



# Урок русского языка

## Имя существительное.

Автор Ворожко О. Н.  
МОУ - СОШ №15 города Армавира



Здравствуйте, ребята!

Я поведу вас по дороге  
открытий.

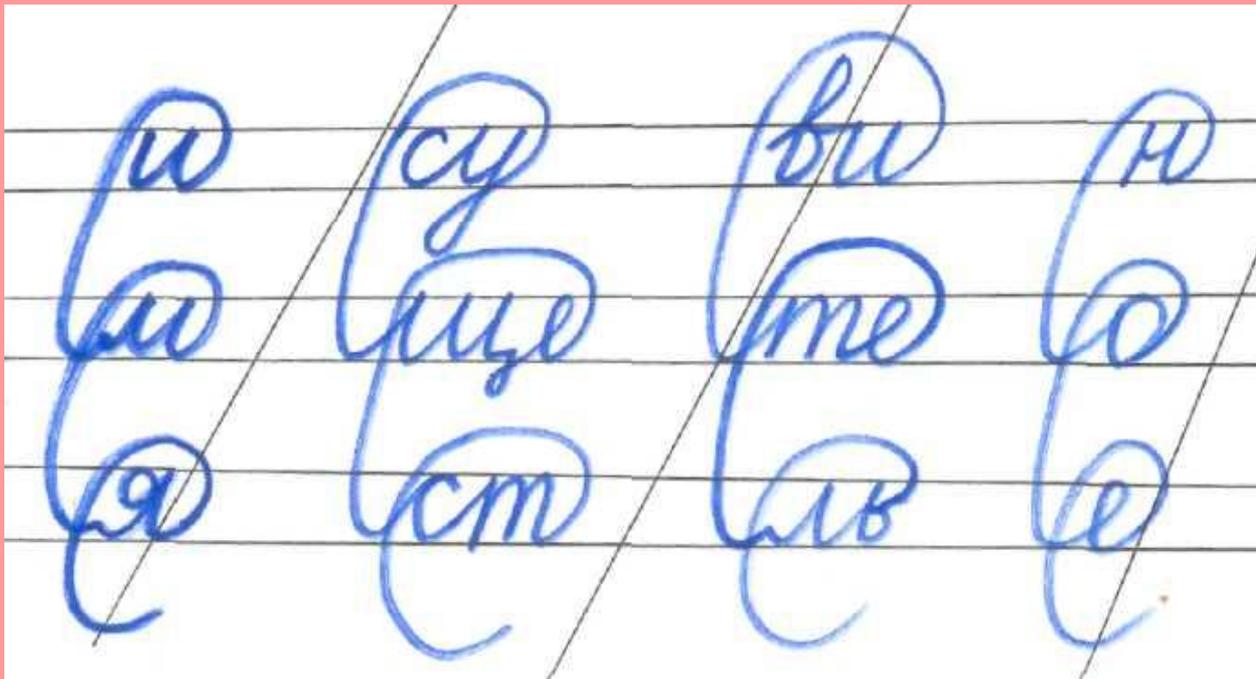
Мы побываем в мире  
слов и предложений.

Читайте внимательно мои  
задания.

Успехов вам, друзья!



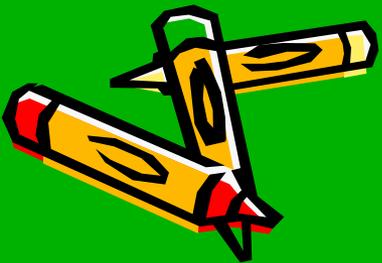
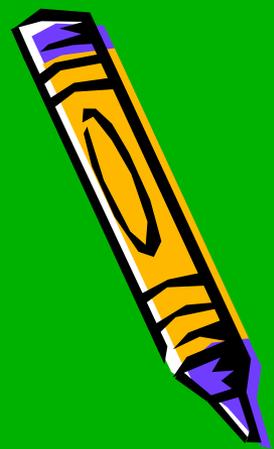
Определите тему нашего  
урока с помощью  
написанных букв



