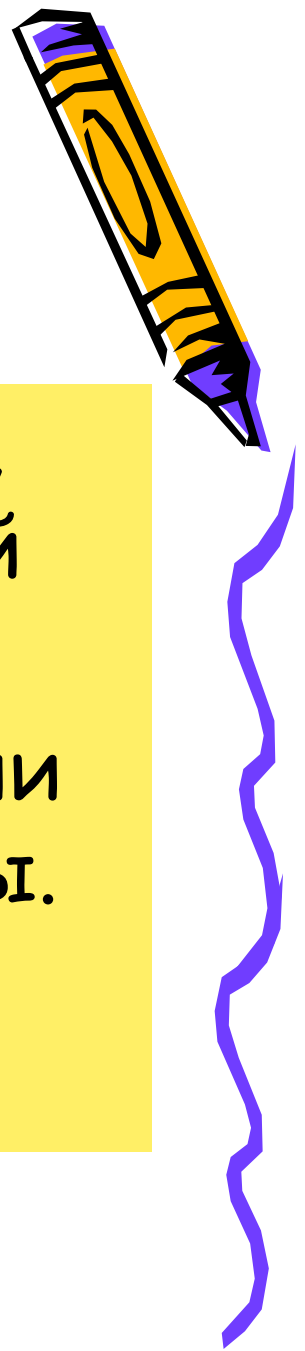
Задачи:

- повторить правило написания разделительных ъ,ь;
- поупражняться в правописании слов с разделительными ъ,ь.



Задания:

- ❖ Откройте учебники на стр. 50-ой, выполните задание под рубрикой «Понаблюдайте».
- ❖ Представьте правило о написании разделительных ъ, ь в виде схемы. Сформулируйте это правило (работа в группах).



Схемы



• Ъ

е

ё

ю

я

ь

е

ё

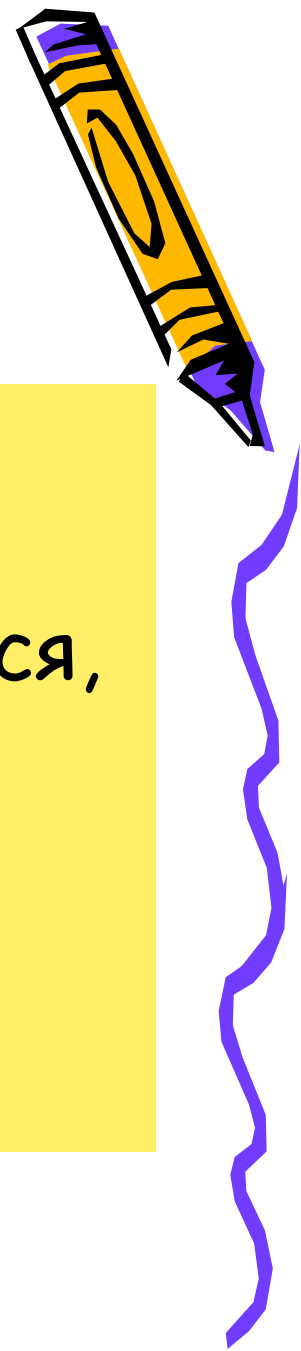
ю

я

и



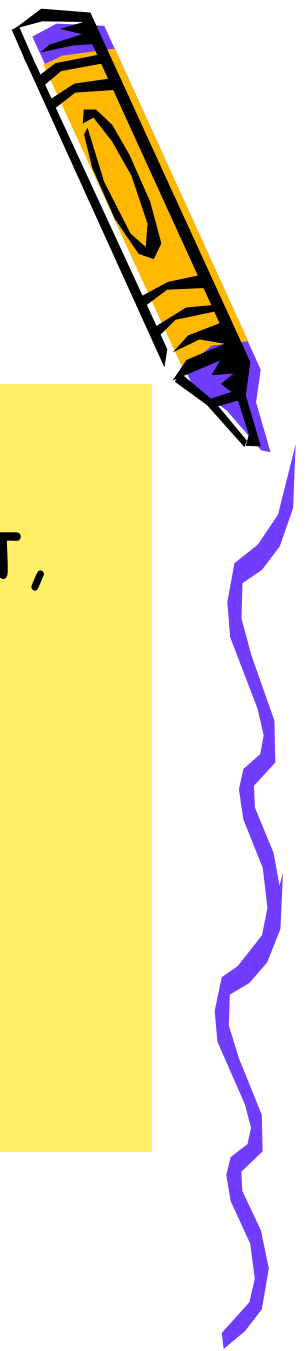
Какой знак пишется в ЭТИХ словах?



