

Урок русского языка

Имя существительное.

Автор Ворожко О. Н.
МОУ - СОШ №15 города Армавира



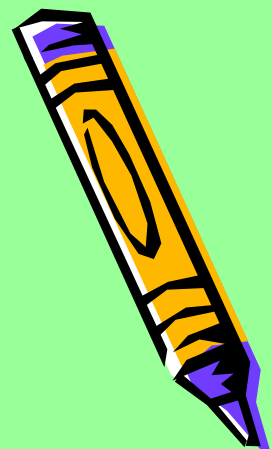
Здравствуйте, ребята!

Я поведу вас по дороге
открытий.

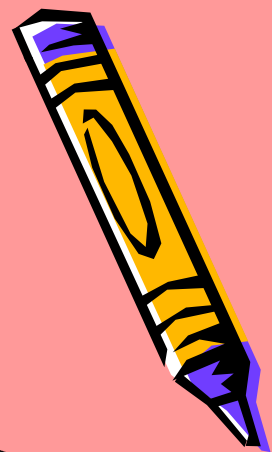
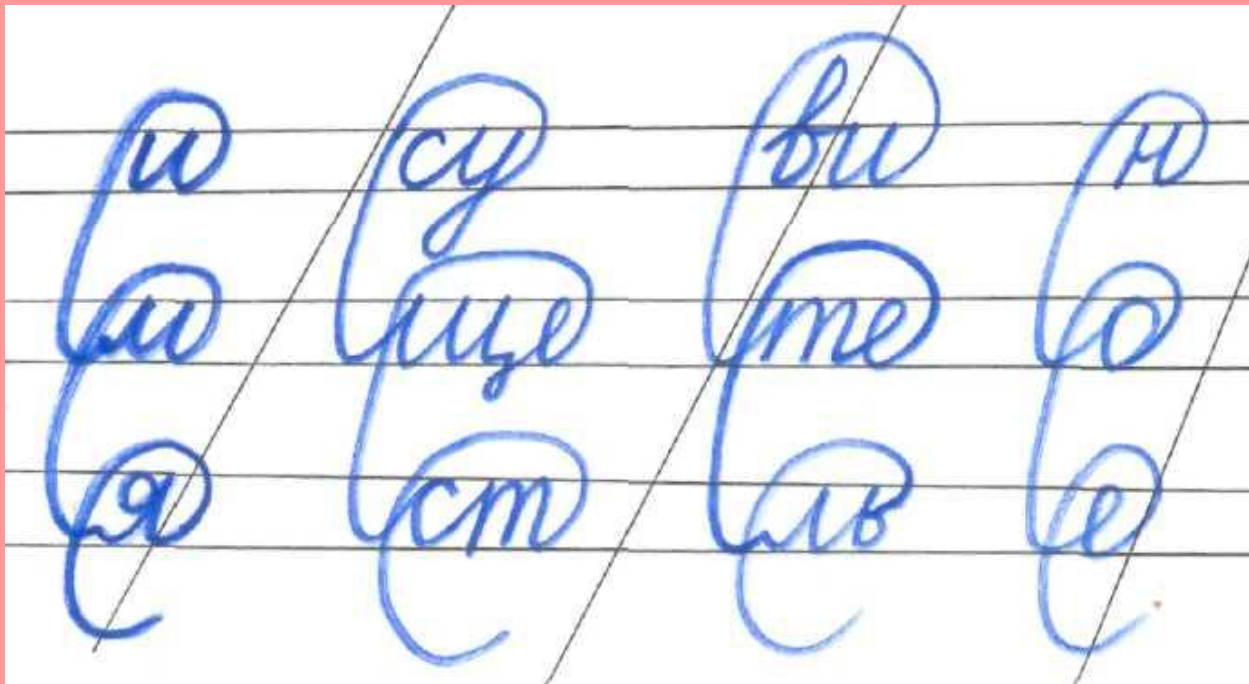
Мы побываем в мире
слов и предложений.

Читайте внимательно мои
задания.

Успехов вам, друзья!



