



# Итоговое обобщение изученного материала в 7 классе

МБОУ «СОШ №2» г. Сосновый Бор

Ленинградская область  
учитель русского языка и литературы

Филинова Елена  
Святославовна



**1. В каком слове ударение падает на первый слог:**

**1. красивее**

**2. средства**

**3. столяр**

**4. звонит**

**Молодец  
!**



**2. В каком слове ударение падает на второй слог:**

**1. каталог**

**2. языковое (явление)**

**3. щавель**

**4. свекла**

**Подумай  
ещё!**



**3. В каком слове звуков  
больше, чем букв:**

**1. луноход**

**2. ловушка**

**3. пещера**

**4. съедаю**

**Умница!**



**4. Какое слово образовано  
приставочно-  
суффиксальным способом:**

**1. землетрясение**

**2. лесистый**

**3. приходит**

**4. подберёзовик**

**О, какой  
ты  
умный!**



# 5. В каком ряду все слова пишутся с НН:

1. Багря...ый, осе...ий, ути...ый

2. Деревя...ый, стари...ый, вяза...ый  
бабушкой

3. Ю...ый, варе...ый, карма...ый

4. Серебря...ый, торжестве...ый,  
авиацио...ый

Подумай  
ещё!



# 6. Найдите правильное объяснение орфограммы:

Рассерже...ый зверь начал громко реветь.

1. Пишется н, так как это краткое причастие

2. Пишется нн, так как есть зависимое слово

3. Пишется н, так как это исключение

4. Пишется нн, так как это причастие с приставкой

Умница!



# 7. В каком ряду во всех словах Е:

Молодец!



1. На южном взморь..., с  
распустивш...мся листом

2. На облетевш...й березке, с  
потемневш...м металлом

3. По извивающ...ся тропинке, в  
зеленеющ...м пол...

4. Мечтать о будущ...м, с  
развевающ...мся флагом





# 8. В каких словах **НЕ** пишется слитно:

Молодец!



1. трава (не)скошена

2. (не)замерзающий зимою  
водоём

3. (не) услышав

4. (не)исследованная  
местность



# 9. Найдите правильное объяснение орфограммы:

## (Не)глубокий, но рыбный пруд

Молодец  
!

1. Пишется раздельно, так как есть противопоставление

2. Пишется слитно, так как без НЕ не употребляется

3. Пишется слитно, так как нет союза А

4. Пишется раздельно, так как это исключение



# 10. В каком ряду во всех словах И:

Молодец  
!



1. Пёс ла...т и во...т, он бор...тся

2. Выскоч...шь, умо...шься, наде...шься

3. Загон...шь, уход...шь, пчела ужал...т

4. Снег та...т, он брод...т, вы забуд...те



# 11. Найдите правильное объяснение орфограммы:

**Краше...е красной краской полы  
были заставлены мебелью.**

молодец

!



1. Пишется нн, так как это причастие с приставкой

2. Пишется н, так как это исключение

3. Пишется н, так как это краткое причастие

4. Пишется нн, так как есть зависимое слово



**12. В каком словосочетании  
прилагательное употреблено в  
переносном значении:**

**Молодец  
!**



**1. Голубые глаза**

**2. Голубая мечта**

**3. Голубые незабудки**

**4. Голубое небо**



# 13. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня:

Молодец  
!

1. Обог...щаться,  
к...ричевый,  
прик...сновение

2. Зап...х, г...реть,  
раск...лённый

3. Обозн...чение, задр...жать,  
т...инственный

4. Обл...котиться, б...гровый,  
прил...жение



# 14. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква:

Молодец  
!

1. Под...братъ, пр...бабушка,  
н...илучший

2. Пр...обретение, пр...светлый,  
пр...школьный

3. В...лелеять, обе...доленный, ра..  
грести

4. Вз...скательный, от...скать,  
по...сковый



# 15. В каком предложении выделенные слова пишутся **СЛИТНО**:

Молодец  
!



1. Младший сын **так(же)** любил книги, как и все в нашей семье, **(по)** **этому** у нас не возникло сомнения в том, **что(бы)** подарить ему на день рождения.

2. Я благодарю вас, а **так(же)** вашего секретаря **за(то)**, что дали возможность изучить этот проект.

3. **Что (бы)** воспитать щенка, необходимо много усилий, **за(то)** сколько радости он нам доставит.

4. **Что(бы)** рыба клевала **так(же)** хорошо, как и вчера, я накопал свежих червей.





# 16. В каком предложении выделенные слова пишутся слитно:

Молодец  
!

Ночь была грустная, **(по)тому** что лето  
спешило **(на)встречу** первым  
сентябрьским холодам.

2. **(Во)круг** беседки посадили сирень, и **(в)**  
**течение** всего лета мы ощущали ее  
нежный аромат.

3. Следует иметь **(в) виду**, что физические  
явления **то(же)** зависят от перехода из  
одного состояния в другое.

5. **(За)тем** поворотом стоит наша  
часть, **(по)тому** надо быть  
**внимательным**



# 17. В каком предложении допущена орфографическая ошибка:

Молодец!



1. Весенний день заливает ярким ароматом едва проснувшийся город.