Тема урока:

Имя

существительное



# Разгадайте ребусы - и вы узнаете, что мы будем делать на уроке

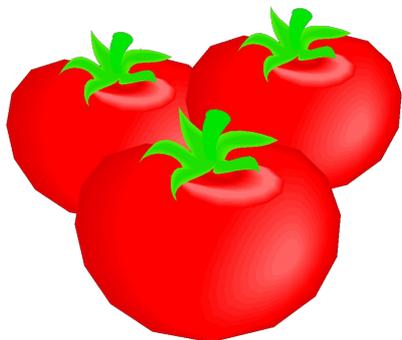
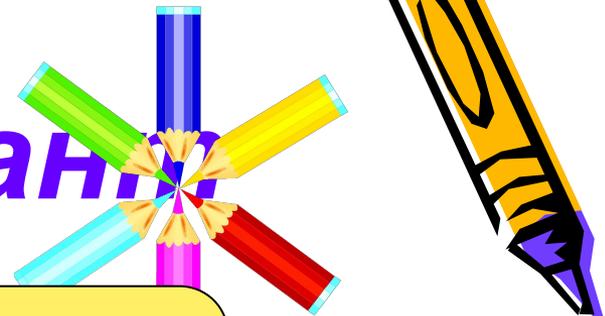
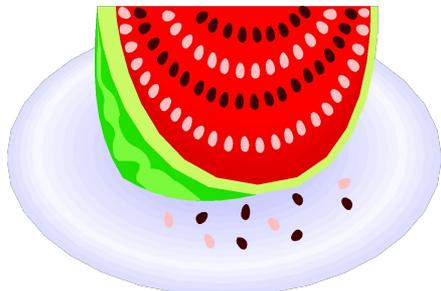


1. Составлять слова из букв.
2. Находить существительные.
3. Составлять предложения.
4. Работать с предложением и текстом.



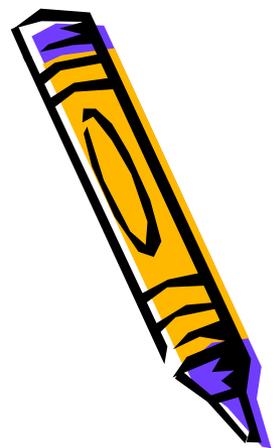
# Картинный словарный диктант

Запишите названия  
предметов.



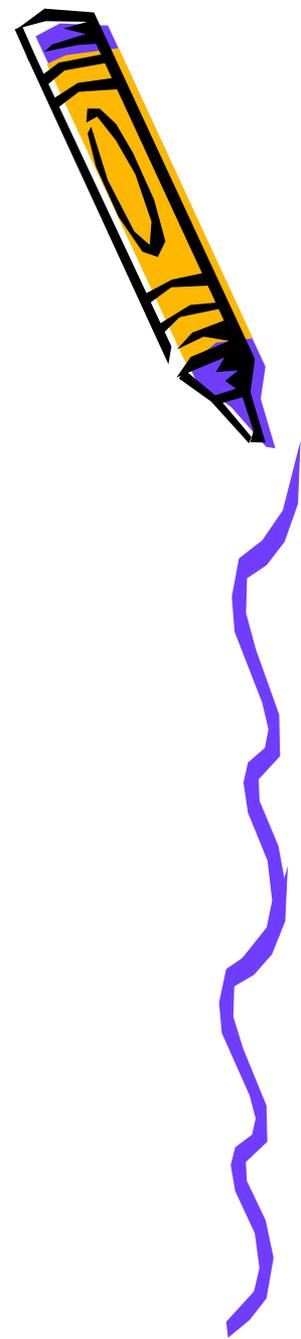
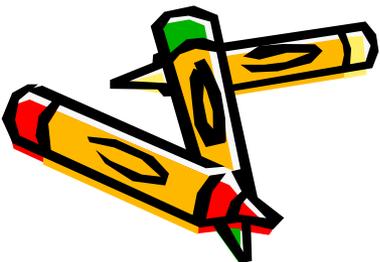
# Проверь себя

Словарь: арбуз,  
лисица, карандаш,  
заяц, портфель,  
яблоко, дятел,  
помидор, сорока,  
летух.

