

Русский язык для абитуриентов

Трудные случаи в орфографии

лекцию ведет
Жданова Людмила Яковлевна

Проверяемые безударные гласные в корнях слов

Понимание морфемной структуры слова ведет к сознательному усвоению правил правописания (орфографии).

Ведущим принципом русского правописания является **морфологический**, который устанавливает единообразное написание морфем вне зависимости от произношения.

Например, корневая морфема **-вод-** пишется одинаково во всех однокоренных словах, хотя произносится по-разному: **во́ды**, **водá**, **водяно́й**, **водичка**, **подво́дный**: корневая морфема **-зем-/-земл-/-земел-** во всех словах пишется с гласной **е** независимо от произношения: **земля́**, **зе́мли**, **земéльный**, **земли́стый**, **о́земь** и т.д.

Проверяемые безударные гласные в корнях слов

Морфологический принцип определяет основное правило русской орфографии – правописание корневых безударных гласных, проверяемых ударением.

Если морфемы пишутся одинаково, то в безударном положении, где гласный произносится неясно, он будет обозначен той же буквой, что и под ударением (ср.: *копчѐности* – *ко́поть*, *вдалекѐ* – *да́ль*, *затаи́ть* – *та́йна*).

Значит, чтобы написать правильно слово с безударным гласным, нужно так изменить слово или подобрать такое родственное слово, где бы проверяемый гласный корня находился под ударением.

Проверяемые безударные гласные в корнях слов



Следует запомнить, что корневой безударный гласный в глаголах совершенного вида нельзя проверять при помощи глаголов несовершенного вида с суффиксами *-ыва-/-ива-*. Например: *опозда́ть* проверяем словом *пóздно*, а не словом *опáздывать*; *вы́бросить* проверяем словом *сбро́с* или *бро́сить*, а не словом *выбра́сывать*.

Упражнение 1. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Подберите проверочные слова.

Упражнение 2. Перепишите; вставьте пропущенные буквы и подберите проверочные слова.

Непроверяемые безударные гласные

в корнях слов

Правописание гласных во многих словах нельзя проверить ударением; например: *соба́ка, ваго́н, аромáт, аплоди́ровать*. Непроверяемые написания слов называются **т р а д и ц и о н н ы м и**. Слова с традиционными написаниями нужно запоминать. В случае затруднения следует обращаться к орфографическому словарю.

Упражнение 3. Перепишите; вставьте пропущенные гласные и подчеркните их.

Упражнение 4. Перепишите, вставляя пропущенные гласные. В случае затруднения справляйтесь в орфографическом словаре.

Упражнение 5. Перепишите и запомните пары слов.

Чередующиеся гласные в корнях слов

Задача 1. Даны слова: *миролюбивый, замереть, замирать, примирились, примерять* (платье), *примирять* (поссорившихся). Какие известны способы проверки гласных в корнях слов? Как проверить правописание гласных в корнях данных слов?

Упражнение 6. Перепишите; вставьте пропущенные буквы и выделите корни. Сделайте морфемный анализ выделенных слов.

Корни с чередованием гласных *о/а, е/и*.

Корни, в которых правописание гласной зависит от ударения

1. гар-/гор-
клан-/клон-
твар-/твор- } в безударном положении пишется **о**

Исключения: *пригарь, утварь.*

2. зар-/зор- – в безударном положении пишется **а**

Исключения: *зоревать, ворянка.*

Корни с чередованием гласных *о/а, е/и*.

Корни, в которых правописание гласной зависит от следующего за корнем суффикса или от характера согласной (согласных) корня

1. бер-/бир
дер-/дир
мер-/мир-
пер-/пир-
тер-/тир-
блест-/блист-
жег-/жиг-
стел-/стил-
чет-/чит-

в корнях пишется и,
если за корнем следует суффикс **-а-**

Исключения: *сочетать, сочетание.*

2. лаг(а)-/лож-
кас(а)-/косн

в корнях пишется **а**, если за корнем следует суффикс **-а-**.
Различным будет и характер согласных корня

Исключения: *полог.*

3. раст-(ращ-)/рос-(росл-): правописание гласных зависит от характера согласных корня

Исключения: *росток, ростовщик, Ростов, Ростислав, подростковый (от подросток), но: отрасль.*

4. скач-/скоч-

Исключения: *скачок, скачу.*

Корни с чередованием гласных *о/а, е/и*.