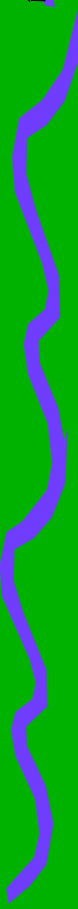
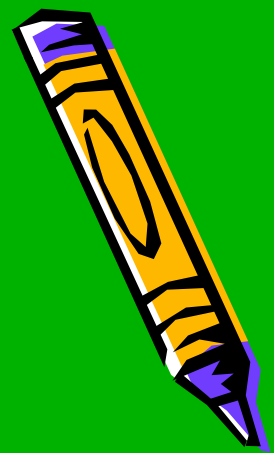
Определите тему нашего
урока с помощью
написанных букв



Тема урока:

Имя

существительное



Разгадайте ребусы - и вы узнаете, что мы будем делать на уроке

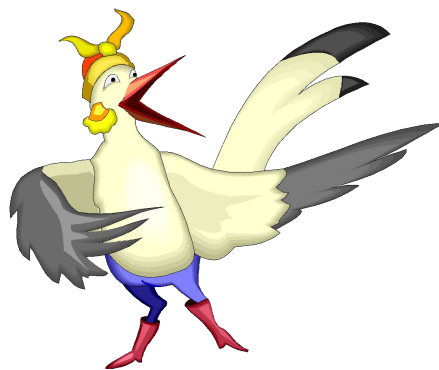
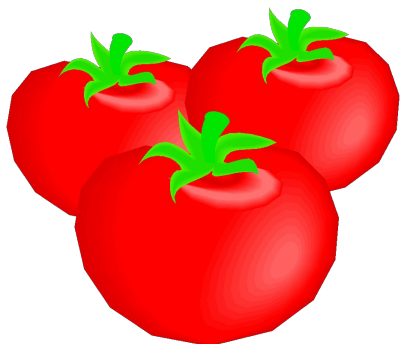
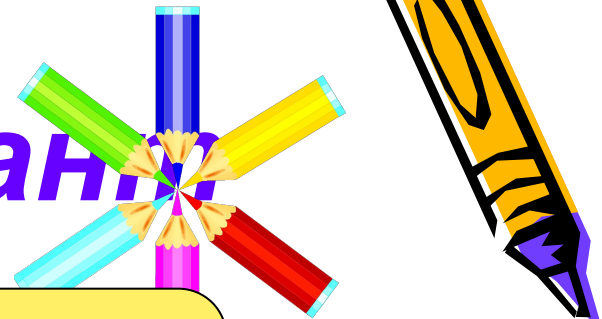
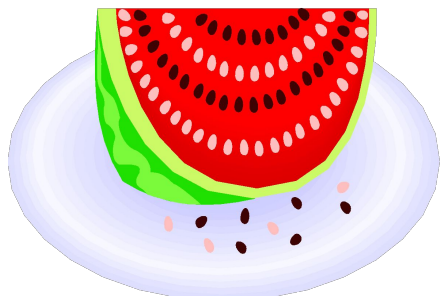


1. Составлять слова из букв.
2. Находить существительные.
3. Составлять предложения.
4. Работать с предложением и текстом.



Картинный словарный диктант

Запишите названия
предметов.



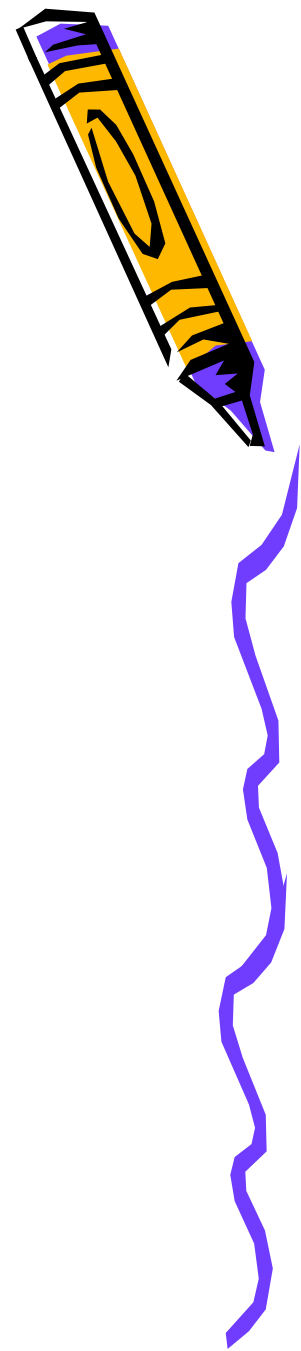
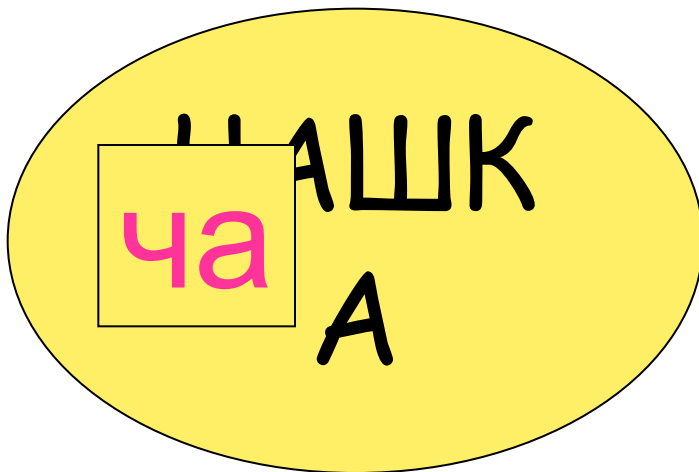
Проверь себя