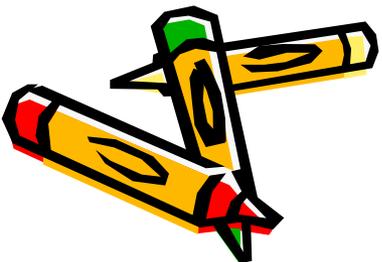
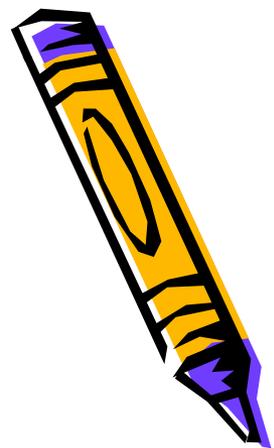
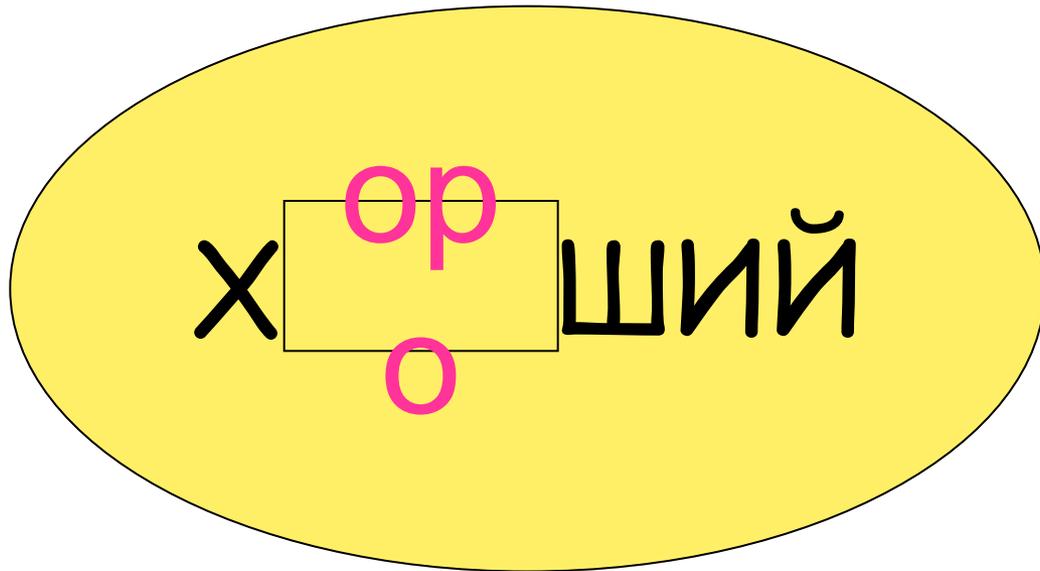