Корни, в которых правописание гласной зависит от смысла

1. мак-/мок-(моч-):

слова с корнем **мак-** имеют значение «опускать, погружать в жидкость»: *обмакнуть кисть в краску, макать хлеб в молоко;*

слова с корнем **мок-(моч-)** имеют значение «пропускать или не пропускать жидкость», «становится влажным, мокрым»: *промокают (сапоги), вымокнуть (под дождем), непромокаемый (плащ);*

слова *промокать (написанное), промокательная (бумага), промокашка* пишутся с корнем **мок-**.

2. равн-/ровн-:

корень **равн-** связан со значением «равный, одинаковый, сходный» (по величине, качеству, достоинству): *равные величины, равномерное движение, равные условия, сравнять счет в игре;*

корень **ровн-** связан со значением «ровный, гладкий, прямой»: *ровная поверхность, заровнять яму.*

Исключения: *равнина, но: ровесник, уровень, поровну.*

Слово *равнение* (во всех значениях) пишется с корнем **равн-**.

плав-/плов-/пльв-: во всех словах пишется корень **плав-** (*плавники, жук-плавунец, плавучий*).

Исключения: *пловец, пловчиха, пльвунуны* и производные от них.

Гласные *o* – *ё* после шипящих

Алгоритм 1. Правописание *o* – *ё* после шипящих



Гласные *о* – *ё* после шипящих

Часть слова (морфема) – **корень**

1. В корне пишется *ё*, если в родственных словах или в другой форме того же слова пишется *е* (*щётка* – *щетина*, *шёпот* – *шептать*, *дешёвый* – *дешевле*); в остальных случаях пишется *о*: *шорох*, *шов*, *шок*

2. *жог-* – *жёг-*: в именах существительных пишется *о*, в глаголах – *ё*: *ожог руки* – *ожёг руку*, *поджог сарая* – *поджёг сарай*

Гласные *о* – *ё* после шипящих

Часть слова (морфема) – суффикс или окончание

В глаголах и отглагольных образованиях (отглагольные прилагательные, причастия, отглагольные существительные) всегда пишется *ё*

1. В окончаниях глаголов – *ё*: печёшь, жжёшь

2. В суффиксах:

а) глаголов – *ё*: выкорчёвывать, размежёвывать;

б) отглагольных прилагательных – *ё*: мощёный, кручёный, золоченный (от мостить, крутить, золотить);

в) причастий – *ё*: сгущённый, заряжённый (от сгустить, зарядить);

г) отглагольных существительных – *ё*: корчёвка, ночёвка (от корчевать, ночевать), копчёности (от копчёный – коптить), сгущёнка (от сгущённый – сгустить)

Гласные *о* – *ё* после шипящих

Часть слова (морфема) – **суффикс или окончание**

В именах существительных и отыменных образованиях (отыменные прилагательные) под ударением пишется **о**, в безударном положении – **е**

1. В окончаниях существительных и прилагательных – **о**: ключо́м, ножо́м, чужо́го, большо́го, но: ду́шем, пла́чем, хоро́шего

2. В суффиксах:

а) существительных –**ок, -онк, -онок**–**о**: пушо́к, речо́нка, волчо́нок (от пух, река, волк);

б) отыменных прилагательных –**о**: кумачо́вый, холщóвый (от кумач, холст), но: плю́шевый

Гласные *о* – *ё* после шипящих



Следует запомнить:

На конце наречий пишется *о*: *свежо, горячо* (и с к л ю ч е н и е: *ещё*).

В именах существительных и прилагательных пишется *о*, если оно является беглым: *смешон – смешной, княжон – княжна*.

Пишется *ё* в суффиксе существительных *ёр*: *стажёр, ретушё*.

Пишется *ё* в словах *причём, нипочём*.

Запомните правописание слов *трусоба, чащоба, трещотка*.

Гласные *о* – *ё* после шипящих

Задача 2. Даны слова: *речонка* – *сгущёнка*, *трещотка* – *щётка*, *шёпот* – *шорох*, *смешон* – *поражён*, *ковшовый* – *дешёвый*.

Задача 3. Даны слова: *деньж..нки* – *саж..нки*, *душ..нка* – *пш..нка*, *княж..н* – *изображ..н*, *рубаш..нка* – *туш..нка*, *собач..нка* – *печ..нка*, *луч..м* – *печ..м*, *нож..вка* – *размеж..вка*, *плеч..м* – *нипоч..м*, *обж..ры* – *стаж..ры*. Как вы будете рассуждать, какие примените правила, чтобы верно вставить пропущенные гласные *о* – *ё*?

