Подготовка к ЕГЭ
Задание А5
Найти грамматические ошибки

Работу выполнила Лоханова Елена Владимировна
МАОУ Лицей №1 г.Балаково

Неправильное построение предложений с однородными членами

1. Девушка, сидевшая у окна и **которая** хорошо пела, запомнилась всем.

Только **однотипные синтаксические** конструкции могут быть однородными.

2. В сочинении я хотел рассказать о значении спорта и **почему** я его люблю.

Нельзя соединять дополнение (сущ.) и придаточное союзом И

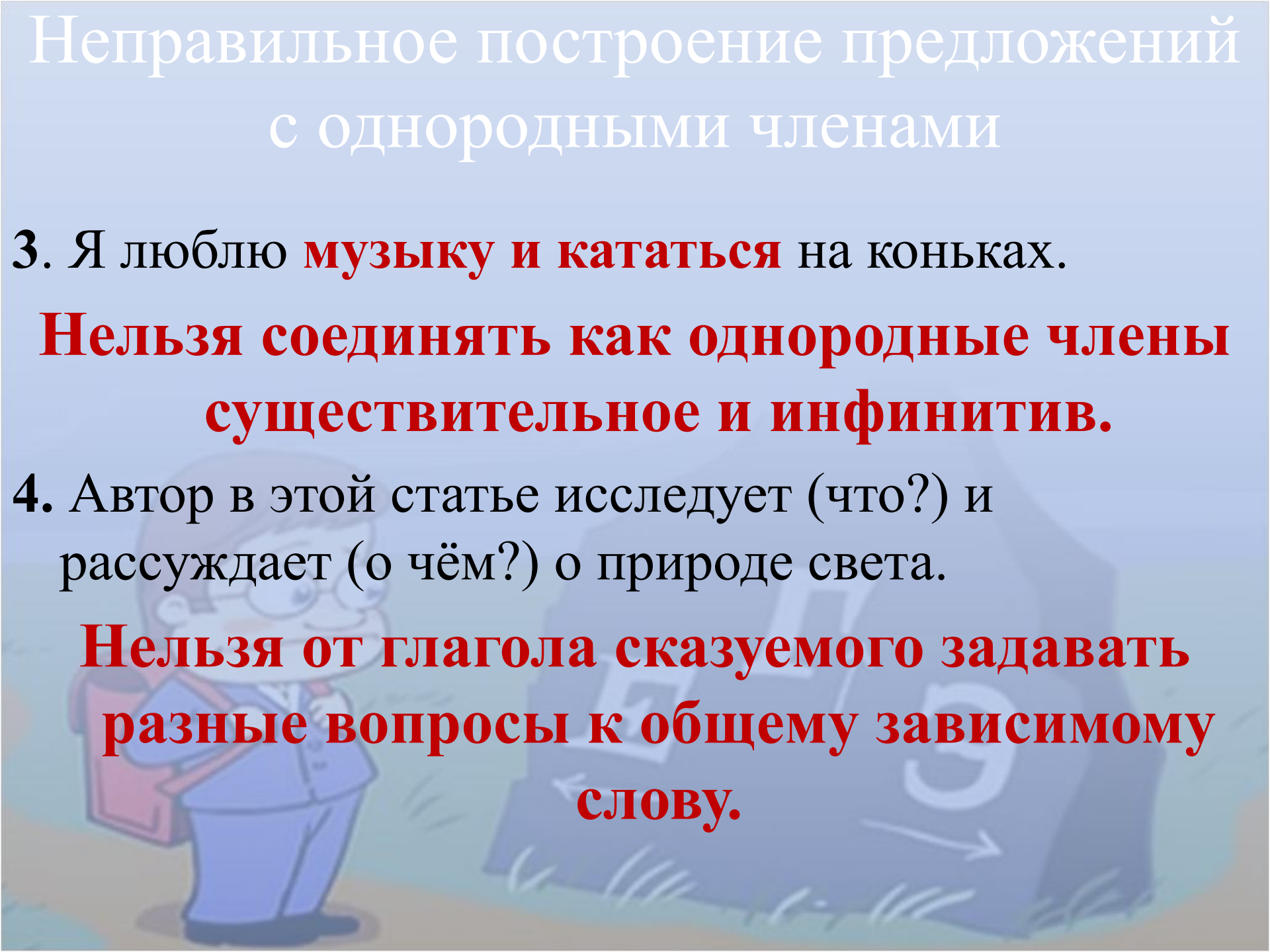
Неправильное построение предложений с однородными членами

3. Я люблю **музыку и кататься** на коньках.

Нельзя соединять как однородные члены существительное и инфинитив.

4. Автор в этой статье исследует (что?) и рассуждает (о чём?) о природе света.

Нельзя от глагола сказуемого задавать разные вопросы к общему зависимому слову.



Неправильное построение предложений с однородными членами

5. На тему войны созданы **не только фильмы, но и поставлены** спектакли.

Двойной союз должен соединять только однородные члены.

Не только…, но и…
Как…, так и …
} **нельзя заменять** никакие слова в данных союзах

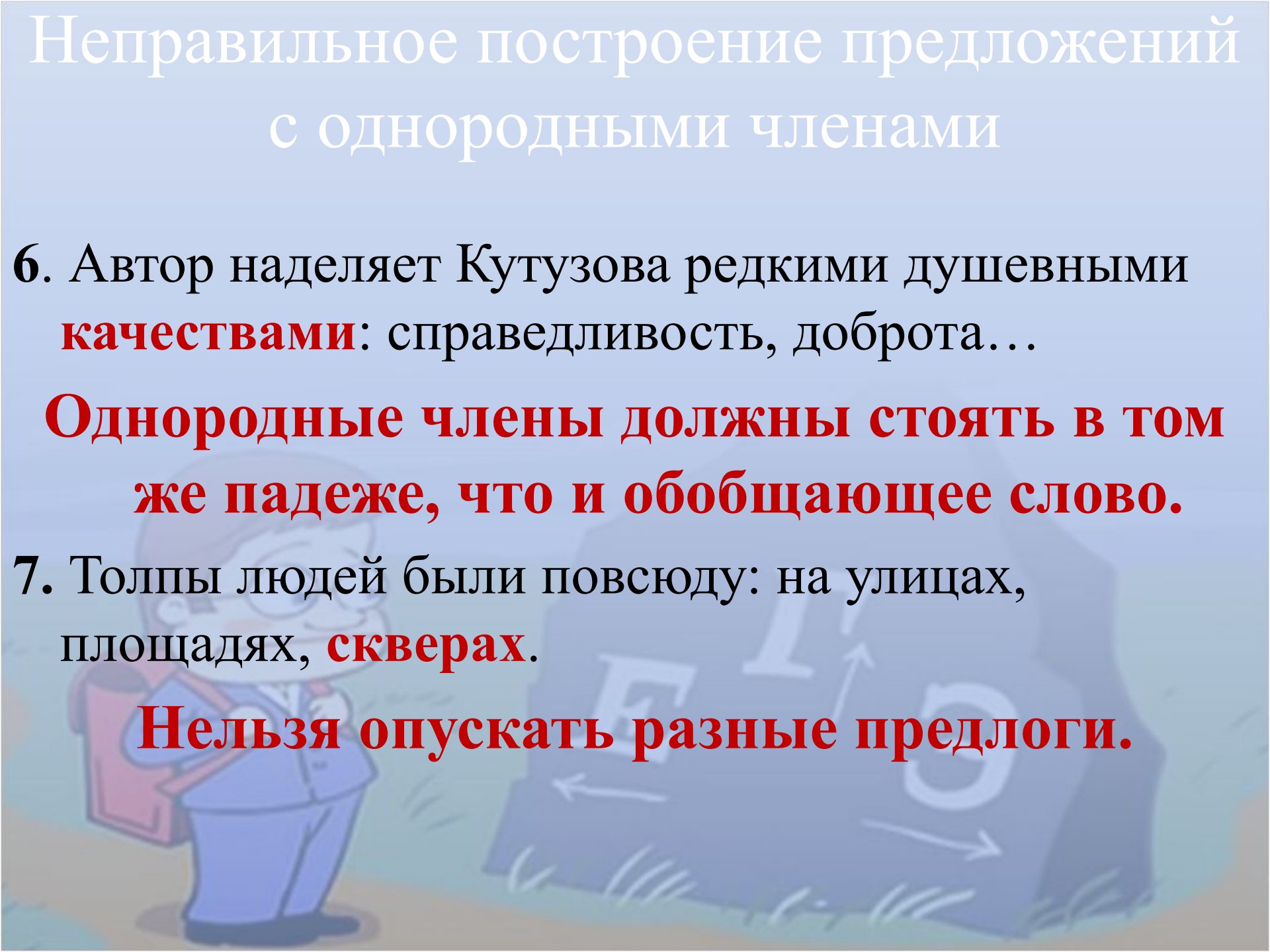
Неправильное построение предложений с однородными членами

6. Автор наделяет Кутузова редкими душевными **качествами**: справедливость, доброта…

Однородные члены должны стоять в том же падеже, что и обобщающее слово.

7. Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, **скверах**.

Нельзя опускать разные предлоги.



Неправильное употребление причастных оборотов

8.а)Приехавшие **делегаты** на съезд должны зарегистрироваться.

Определяемое слово не должно разрывать причастный оборот, оно должно стоять только перед ним или после.

б) **Одно из чудес** света, привлекающ**их** туристов…

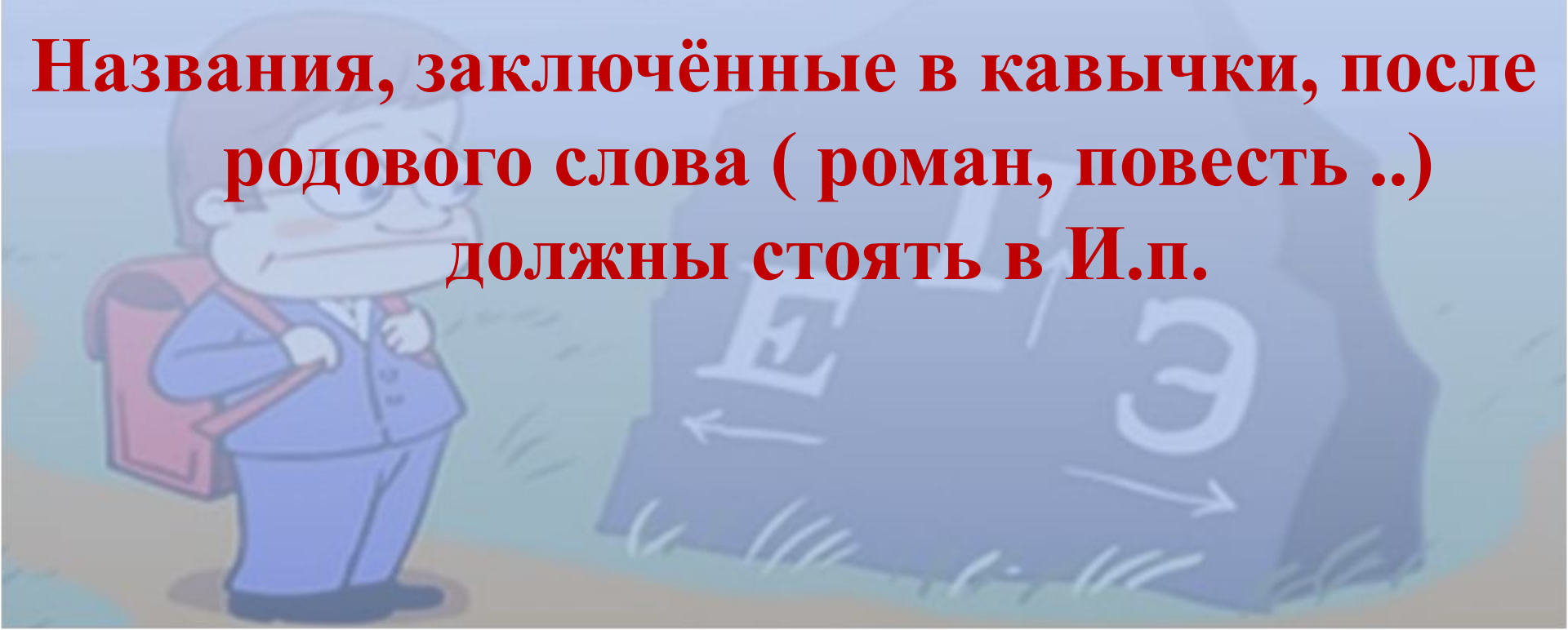
Причастие и определяемое слово должны согласовываться в роде, числе и падеже. Главное слово в сочетании «одно из чудес» – «одно», поэтому правильно будет: одно (как**ое**?) привлекающ**ее**