# Составьте слова из букв

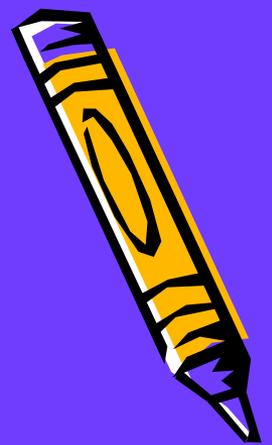
*ШКААЧ*



ЙШОРИОХ



КАЧОВЕД



ДЕВОЧКА

БАКАСО

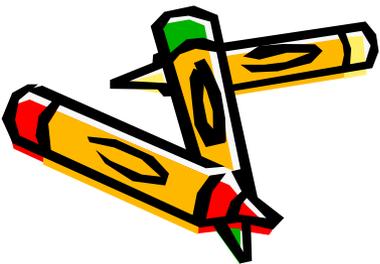
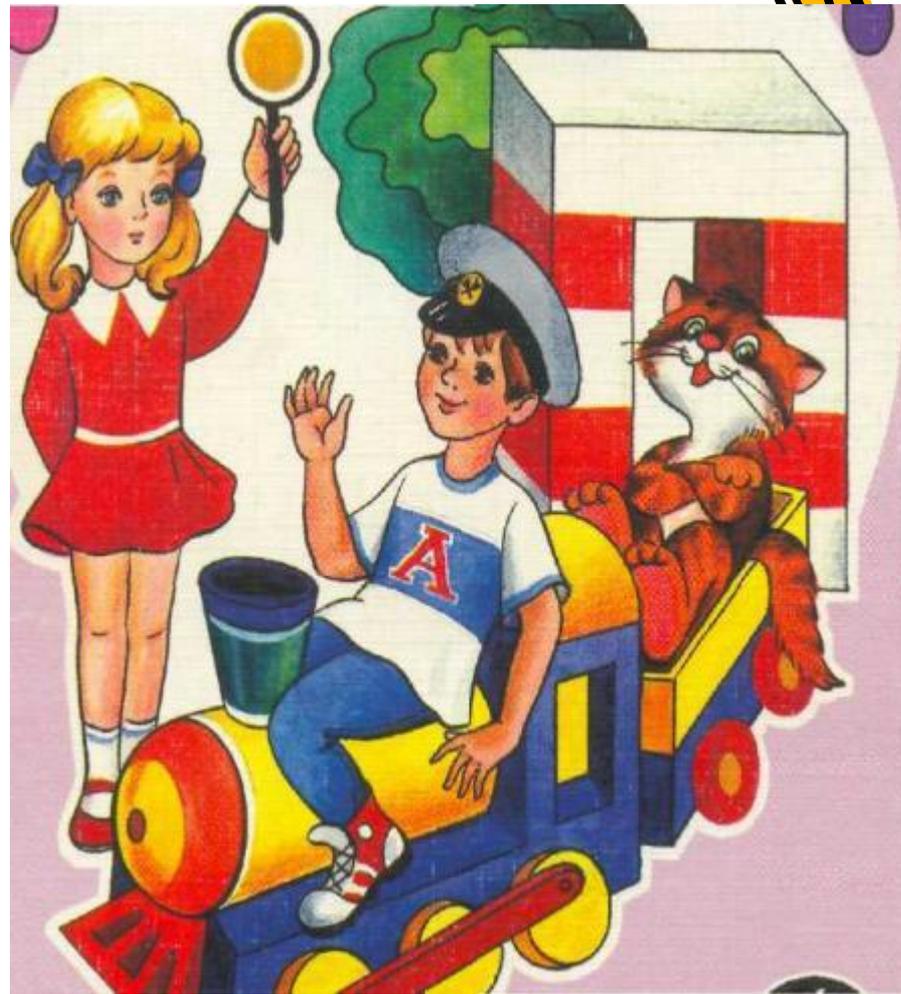


СОБАКА

Чашка,  
хороший,  
девочка,  
собака.



Всему название дано-  
И зверю, и предмету.  
Вещей вокруг полным-  
    полно,  
А безымянных нету!  
И всё, что может видеть  
    глаз,-  
Над нами и под нами,-  
И всё, что в памяти у нас,-  
Означено словами.



**Кто?**



**Что?**



Медведь

(кто?)

Болезнь

(что?)

Ветер

(что?)