Упражнение 7. Перепишите, вставляя пропущенные буквы, объясните написание.

Гласные после ц

Упражнение 8. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Правописание согласных в корне

Непроизносимые согласные

Всем известно, как прелестно
Букву **т** писать уместно,
Но опасно и ужасно
Букву **т** писать напрасно.

Да и не только букву **т**. Чтобы убедиться, что в слове есть непроизносимая согласная, нужно подобрать такое родственное слово, где бы эта согласная зазвучала; например: *известно* – *известие*, *прелестно* – *прелесть*, *уместно* – *место*, но: *опасно* – *опасен*, *ужасно* – *ужасен*, *напрасно* – *напрасен*.

Упражнение 9. Перепишите, вставляя, где нужно, пропущенные буквы; рядом пишите проверочные слова.

Правописание согласных в корне

Удвоенные согласные

Удвоенные согласные в корнях слов пишутся, как правило, в заимствованных словах. Написание таких слов следует запоминать, а в случае затруднений справляться в орфографическом словаре.

Упражнение 10. Перепишите и запомните правописание слов

Упражнение 11. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. В случае затруднений справляйтесь в орфографическом словаре. С выделенными словосочетаниями составьте предложения.

Правописание согласных в корне



Запомните, что **жж** пишется в таких исконно русских словах, как *вожжи, дрожжи, жужжать, можжевельник* и в производных от них словах, например: *можжевельный, дрожжевой, жужжащий* и т.п.; в некоторых формах глагола *жечь*, где *г* чередуется с *ж*: *жжешь, жжет, жженный* (ср.: *жгут, жгу*).

Во всех остальных случаях пишется **зж**, хотя слышится долгий звук [ж]: *дребезжащий (вдребезги), визжащий (визг), брюзжащий (брюзга), брызжащий (брызги)* и т.п.

Правописание приставок

Согласные в приставках

Неизменяемые приставки	Изменяемые приставки
<p><i>над-, под-, об-, от-, пред-, в-, с-</i> пишутся всегда одинаково, независимо от произношения; согласно морфологическому принципу оглушение и озвончение не отражаются на их правописании: <i>надпилить, подтвердить, обсыпать, отделать, предписать, втащить, сбежать.</i></p> <p>Запомните написание слов с приставкой <i>с-</i>: <i>сделать, сбить, сжечь, сдвинуть</i> и т.п.</p> <p>Запомните, что слова <i>здесь, здоровье, здание, зги</i> пишутся с корневой буквой <i>з</i>.</p>	<p><i>из-/ис-, воз-/вос-, вз-/вс-, раз-/рас-, роз-/рос-, низ-/нис-, без-/бес-, через-/черес-</i> пишутся согласно произношению; отступая от морфологического принципа, буква <i>з</i> – перед гласными и звонкими согласными и буква <i>с</i> – перед глухими согласными: <i>известись – исписать, воздать – воспитать, низвергать – ниспадать, размышлять – распилить, розыгрыш – роспись.</i></p>

Правописание приставок

Гласные в приставках

Неизменяемые приставки	Изменяемые приставки
<p><i>по-, про-, под-, до-, от-, о-, об-, на-, над-, пере-</i> и др. пишутся всегда одинаково, независимо от произношения, согласно морфологическому принципу: <i>пóсланный – послáть, прорéзать – прóрезь</i> и т.п.</p>	<p><i>раз- (рас-) / роз- (рос-)</i> пишутся согласно произношению: под ударением <i>о</i>, в безударном положении – <i>а</i>: <i>рóзыгрыш – разыгрáть, рóзыск – разыскáть</i>. И с к л ю ч е н и е: <i>розыскно́й</i> (от <i>рóзыск</i>)</p>

Упражнение 12. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Выделите приставки.

Упражнение 13. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Выделите морфемы, в которых пропущены буквы.

Правописание на стыке приставки и корня

Сочетания согласных букв

На стыке приставки и корня нередко происходит удвоение согласных; при этом одна согласная относится к корню, а другая – к приставке; например: *под-дать*, *рас-сыпать*, *раз-задорить*, *рас-стелить*.

В словах *изжить*, *разжечь*, *возжечь*, *безжизненный* и др. слышится долгий звук [ж], но пишется зж (з приставочное и ж корневое).