- Под...езд, в...юга, бар...ер,
об...явление, сер...ёзный, б...ёт,
бур...ян, сверх...мощный, с...ёжиться,
с...экономить, вороб...и,
пред...юбилейный,
четырёх...этажный.



Распределите слова на две группы, выделив орфограмму.



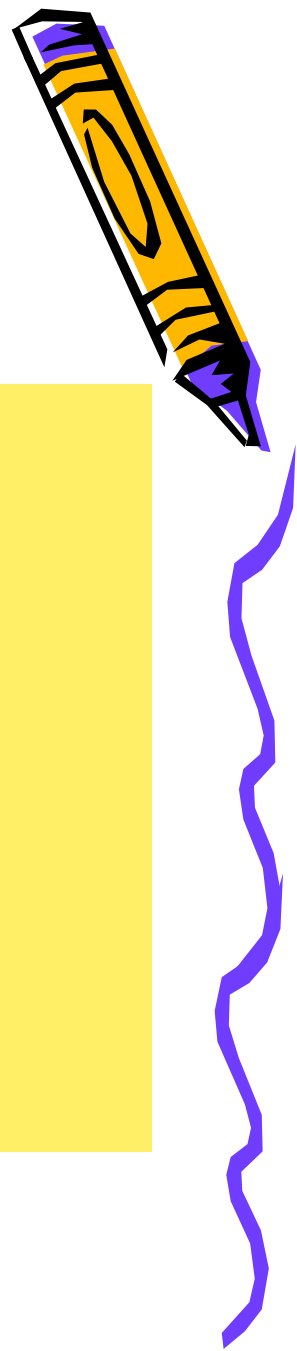
- Ад...ютант, интер...ер, бар...ер, об...ект, кар..ер, ин..екция, суб...ект, ал...янс, кар...ера.

(работа в группах).



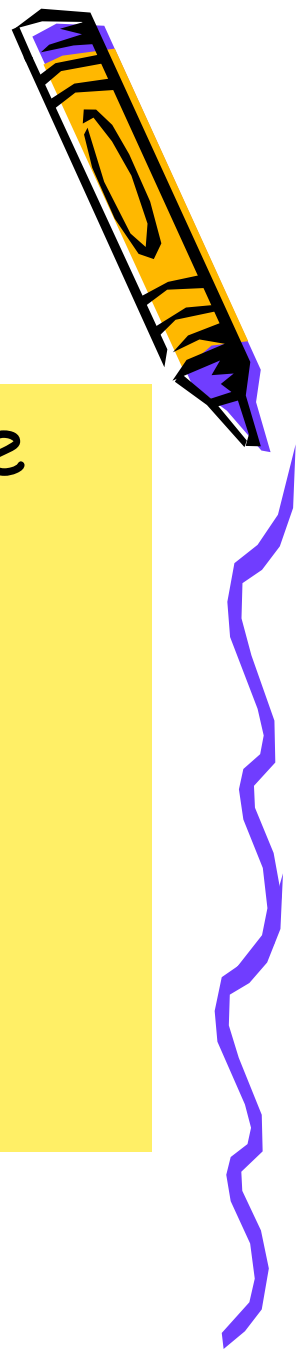
Проблема.

- Зная правило, мы не знаем, как правильно писать эти слова.



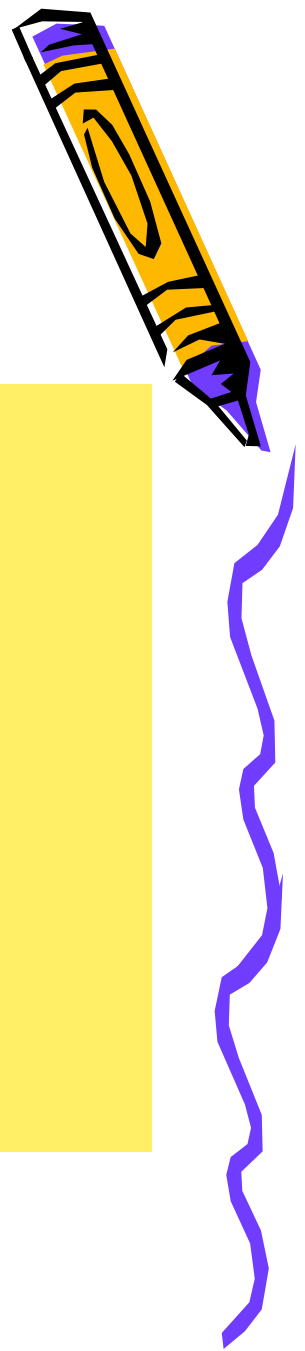
Гипотеза

- Предположим, что правописание этих слов зависит от их происхождения.



