



# Урок русского языка по теме «Междометие» в 7 классе

Учитель русского языка и  
литературы МКОУ  
«Москаленский лицей»  
Серых Анна Ивановна





# Междометие как часть речи


## Общее значение

- Выражает различные чувства и побуждения к действию, но **НЕ НАЗЫВАЕТ** ИХ

Морфологические  
признаки и  
синтаксическая роль

Неизменяемая  
часть речи

Не является членом  
предложения




# Группы междометий по значению

**Выражающие побуждение к действию**

Приказ,  
побуждение, зов,  
запрет, оклик,  
приветствие,  
прощание:  
Айда, марш, стоп,  
эй, караул, здорово,  
пока

**Выражающие различные чувства**

Радости, печали,  
удивления, страха,  
гнева, возмущения,  
презрения,  
отвращения:  
О, ой, ах, эх, увы, увы,  
ага, батюшки, чёрт  
побери, фи



# Знаки препинания при междометиях

- Междометия **В Ы Д Е Л Я Ю Т С Я**:

1. Запятой, если находятся в начале или в конце предложения:

М, ...

..., М, ...

**Эй**, завяжи на память узелок...

Как я люблю море, **ах**, как я люблю море!



**Восклицательным знаком,**  
Если находится в начале предложения и  
произносится с повышенной интонацией:

**М!...**

О! Чем заплатишь ты, тиран, за эту  
праведную кровь...

Междометия **НЕ ВЫДЕЛЯЮТСЯ**, если  
стоят перед личным местоимением **Ты**,  
**Вы**, за которым следует обращение:

**Ах ты**, степь моя, степь привольная..,



## Выборочный диктант

Выписать междометия, определить группу по значению

1. Эй! Садись ко мне, дружок. Вижу я в котомке книжку. Так учиться ты идёшь.
2. Ой! Легка коробушка, плеч не давит ремешок.
3. Чу! Конь стучит копытами.
4. А горька неволя, ох, как горька!
5. Ну, выкинул ты штуку!
6. Эх, какая жизнь перед нами широкая, бурная, быстрая, как вот эта река.



Вставьте подходящие по смыслу междометия и выделите их знаками препинания

1. Как красиво весной в лесу!
2. Мы победили!
3. Какой неряшливый мальчик!
4. Каникулы кончились.
5. Возвращайся скорее, мама
6. Коля, принеси мою книгу.
7. Как больно!

Ну, ай-ай-ай,  
ой, о, увы, ура,  
пожалуйста



## Спишите, расставляя недостающие знаки препинания

1. Ой Пётр Иванович наступили на ногу!
2. Бы ты косой пожаловал отколе?
3. Ай(ай) Как изба настудилась!
4. Ах как красиво кругом!





Просмотрите текст, подготовьтесь к письму под диктовку

Человек неожиданно коснулся накали́нного предмета. Отдёрнув руку, он непроизвольно вскрикнул: «Ой!»  
Вскрикнет русский, вскрикнет негр, таджик, чукча, англичанин. Закричит обязательно, помимо воли. При этом вряд ли кто-нибудь из них разразится хохотом или произнесёт нечто вроде «тюрлю-тютю!»



Все одинаково выкрикнут: «Ой!», «Ах!», «Ох!», «Уф!». Очевидно, именно эти восклицания естественны, свойственны всем людям, где они ни жили.

Л.Успенский



# Задание к тексту

1. Назовите междометия, встретившиеся в тексте. Какие чувства они выражают?
2. В каких предложениях междометия выступают в роли знаменательной части речи? Подчеркните их как члены предложения.
3. Произведите морфологический разбор 2-3 междометий.

# Развитие речи

Представьте, что вы побывали в сказочном лесу. Опишите свои впечатления, используя междометия





# Обобщение

1. Что выражает междометие? Чем отличаются слова-междометия от слов-существительных, называющих различные чувства и побуждения?
2. Каковы морфологические признаки междометия?
3. Какова его синтаксическая роль?
4. На какие группы по значению делятся междометия?
5. Какими знаками препинания и в каких