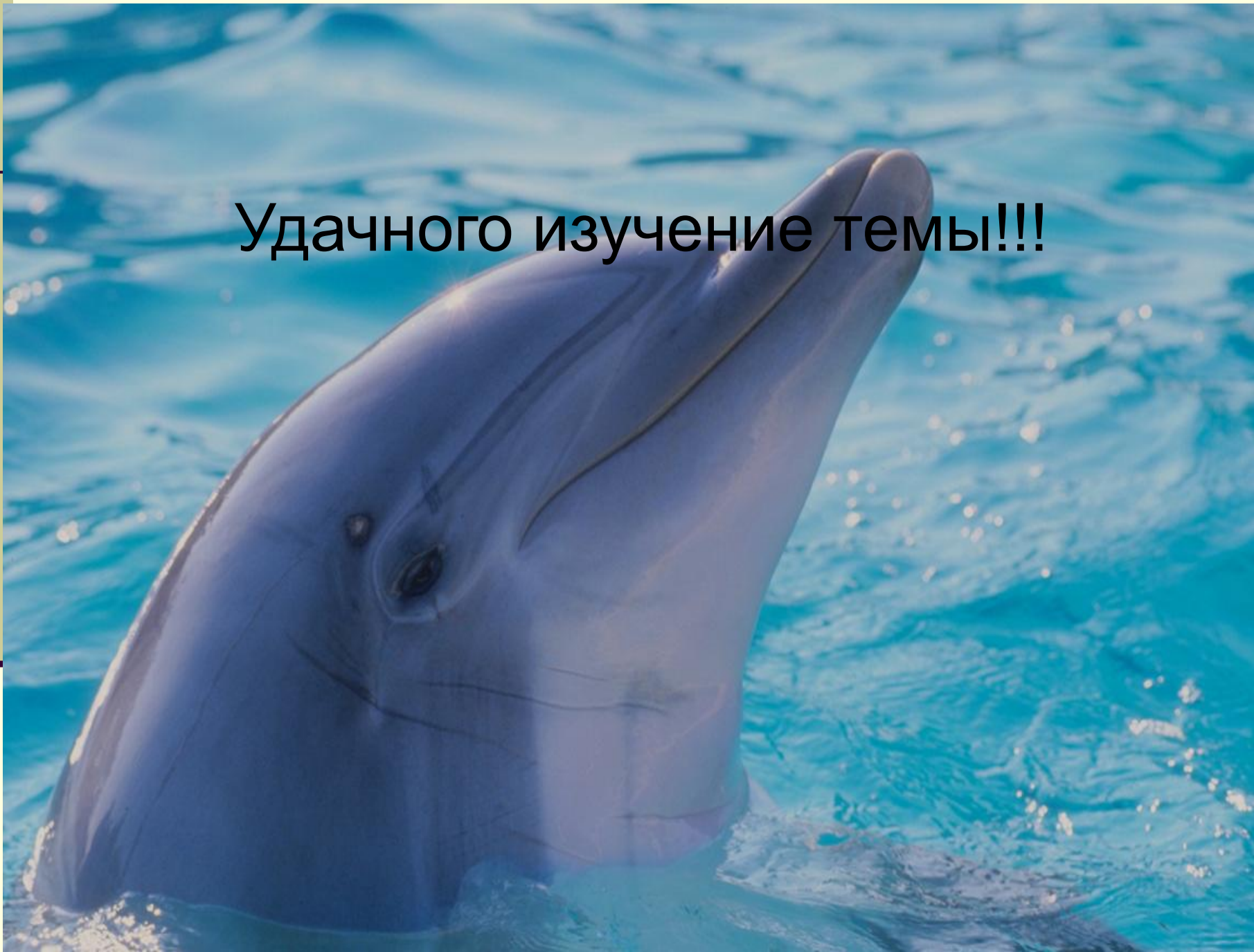


Удачного изучения темы!!!



# Повторение изученного

---

- Что изучали на прошлом уроке?
- К Какому склонению относятся слова: чайник, соль, поле?



# Беседа-опрос «Правильно-неправильно»

---

-Если высказывание правильное, записываете строчную букву **п**, а если неправильное **н**.

**1. Склонение – это изменение имен существительных по падежам в единственном и во множественном числе.**



# Беседа-опрос «Правильно-неправильно»

---

2. В русском языке 5 падежей.
3. В русском языке 3 склонения: женское, мужское и среднее.
4. Склонение – это постоянный признак существительного.



# Беседа-опрос «Правильно-неправильно»

---

5. Одно и тоже существительное может относиться к разным склонениям.
6. Имя существительное относится к одному из трех склонений, а изменяется
7. Все падежи, кроме именительного, называются косвенными



# Беседа-опрос «Правильно- неправильно»

---

■ **Ответ:**

***П Н Н П Н П П***



# Сформулируем тему урока

---

- - Прочитайте название темы на странице 38
- - какое слово в ней вас насторожило, заставило задуматься?
- - какие это существительные и в чем особенность их склонения?