Слон

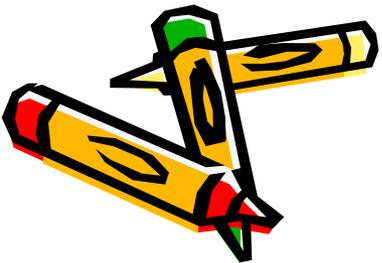
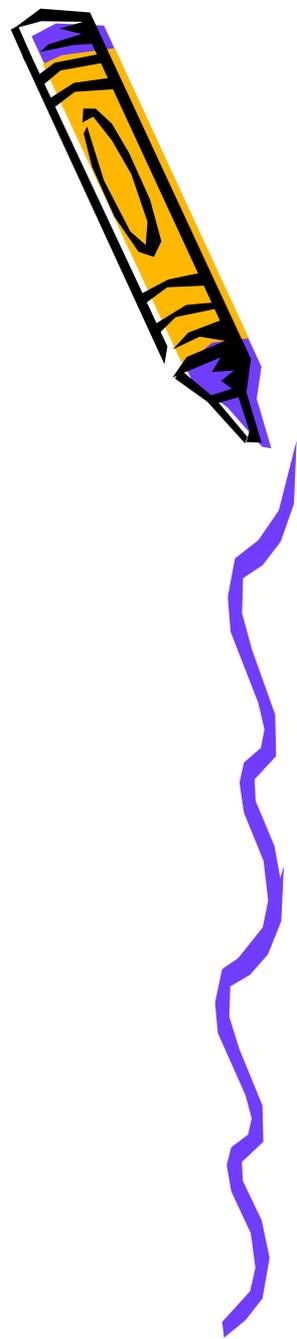
(кто?)

Пассажир

(кто?)

Тень

(что?)



Измени букву, чтобы получилось  
слово, отвечающее на вопрос  
кто?

Коса -

КОЗА



Мак -



капля

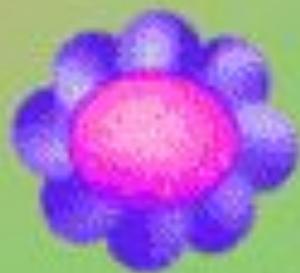
цапля



COH

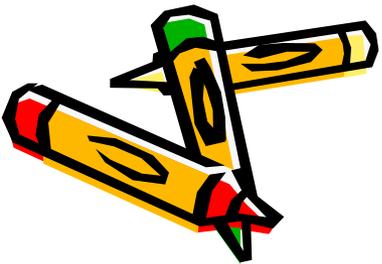
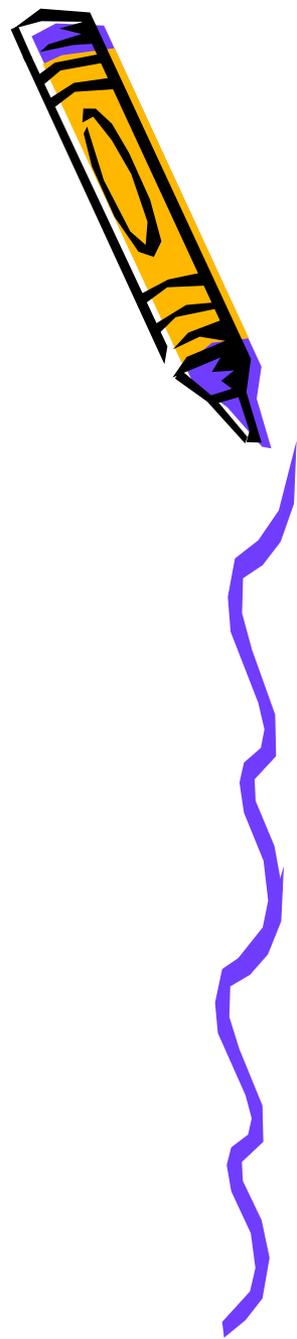
COM





Найдите слова с мягким  
согласным звуком среди  
записанных слов

Новые  
Столовая  
Красное  
Больной



Больной человек принимал  
лекарства.

Больно

й

посетил врача.

Дежурны

й

полил цветы.

Дежурный ученик протёр доску.





Какое из повторяющихся слов  
является **существительным**?

