

ПОГОВОРИМ О СОЧЕТАЕМОСТИ СЛОВ

НОРМЫ ЛЕКСИЧЕСКОЙ И ГРАММАТИЧЕСКОЙ СОЧЕТАЕМОСТИ СЛОВ

Урок русского языка в 10-11 классах

Учитель Агишева И.Л.

МОУ «СОШ села Ириновка

Новобурасского района

Саратовской области

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

“УЗНАЙ СЛОВО ПО ЕГО ЛЕКСИЧЕСКОМУ ЗНАЧЕНИЮ”

- 1. Испорченный, разбитый, разделенный на куски.
- 2. Заключить между распростертыми руками, пальцами, лапами, плотно прижать кого/что-либо к себе.
- 3. Достойный звания человека, отзывчивый, гуманный.
- 4. Только один такой, кроме него, нет никакого другого.
- 5. Являющийся типом, обнаруживающий общее в частном, индивидуальном.
- 6. Отправитель послания, почтового или телеграфного сообщения.
- 7. Общий, одинаковый, один для всех.
- 8. Благозвучная последовательность звуков, образующая музыкальное единство.
- 9. Заключить в свои пределы, ввести в круг чего-либо.
- 10. Лишенный воли, подавленный морально, принужденный к покорности.
- 11. Ярко выраженный, обладающий особенностями, свойственными какому-нибудь типу.

ПРОВЕРЬ!

- **Сломанный**
- **Обхватить**
- **Человечный**
- **Единственный**
- **Типический**
- **Адресант**
- **Единый**
- **Мелодия**
- **Охватить**
- **Сломленный**
- **Типичный**

ЛЕКСИЧЕСКАЯ СОЧЕТАЕМОСТЬ

ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ

- Слова в предложении связаны друг с другом грамматически и по смыслу. Грамматические связи обеспечивают грамматическую правильность речи.

Например, *спелый колос – спелая вишня – спелое яблоко – спелые плоды*

(согласование прилагательного с существительным в роде, числе, падеже),

забиваю гвоздь, вышел на улицу, занимались спортом

(глагольное управление существительными)

- Смысловые связи обеспечивают правильность высказывания по смыслу.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ СОЧЕТАЕМОСТЬ

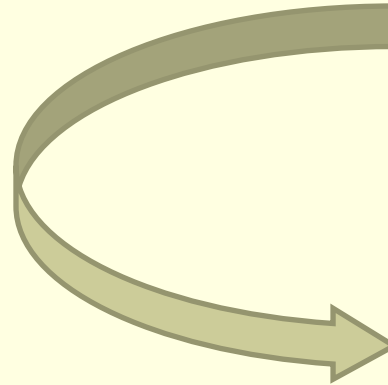
ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ

- Лексическая сочетаемость слова – это его способность вступать в сочетания не с любым словом, а только с некоторыми. Например, существует класс слов, объединяемых общим смыслом “**множество, совокупность**”:
стадо, табун, стая, рой, косяк и т.д. При обозначении множества каких-нибудь животных нельзя сочетать название любого животного с любым из этих слов.
- Говорят : **стадо коров, табун лошадей, стая птиц, рой пчел, косяк рыбы** (но не “**стая рыбы**”, “**стадо пчел**”, “**рой лошадей**” и т.п.)

ЛЕКСИЧЕСКАЯ СОЧЕТАЕМОСТЬ

ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ

Лексическая норма



- норма, определяющая правила употребления слов в соответствии с их значением и сочетания слов в речи.

УПРАЖНЕНИЕ 1. Дайте оценку употреблению выделенных слов. В случае неправильного использования слова исправьте предложения.

- Наш город **характерен** старинными парками, за что его **уважают** все жители.
- Наш завод славится **возделыванием комфортабельных** троллейбусов.
- **Притормозив** коня, командир подождал Марусю.
- Мой брат **увлекается** мифами Древней Греции и знает **фамилии** всех античных героев и богов.
- На космодроме виселось **чудище** человеческого разума- ракета.
- Автор **делит** своих героев на **две части**.
- У нас в столовой самообслуживание: покушал – **убирайся** сам.

УПРАЖНЕНИЕ 2.

Найдите лишние слова в следующих контекстах.

- Знаменитый режиссер поделился со зрителями своими планами на будущее.
- Толпа людей ворвалась на территорию парка.
- Цена пребывания в этой больнице не финансируется государством.
- Демобилизовавшись из армии, Сергей решил вернуться на завод.
- Мы выполнили работу по возрождению народного фольклора.
- Это был первый литературный дебют будущего великого писателя.
- Вопросы экологии сейчас стоят на повестке жизни и смерти.