Неправильное употребление имён собственных

9. В журнале **«Новом мире»** напечатана рецензия. (должен быть ***И.п.***)

В «Новом мире» напечатана рецензия.

Названия, заключённые в кавычки, после родового слова (роман, повесть ..) должны стоять в И.п.



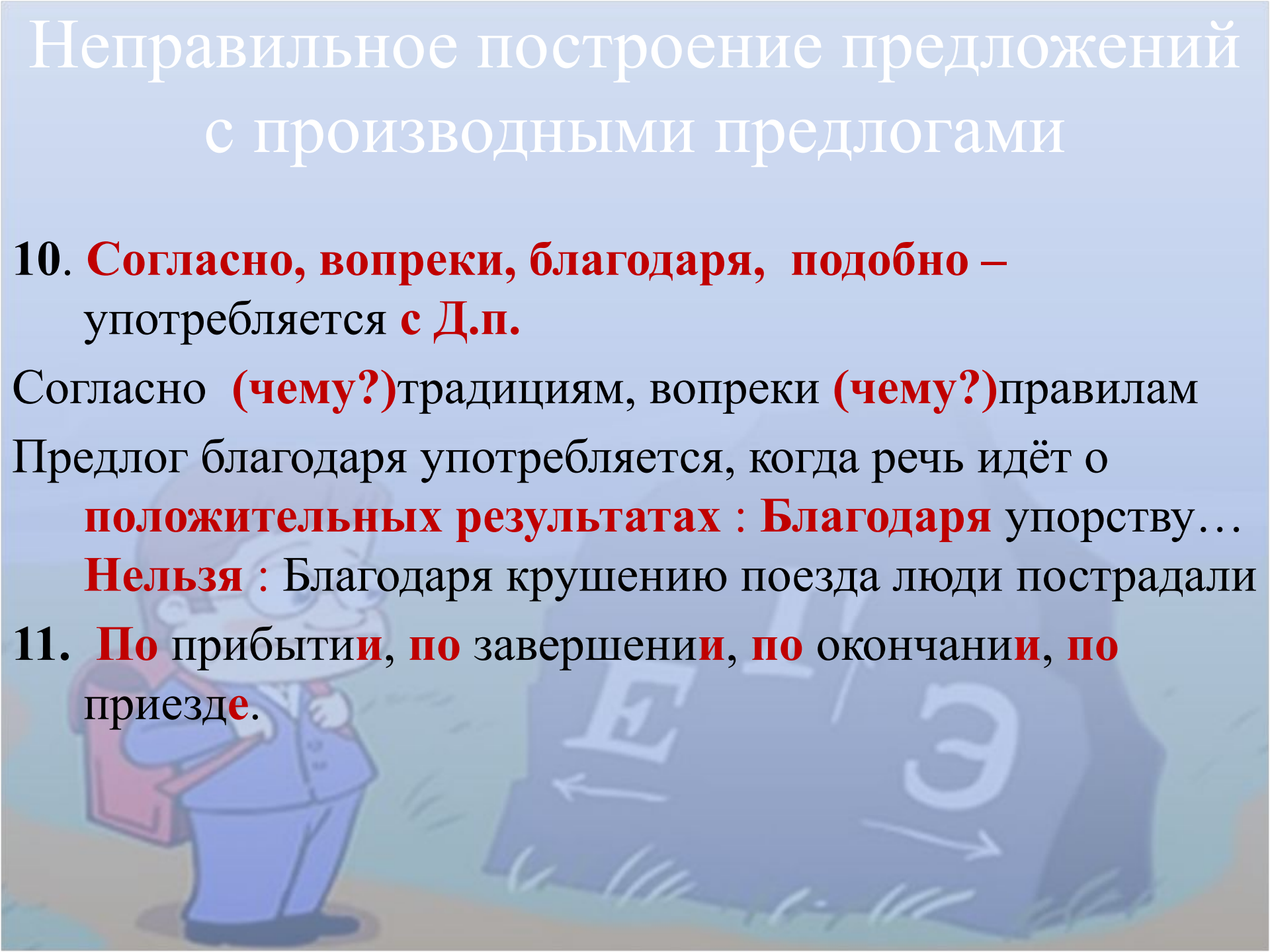
Неправильное построение предложений с производными предлогами

10. **Согласно, вопреки, благодаря, подобно –** употребляется **с Д.п.**

Согласно **(чему?)**традициям, вопреки **(чему?)**правилам

Предлог благодаря употребляется, когда речь идёт о **положительных результатах** : **Благодаря** упорству…
Нельзя : Благодаря крушению поезда люди пострадали

11. **По** прибыти**и**, **по** завершени**и**, **по** окончани**и**, **по** приезд**е**.



Неправильное построение предложений с производными предлогами

2. Неправильно построенные предложения:

ТЕ, кто…

Те (все) + глагол-сказ. во **МН. числе.**

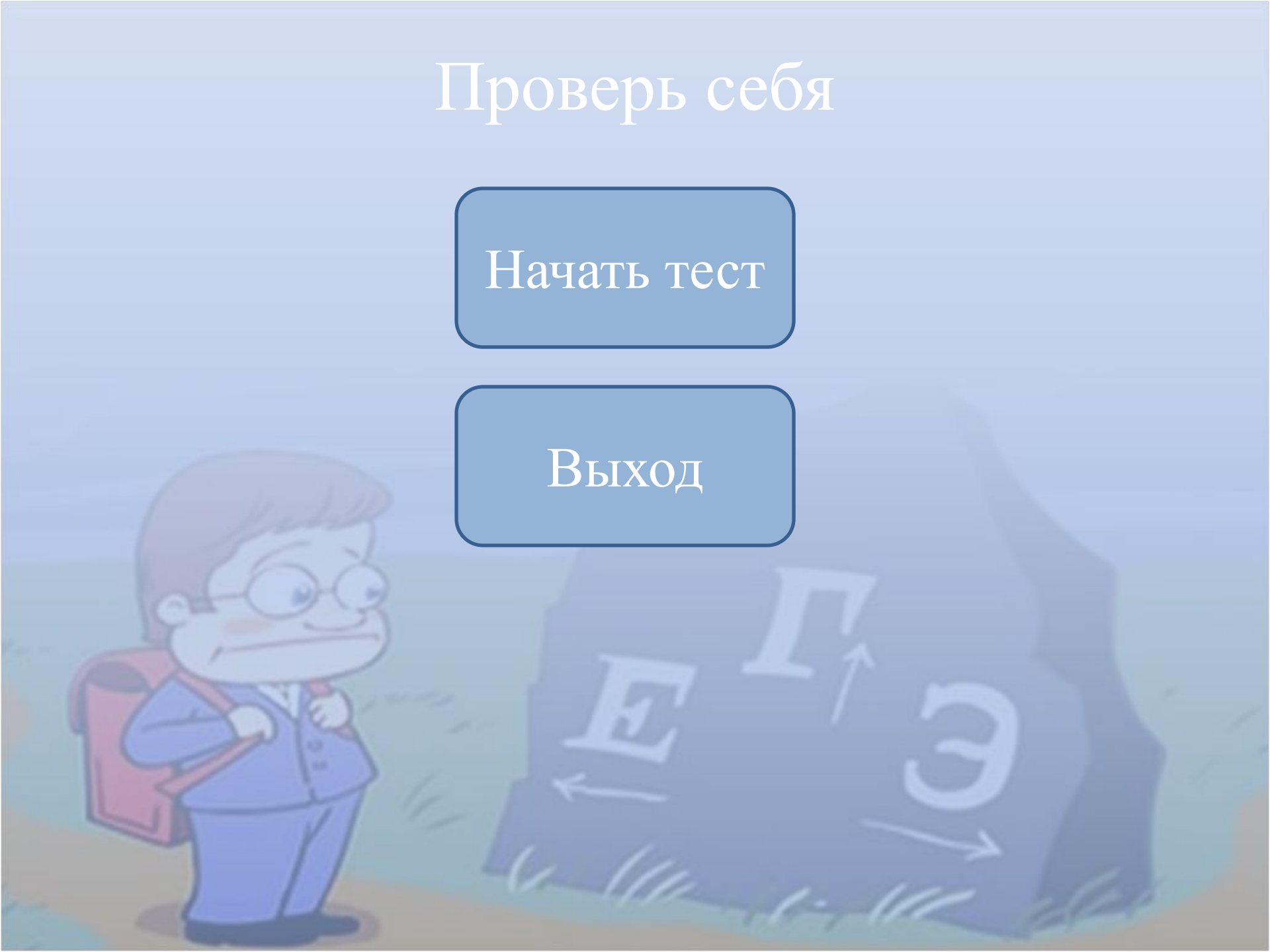
Кто + глагол-сказ. в **ЕД. ч.**

Хочется поздравить всех, **кто** победил**и** на олимпиаде. (правильно: **кто победил**)

