

Посмотрите на запись и сформулируйте тему и цель урока

девочка

СТОЛ

ВЕТВЬ

мужчина

ОКНО

НОЧЬ

скала

портрет

рожь

Склонение имен существительных

Цель урока: обучение определять правильно склонение имен существительных

Задачи:

- Научиться верно определять падежи имен существительных;
- Рассмотреть трудные случаи определения падежей;
- Научиться верно определять склонение имен существительных;
- Рассмотреть трудные случаи определения склонения существительных

-Как мы определяем склонение имен существительных?

-У каких существительных встречается окончание -я?

-У каких существительных нулевое окончание?

-Если существительное оканчивается на -о, то к какому склон. оно относится?

**-К какому склонению отнесем существительные,
употребляющиеся только в форме множественного числа
(Саяны, сливки и т. п)?**

-Как мы определяем склонение имен существительных?

Необходимо знать род и окончание в форме родительного падежа единственного числа

-У каких существительных встречается окончание -я?

У существительных 1-го склонения и разносклоняемых существительных

-У каких существительных нулевое окончание?

У существительных 2-го и 3-го склонения и разносклоняемого существительного *Путь*

-Если существительное оканчивается на -о, то к какому склон. оно относится?

Ко 2-ому склонению или несклоняемому существительному

-К какому склонению отнесем существительные, употребляющиеся только в форме множественного числа

***Саяны, сливки* и т. п.?**

Они не имеют категории склонения, т.к. не употребляются в форме единственного числа

-Укажите, к какому типу склонения относятся существительные. Образуйте их начальную форму.

Портфели _____

По пути _____

верфи _____

у кораблей _____

лыжи _____

временами _____

ворота _____

шампунями _____

кораблями _____

веретено _____

о ветвях _____

пианино _____

на тетрадках _____

очки _____

-Определите падеж существительных

**Буря (___) мглою (___) небо (___) кроет,
Вихри (___) снежные крутя;
То, как зверь (___), она завоет,
То заплачет, как дитя (___),
То по кровле (___) обветшалою
Вдруг соломою (___) зашумит,
То, как путник (___) запоздалый,
К нам в окошко(___) постучит .**

-Определите падеж существительных

**Буря (1скл. И.п) мглою (1.скл. Тв. п) небо (2
скл. В.п.) кроет,
Вихри (2 скл. В.п) снежные крутя;
То, как зверь (2 скл. И.п), она завоюет,
То заплачет, как дитя (2 скл. И.п),
То по кровле (1 скл. Д.п.) обветшалой
Вдруг соломой (1скл. Тв.п.) зашумит,
То, как путник (2 скл. И.п.) запоздалый,
К нам в окошко(2 скл. Пр. п.) постучит .**

*- Найдите в отрывке из поэмы А.С. Пушкина «Полтава»
существительные и подчеркните их как члены предложения.*

Тиха украинская ночь.
Прозрачное небо. Звезды блещут.
Своей дремотой превозмочь
Не хочет воздух. Чуть трепещут
Сребристых тополей листы.
Луна спокойно с высоты
Над белой церковью сияет
И пышных гетманов сады
И старый замок озаряет.
И тихо, тихо всё кругом;
Но в замке шорох и смятенье.
В одной из башен, под окном,
В глубоком, тяжком размышленьи.
Окован, Кочубей сидит
И мрачно на небо глядит.
Страдалец горько вопрошает:
«Ты здесь, жестокий человек?
Зачем последний мой ночлег
Еще Мазепа возмущает?»

Итог урока:

- Что нового узнали?
- Что осталось непонятым,
- Что было самым интересным? -
Самым трудным?

Домашнее задание:

Упр. 679,

Выписать четверостишие из стихотворения А.С. Пушкина и у всех имен существительных определить склонение и падеж.

Успеха в усваивании материала!!!