УПРАЖНЕНИЕ 3.

Укажите разные виды речевой избыточности.

Отредактируйте предложения.

- Сегодня у нас в гостях гость из солнечной Грузии.
- На совещании обсуждались вопросы и проблемы, связанные с началом отопительного сезона.
- Мы не устраиваем каких-то всенародных соревнований на лучшего аса шоферского дела.
- Возникает необходимость принятия мер в деле распространения апробированного и одобренного передового опыта.
- Открытие вернисажа намечено на конец сентября месяца.
- В области сложилась сложная ситуация с водоснабжением населения области.
- Всем участникам семинара организаторы подарили сувениры на память.
- Мертвый труп лежал без движения и не проявлял признаков жизни.

УПРАЖНЕНИЕ 4.

В каких предложениях слово “свой” – лишнее, а в каких необходимо.

- Русская литература прошла длительный путь (своего) развития.
- Вдруг Софья теряет (свое) сознание.
- Директор интерната (свое) главное внимание уделяет воспитательной работе.
- В приведенной точке зрения есть и (свое) рациональное зерно.
- Справка дана Ивановой А.В. в том, что ей действительно разрешается продать (свое) мясо.
- Прохожий снял (свою) шляпу и поклонился.
- Иногда сам минерал на самом себе записывает (свой) возраст.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ

- **Морфологические нормы** – это правила образования форм слов разных частей речи. Ср.: *бухгалтеры* (не *бухгалтера*), *слезай* (не *слазь*), *крас'ивее* (не *красивше* и не *более красивее*), *три студентки* (не *трое студенток*).
- **Синтаксические нормы** - это правила построения словосочетаний и предложений. Ср.: *управляющий банком* (не *банка*), *выйти из положения* (не *с положения*), *думая о детстве*, *представляю наш старый дом* (не *думая о детстве*, *представляется наш старый дом*).

УПРАЖНЕНИЕ 5.

***Образуйте от существительных форму
именительного падежа множественного числа.***

- Бухгалтер
- Инженер
- Конструктор
- Офицер
- Почерк
- Торт
- Шофер
- Договор
- Директор
- Купол
- Ордер
- Повар
- Профессор
- Склад
- Штабель
- Штемпель
- Шулер
- Трюфель
- Простыня
- Свитер
- Джемпер
- Возраст

ЗАПОМНИТЕ!

- *бухгалтеры, инженеры, конструкторы, офицеры, почерки, торты, шоферы, договоры, директора, купола, ордера, повара, профессора, склады, штабеля, штемпеля, шулера, трюфели, простыни, свитеры, джемперы, возрасты.*

Определение рода

несклоняемых существительных

- ⊙ А) по более общему родовому понятию: *хинди* («язык»), *кольраби* («капуста»), *авеню* («улица»).
- ⊙ Б) по роду нарицательных существительных у слов, обозначающих географические названия: *Сочи* (город), *Миссури* (река).
- ⊙ В) несклоняемые существительные, обозначающие одушевленные предметы, относятся к м.р.: *забавный пони*, *смешной шимпанзе*, *но иваси* (рыба) – ж.р., *колибри* (птица), *цеце* (муха).
- ⊙ Г) несклоняемые существительные, обозначающие лиц, относящихся к м. и ж.р. в зависимости от пола: *красивая леди*, *известный конферансье*.

ЗАПОМНИТЕ!

- **слова мужского рода:** рельс, толь, тюль, погон, шампунь, эполет, кофе, рюш, клипс,
- **слова женского рода:** босоножка, клавиша, манжета (в одежде), мозоль, салями, сандалия, туфля, вуаль, фасоль, плацкарта,
- **слова среднего рода:** алоэ, мочало, повидло, щупальце,
- **слова общего рода:** неряха, сирота, невежда, неженка, трудяга.

УПРАЖНЕНИЕ 6.

Определите род следующих существительных. В каких случаях возможны варианты?

Кофе, алоэ, плакса, киви, вуаль, рандеву, кольраби, салями, пенальти, хинди, Батуми, Тбилиси, Дели, Онтарио, По, Гоби, камикадзе, кепи, самбо, табу, турне, цунами, чау-чау, иваси, шимпанзе, невежа, Миссури, бандероль, непоседа, быстро, манго, мокко, какаду, колибри, бра, панно, такси, авеню, Сочи, кимоно, туника, мачо, идадьго, резюме, какао, рефери, мисс, мадам, кутюрье, хобби, алиби, ножницы, разиня, цеце, гуру, ФСБ, МЧС, СНГ, ФБР, МГИМО, «Таймс», шампунь, тюль.

