

**МБОУ «СОШ №14  
с углубленным изучением  
отдельных предметов»**

***Страдательные причастия настоящего  
времени.***

***Гласные в суффиксах страдательных  
причастий настоящего времени.***

**Составитель: Мелентьева Наталия Николаевна,  
учитель русского языка и литература, I категория**

**г.Балахна**

# Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.

(Урок изучения нового материала с использованием  
тестовых технологий)



Цель урока: ознакомление учащихся с образованием и написанием страдательных причастий настоящего времени; формирование навыков написания суффиксов страдательных причастий настоящего времени ( -ом-, -ем-, -им-).

Работа по развитию речи: конструирование предложений, словосочетаний.

Повторение: написание безударных личных окончаний глаголов; написание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени, написание корней с чередующейся гласной в корне.



# Орфографическая пятиминутка. Разминка.



# тест



*Тест поможет тебе проверить себя в правописании:*

- ⦿ гласных о – а в корне –лаг-/-лож-;*
- ⦿ гласных о – а в корне –раст-/-рос-;*
- ⦿ гласных ё – о после шипящих в корне слова;*
- ⦿ гласных е и и в корнях с чередованием.*

# Задание №1



В каком ряду во всех словах пропущена буква О?

- ⊙ 1. Нал гать, отр сль, р сток
- ⊙ 2. Выр сла, сл жение, р стовщик
- ⊙ 3. Прил гательное, прир щение, пор сль.

## Задание №2



В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- ⊙ 1. Соб рают цветы; всё зам рло; отп рать  
замок
- ⊙ 2. Зап р дверь; степь расст лается; приб рать  
комнату
- ⊙ 3. Звёзды забл стели; зам реть от восторга;  
раст реть краски

## Задание №3



В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся гласная?

- ⦿ 1. Ч\_лка, нал\_жить, уд\_ру
- ⦿ 2. Дол\_жить, ср\_стить, разд\_валка
- ⦿ 3. Выр\_щенный, изл\_гать, пол\_жение



## Задание №4



В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- ⊙ Выж гание, выч тать, сж гал
- ⊙ Отд ру, бл снул, приж гал
- ⊙ Соб раешь, изб ру, переж гал

**Молодцы!**



# Подумай!



- **Сжигал-.....**
- **Излагает-....**



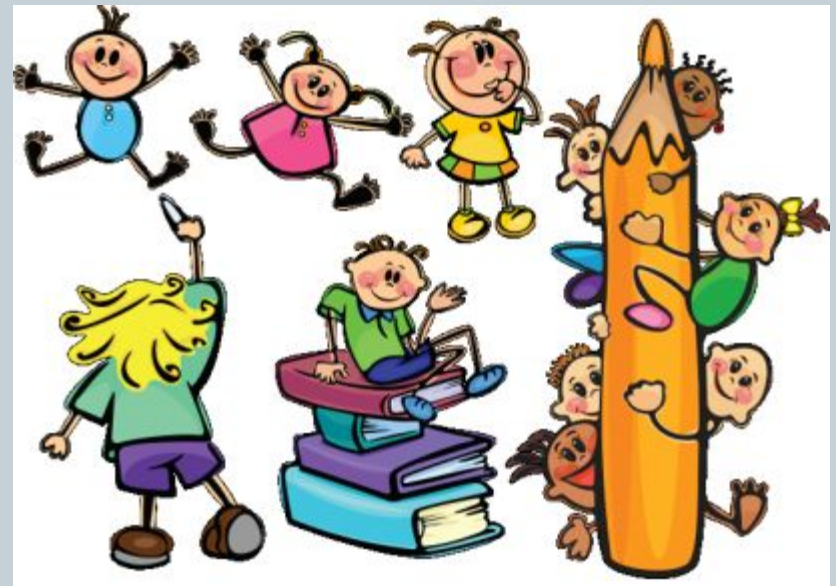


## «Узнай меня...»

- Составьте новое слово, взяв из данных слов указанные значимые части.