# Сформулируем тему урока

---

Прочитайте предложение:

Нет тяжелее бремени, чем безделье.

- Определите род имен существительных, поставив их в начальную форму. Что заметили?
- Попробуйте определить их склонение. Что получилось? Что не получилось? Почему?
- Какие вопросы возникают?
- Запишите тему урока в тетради





# Сформулируем вывод

- 1. Откройте упр. 404, с. 38 и сделайте **ВЫВОД.**

## **Вывод:**

Существительные среднего рода с окончанием «я» (оканчивающиеся на -мя) и существительное мужского рода «путь» не относятся ни к одному из трех склонений и в родительном, дательном и предложном падежах имеют окончание «и», а в творительном – «ем» («ём»).

## 2. Работа по вопросам на с. 39

---

### **Вывод:**

- 1) **Окончание «и» в родительном, дательном и предложном падежах имеют существительные 3-го склонения;**
- 2) **Окончание «ем» в творительном падеже имеют существительные 2-го склонения.**
- 3) **Десять существительных на –мя и существительное «путь»– разносклоняемые, потому что имеют окончания разных склонений (третьего и второго)**

# Составим схему в

---

Р.п. →  
Д.п. → **И** (3-скл-ие) Т.п. **ем** (2-е скл-ие)  
П.п. →

разносклоняемые

# Закрепление

---

■ Упр. 405



Какой суффикс прибавился в косвенном падежах к корню разносклоняемых существительных?



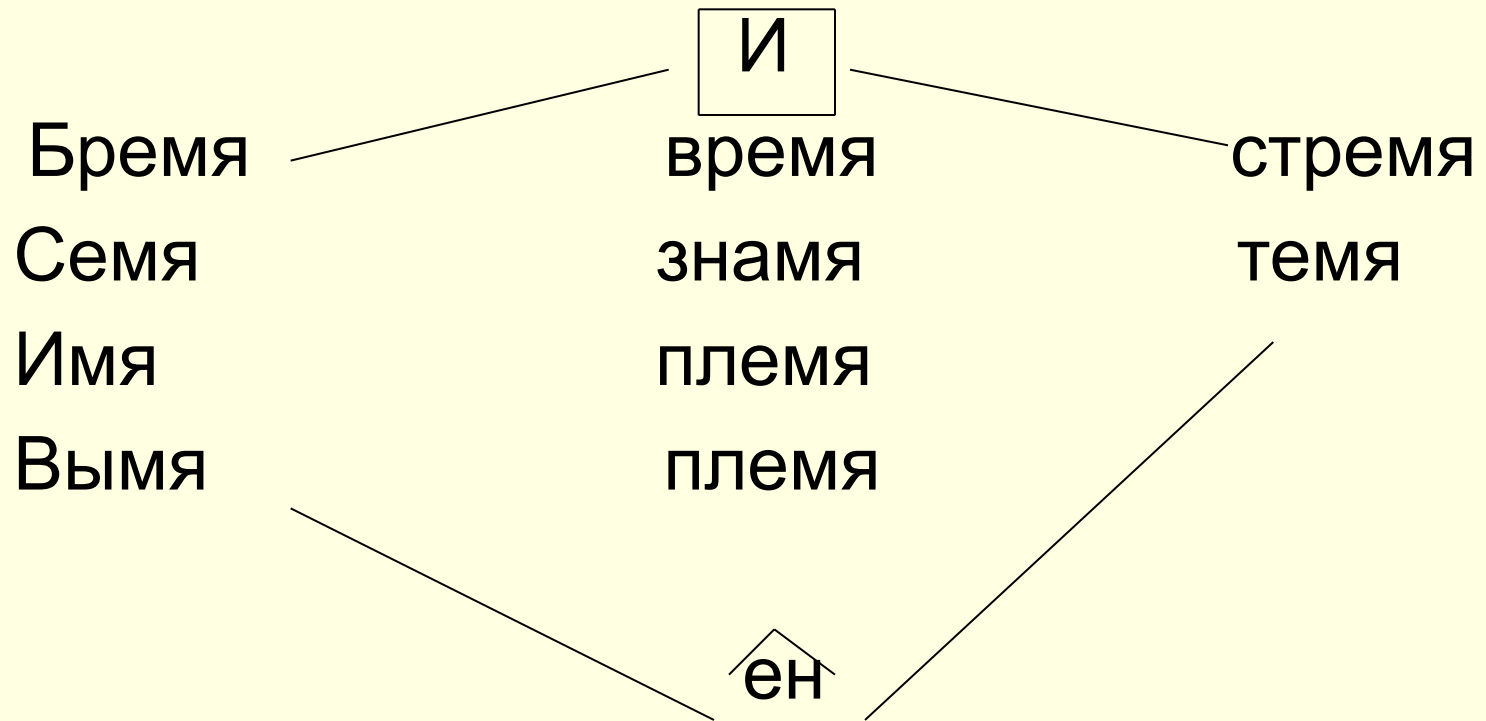
Какая гласная буква пишется в этом суффиксе?



