

ЛГ МБОУ «СОШ №3» г.ЛАНГЕПАС ХМАО-ЮГРА

***Подготовка к ГИА
Задания А1-А7, В1-В9
9 класс***

***Учитель русского языка и литературы
Маджидова Эргашхон Джабаровна***

Часть А

Прочитайте текст и выполните задания А1-А7; В1-В9

(1)Мама точно знала, кто, в какой квартире и чем болен. (2)Казалось, она получила задание отвечать за здоровье всех жильцов нашего дома. (3)«От кого получила?» – размышлял я. (4)И лишь повзрослев, понял, что это задание дала маме её совесть.

(5)Больных она определяла сразу: по цвету лица, по воспалённому блеску глаз, по движению и походке. (6)Она не могла пройти мимо человека, который недомогал.

– (7)Это уж моя болезнь, – говорила мама.

– (8)У-у, как вы дышите! – обращалась она к одному. – (9)Не помогать сердцу – это варварство, бескультурье.

– (10)Зачем вы стараетесь превозмочь болезнь на ногах? – обращалась к другому. – (11)Имейте в виду: конфликт с организмом не кончится в вашу пользу!

(12)Людей, пренебрегавших здоровьем, мама считала жестокими:

– (13)Себя не жалеют, так пожалели бы близких!

(14) «Ваш вид мне не нравится!» – говорила мама, и, вытягиваясь на носках, как во время гимнастики, она ощупывала чей-нибудь лоб. (15) Ладонь её определяла температуру с точностью до десятых.

(16) Постепенно, сама того не желая, мама приучила соседей обращаться к ней не только по медицинским вопросам, но и с другими просьбами. (17) «Бюро добрых услуг» – так прозвали нашу квартиру.

– (18) Необидное прозвище, – сказала мама. – (19) Но в бюро не может работать один человек. (20) Должно быть минимум два. (21) Ты понял?

– (22) Живёте на износ, бесценная наша, – сокрушался Гнедков, – (23) А те, ради кого вы изнашиваете себя, захотят ли вас отремонтировать в случае какой-либо жизненной аварии? (24) Ведь врачи, я догадываюсь, не только лечат, но и болеют.

(25) Порождать неверие в окружающий мир было болезненной страстью соседа с нижнего этажа.

– (26) Видел бы ваш покойный супруг! (27) Он-то ведь до этой своей болезни... нежил и баловал вас, как дитя!

(28) Нежность, однако, не изнежила маму, а баловство не избаловало. (29) Она жила на износ так, будто износа быть не могло: она прятала усталость, а поступки не выдавала за подвиги.

– (30) Врач – не только профессия, но и образ жизни, – уверяла она. (31) И бюро добрых услуг продолжало действовать.

(По А.Алексину)



Задания А1–А7 выполните на основе анализа содержания прочитанного текста.

К каждому заданию А1–А7 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

А1. В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему квартиру рассказчика называли «бюро добрых услуг»?»

1) (5) Больных она определяла сразу: по цвету лица, по воспалённому блеску глаз, по движению и походке.

2) (16) Постепенно, сама того не желая, мама приучила соседей обращаться к ней не только по медицинским вопросам, но и с другими просьбами.

3) (29) Она жила на износ так, будто износа быть не могло: она прятала усталость, а поступки не выдавала за подвиги.

4) (31) И бюро добрых услуг продолжало действовать.

A2. Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово «действовать» (предложение 31).

(31)И бюро добрых услуг продолжало действовать.

- 1) влиять***
- 2) работать***
- 3) представлять***
- 4) управлять***

**А3. УКАЖИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, В КОТОРОМ СРЕДСТВОМ
ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ ЯВЛЯЕТСЯ МЕТАФОРА.**

1) «Ваш вид мне не нравится!» – говорила мама, и, вытягиваясь на носках, как во время гимнастики, она ощупывала чей-нибудь лоб.

2) А те, ради кого вы изнашиваете себя, захотят ли вас отремонтировать в случае какой-либо жизненной аварии?

3) Он-то ведь до этой своей болезни... нежил и баловал вас, как дитя!

4) Врач – не только профессия, но и образ жизни, – уверяла она.