- Прекрасный- приставку
- Описать- приставку
- Доля-корень
- Потчевать- суффикс
- Борющегося- суффикс
- Короткий- окончание

преодолевающий





## «Шифровальщики»



**Преодолевающий**- тот, который .....-I(II)спр.

**Гонимый**- тот, который....-I(II)спр.



## Глаголы II спряжения

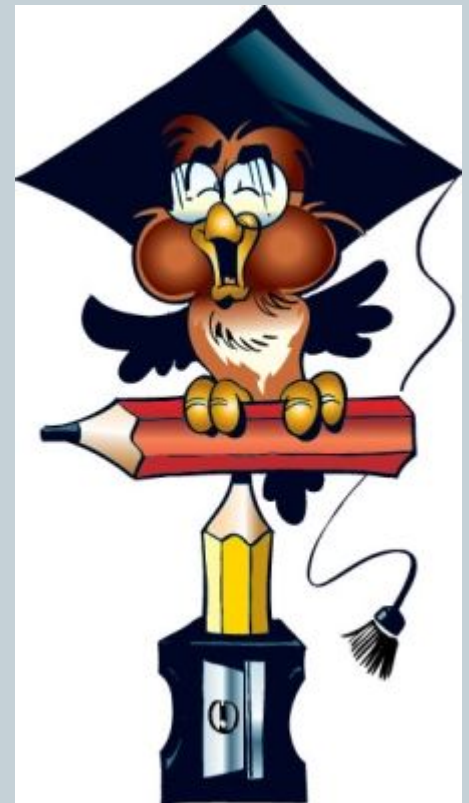
Все на ить и глаголы- **исключения**:

*Гнать, держать, смотреть и видеть,*

*Слышать, дышать и ненавидеть,*

*И зависеть, и вертеть,*

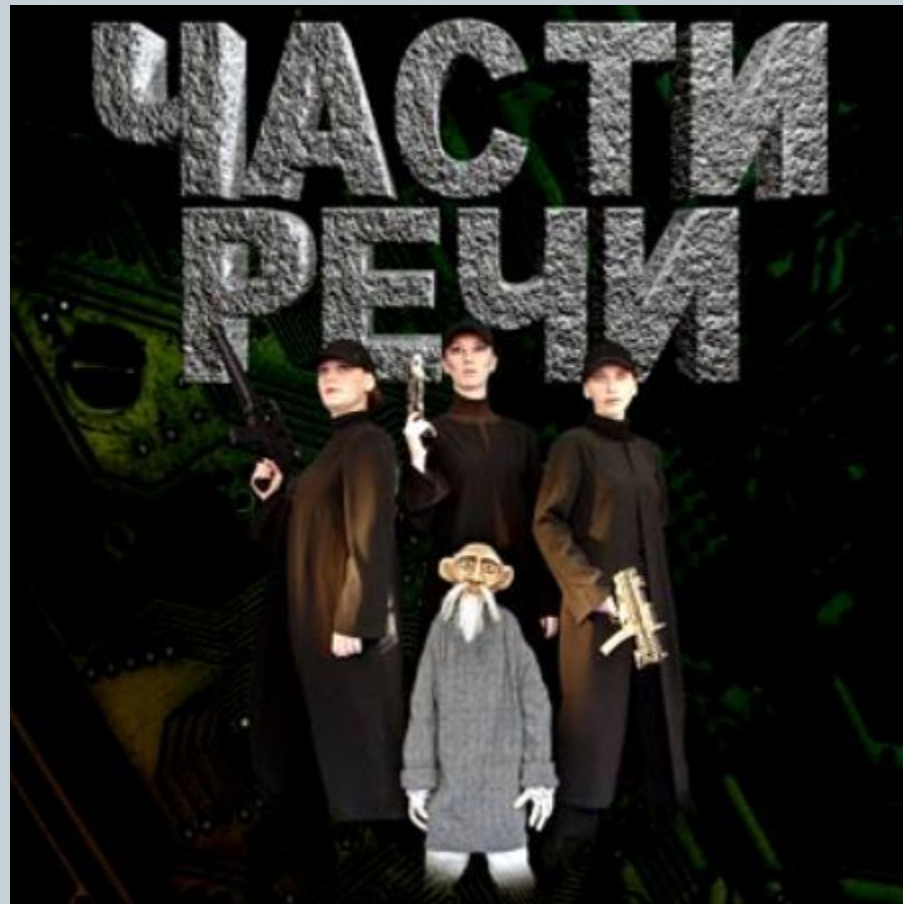
*И обидеть, и терпеть.*



# «Создай портрет»



- ИМЯ-.....
- ОСОБЫЕ ПРИМЕТЫ-.....
- РОЛЬ-.....





