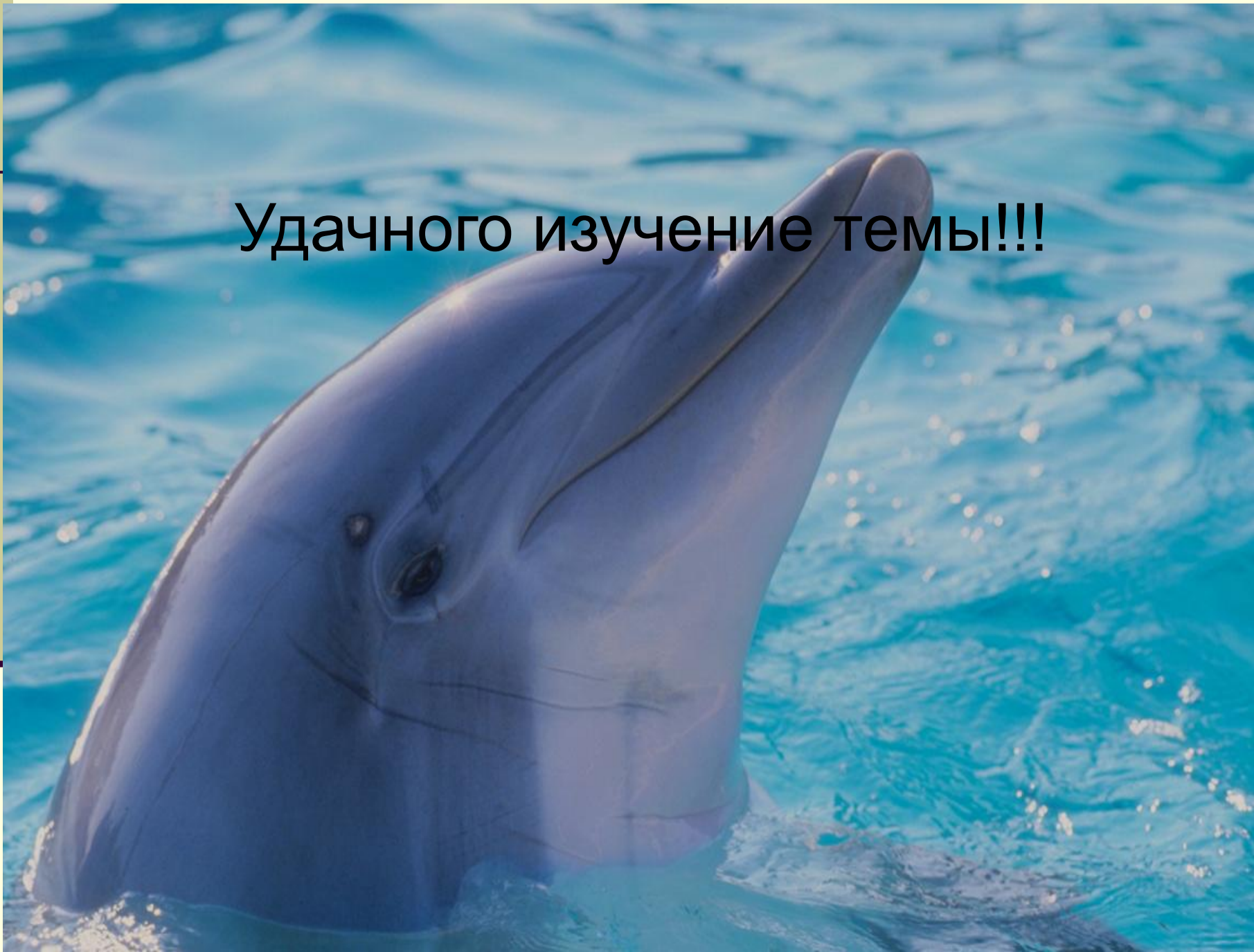


Удачного изучения темы!!!



Повторение изученного

- Что изучали на прошлом уроке?
- К Какому склонению относятся слова: чайник, соль, поле?



Беседа-опрос «Правильно-неправильно»

-Если высказывание правильное, записываете строчную букву **п**, а если неправильное **н**.

1. Склонение – это изменение имен существительных по падежам в единственном и во множественном числе.



Беседа-опрос «Правильно-неправильно»

2. В русском языке 5 падежей.
3. В русском языке 3 склонения: женское, мужское и среднее.
4. Склонение – это постоянный признак существительного.



Беседа-опрос «Правильно-неправильно»

5. Одно и тоже существительное может относиться к разным склонениям.
6. Имя существительное относится к одному из трех склонений, а изменяется
7. Все падежи, кроме именительного, называются косвенными



Беседа-опрос «Правильно- неправильно»

■ **Ответ:**

П Н Н П Н П П



Сформулируем тему урока

- - Прочитайте название темы на странице 38
- - какое слово в ней вас насторожило, заставило задуматься?
- - какие это существительные и в чем особенность их склонения?



