

Восклицательные предложения.

Черепанова Оксана Владимировна
Учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №15
станция Старонижестеблиевская
Краснодарский край

Цели урока:

- дать понятие о восклицательном предложении;
- развивать умения распознавать предложения по интонации и правильно их читать.

Повторение раннее изученного

- Над каким разделом языка мы работаем в последнее время?
- Что помогает он изучать нам?
- Чтобы оформить предложение на письме, какая ещё наука понадобится?
- Какие предложения по цели высказывания мы знаем?
- Почему мы их так называем?

Составьте устно вопросительные предложения,
начинающиеся с указанных вопросительных
слов:

- *Что?*
- *Почему?*
- *Неужели?*
- *Сколько?*



Определить цель высказывания
стихотворения:

Носорог

*— Какой же ты неряха, Носорог!
Все время у тебя ужасный вид:
Измята шкура, съехал на нос рог —
И как тебе от мамы не влетит?*



Определить цель высказывания
стихотворения:

*б) Что это за головы
Плавают в реке?
Чьи там руки голые
Машут вдалеке?
Что за суматоха там
С фырканием и хохотом?
Люди говорят:
Купается отряд.*

(С. Маршак)

Определить цель высказывания стихотворения

*Дружеский совет
На крапиву
Не садись,
Если сядешь —
Не сердись.
(С. Маршак)*



Восклицательный знак

Друзья! В произведениях
Стою я для того,
Чтоб выразить волнение,
Тревогу, восхищение,
Победу, торжество!
Не зря я от рождения
Противник тишины!
Где я, те предложения
С особым выражением
Произнести должны.

А.Тетивкин

Запомните!

- Восклицательными могут быть любые предложения по цели высказывания.
- В русском языке есть специальные «восклицательные» слова: *ну и, вот, ах, ох, эх.*

Прочитайте текст, вставляя пропущенные буквы и ставя знаки препинания.

Знаете ли вы украинскую ночь О, вы (не) знаете украинской ночи. С сер...дины неба гл...дит месяц. Необ...ятный небесный свод раздвинулся еще необ...ятнее. Горит и дыш...т он Земля вся в серебристом свете.



Запишите предложения, распределяя их
в два столбика:

побудительные и повествовательные.

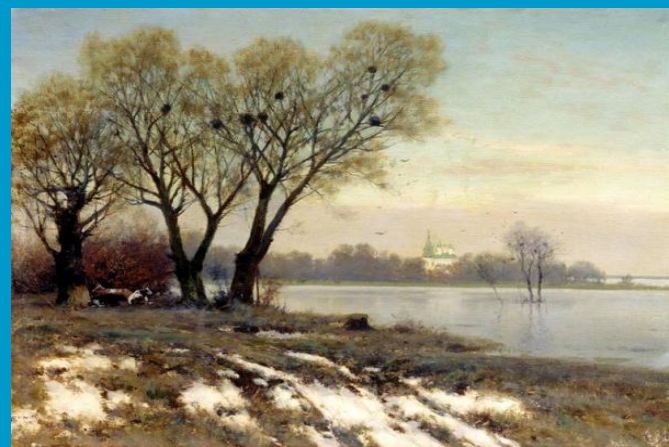
*Перестань сейчас же! От твоей музыки
уши болят! Уходи отсюда со своей
противной трубой! Я протестую! Нет
такого правила, чтобы по два раза в день
умываться!*

Самостоятельная проверочная работа.

Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания. Над предложениями укажите их вид по цели высказывания и интонации.

Хорошо в лесу ранней весной. В полдень идешь.. по тр..пинке между зазеленевших деревьев. Но что это Лес огл..шается птич..им гомоном. Это п..рнатые сп..шат устроить свои ж..лища.

Берегите птиц Не разоряйте леса и гнезда.



Домашнее задание.

Из басен Крылова выпишите
5 восклицательных предложений.

Активные ссылки на использованные изображения:

1.Изображение картинки-смайлика

<http://img.uz/d/2011/09/4e608af133638.gif>

2. Изображения ромашки:

<http://www.kingdomjc.com/Oboi/16.jpg>

3. Изображение крапивы:

<http://images4.moifoto.ru/big/1/37/1724524cnl.jpg?1362276996>

4.Изображение ночи

<http://grandwallpapers.net/photo/bolshoi-mesyats-1400x1050.jpg>

5. Изображение ранней весны

<http://www.artscroll.ru/Images/2008/k/Kryizhitskiy%20Konstantin%20Yakovlevich/000052.jpg>