УПРАЖНЕНИЕ 7.

Найдите в предложениях, взятых из выступлений современных политиков и журналистов, случаи нарушения морфологических норм.

- ⊙ Мощность взрыва была эквивалентна двухстам килограммам тротила.
- ⊙ Евгений Максимович говорил с господином Гор.
- ⊙ Я свою подпись из-под этого документа не уберу.
- ⊙ Без финансовых поддержек нам нельзя существовать.
- ⊙ Сколько время вы отводите на решение этого вопроса?
- ⊙ Что касается моих первых работ на ТВ, то они были гораздо слабже.
- ⊙ В течение полтора суток все говорит о том, что состояние президента стабилизируется.
- ⊙ Об этом заявила глава налоговой службы Георгий Боос.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ДЕЕПРИЧАСТНЫХ ОБОРОТОВ

- ◎ Два действия, одно из которых выражено глаголом-сказуемым, а другое – деепричастием, должны осуществляться одним и тем же лицом (или относиться к одному лицу): *Прочитав рукопись вторично, я понял, что она нуждается в серьезной доработке.*
- ◎ Допустимым является употребление деепричастного оборота в безличном предложении при инфинитиве: *Редактируя рукопись, необходимо учитывать авторский стиль.*

УПРАЖНЕНИЕ 8.

Найдите предложения, в которых есть ошибки в употреблении деепричастного оборота.

- Решая свои проблемы, не забывайте помогать другим.
- Устав после занятий, мне не читалось.
- Закрыв книгу, я задумался.
- Совершая затяжной прыжок с парашютом, нашим спортсменом был поставлен мировой рекорд.
- ◎ Торговый зал был очищен от людей, опасаясь, что рухнет потолок.
- ◎ Прочитав вторично рукопись, мне думается, она нуждается в серьезной доработке.

НОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ

- ◎ *Беспокоиться о ком*
- ◎ *Идентичный чему*
- ◎ *Надеть что на что*
- ◎ *Обращать внимание на что*
- ◎ *Отзыв о чем*
- ◎ *Превосходство над чем*
- ◎ *Предостеречь от чего*
- ◎ *Препятствовать чему*
- ◎ *Уверенность в чем*
- ◎ *Уплатить за что*
- ◎ *Тревожиться за кого*
- ◎ *Сходный с чем*
- ◎ *Одеть кого во что*
- ◎ *Уделять внимание чему*
- ◎ *Рецензия на что*
- ◎ *Преимущество перед чем*
- ◎ *Предупредить о чем*
- ◎ *Тормозить что*
- ◎ *Вера во что*
- ◎ *Оплатить что*

УПРАЖНЕНИЕ 9.

Найдите предложения, в которых есть ошибки в управлении.

- Мы увлекаемся и любим посещать выставки филателистов.
- Молодые супруги посетовали на нехватку денег.
- В своих заметках автор детально описывает о путешествии на Кавказ.
- Согласно приказа командира батальона, солдаты должны были идти в наступление.

УПРАЖНЕНИЕ 10.

Найдите предложения, в которых есть ошибки в управлении.

- Представители всех стран СНГ съехались на совещание в Москву, а также Эстонии и Латвии.
- Колька не столько пел, сколько раскрывал рот и делал вид, что поет.
- Незнакомец протянул руки к огню, пылавшему в камине и который притягивал его.

УПРАЖНЕНИЕ 11.

Найдите ошибки, вызванные неполнотой предложений.

- ◎ Интересующих вас лиц вышлем почтой.
- ◎ Пассажиры с необмотанными рогами к посадке не допускаются (Объявление в аэропорту).
- ◎ Для домашних насекомых в магазине ничего нет.
- ◎ Сдается квартира с ребенком.
- ◎ Женщине присудили 25% мужа.
- ◎ В кабинете литературы висят великие писатели.
- ◎ Футболисты ушли с поля без голов.
- ◎ Несмотря на то, что ей за сорок, выглядит она на все сто.
- ◎ Врач на заборе (Объявление о том, что врач уехал к донорам).
- ◎ Делаем только срочные переломы (На двери рентгенабинета).