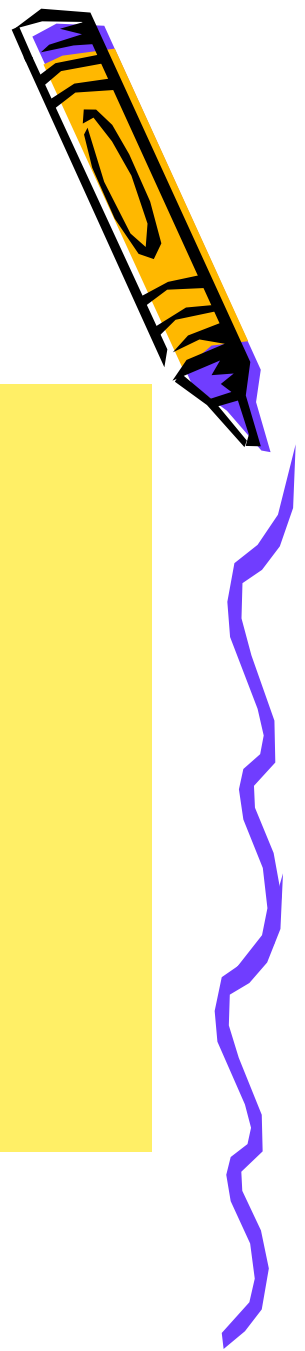
ъ

- Адъютант - [adjutant] нем. язык
- Объект- [objectum] лат. язык
- Субъект-[subjectus] лат. язык
- Инъекция-[injection] лат. язык



ь

- Интерьер- [inter*i*er] фр. язык
- Альянс-[all*i*ance] фр. язык
- Барьер-[barr*i*ere] фр. язык
- Карьер-[carr*i*ere] фр. язык
- Карьера-[carr*i*era] ит. язык



Вывод:

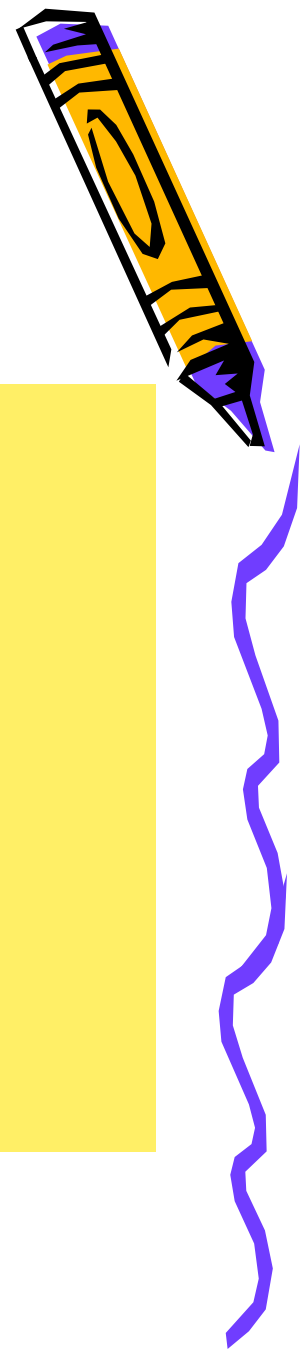


- В иноязычных словах латинского и немецкого происхождения в корне слова пишется разделительный ъ, когда в этих словах есть звук [j].
- В иноязычных словах французского и итальянского происхождения в корне слова пишется разделительный ь, когда в этих словах есть звук [i].