А4. УКАЖИТЕ ВЕРНОЕ СУЖДЕНИЕ.

1) В слове ПРОВОЗМОЧЬ мягкость согласного [ч'] на письме обозначена буквой Ь (мягкий знак).

2) В слове БЛИЗКИХ звук [з] передаётся на письме буквой з.

3) В слове ЖИВЁТЕ все согласные звуки мягкие.

4) В слове СЕРДЦЕ 5 звуков.

**А5. УКАЖИТЕ СЛОВО С НЕПРОВЕРЯЕМОЙ БЕЗУДАРНОЙ
ГЛАСНОЙ В КОРНЕ.**

- 1) квартира**
- 2) захотят**
- 3) болеют**
- 4) движение**



**А6. В каком слове правописание приставки НЕ
ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ правилом: «В приставках на -З/-С
перед звонкими согласными пишется -З, а перед глухими
согласными - С »?**

- 1) *изнежила***
- 2) *бесценная***
- 3) *избаловало***
- 4) *сразу***

**А7. Продолжите фразу: В слове ПОСТЕПЕННО
ПРАВОПИСАНИЕ НН ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПРАВИЛОМ:**

1) В прилагательном пишется НН, если оно образовано от глагола совершенного вида.

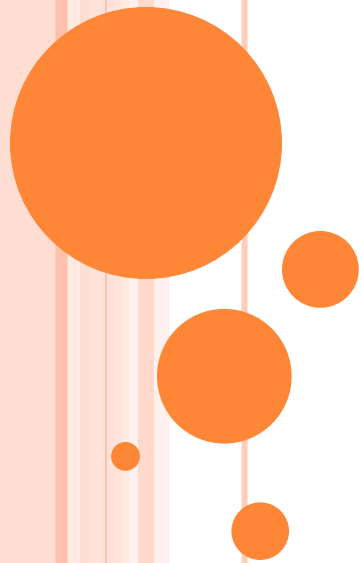
2) В прилагательном, образованном при помощи суффикса -Н- от существительного, основа которого оканчивается на -Н, пишется НН.

3) В наречиях на -о (-е), образованных от прилагательных с двумя буквами Н, пишутся две буквы Н.

4) В прилагательном пишется НН, если оно образовано от глагола, в котором есть приставка, кроме НЕ.

Часть В

Задания В1-В9 выполните на основе прочитанного текста. Ответы на задания В1-В9 записывайте словами или цифрами.



В1. ЗАМЕНИТЕ РАЗГОВОРНОЕ СЛОВО «СОКРУШАЛСЯ» В ПРЕДЛОЖЕНИИ 22 СТИЛИСТИЧЕСКИ НЕЙТРАЛЬНЫМ СИНОНИМОМ. НАПИШИТЕ ЭТО СЛОВО.

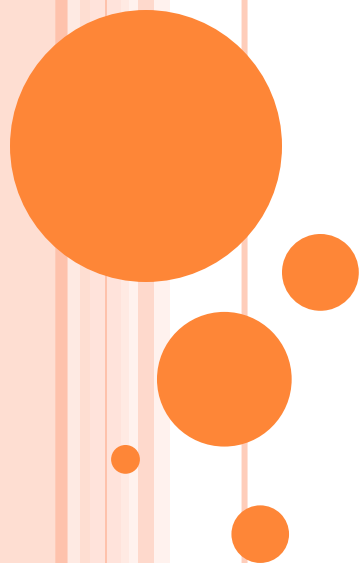
(22) ЖИВЁТЕ НА ИЗНОС, БЕСЦЕННАЯ НАША, – СОКРУШАЛСЯ ГНЕДКОВ.

В2. ЗАМЕНИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ «ПО МЕДИЦИНСКИМ ВОПРОСАМ» (ПРЕДЛОЖЕНИЕ 16), ПОСТРОЕННОЕ НА ОСНОВЕ СОГЛАСОВАНИЯ, СИНОНИМИЧНЫМ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ СО СВЯЗЬЮ УПРАВЛЕНИЕ. НАПИШИТЕ ПОЛУЧИВШЕЕСЯ СЛОВСОЧЕТАНИЕ.