2. На берегу извилистой речонки грустно шуршат камышовые заросли.

3. Решение задачи так и не было найдено мною.

4. Тёплый дощатый дом, окружённый густым бурьяном, стоял на берегу.



# 18. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква:



Вот это М  
Увы! Вспомни правило!

1. вымуч...нное мною задание, измуч...нный лекарствами больной.

2. выкач...нная из колодца вода, выкач...нный из гаража автомобиль

3. замеш...нное тесто, замеш...нный в преступлении мужчина

4. обвеш...нный покупками турист, обвеш...нный продавцом покупатель



# 19. В каком ряду все наречия пишутся через дефис:

Г Увы! Вспомни правило!



1. (с)молоду, (по)английски, (во)время

2. (по)минутно, (ни)чего, (по)пусту

3. (во)все, (по)немецки, (из)далека

4. когда(нибудь), (по)другому, (в)десятых



## 20. Какие причастия пишутся с НЕ раздельно?

Внимание! Увы! Вспомни правило!



1. (не)отправленное  
письмо

2. (не)выполненное мною  
задание

3. (не)выкупленный билет

4. (не)замеченная ошибка



# 21. В каком предложении есть причастный оборот, стоящий после определяемого существительного?



Вс Увы! Вспомни правило!

1. Расчищенная дорожка  
вела к морю.

2. Ветер гнал по дорожкам  
сорванные с деревьев  
листья.

3. Мы вошли в лес  
освещенный осенним  
солнцем.

4. На пожелтевшей траве  
лежали опавшие листья.



## 22. В каком причастии пишутся суффиксы УЩ-ЮЩ?



Увы! Вспомни правило!

1. колыш...ийся камыш

2. леч...щий врач

3. служ...щий чиновник

4. служ...щий чиновник



# 23. Найдите ошибку в морфологическом разборе слова **СИНЕЮЩАЯ**:



В увы! Вспомни правило!

1. Образовано от глагола синеть

2. Причастие, начальная форма синеющий

3. Страдательное

4. Несовершенного вида, настоящего времени





# 24. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:



Во Увы! Вспомни правило!

## Храня память о прошлом,

1. учёным понадобилось  
много времени на  
изучение старинных  
летописей.

2. изучение истории имеет  
большое значение.

3. монастыри стали  
неотъемлемой частью русской  
истории.

4. это помогает лучше понять  
настоящее.



# 25. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

Товары (1) выходя из стен мануфактуры (2) вытесняли с рынка (3) продукцию ремесленников.

1) 1, 3 - выделяется причастный оборот

2) 1, 2 - выделяется причастный оборот

3) 1, 2 - выделяется деепричастный оборот

4) 1, 3 - выделяется деепричастный оборот

Молодец!



**26. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?**

**Молодец!**

**Дорога (1) изрытая глубокими колеями (2) шла темным хвойным лесом (3) петляя (4) между могучими деревьями.**

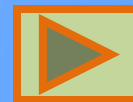


1) 1, 2, 3

3) 1, 2;

2) 2

4) 1, 2, 3, 4



# 27. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка:

1. Образованный на речке пруд всем очень нравился.

2. Голоса женщин, полоскавших бельё раздавались в тишине.

3. Ребята, громко переговариваясь, вошли в класс.

4. Поезд останавливается, не доезжая города, около какой-то станции

Молодец!



# 28. В каком предложении предлог употреблен верно:

Молодец!

1. Учеба началась раньше вопреки расписанию

2. Работа ведется согласно графику.

3. Я скучаю по вам.

4. По окончании школы поступлю в вуз.



# 29. Найдите неверное употребление предлога:

Супер!

1. Уверенность в  
победу

2. Отчет о работе

3. Оплатить за проезд

4. Указать на  
недостатки

Ой-ой-  
ой!



# 30. Найдите неправильное утверждение:

Супер!

1. Сочинительные союзы соединяют только однородные члены предложения.

Ой-ой-ой!

2. Сочинительные союзы соединяют только однородные члены предложения.

3. Союзы бывают сочинительные и подчинительные.

4. Подчинительные союзы связывают простые предложения в составе сложного.



# 31. Укажите предложение , где пишется частица **НИ**:

Супер!

1. Кто н... занимался  
регулярно, тот плохо  
подготовился к экзамену.

Ой-ой-ой!

2. Кто н... бывал в наших  
краях!

3. Я не мог тебе об этом н...  
сказать.

4. Всем, кто н... читал эту  
книгу, она понравилась.





## 32. В каком примере НЕ пишется **СЛИТНО**?

1. Эта повесть еще (не)написана автором, но все знают, что будет шедевр.

2. Он постоял,(не)решаясь двигаться дальше.

3. (Не)широкая, но бурная горная речка преградила путь туристам.

4. Эта задача так и (не)решена им.

Супер!

Ой-ой-ой!



# Интернет-ресурсы

[http://www.licey.net/russian/phonetics/3\\_3\\_1](http://www.licey.net/russian/phonetics/3_3_1)

<http://www.grammar.ru/RUS/?id=4.31>

<http://screen.ru/school/verb/neskl.html>

<http://yandex.ru/yandsearch?clid>