

Работа Просвирниной А.А.

МБОУ «Мурманский международный лицей»

ПРАВОПИСАНИЕ СОЮЗОВ

ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЗАТО, ЧТОБЫ

ОРФОЭПИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА



Балуясь, бережливо, взята, вы правы, добела, до смерти, досыта, досуха, мельком, нанесена, начавший, начатый, повлѣкший, по двое, подолгу, она права, потому что, они правы, ржавая, смолоду, создан, создана, сослепу, удобнее, черпая, чтобы, что, экспресс.

1. Какие самостоятельные части речи встретились среди данных слов? Обоснуйте свое мнение.

2. Укажите среди данных слов союзы. Охарактеризуйте их.

ПИШЕМ ПРАВИЛЬНО!



Резиденция президента, в течение длительного периода времени, изобразительное искусство, гимнастический снаряд, олимпийский чемпион, тренер по хоккею, усиленно тренироваться, выступить впоследствии, реальная ситуация, вследствие нездоровья, фантастические события, крошечная мгла, сигнал семафора, светофоры нового типа, мал да удал.

УГАДАЙ СЛОВО!



1. Вставьте гласные и узнайте имя прилагательное.

прчдлвй

причудливый

Союзы

□

соединяют

прост., составн.

□

[0, **но** 0].

сочин., **подчин.**

□

[], **и** [].

□

[], (**что**).

[0 **и** 0]. [], (**чтобы**).

□

[], **и** []. (**Если**), [].

□

[, (**хотя**),].

□

РАССТАВИТЬ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, ОБЪЯСНИТЬ ОРФОГРАММЫ

В летнее время в Сибири прелестны таёжные вечера. От заката солнца до наступления темноты происходит такая причудливая игра красок что дух захватывает. Именно об этом времени охотники говорят что вечер с утром спорит. Если утреннее светило устремлено ввысь то вечернее целиком отдает себя земле. В кронах деревьев и на листьях кустарников играют лучи заходящего солнца.

Указать союзы и их морфологические признаки.

НАШИ НАБЛЮДЕНИЯ

□ **НО**

□ 1. Незнакомец был невысок, зато

□ плечист. **за что?**

Мальчик получил награду за то, что
спас ребёнка.

□ **И**

□ **2. Я тоже** хочу стать артистом.

-
- **какое?**
 - Сегодня мы выполняли **то же** задание,
 - что и вчера.
 - **тоже**
 - 3. Наш класс **также** пойдет в поход.
 - **как?**
 - 4. Мы сегодня работали **так же** хорошо,
 - как и на прошлом уроке.

-
- **4.Мы все должны заниматься физкуль-**
 - **для того чтобы**
 - **турой, чтобы укрепить свое здоровье.**
 - **что?**
 - **Что бы ты мне посоветовал для укрепле-**
 - **ния здоровья?**

Алгоритм

Союзы или слова-омонимы?

Можно ли опустить **же** или переставить **бы**?

нет

↓
союз

пишем слитно

тоже=также=и

чтобы=для того чтобы

зато=но

да

↓
же и **бы**-частицы

пишем раздельно

так **же**, то **же**, что **бы**

СЛИТНО ИЛИ РАЗДЕЛЬНО?

так же

1. Истина необходима человеку **так? же**,
как слепому поводырь.

чтобы

2. Мне хотелось бы, **что? бы** счастье пришло,
как заслуга.

3. Все лучшие минуты его жизни вдруг в

то же

одно и **то? же** время вспомнились ему.

□ **4. Ученые доказали, что у животных
тоже**

так? же есть язык, правда, очень прими-
□ **тивный по сравнению с человеческим.**

□ **за то**

□ **5. Берись за? то, к чему ты сроден, коль**

□ **чтоб**

□ **хочешь, чт? б** успешный был конец.

□ **6. Все мои друзья решили летом поехать**

□ **тоже**

□ **в деревню, я то?же решил примкнуть к**

□ **ним.**

□ **7. Сегодня у меня ничто не клеилось, за**

□ **что бы**

□ **что?бы я ни брался.**

**ОПРЕДЕЛИТЬ ТЕМУ, ОСНОВНУЮ МЫСЛЬ ТЕКСТА.
ВЫПИСАТЬ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ.
ВОССТАНОВИТЬ ТЕКСТ ПО ВЫПИСАННЫМ ОСНОВАМ.**

- Сушеница **ра**стет по сырым местам. Ее можно встре-
тить на лугах, на берегах рек, а **также** в посевах и
огородах. Это мелкая травка с коротеньким ветвистым
стеблем, одетым узкими листьями, и с **невзрачными**
- цветами. Всё **ра**стение покрыто серебристо-белым опу-
шением, **вследствие** чего оно кажется седым. Цветет
- сушеница **в** течени**е** всего лета. Ее используют **в** целях
заживления ран, а **также** при болях в животе и в слу-
чае ожогов.
- **Объяснить пунктограммы и орфограммы.**

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

- **Сушеница растет.**
- **Можно встретить.**
- **Это травка.**
- **Растение покрыто, оно кажется се-**
- **дым.**
- **Цветет сушеница.**
- **Используют.**



Всем спасибо за работу!