



# Нормы употребления глаголов и глагольных форм

7 класс





# Орфоэпические нормы

Образуйте все формы глаголов, изменяя их по лицам и числам. Расставьте ударение:

звонить, включить, вручить.

1 л звонЮ включУ вручУ

2 л. звонИшь включИшь вручИшь

3 л. звонИм включИт вручИт

Мн.ч.

1 л звонИм включИм вручИм

2 л. звонИте включИте вручИте

3 л. звонЯт включАт вручАт



- 1. заняТЬ – зАнял  
начАть – нАчал  
поняТЬ – пОнял  
прибыТЬ – приИбыл  
приняТЬ – приИнял
- 2. задАть – зАдал и доп. задАл  
налиТЬ – нАлил и доп. налиИл  
обняТЬ – Обнял и доп. обняИл  
отдАть – Отдал и доп. отдАл  
подАть – пОдал и доп. подАл  
предАть – прЕдал и доп. предАл  
продАть – прОдал и доп. продАл  
прожиТЬ – прОжил и доп. прожиИл  
создАть – сОздал и доп. создАл

*Какой вывод можно сделать , анализируя примеры?*



Какие ошибки (орфографические или грамматические) допущены в следующих предложениях? Исправьте их.

- 1) Ложи вещи на место.
- 2) Дети! Здесь вы будете весить пальто.
- 3) Он ездет. — Он ездит.
- 4) Микула пахает землю. Он пашит деревянной сохой.
- 5) Представте себе эту картину.
- 6) Закончь работу и отреж мне хлеба.
- 7) Дети смеются, играют, кидаются снежками, валяются в снегу.



## Исправьте ошибки, связанные с образованием и употреблением глагольных форм.

- 1) Алёша подружил со сторожем.
- 2) Ребята игрались в комнате.
- 3) В летнее время молодняк пасётся по хорошим пастбищам, поится кубанской водой.
- 4) Она махает платком.
- 5) Пчёлы стучатся на лету о стенки улья.
- 6) Инструмент надо положить в ящик.
- 7) Все формы закрепления знаний надо широко использовать, чтобы приходить к экзаменам подготовленными.
- 8) Молодогвардейцы распространяли листовки, слушают сводку Совинформбюро.
- 9) Июльское солнце накалило землю, и степные травы бессильно склонялись к земле.
- 10) Семена дробятся, разминаются и отмываются холодной водой от примесей.
- 11) Когда Гринёв задолжал Зурину сто рублей, то Зурин присылает к Гринёву Горюнова па мальчика с письмом



- 12) Займите мне сто рублей. 13) Главный инженер обязал мастера, чтобы он впредь немедленно доложил о каждом случае простоя. 14) Не порти мебель, ставя на стол горячий чайник. 15) Марусе стало всё хуже и хуже. 16) Собака бросилась к мальчику, но, не добежав, вдруг останавливалась. 17) Когда Наполеон приблизился к Москве, всё население бросило своё имущество и покидало Москву. 18) Сотрудники фирмы за весну услышали много лекций. 19) Необходимо сосредотачивать внимание на важнейших вопросах. 20) Надо помогать молодёжи расти и проявить свои способности. 21) Если так будет продолжаться, я очучусь в затруднительном положении. 22) С улицы зашёл заснеженный человек, он замотан шарфом, стоит и не раздевает пальто. 23) Дети, как только услышат шум самолёта, сразу же убежали.



# Образование причастий

глаголы	Причастия действительные		Страдательные		Кол форм
	Наст.	прошед.	Наст.	прошед.	
Переходные					
Несовершенного	+	+	+	+	4
Совершенного	-	+	-	+	2
вида					
Непереходные					
Несовершенного	+	+	-	-	2
Совершенного	-	+	-	-	1
вида					





Образуйте от приведённых ниже глаголов действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, ориентируясь на таблицу (образование причастий в зависимости от вида и переходности исходного глагола).

- 1) Действительные причастия настоящего и прошедшего времени от глаголов: промокнуть, привезти, погибнуть, вести, цвести, оглохнуть, закончить, разбросать, перекачать, перекатить, забрести, замести, заплести, идти, беречь, печь, сесть, приобрести, изобрести, зеленеть, вымокнуть, погибнуть, продать.





- 2) Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени от глаголов: вспахивать, сажать, посеять, убрать, убирать, полоть, прополоть, восстанавливать, восстановить, возобновлять, возобновить, вымыть, вымывать, поднять, поднимать, понимать, управлять.



## Отредактируйте сочинения.

1) Залезшая обезьяна на дерево хотела полакомиться ягодкой, которая росла внизу. Но разленившаяся обезьяна не хотела слезать с дерева, на котором она сидела. И вот она придумала, как достать ягодку, не слезая с дерева. Ей пришла отличная мысль, увидев рядом удавчика. Ухватив его за хвост, она спустила его вниз, и сорванная им ягодка оказалась у неё. Вот какая обезьяна хитрая.



• В приведённых ниже предложениях есть отклонения от современной нормы употребления деепричастий. Перестройте предложения в соответствии с современной нормой.

- 1) Осмотревшись в Москве, взгляд Голицына остановился на Дмитрие Павловиче. (А. Герцен.)
- 2) Пройдя в калитку, Пьера обдало жаром, и он невольно остановился (Л. Толстой.)
- 3) Возвращаясь домой, надо было переезжать Подкумок вброд. (М. Лермонтов.)
- 4) Вы согласитесь, что, имея право выбрать оружие, жизнь его была в моих руках. (А. Пушкин.)
- 5) Относя письмо в почтовый ящик, у меня украли в номерах «Стоимость» пальто брата твоего, булочника. (И. Ильф и Е. Петров.)
- 6) Далеко от украинского края, проехавши Польшу, минуя и многолюдный город Лемберг, идут рядами высоковерхие горы. (Н. Гоголь.)



- **Глагол, причастие, деепричастие.  
Нормы употребления.**
- **Использованы материалы к уроку  
автора Лавринович Ирина  
Владимировна**