Словарь: арбуз,
лисица, карандаш,
заяц, портфель,
яблоко, дятел,
помидор, сорока,
летух.

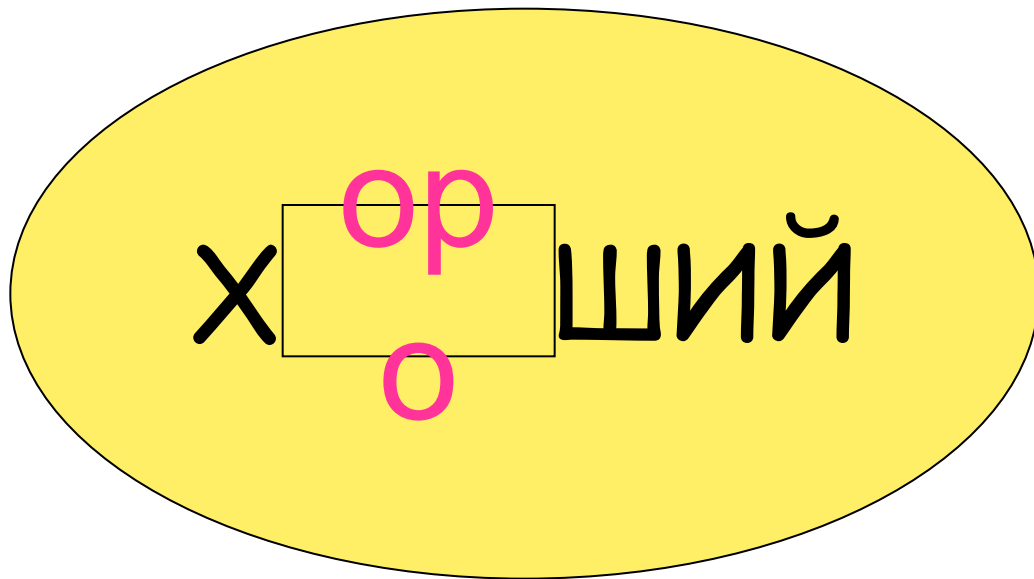


Составьте слова из букв

ШКААЧ



ЙШОРИОХ



КАЧОВЕД



ДЕВОЧКА

БАКАСО



СОБАКА

Чашка,
хороший,
девочка,
собака.



Всему название дано-
И зверю, и предмету.
Вещей вокруг полным-
 полно,
А безымянных нету!
И всё, что может видеть
 глаз,-
Над нами и под нами,-
И всё, что в памяти у нас,-
Означено словами.



Кто?

Что?



Медведь

(кто?)

Болезнь

(что?)

Ветер

(что?)

Слон

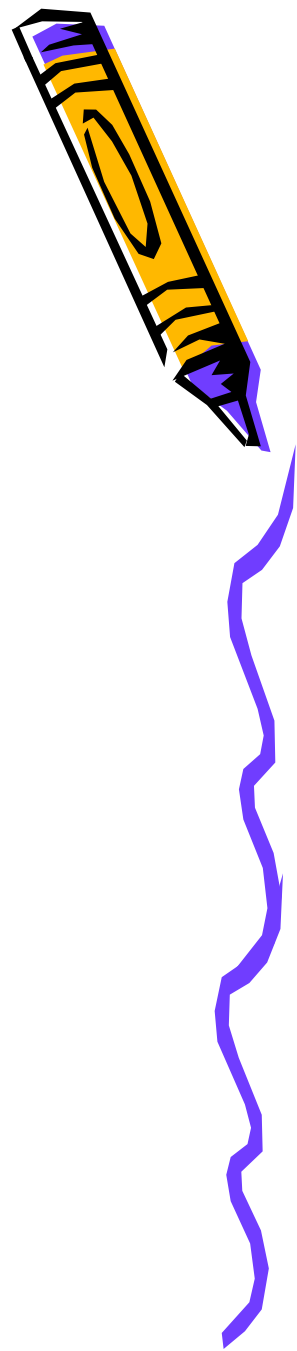
(кто?)