(16) Постепенно, сама того не желая, мама приучила соседей обращаться к ней не только по медицинским вопросам, но и с другими просьбами

**В3. Выпишите грамматическую основу предложения
24.**

***(24) Ведь врачи, я
догадываюсь, не только
лечат, но и болеют.***



В4. Среди предложений 9-14 найдите предложение с обособленным распространённым согласованным определением. Напишите номер этого предложения.

(9) Не помогать сердцу – это варварство, бескультурие.

– (10) Зачем вы стараетесь превозмочь болезнь на ногах? – обращалась к другому. – (11) Имейте в виду: конфликт с организмом не кончится в вашу пользу!

(12) Людей, пренебрегавших здоровьем, мама считала жестокими:

– (13) Себя не жалеют, так пожалели бы близких!

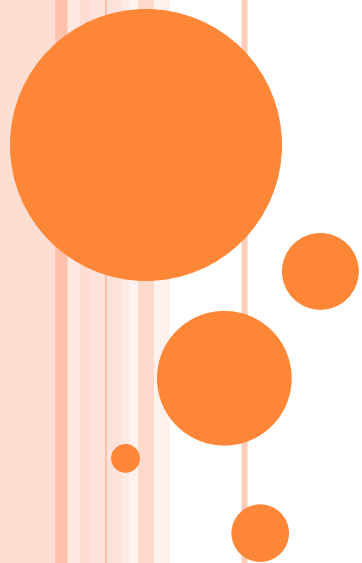
(14) «Ваш вид мне не нравится!» – говорила мама, и, вытягиваясь на носках, как во время гимнастики, она ощупывала чей-нибудь лоб.

В5. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

— ...Он-то ведь до этой своей болезни... нежил и баловал вас,¹ как дитя! Нежность,² однако,³ не изнежила маму,⁴ а баловство не избаловало.

В6. УКАЖИТЕ КОЛИЧЕСТВО ГРАММАТИЧЕСКИХ ОСНОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ 29. ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦИФРОЙ.

(29) Она жила на износ так, будто износа быть не могло: она прятала усталость, а поступки не выдавала за подвиги.



В7. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

«Ваш вид мне не нравится!» – говорила мама,¹ и,² вытягиваясь на носках,³ как во время гимнастики,⁴ она ощупывала чей-нибудь лоб.

В8. Среди предложений 5-11 найдите сложное бессоюзное предложение. Напишите номер этого предложения.

(5) Больных она определяла сразу: по цвету лица, по воспалённому блеску глаз, по движению и походке. (6) Она не могла пройти мимо человека, который недомогал.

– (7) Это уж моя болезнь, – говорила мама.

– (8) У-у, как вы дышите! – обращалась она к одному. – (9) Не помогать сердцу – это варварство, бескультурие.

– (10) Зачем вы стараетесь превозмочь болезнь на ногах? – обращалась к другому. – (11) Имейте в виду: конфликт с организмом не кончится в вашу пользу!

В9. Среди предложений 24-30 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

(24)Ведь врачи, я догадываюсь, не только лечат, но и болеют.

(25)Порождать неверие в окружающий мир было болезненной страстью соседа с нижнего этажа.

– (26)Видел бы ваш покойный супруг!

(27)Он-то ведь до этой своей болезни... нежил и баловал вас, как дитя!

(28)Нежность, однако, не изнежила маму, а баловство не избаловало. (29)Она жила на износ так, будто износа быть не могло: она прятала усталость, а поступки не выдавала за подвиги.

– (30)Врач – не только профессия, но и образ жизни, – уверяла она. (31)И бюро добрых услуг продолжало действовать.

ОТВЕТЫ

A1 - 2

A2 - 2

A3 - 2

A4 - 4

A5 - 1

A6 - 4

A7 - 3

B1 – ГОРЕВАЛ <или> ОГОРЧАЛСЯ <или> ПЕЧАЛИЛСЯ

B2 – ПО ВОПРОСАМ МЕДИЦИНЫ

B3 – ВРАЧИ ЛЕЧАТ, БОЛЕЮТ

B4 - 12

B5 - 2, 3 <или> 3, 2

B6 - 3

B7 - 1

B8 -11

B9 -29