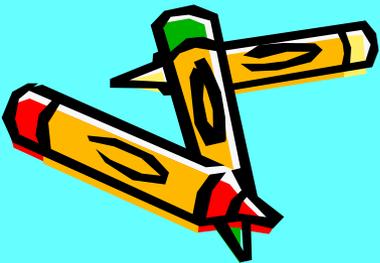
Кошка **пил**  
а молоко.

**Пи**  
ла хорошо наточена.

Дети встали в **стр**  
ой.

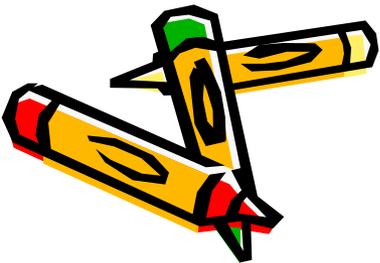
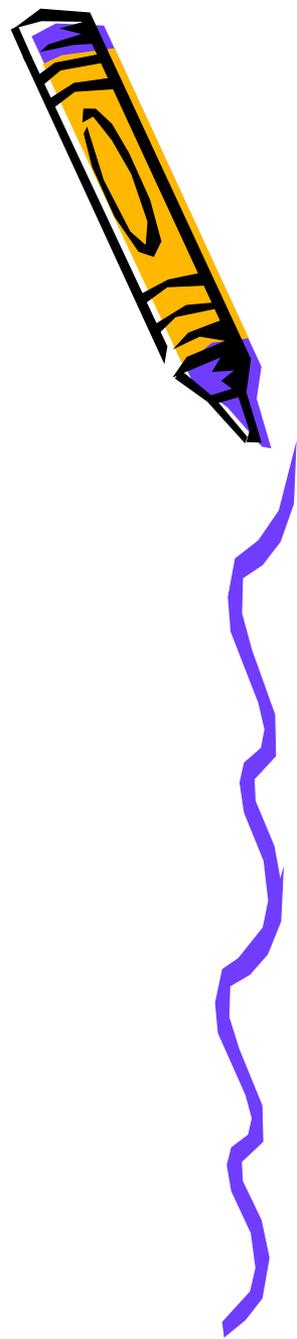
**Стр**  
ой кормушки для птиц!

Снежное **покрыва**  
ло всё поле **покрыв**  
ало.

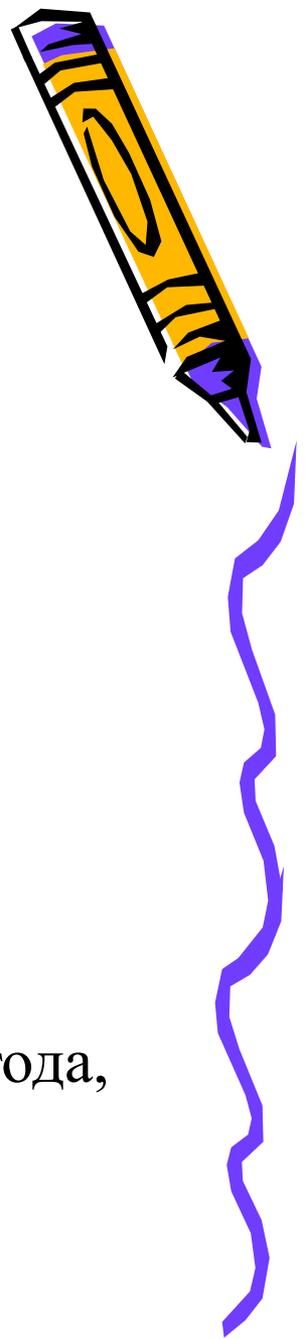


Запиши побудительное  
предложение

Строй кормушки для птиц!



# Выполни тест



1. Подчеркни существительные.

В небе гром, гроза.

Закрываем глаза.

Дождь прошёл. Трава блестит.

В небе радуга стоит.

2. Вставь буквы и подчеркни лишнее слово.