Проверь себя

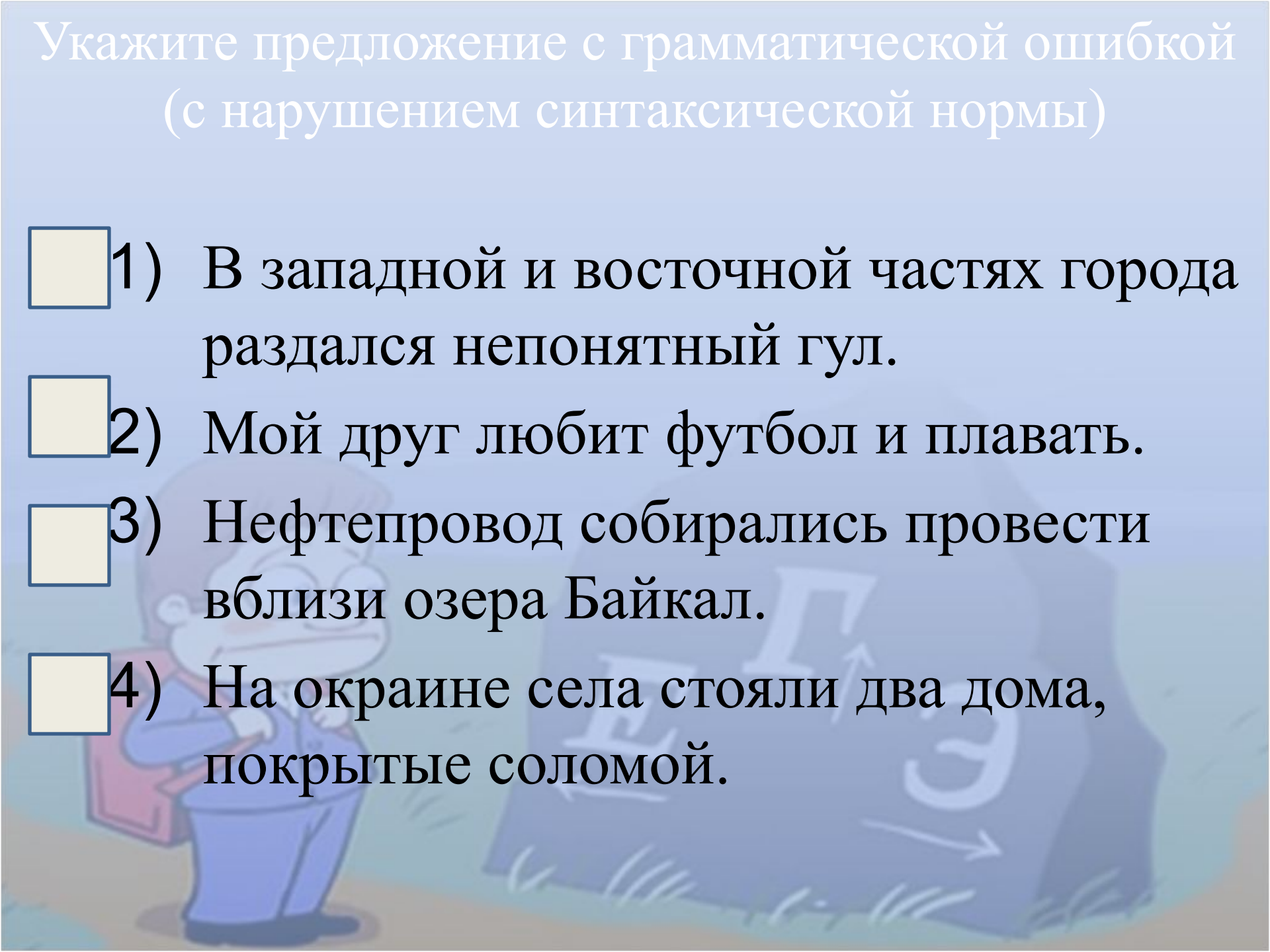
Начать тест

Выход



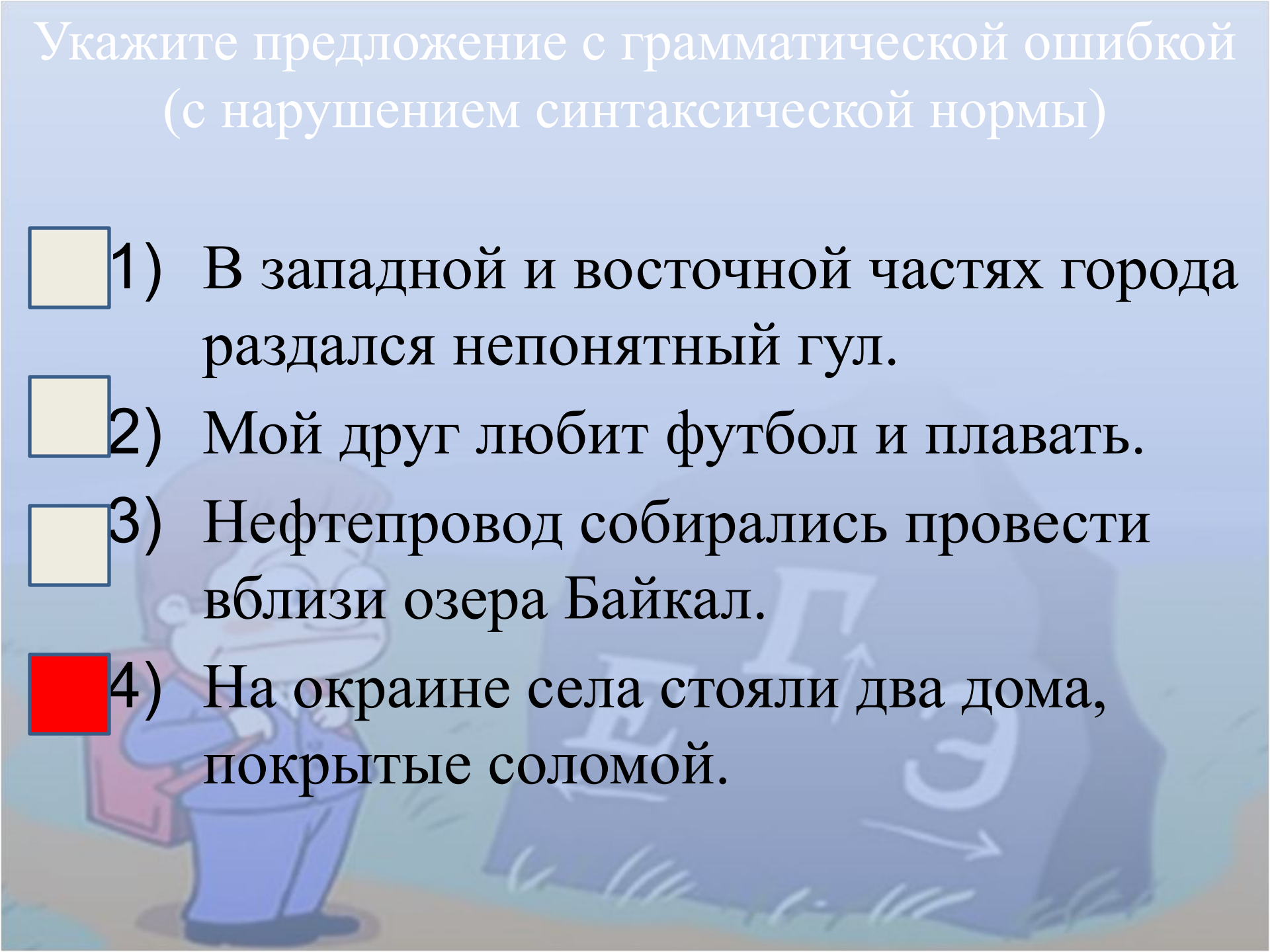
Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1) В западной и восточной частях города раздался непонятный гул.
2) Мой друг любит футбол и плавать.
3) Нефтепровод собирались провести вблизи озера Байкал.
4) На окраине села стояли два дома, покрытые соломой.



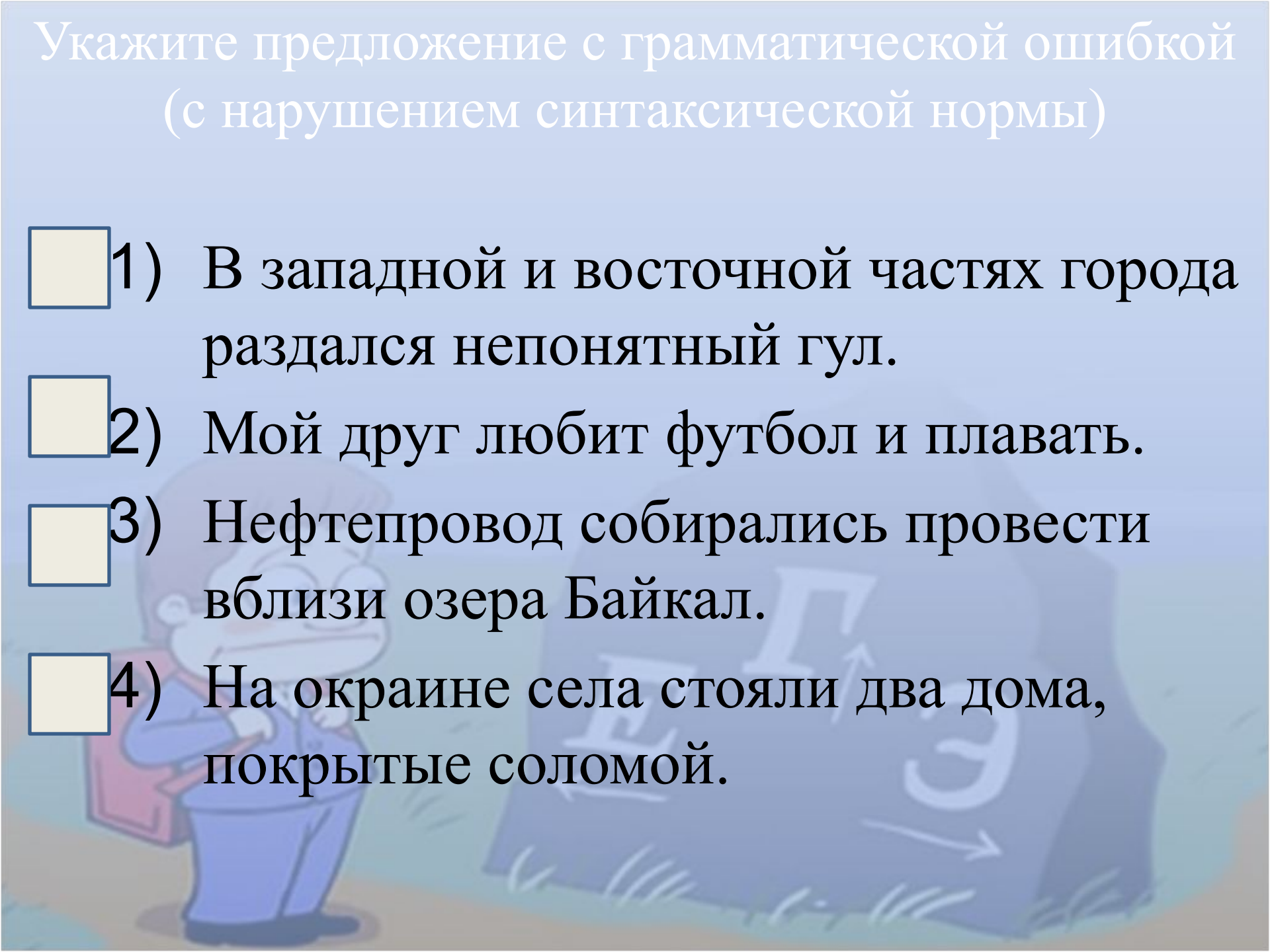
Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1) В западной и восточной частях города раздался непонятный гул.
2) Мой друг любит футбол и плавать.
3) Нефтепровод собирались провести вблизи озера Байкал.
4) На окраине села стояли два дома, покрытые соломой.



Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1) В западной и восточной частях города раздался непонятный гул.
2) Мой друг любит футбол и плавать.
3) Нефтепровод собирались провести вблизи озера Байкал.
4) На окраине села стояли два дома, покрытые соломой.

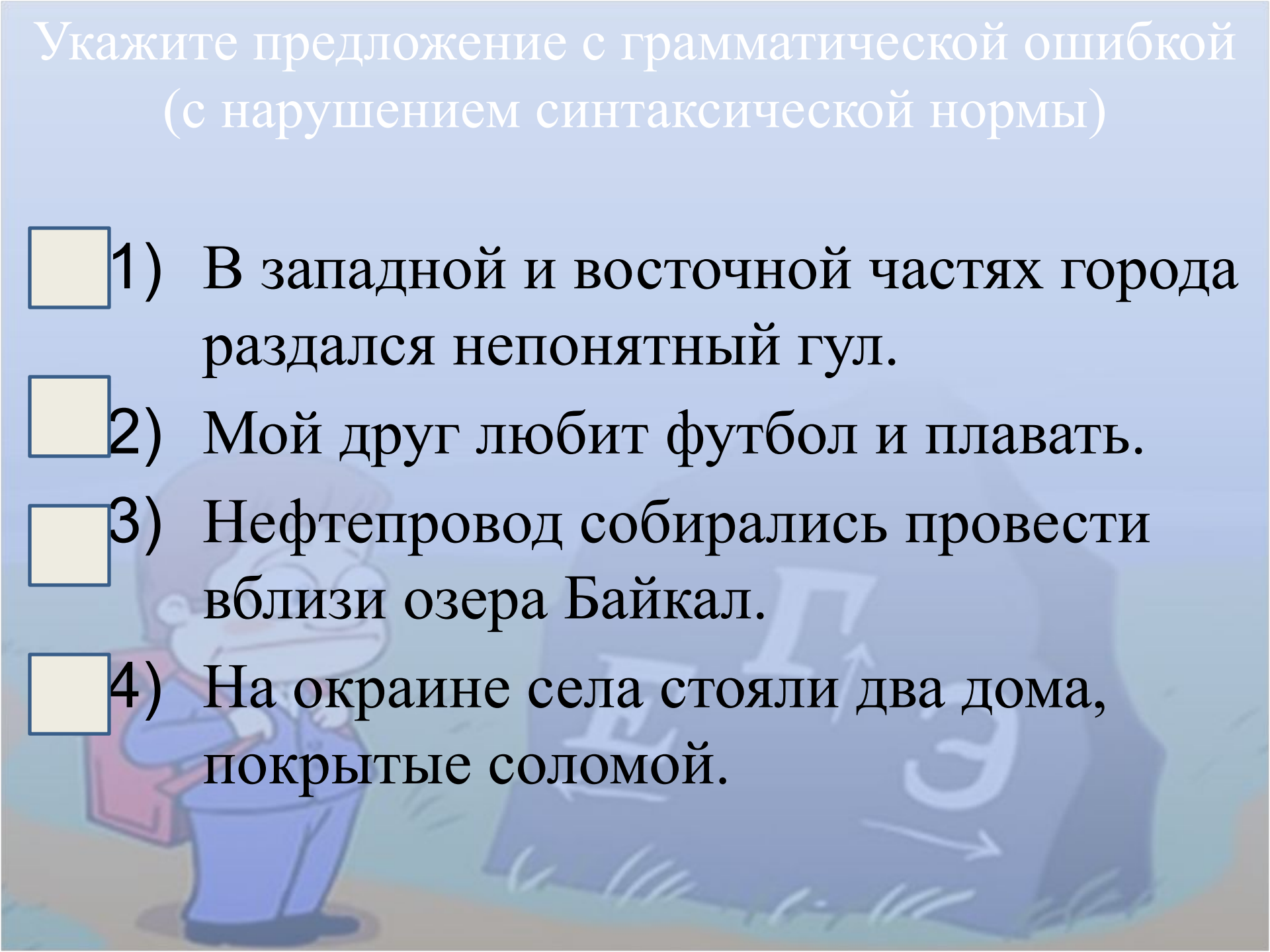


Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1) В западной и восточной частях города раздался непонятный гул.
2) Мой друг любит футбол и плавать.
3) Нефтепровод собирались провести вблизи озера Байкал.
4) На окраине села стояли два дома, покрытые соломой.

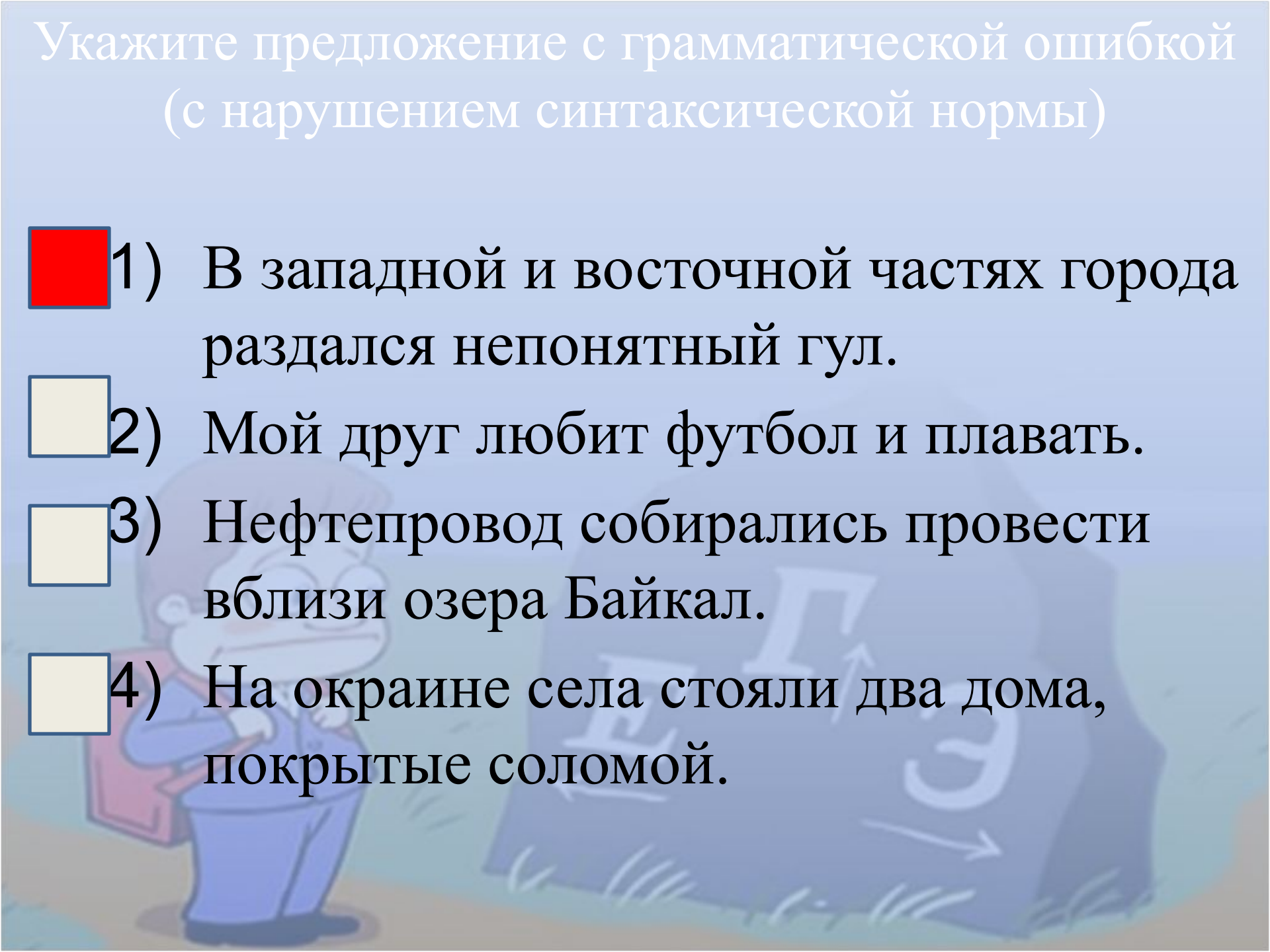
Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1) В западной и восточной частях города раздался непонятный гул.
2) Мой друг любит футбол и плавать.
3) Нефтепровод собирались провести вблизи озера Байкал.
4) На окраине села стояли два дома, покрытые соломой.



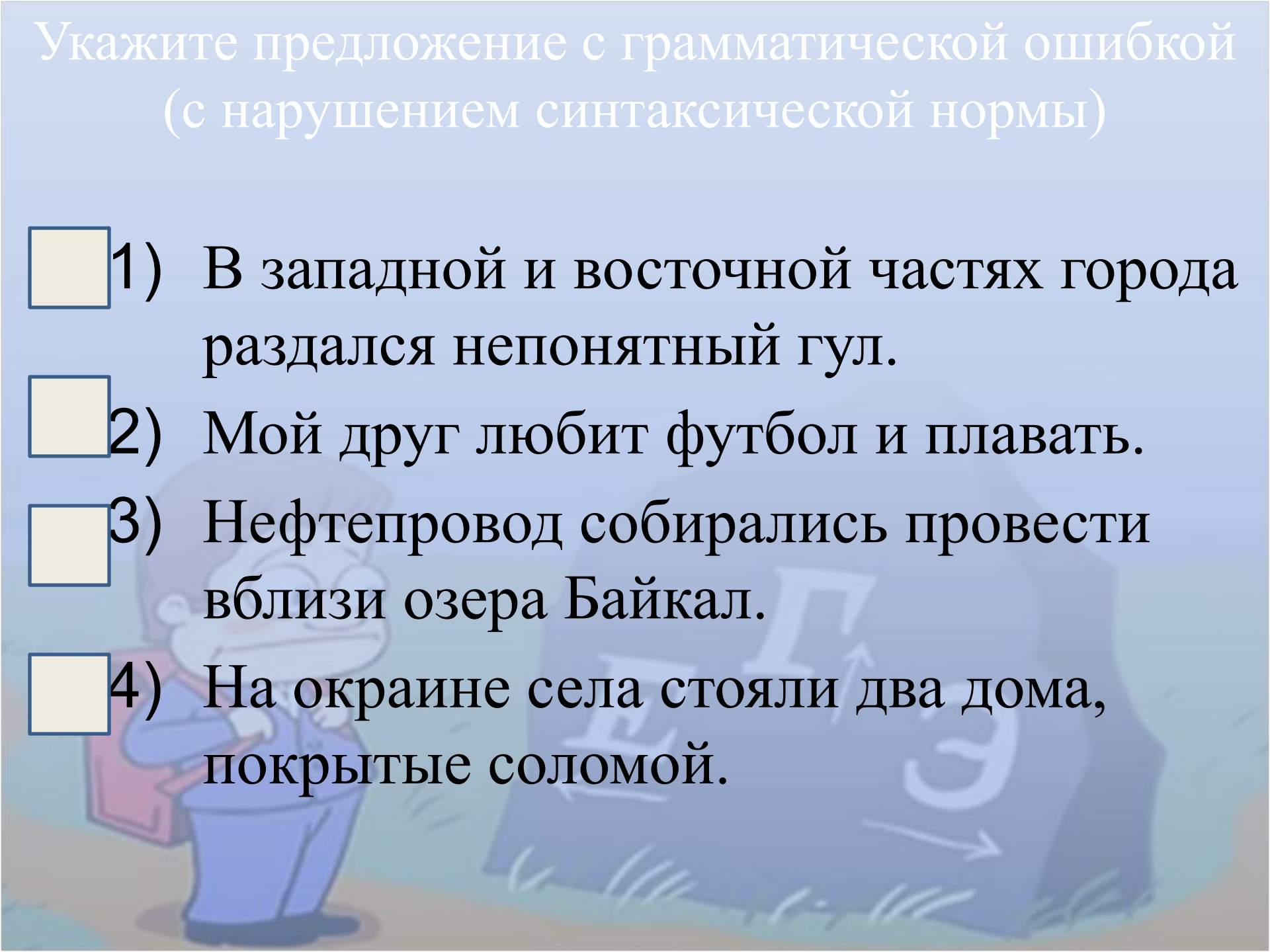
Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1) В западной и восточной частях города раздался непонятный гул.
2) Мой друг любит футбол и плавать.
3) Нефтепровод собирались провести вблизи озера Байкал.
4) На окраине села стояли два дома, покрытые соломой.