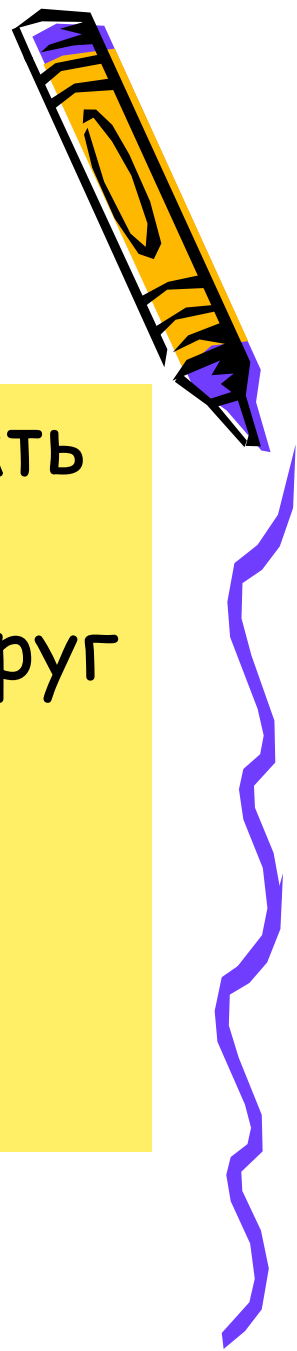


Домашнее задание:

- **Индивидуальное (по карточкам)**
- 1 уровень - стр. 52, упр.138
- 2 уровень - стр. 53, упр. 140
- 3 уровень - стр. 50, упр.129



Взаимодиктант (работа в парах)

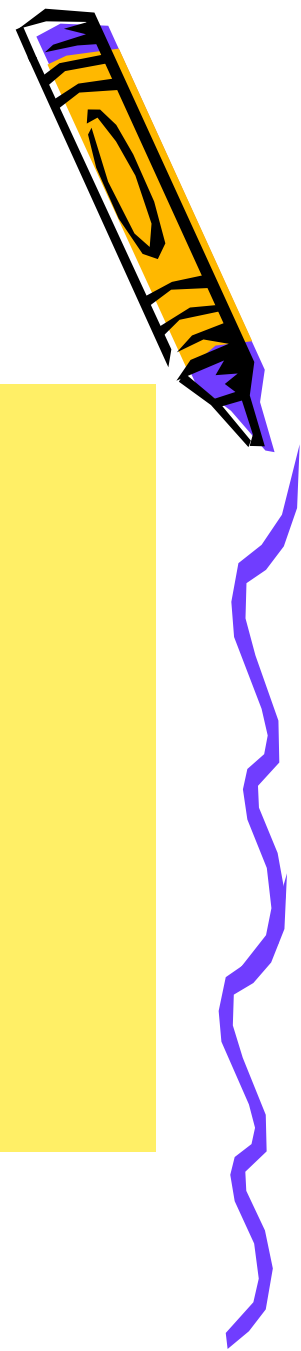


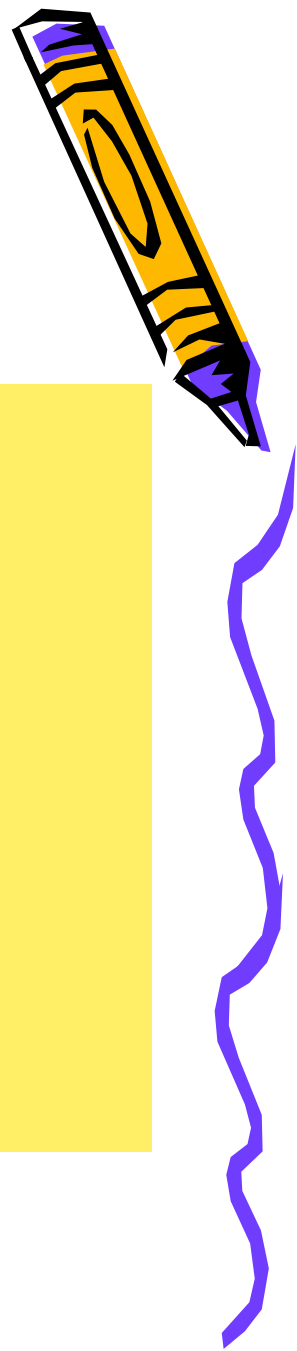
- **Задание:** поочерёдно продиктовать друг другу слова, записанные в ваших карточках, проверить их друг у друга, выставив оценки.



Критерии оценок:

- 0 ошибок - 5
- 1-2 ошибки - 4
- 3-4 ошибки - 3
- 5 ошибок и более - 2





• **Спасибо за урок!**



Автор презентации

Мердух Светлана Викторовна

Учитель русского языка и литературы

МОУ «СОШ №5» г. Ачинска

Красноярского края