Сформулируем тему урока

Прочитайте предложение:

Нет тяжелее бремени, чем безделье.

- Определите род имен существительных, поставив их в начальную форму. Что заметили?
- Попробуйте определить их склонение. Что получилось? Что не получилось? Почему?
- Какие вопросы возникают?
- Запишите тему урока в тетради



Сформулируем вывод

- 1. Откройте упр. 404, с. 38 и сделайте **ВЫВОД.**

Вывод:

Существительные среднего рода с окончанием «я»(оканчивающиеся на -мя) и существительное мужского рода «путь» не относятся ни к одному из трех склонений и в родительном, дательном и предложном падежах имеют окончание «и», а в творительном – «ем» («ём»).

2. Работа по вопросам на с. 39

Вывод:

- 1) **Окончание «и» в родительном, дательном и предложном падежах имеют существительные 3-го склонения;**
- 2) **Окончание «ем» в творительном падеже имеют существительные 2-го склонения.**
- 3) **Десять существительных на –мя и существительное «путь»– разносклоняемые, потому что имеют окончания разных склонений (третьего и второго)**

Составим схему в

Р.п. →
Д.п. → **И** (3-скл-ие) Т.п. **ем** (2-е скл-ие)
П.п. →

разносклоняемые

Закрепление

■ Упр. 405



Какой суффикс прибавился в косвенном падежах к корню разносклоняемых существительных?



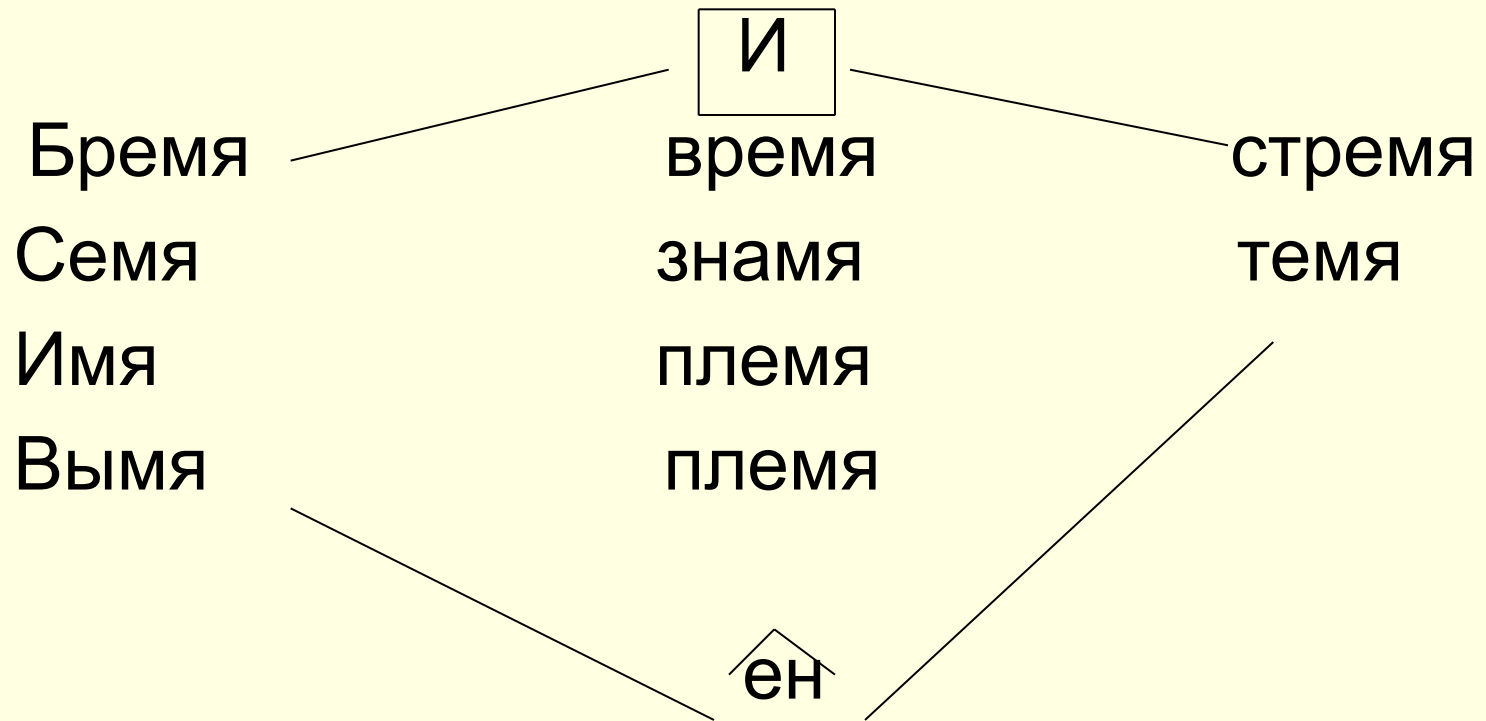
Какая гласная буква пишется в этом суффиксе?