В словах *расщепленный*, *расщедриться*, *расщелина*, *расчет*, *рассчитывать* и т.п. слышится звук [ш].

Чтобы не ошибиться в правописании, нужно определить, от какого корня образовано слово и при помощи какой приставки; например: *расщепленный* от *рас-щепить*, *щепа*, *щепка*.

Правописание на стыке приставки и корня



Запомните, что перед корнем *–чѐт-* пишется *с*, а перед корнем *–чит-* – *сс* (*расчет – рассчитывать*).

И с к л ю ч е н и е: *бессчетный* (без счета).

Упражнение 14. Перепишите, вставляя буквы *с* или *сс*. Выделите приставки и корни.

Правописание на стыке приставки и корня

Буквы *ы* и *и* после приставок. Разделительные *ь* и *ъ*

Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	Разделительные <i>ь</i> и <i>ъ</i>
<p>1. После всех русских приставок, оканчивающихся на согласную (кроме приставок <i>меж-</i> и <i>сверх-</i>), гласная <i>и</i> меняется на <i>ы</i>: <i>играть – разыграть, сыграть, но выиграть; июльский – предъюльский; известный – неизвестный</i>. Ср.: <i>межинститутский, сверхиндустриальный</i>.</p> <p>Примечание. В слове <i>взимать</i> согласно произношению пишется буква <i>и</i>.</p> <p>2. После всех иноязычных приставок сохраняется буква <i>и</i>: <i>контригра, трансиранский</i>.</p> <p>Запомните, что данное правило не распространяется на сложно-сокращенные слова: <i>пединститут, спортинвентарь</i> и т.п.</p>	<p>I. Разделительный <i>ъ</i> пишется перед буквами <i>е, ё, ю, я</i> в следующих случаях:</p> <p>1. После всех русских приставок, оканчивающихся на согласную (в том числе после приставок <i>меж-, сверх-</i>): <i>разъезд, подъезд, съезд, но выезд; предъюбилейный, межъярусный, сверхъестественный</i>;</p> <p>2. После всех иноязычных приставок, оканчивающихся на согласную (<i>ад-, ин-, кон-, контр-, суб-, транс-</i> и др.): <i>адъютант, инъекция, конъюнктура, контръярус, субъект, трансъевропейский</i>.</p> <p>3. В сложных словах только после <i>двух-, трех-, четырех-</i>: <i>двухъярусный, трехъязычный, четырехъярдовый</i>.</p> <p>II. Разделительный <i>ь</i> пишется перед буквами <i>е, ё, ю, я</i>, и во всех остальных случаях (не после приставок): <i>льёшь, воробьи, деревья</i>.</p> <p>Примечание. В некоторых иноязычных словах разделительный <i>ь</i> пишется перед буквой <i>о</i>: <i>батальон, почтальон, бульон</i>.</p>

Упражнение 15. Перепишите, вставляя пропущенные буквы: выделите приставки.

Упражнение 16. Перепишите, вставляя пропущенные буквы; объясните написание.

Правописание на стыке приставки и корня

Приставки *пре-* и *при-*

Приставки *пре-* и *при-* различаются по значению.

Приставка *при-* обозначает:

- 1) присоединение, приближение, прибавление: *пришить*, *пристегнуть*, *приплыть*, *продвинуть*, *приклеить*, *пристроить*, *приумножить* (т.е. *прибавить*);
- 2) неполноту действия или доведение действия до конца: *приоткрыть*, *приподняться*, *присмиреть*, *приукрасить*, *присесть*, *притворить*, *пристрелить*, *прикончить*, *придумать*;
- 3) пространственную близость: *пригородный*, *придорожный*, *приморский*, *приусадебный*, *пришкольный*, *прибрежный*.

Правописание на стыке приставки и корня

Приставки *пре-* и *при-*

Приставка **пре-** обозначает:

1) высшую степень качества, действия: *преогромный, премилый, презабавный, преуспеть, преувеличить*;

2) то же, что и приставка **пере-**: *преградить (перегородить), прервать (перервать)*.

Однако правописание не всех слов с приставками **пре-** и **при-** можно объяснить с помощью приведенных выше значений. В некоторых словах значение приставок затемнено; например: *преследовать, причудливый, пристойный, прискорбие*. В других – приставка срослась с корнем; например: *препятствие, презирать, прибор, приятель, привет, прилежный*. Поэтому написание многих слов приходится запоминать.