Пассажир

(кто?)

Тень

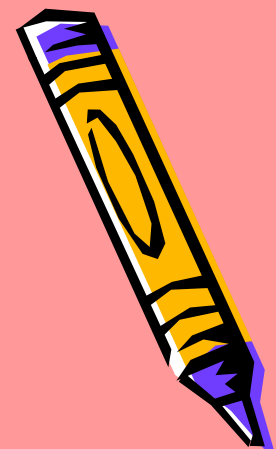
(что?)



Измени букву, чтобы получилось
слово, отвечающее на вопрос
кто?

Коса -

КОЗА



Мак -



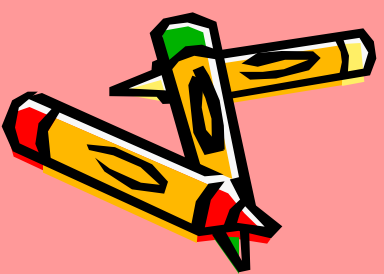
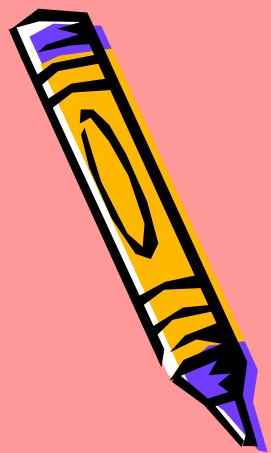
капля

цапля



COH

COM





Найдите слова с мягким
согласным звуком среди
записанных слов

Новые
Столовая
Красное
Больной



Больной человек принимал
лекарства.

Больно

й

посетил врача.

Дежурны

й

полил цветы.

Дежурный ученик протёр доску.





Какое из повторяющихся слов
является **существительным**?

Кошка **пил**
а молоко.

Пи
ла хорошо наточена.

Дети встали в **стр**
ой.

Стр
ой кормушки для птиц!

Снежное **покрыва**
ло всё поле **покрыв**
ало.

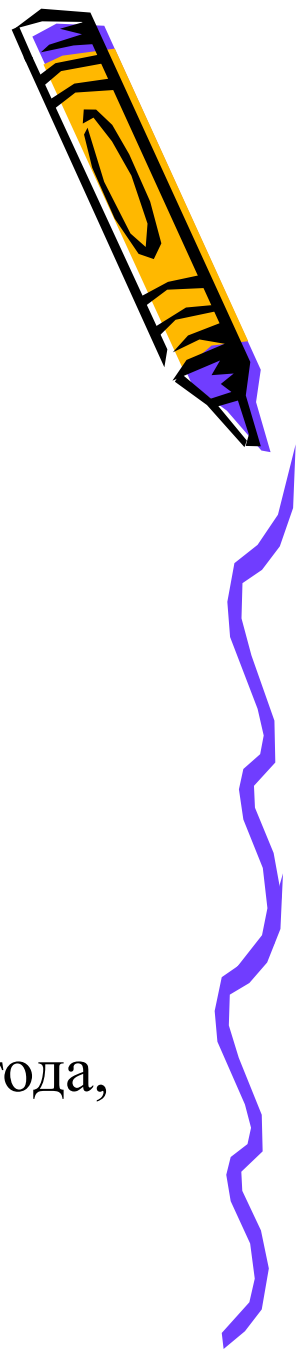


Запиши побудительное
предложение

Строй кормушки для птиц!



Выполни тест



1. Подчеркни существительные.

В небе гром, гроза.

Закрываем глаза.

Дождь прошёл. Трава блестит.

В небе радуга стоит.

2. Вставь буквы и подчеркни лишнее слово.

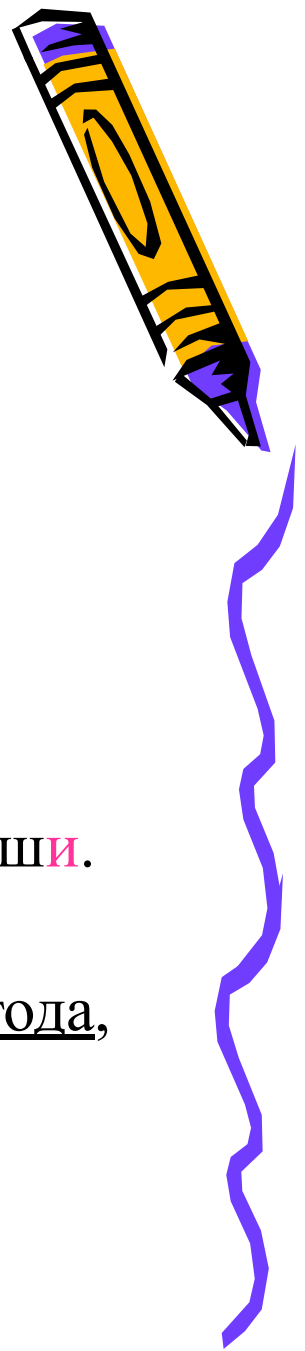
Верш.на, душ.стый, чиж., тиш.на, ландыш., малыш..