Почему она является орфограммой?

# Закрепление

- Запишем «подсказку» для этой темы



# Закрепление

---

## 3. Упр. 406

### Словарная работа

**Запишите слова с непроверяемой гласной в корне (в рамке), запомните их правописание. Составьте словосочетания с этими словами, проговорите орфографически. Что нужно запомнить в предложениях в рамке с. 40?**

# Подведение итогов

---

- - Запишите по памяти все 10 разносклоняемых существительных.
- - Почему они так называются?
- - Определите ключевые слова урока.

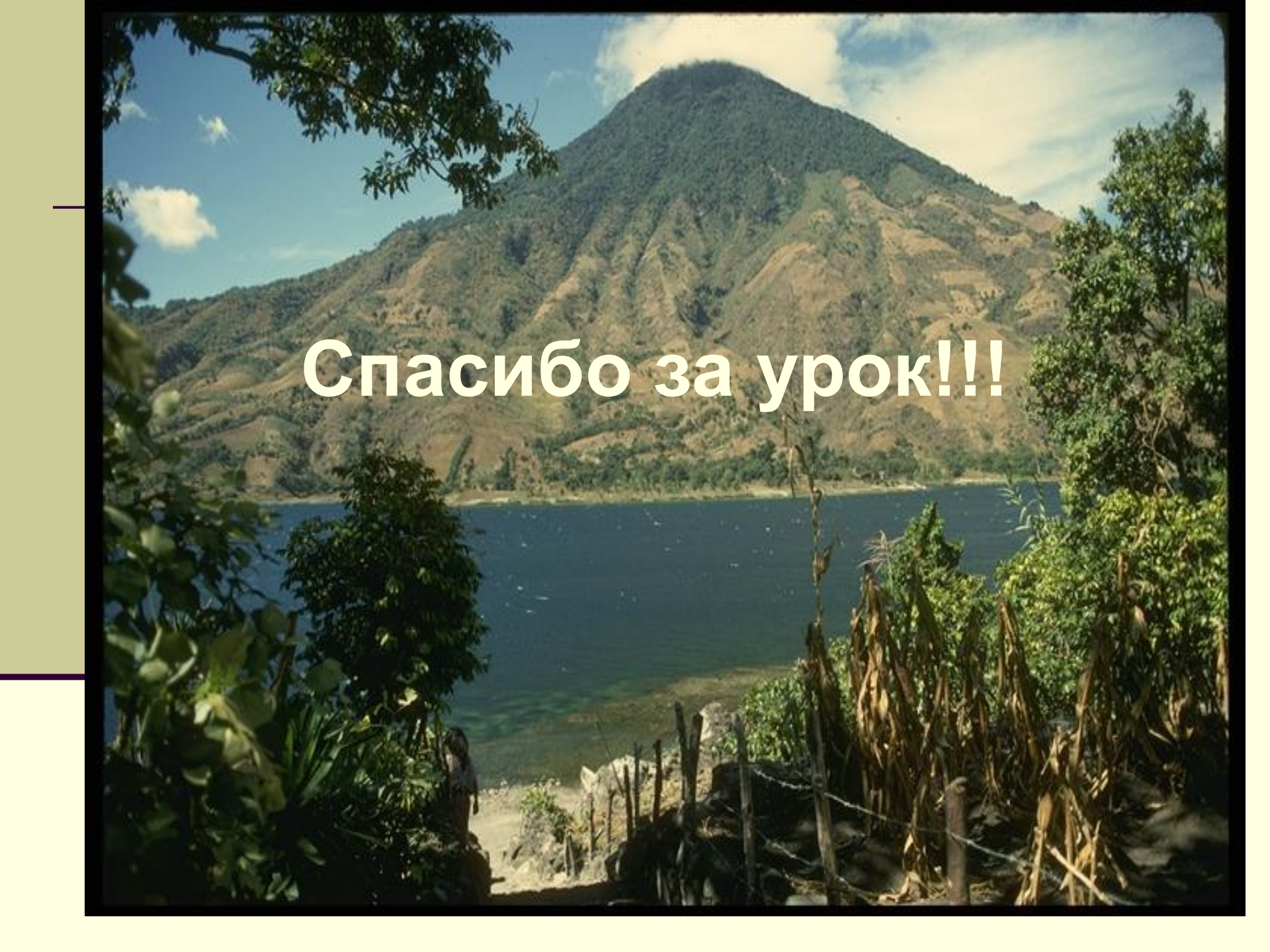


# Домашнее задание

- С. 39 (правило);
- Упр. 408;
- Словарные слова в словарике







**Спасибо за урок!!!**