

Автор презентации:
Гренштейн Ольга Юрьевна, учитель
начальных классов ГБОУ №29 В.О. СПб

Тема урока

Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединенными союзами

Изучение нового материала.

План урока:

- 1. Наблюдаем*
- 2. Делаем вывод*
- 3. Сравниваем*
- 4. Применяем*
- 5. Тренируемся*
- 6. Самооценка*

Прочитайте предложения. Вставьте нужные союзы.

Новый мальчик достал из кармана два больших медяка ... и насмешливо протянул их Тому.

Том взялся за кисть ... и продолжал неторопливо работать.

Он был и пароход, ... и капитан, ... и пароходный колокол.

Летний воздух, тишина, запах цветов ... и гудение пчёл оказали своё действие

Вставьте подходящие по смыслу союзы:

и, а, но.

Спишите предложения, поставьте, где необходимо, запятые.

- 1. Сначала подумай ... потом сделай.**
- 2. Эта работа трудная ... интересная.**
- 3. На уроке мы сегодня работали не отдыхали.**
- 4. Мы много сделали ... не устали.**

Итог урока

- 0 Какие вопросы возникли перед изучением темы?
- 0 Дайте ответы на них?
- 0 Какая была поставлена главная цель урока?
- 0 Как вы думаете, достигли вы цели?

Оцените свою работу на уроке

Домашняя работа

- o Рабочая тетрадь страница 38 № 1
- o Дополнительное задание:
рабочая тетрадь страница 39 № 4