## II. Изучение нового материала





# Страдательные причастия настоящего времени

<i>Глаголы</i>		<i>Суффиксы страдательных причастий настоящего времени</i>	<i>Страдательные причастия настоящего времени</i>
<i>Переходные несовершенного вида</i>	<i>Спряжения</i>		
<b>чита</b> ют (ю = йу)	I	- ем - ( - ом - )	чита <b>ем</b> ый (е = йэ)
<b>вед</b> ут			вед <b>ом</b> ый
<b>гон</b> ят	II	- им -	гон <b>им</b> ый

## Рассуждайте так:



- *оберега..мый участок* – причастие оберега..мый образовано от глагола оберегать I спряжения, значит, в суффиксе этого причастия надо писать букву е: *оберегаемый участок*.
- *вид..мые звёзды* – причастие вид..мые образовано от глагола видеть II спряжения, значит, в суффиксе этого причастия надо писать букву и: *видимые звёзды*.

# Вставить пропущенную орфограмму, обозначить ее

- Изобража...мый пейзаж,
- необита...мый остров,
- уважа...мый препод...ватель,
- вид...мый горизонт
- обрабатыва...мое изделие,
- описыва...мый портрет,
- слыш...мый голос

## Образец: отправлять (1спр.) - отправляемый

● прикрывать

● решать

● возводить

● сооружать

● оберегать

● видеть

● ранить

(1спр.) - прикрываемый

(1спр.) - решаемый

(2спр.) - возводимый

(1спр.) - сооружаемый

(1спр.) - оберегаемый

(2спр) - видимый

(2спр.) - ранимый





## Ш. Закрепление нового материала



# Самостоятельная работа.

## Распределить слова в два столбика



- Избира...мый президиум, определя...мое существительное, спряга...мый глагол, завис...мое слово, изуча...мое правило, управля...мая система, вообража...мый предмет, вдохновля...мый музыкой, завис...мый больной.

# Игра «Корректор»



Попугай,  
*назначивший даме свидание,*  
оказался говорящим.

Дети,  
*купленные в зоомагазине,*  
станут грамотнее.

Повесть,  
*поливаемая садовником,*  
известна всем.

Ухажёр,  
*гонимый ветром,*  
не пришёл на встречу.

Тучи,  
*редактируемые корректором,*  
обещали дождь.

Цветы,  
*обучаемые на уроке,*  
красивы.

# Игра «Корректор»

## Исправленные предложения.



Попугай,  
*купленный в зоомагазине,*  
оказался говорящим.

Тучи,  
*гонимые ветром,*  
обещали дождь.

Повесть,  
*редактируемая корректором*  
известна всем.

Ухажёр,  
*назначивший даме*  
*свидание,*  
не пришёл на встречу.

Дети,  
*обучаемые на уроке,*  
станут грамотнее.

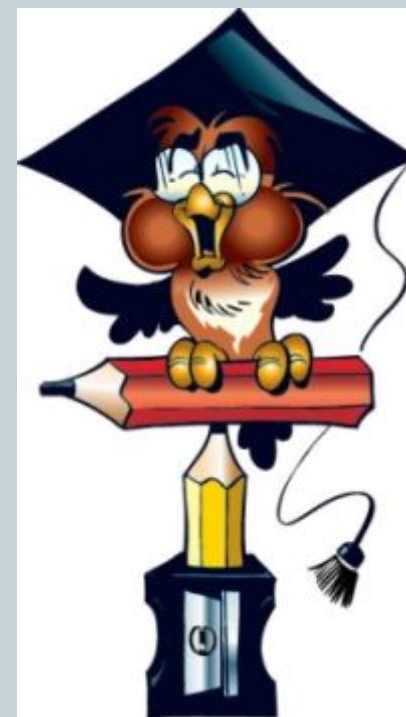
Цветы,  
*поливаемые садовником,*  
красивы.



# Диктант с самопроверкой



- Верхушки березок, колеблемые утренним ветерком, приветствовали нарождавшийся день.
- Чьи-то голоса, слышимые в тишине утра, привлекли внимание девушки.





***Вывод:** при написании суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего времени необходимо опираться на спряжение глагола.*



## IV Подведение итога урока:



- С какими причастиями мы познакомились сегодня на уроке?
- В суффиксах страдательных причастий настоящего времени

-ем-, -им- пишется:

буква е, если ...

буква и, если ...



## У. Домашнее задание



- §36
- Упражнение 419