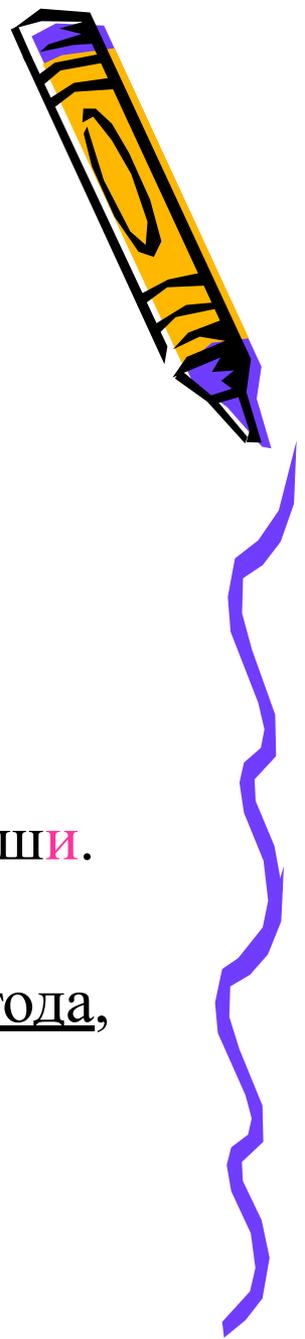
Верш.на, душ.стый, чиж., тиш.на, ландыш., малыш..

3. Подчеркни слова, отвечающие на вопрос что?

Писатель, щука, одежда, морковь, собака, капуста, ягода,  
пенал, ворона, деревья, корова.



# Проверь



1. Подчеркни существительные.

В небе гром, гроза.

Закрываем глаза.

Дождь прошёл. Трава блестит.

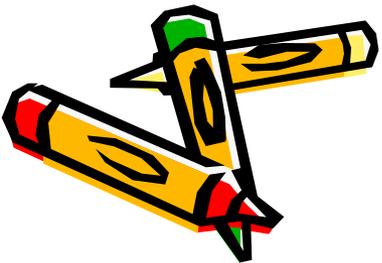
В небе радуга стоит.

2. Вставь буквы и подчеркни лишнее слово.

Вершина, душистый, чижи, тишина, ландыши, малыши.

3. Подчеркни слова, отвечающие на вопрос что?

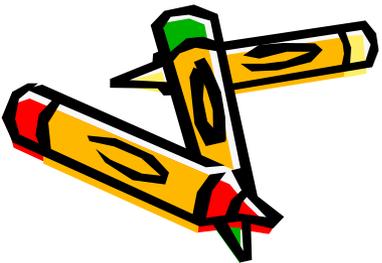
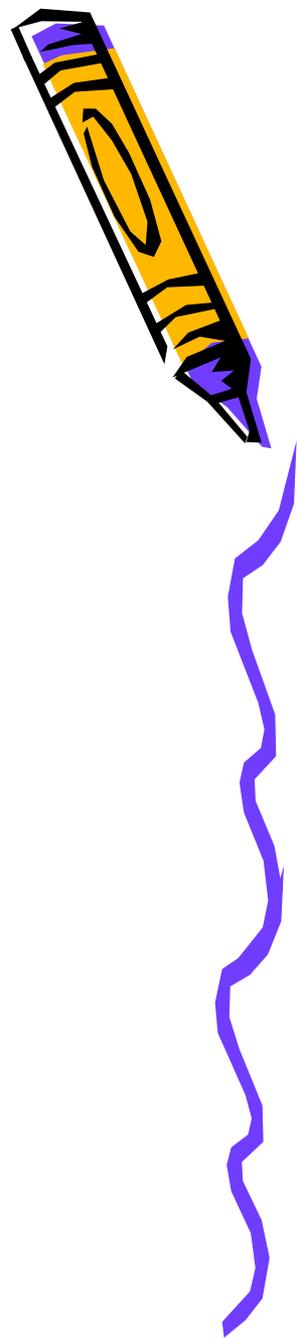
Писатель, щука, одежда, морковь, собака, капуста, ягода,  
пенал, ворона, деревья, корова.