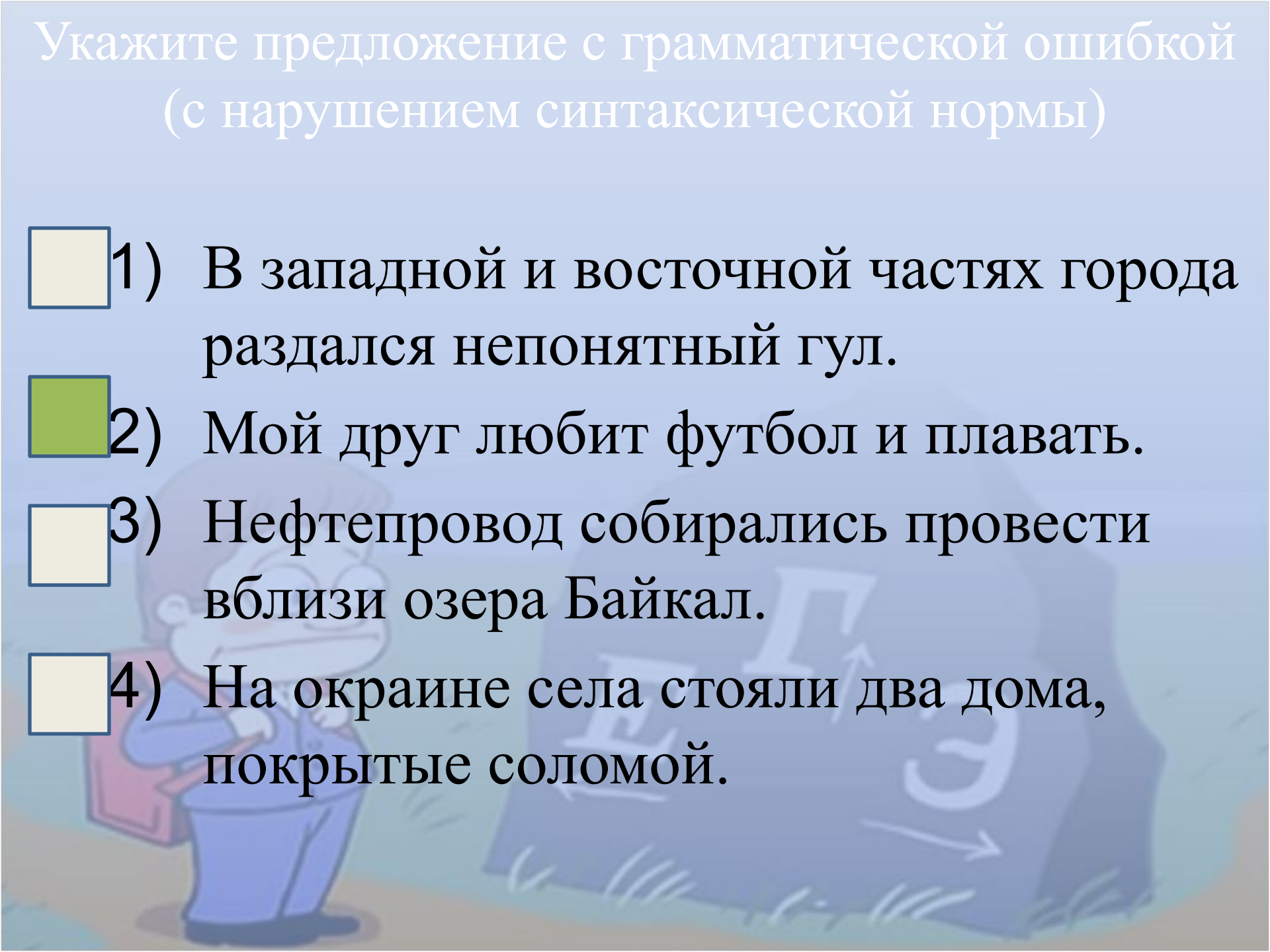
Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1) В западной и восточной частях города раздался непонятный гул.
2) Мой друг любит футбол и плавать.
3) Нефтепровод собирались провести вблизи озера Байкал.
4) На окраине села стояли два дома, покрытые соломой.



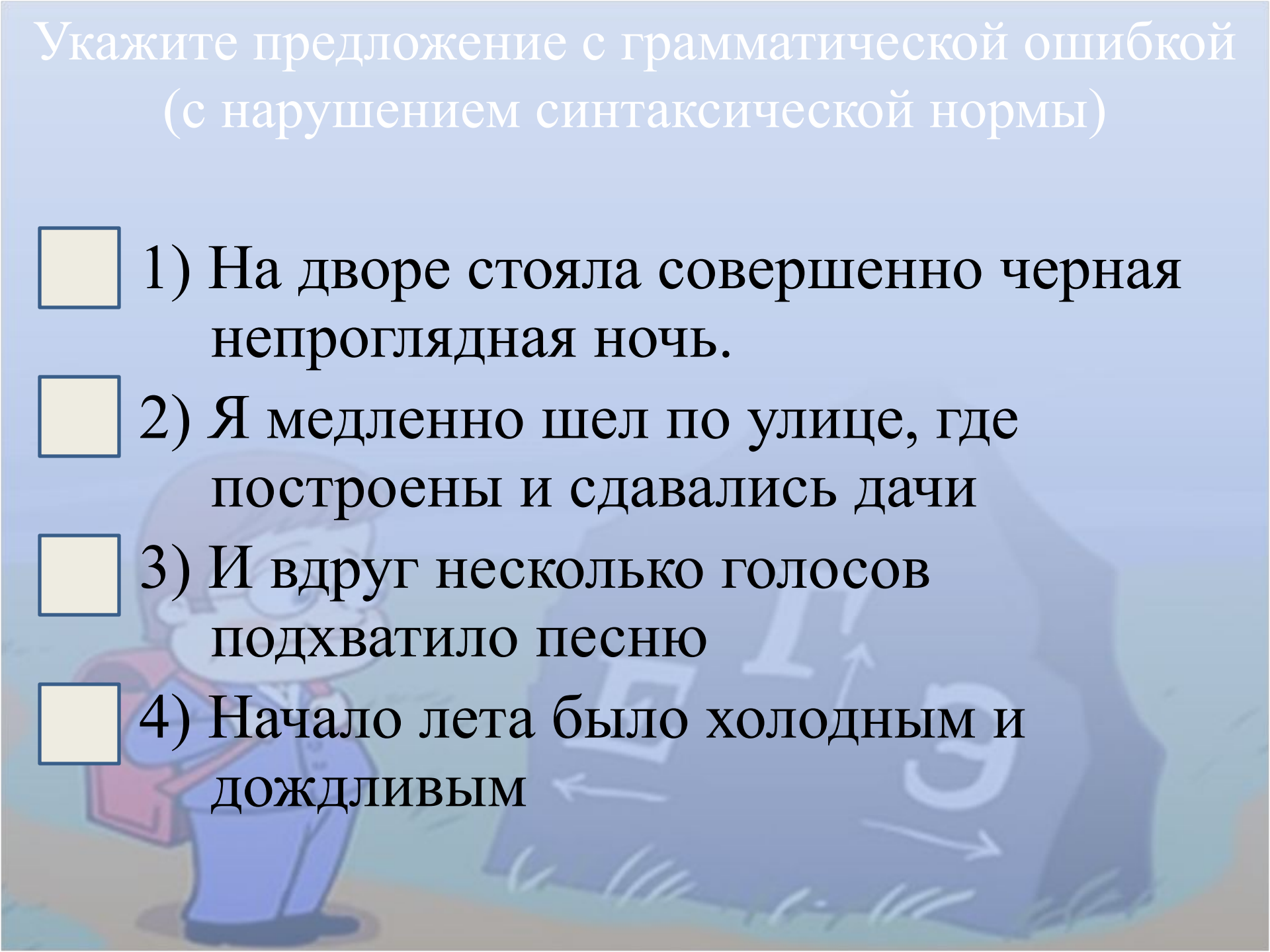
Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1) В западной и восточной частях города раздался непонятный гул.
2) Мой друг любит футбол и плавать.
3) Нефтепровод собирались провести вблизи озера Байкал.
4) На окраине села стояли два дома, покрытые соломой.



Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- 1) На дворе стояла совершенно черная непроглядная ночь.
- 2) Я медленно шел по улице, где построены и сдавались дачи
- 3) И вдруг несколько голосов подхватило песню
- 4) Начало лета было холодным и дождливым