Почему она является орфограммой?

Закрепление

- Запишем «подсказку» для этой темы



Закрепление

3. Упр. 406

Словарная работа

Запишите слова с непроверяемой гласной в корне (в рамке), запомните их правописание. Составьте словосочетания с этими словами, проговорите орфографически. Что нужно запомнить в предложениях в рамке с. 40?

Подведение итогов

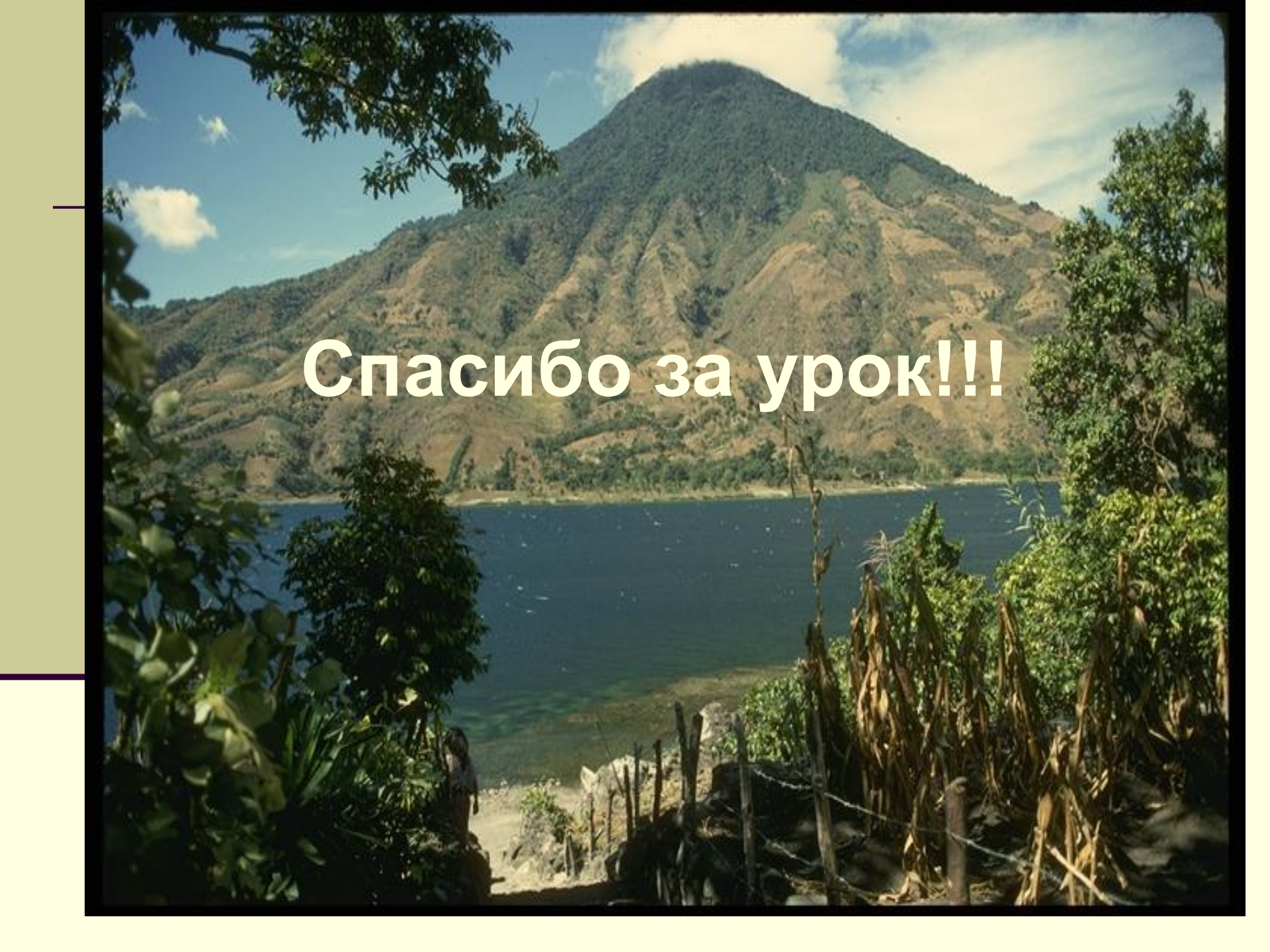
- - **Запишите по памяти все 10 разносклоняемых существительных.**
- - **Почему они так называются?**
- - **Определите ключевые слова урока.**



Домашнее задание

- С. 39 (правило);
- Упр. 408;
- Словарные слова в словарике





Спасибо за урок!!!