# Итог урока

Над какой темой работали?

Какие слова называют именами  
существительными?



Слова, слова, слова...

Язык и стар, и вечно нов!

И это так прекрасно:

В огромном мире много слов...



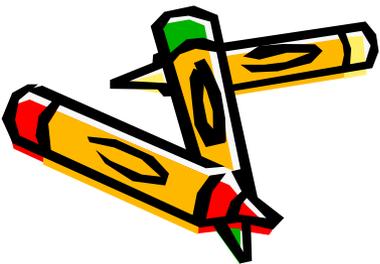
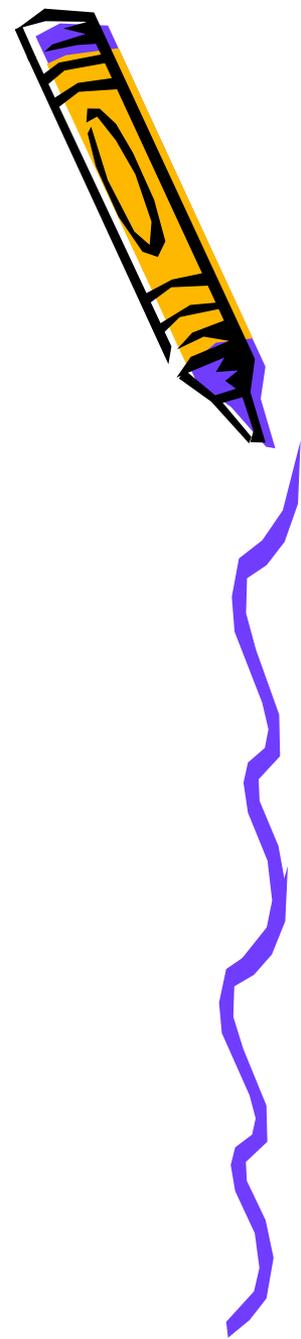
Найди слово

~~ВЭБЭБ~~

~~ВМЭОБЛЯ~~

~~ВЕЫ!~~

~~ЯОДЕЦЯЕ~~



# Найди слово

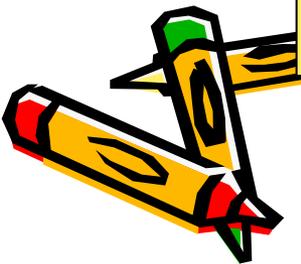
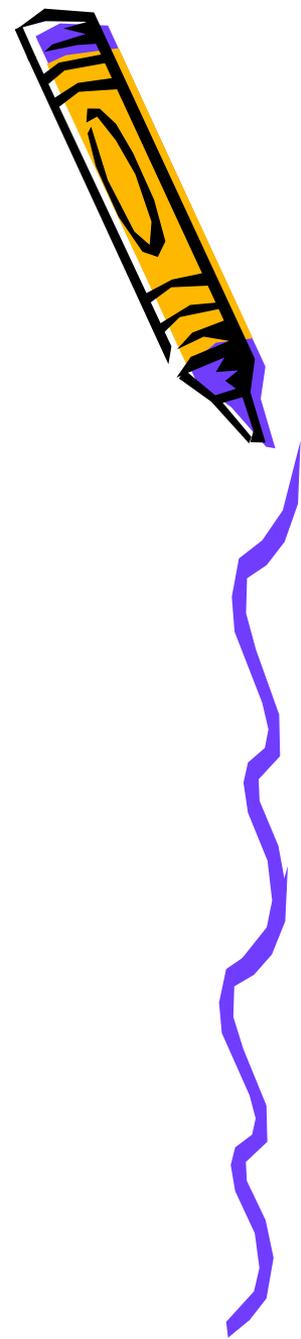
ВЭБЭБ

ВМЭОБЛЯ

ВЕЫ!

ЯОДЕЦЯЕ

Молыюдц!



МОЛОДЦЫ!