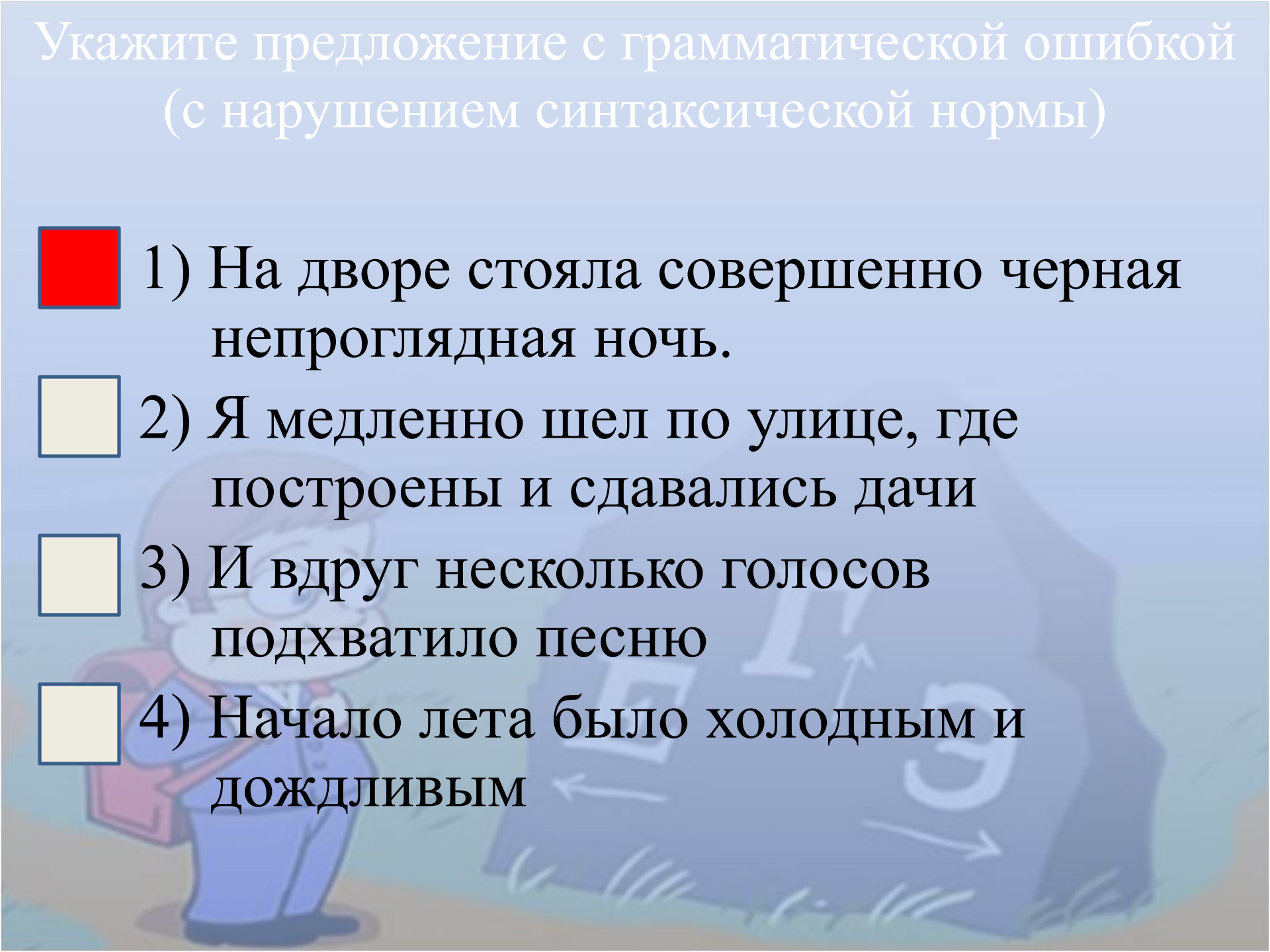
Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1) На дворе стояла совершенно черная непроглядная ночь.

2) Я медленно шел по улице, где построены и сдавались дачи

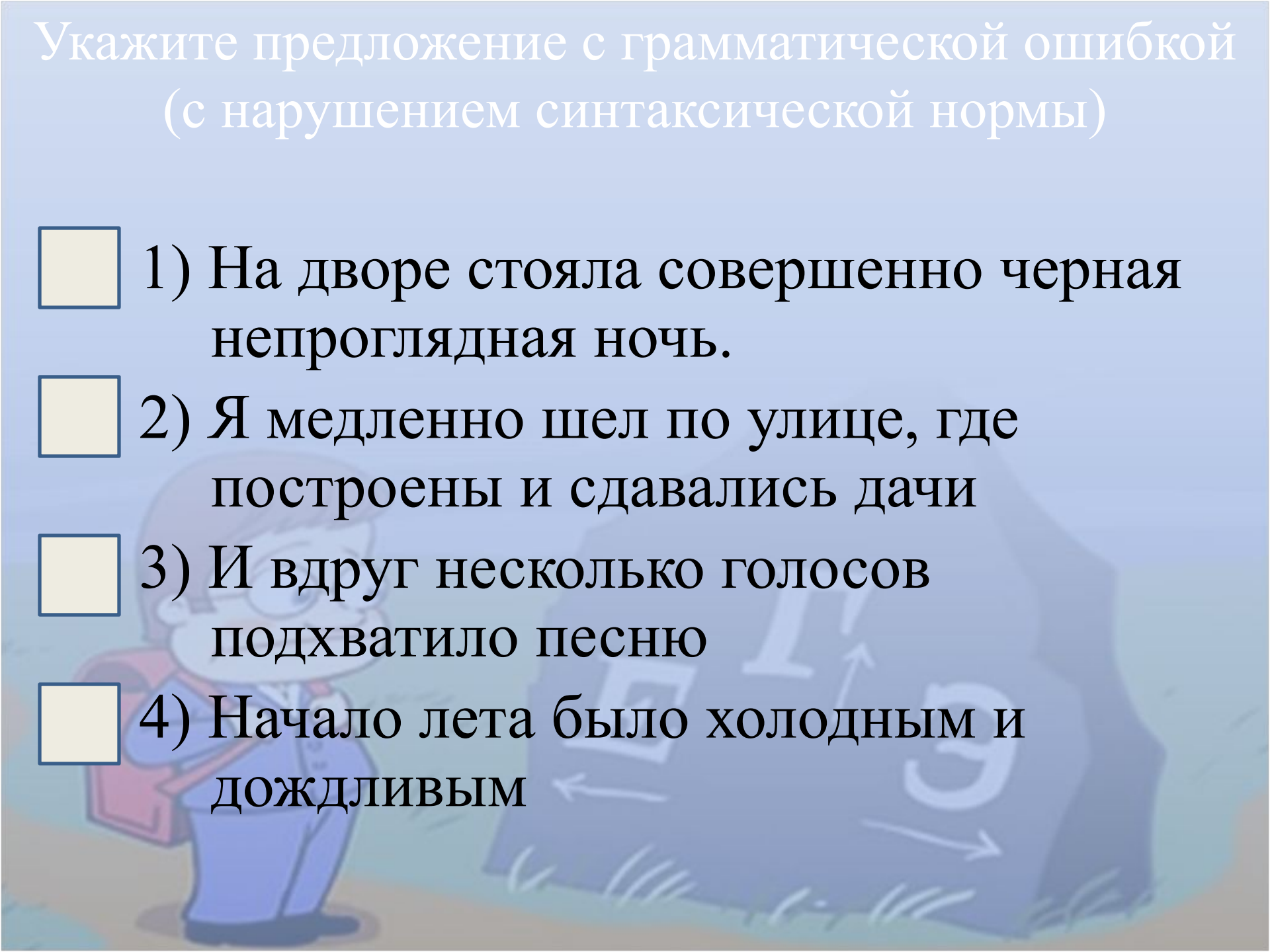
3) И вдруг несколько голосов подхватило песню

4) Начало лета было холодным и дождливым



Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- 1) На дворе стояла совершенно черная непроглядная ночь.
- 2) Я медленно шел по улице, где построены и сдавались дачи
- 3) И вдруг несколько голосов подхватило песню
- 4) Начало лета было холодным и дождливым



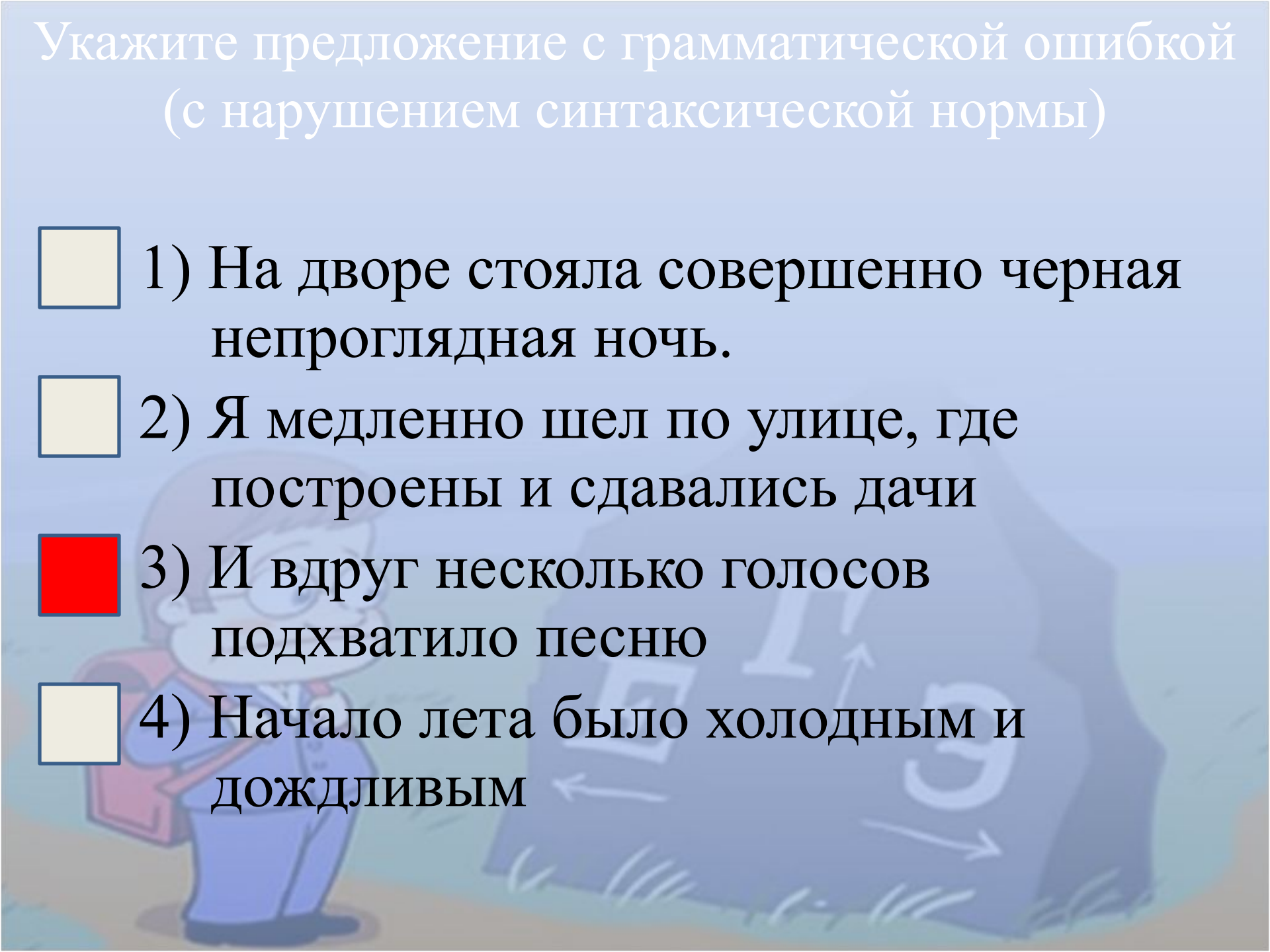
Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1) На дворе стояла совершенно черная непроглядная ночь.