3. Подчеркни слова, отвечающие на вопрос что?

Писатель, щука, одежда, морковь, собака, капуста, ягода,
пенал, ворона, деревья, корова.



Проверь



1. Подчеркни существительные.

В небе гром, гроза.

Закрываем глаза.

Дождь прошёл. Трава блестит.

В небе радуга стоит.

2. Вставь буквы и подчеркни лишнее слово.

Вершина, душистый, чижи, тишина, ландыши, малыши.

3. Подчеркни слова, отвечающие на вопрос что?

Писатель, щука, одежда, морковь, собака, капуста, ягода,
пенал, ворона, деревья, корова.



Итог урока

Над какой темой работали?

Какие слова называют именами
существительными?



Слова, слова, слова...

Язык и стар, и вечно нов!

И это так прекрасно:

В огромном мире много слов...



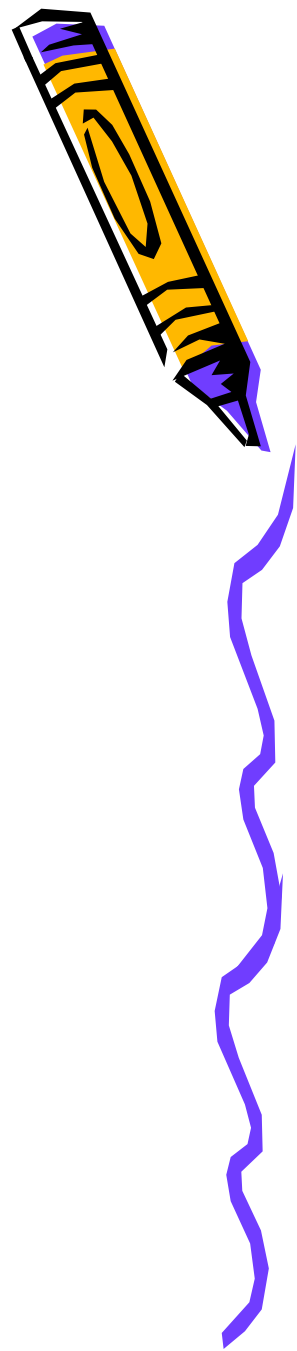
Найди слово

~~ВЭБЭБ~~

~~ВМЭОБЛЯ~~

~~ВЕЫ!~~

~~ЯОДЕЦЯЕ~~



Найди слово

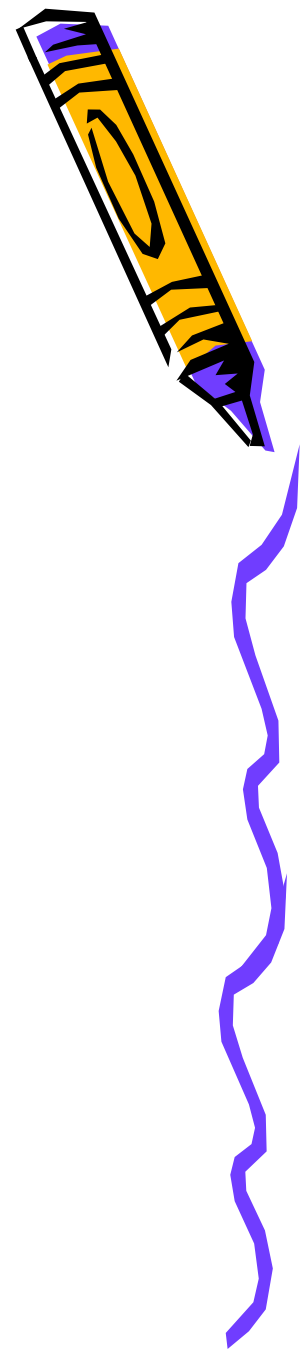
ВЭБЭБ

ВМЭОБЛЯ

ВЕЫ!

ЯОДЕЦЯЕ

Молыюдц!



МОЛОДЦЫ!