2) Я медленно шел по улице, где построены и сдавались дачи

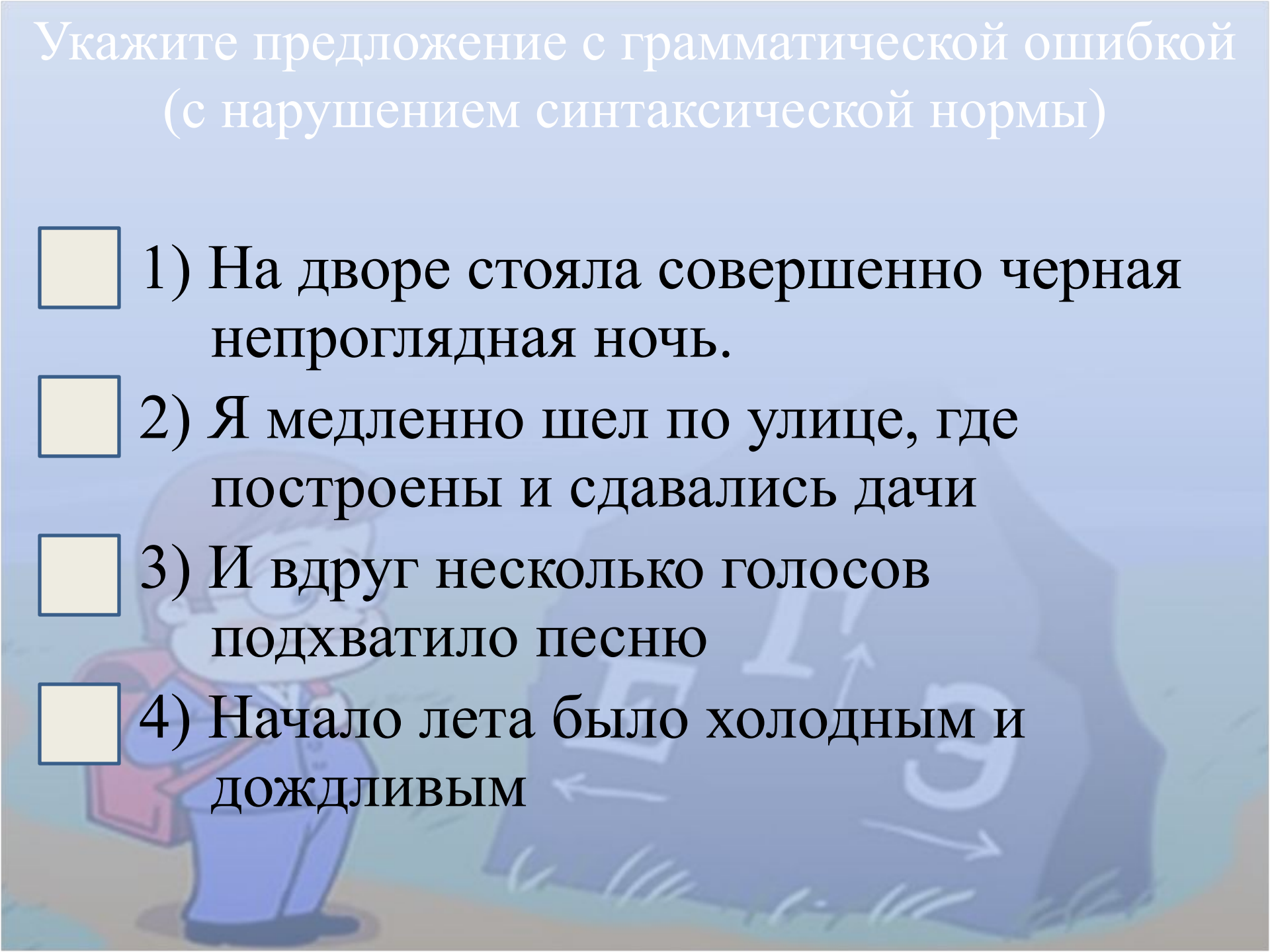
3) И вдруг несколько голосов подхватило песню

4) Начало лета было холодным и дождливым



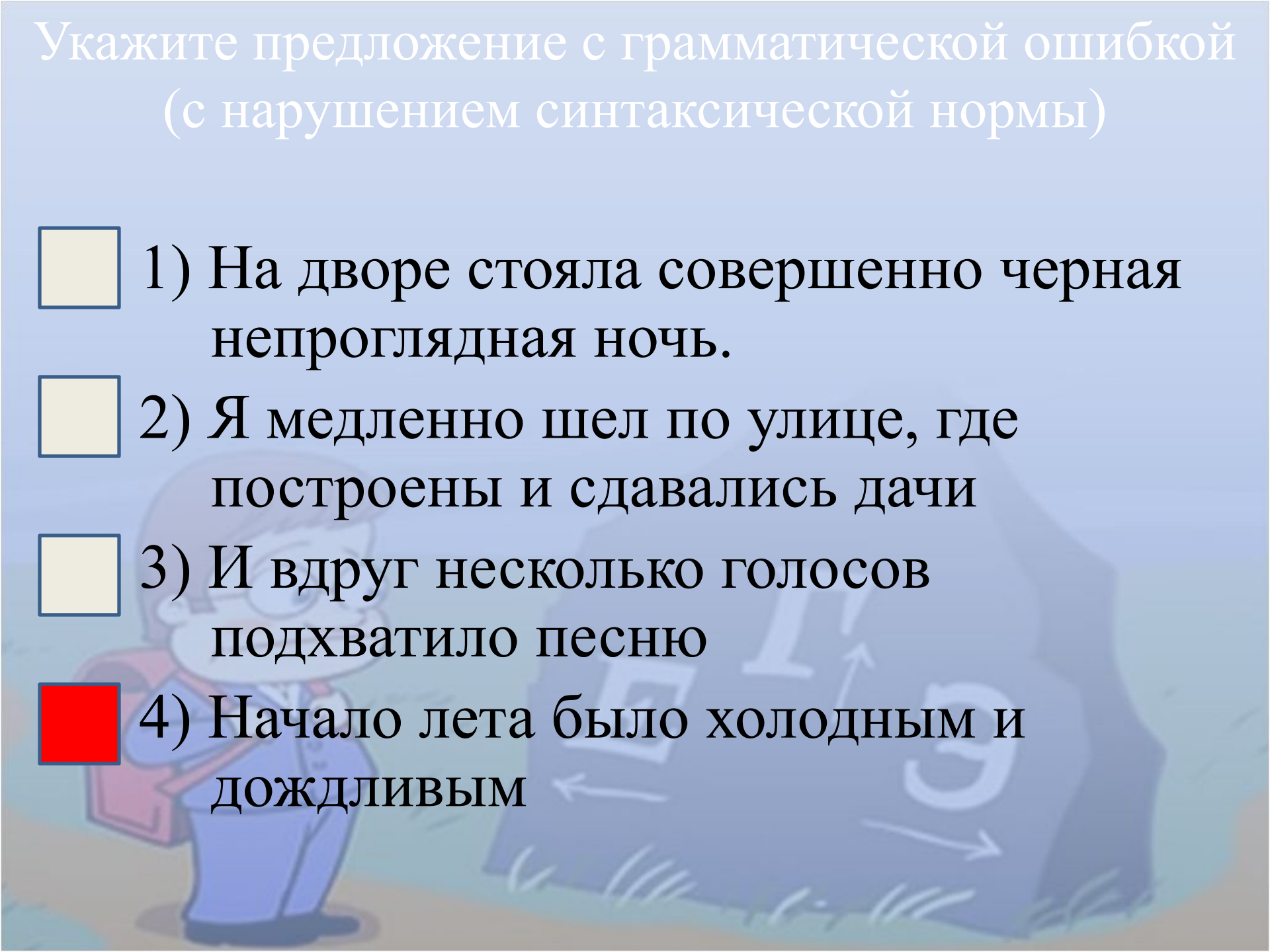
Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- 1) На дворе стояла совершенно черная непроглядная ночь.
- 2) Я медленно шел по улице, где построены и сдавались дачи
- 3) И вдруг несколько голосов подхватило песню
- 4) Начало лета было холодным и дождливым



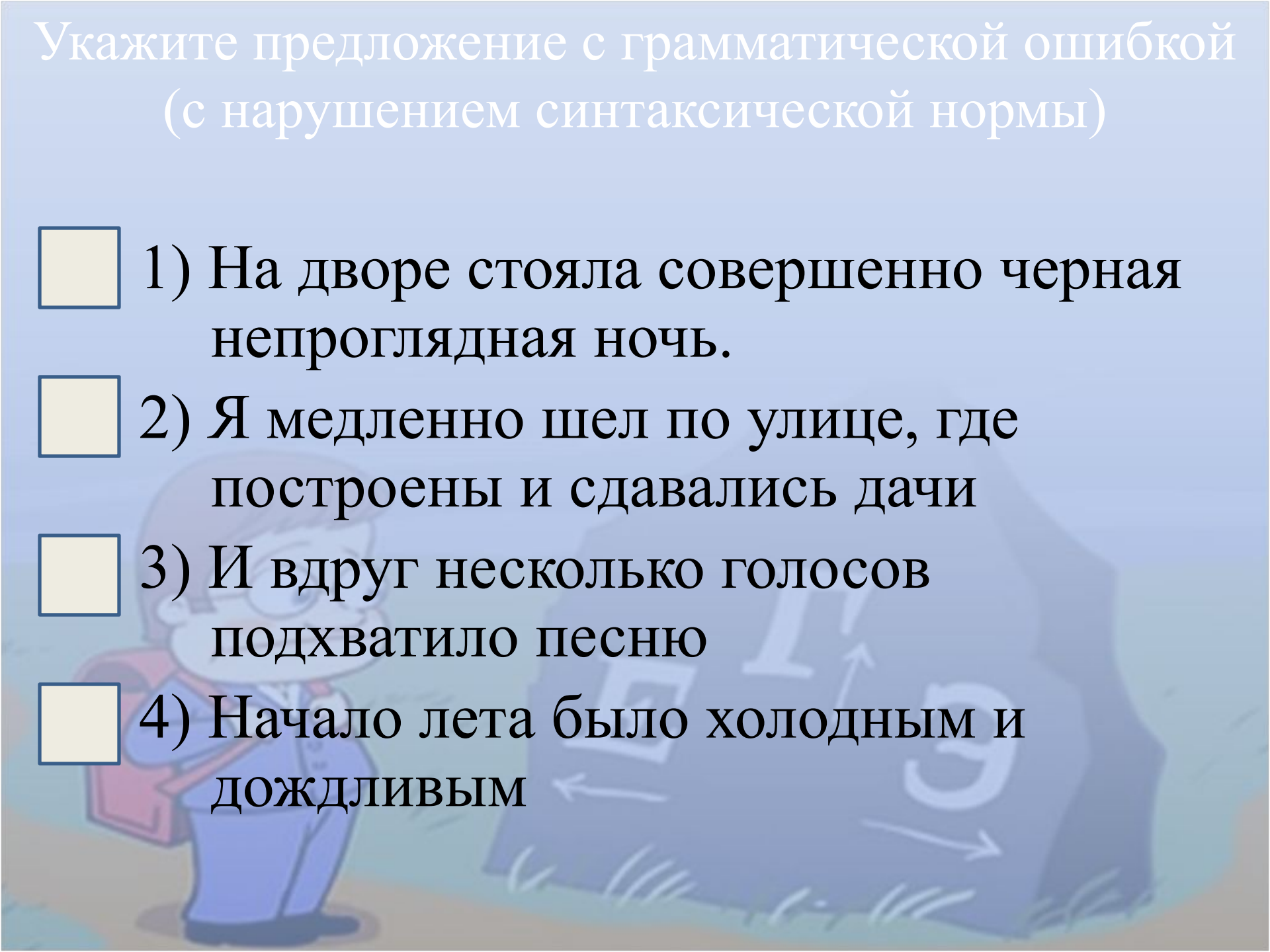
Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- 1) На дворе стояла совершенно черная непроглядная ночь.
- 2) Я медленно шел по улице, где построены и сдавались дачи
- 3) И вдруг несколько голосов подхватило песню
- 4) Начало лета было холодным и дождливым



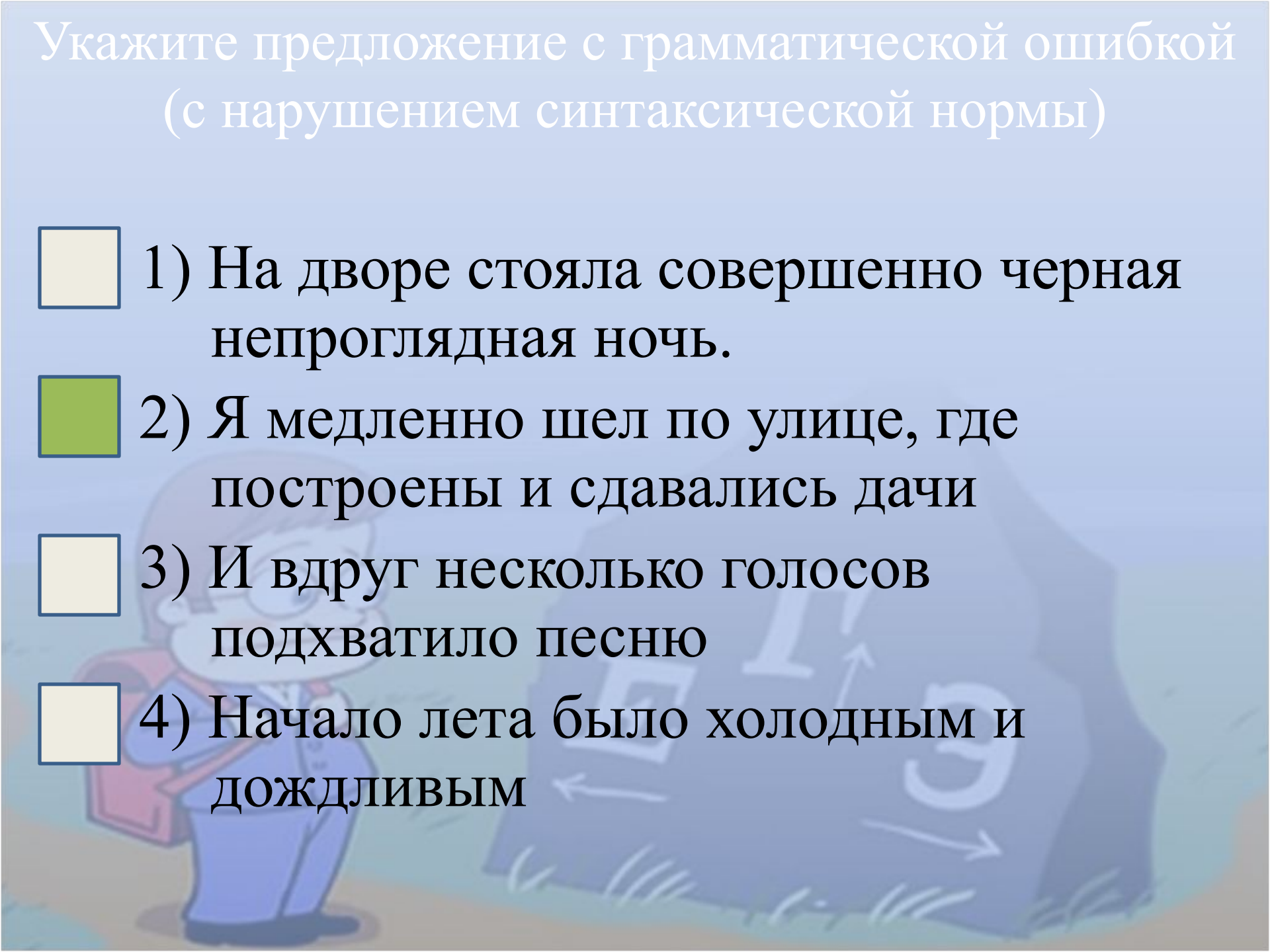
Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- 1) На дворе стояла совершенно черная непроглядная ночь.
- 2) Я медленно шел по улице, где построены и сдавались дачи
- 3) И вдруг несколько голосов подхватило песню
- 4) Начало лета было холодным и дождливым



Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- [ ] 1) На дворе стояла совершенно черная непроглядная ночь.
- [x] 2) Я медленно шел по улице, где построены и сдавались дачи
- [ ] 3) И вдруг несколько голосов подхватило песню
- [ ] 4) Начало лета было холодным и дождливым



Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- 1) Дети любят читать не только прозаические, но и стихотворные тексты.
- 2) Три громадных окна были тщательно вымыты.
- 3) Движение на дороге было прервано благодаря аварии.
- 4) Вечером мы были на концерте.

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1) Дети любят читать не только прозаические, но и стихотворные тексты.
2) Три громадных окна были тщательно вымыты.
3) Движение на дороге было прервано благодаря аварии.
4) Вечером мы были на концерте.

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- 1) Дети любят читать не только прозаические, но и стихотворные тексты.
- 2) Три громадных окна были тщательно вымыты.
- 3) Движение на дороге было прервано благодаря аварии.
- 4) Вечером мы были на концерте.

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1) Дети любят читать не только прозаические, но и стихотворные тексты.

2) Три громадных окна были тщательно вымыты.

3) Движение на дороге было прервано благодаря аварии.

4) Вечером мы были на концерте.

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- 1) Дети любят читать не только прозаические, но и стихотворные тексты.
- 2) Три громадных окна были тщательно вымыты.
- 3) Движение на дороге было прервано благодаря аварии.
- 4) Вечером мы были на концерте.

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1) Дети любят читать не только прозаические, но и стихотворные тексты.
2) Три громадных окна были тщательно вымыты.
3) Движение на дороге было прервано благодаря аварии.
4) Вечером мы были на концерте.

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- 1) Дети любят читать не только прозаические, но и стихотворные тексты.
- 2) Три громадных окна были тщательно вымыты.
- 3) Движение на дороге было прервано благодаря аварии.
- 4) Вечером мы были на концерте.

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1) Дети любят читать не только прозаические, но и стихотворные тексты.
2) Три громадных окна были тщательно вымыты.
3) Движение на дороге было прервано благодаря аварии.
4) Вечером мы были на концерте.

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1) Коллектив школы, особенно учитель физкультуры, много сделал для укрепления здоровья детей

2) Когда пробило десять часов, мы вышли из дома.

3) Поверхность поля была изрыта снарядами.

4) Алексей всегда подтянут и культурный в общении.

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1) Коллектив школы, особенно учитель физкультуры, много сделал для укрепления здоровья детей

2) Когда пробило десять часов, мы вышли из дома.

3) Поверхность поля была изрыта снарядами.

4) Алексей всегда подтянут и культурный в общении.

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1) Коллектив школы, особенно учитель физкультуры, много сделал для укрепления здоровья детей

2) Когда пробило десять часов, мы вышли из дома.

3) Поверхность поля была изрыта снарядами.

4) Алексей всегда подтянут и культурный в общении.

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1) Коллектив школы, особенно учитель физкультуры, много сделал для укрепления здоровья детей

2) Когда пробило десять часов, мы вышли из дома.

3) Поверхность поля была изрыта снарядами.

4) Алексей всегда подтянут и культурный в общении.

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1) Коллектив школы, особенно учитель физкультуры, много сделал для укрепления здоровья детей

2) Когда пробило десять часов, мы вышли из дома.

3) Поверхность поля была изрыта снарядами.

4) Алексей всегда подтянут и культурный в общении.

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1) Коллектив школы, особенно учитель физкультуры, много сделал для укрепления здоровья детей

2) Когда пробило десять часов, мы вышли из дома.

3) Поверхность поля была изрыта снарядами.

4) Алексей всегда подтянут и культурный в общении.

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1) Коллектив школы, особенно учитель физкультуры, много сделал для укрепления здоровья детей

2) Когда пробило десять часов, мы вышли из дома.

3) Поверхность поля была изрыта снарядами.

4) Алексей всегда подтянут и культурный в общении.

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1) Коллектив школы, особенно учитель физкультуры, много сделал для укрепления здоровья детей

2) Когда пробило десять часов, мы вышли из дома.

3) Поверхность поля была изрыта снарядами.

4) Алексей всегда подтянут и культурный в общении.

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1) Летучие мыши не строят гнезд.

2) Человек не имеет права быть грубым.

3) Он залез на верхушку дерева и долго следил за лодкой, пока она не скрылась за поворотом реки.

4) Мальчишки, благодаря неожиданно начавшемуся дождю, перестали играть в футбол.

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1) Летучие мыши не строят гнезд.

2) Человек не имеет права быть грубым.

3) Он залез на верхушку дерева и долго следил за лодкой, пока она не скрылась за поворотом реки.

4) Мальчишки, благодаря неожиданно начавшемуся дождю, перестали играть в футбол.

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1) Летучие мыши не строят гнезд.

2) Человек не имеет права быть грубым.

3) Он залез на верхушку дерева и долго следил за лодкой, пока она не скрылась за поворотом реки.

4) Мальчишки, благодаря неожиданно начавшемуся дождю, перестали играть в футбол.

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1) Летучие мыши не строят гнезд.

2) Человек не имеет права быть грубым.

3) Он залез на верхушку дерева и долго следил за лодкой, пока она не скрылась за поворотом реки.

4) Мальчишки, благодаря неожиданно начавшемуся дождю, перестали играть в футбол.

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1) Летучие мыши не строят гнезд.

2) Человек не имеет права быть грубым.

3) Он залез на верхушку дерева и долго следил за лодкой, пока она не скрылась за поворотом реки.

4) Мальчишки, благодаря неожиданно начавшемуся дождю, перестали играть в футбол.

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1) Летучие мыши не строят гнезд.

2) Человек не имеет права быть грубым.

3) Он залез на верхушку дерева и долго следил за лодкой, пока она не скрылась за поворотом реки.

4) Мальчишки, благодаря неожиданно начавшемуся дождю, перестали играть в футбол.

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1) Летучие мыши не строят гнезд.

2) Человек не имеет права быть грубым.

3) Он залез на верхушку дерева и долго следил за лодкой, пока она не скрылась за поворотом реки.

4) Мальчишки, благодаря неожиданно начавшемуся дождю, перестали играть в футбол.

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1) Летучие мыши не строят гнезд.

2) Человек не имеет права быть грубым.

3) Он залез на верхушку дерева и долго следил за лодкой, пока она не скрылась за поворотом реки.

4) Мальчишки, благодаря неожиданно начавшемуся дождю, перестали играть в футбол.

Использованная литература

- С.В.Драпкина, Д.И.Субботин. ЕГЭ 2012 Русский язык.- М., «Интеллект –Центр»
- Л.И.Мальцева Н.М.Смерчинская. Русский язык. Все для ЕГЭ.-Издатель Мальцева Д.А., М.: НИИ школьных технологий, 2012.

Фоновый рисунок взят с сайта **alss.ar-ti.com**