Правописание на стыке приставки и корня

Приставки *пре-* и *при-*

Ниже приведены наиболее трудные в отношении правописания слова с приставками *пре-* и *при-*, а также слова иноязычного происхождения:

пре-

преодолеть
прекословить, беспрекословный
пренебрежение
пресмыкаться
препятствие
пресловутый
преимущество
претензия
президиум
президент
претендент
преьера
препарат
препинания (знаки)
престол
престиж
прелюдия

при-

притязать, притязание
присягать, присяга
привередничать, привередливый
примирить, непримиримый
приурочить
прихотливый
приоритет
привилегия, привилегированный
примитив, примитивный
приукрасить

Правописание на стыке приставки и корня

Приставки *пре-* и *при-*

Различие в написании следующих слов связано с различием в их значении:

пре-

прибывать («приезжать, приходиться»). *Поезд прибывает. прибытие. Расписание прибытия поездов.*

придать («усилить, прибавить чего-либо, дать дополнительно»). *Придать храбрости. Приданое, придать нужную форму.*

приступить («начать»). *Приступ-пить к работе, приступить к занятиям.*

приклонить (голову) (только в значении «найти или не найти приют, жилье»). *Негде голову приклонить. Будет, где голову приклонить.*

притворить («неплотно закрыть»). *Притворить дверь, калитку, окно.*

притвориться («с целью ввести в заблуждение»). *Притвориться спящим. Притворщик, притворный, притворство.*

придел («пристройка»).

приёмник («то, что предназначено для приёма»). *Радиоприёмник.*

приуменьшить («слегка уменьшить»).

при-

пребывать («находиться где-нибудь или в каком-нибудь состоянии»). *Пребывание в столице. Пребывать в унынии.*

предать («изменить, нарушить верность, забыть»). *Предать друга. Предатель. Предать огню, забвению. Предание, народное предание.*

преступить («переступить, нарушить»). *Преступить закон. Преступник, преступление, преступность.*

преклонить (голову, знамена, колена) («склониться, опустить вниз, выражая глубокое уважение»). *Преклонение.*

претворить («воплотить, осуществить»). *Претворить мечту в жизнь.*

претвориться («осуществиться, воплотиться»). *Замысел претворился.*

презреть («пренебречь чем-либо»). *Презреть опасность. Презрение, презирать, презрительный.*

предел («граница, черта»). *Предел скорости, предел желаний. Предельный.*

преемник («продолжатель дел, традиций»). *Преемственность, преемственный.*

преуменьшить («значительно уменьшить»).

Правописание на стыке приставки и корня



Запомните, что *преувеличить* пишется только с приставкой *пре-*.

Запомните написание слов с приставками *пре-* и *при-* в словосочетаниях: *преклонный* («приближающийся к старости») *возраст*, *неприступная* (от *приступ*) *крепость*, *камень преткновения* («помеха, затруднение»), *непреложный закон* («не подлежащий изменения, нерушимый»), *непреходящее значение* («безвременное, долговечное»), *превратности судьбы* («злоклучения, перемена, поворот в событиях»).

Упражнение 17. Вставьте пропущенные буквы; выделите приставки. Сгруппируйте слова в соответствии с основными значениями приставок *пре-* и *при-*.

Упражнение 18. Перепишите, вставляя, где нужно, пропущенные буквы.

Общие правила правописания сложных слов

Большинство сложных слов образуется с помощью соединительных гласных **о** и **е**.

Соединительная гласная **о** пишется после основ на твердый согласный: *книголюб, водопад, лесоруб, водолаз, винодел, волномер, ледокол*, а соединительная гласная **е** – после основ на мягкий согласный и после основ на шипящий и **ц**: *сталевар, оленивод, огнемет, землекоп, птицелов, кашевар, пешеход*.

Среди сложных слов, образованных без соединительных гласных, следует выделить слова, первой частью которых являются количественные числительные в **родительном падеже**: *семилетка, сорокаградусный, трехэтажный, десятидневный*.

Исключение составляют числительные **сто** и **девятьсто**, которые не изменяют своей формы в составе сложных слов: *девятьстолетие, стокилометровый*.; существительное **сороконожка** пишется с соединительной гласной **о**; числительное **тысяча** в составе сложных слов пишется с соединительной гласной **е**: *тысячелетие, тысячекилометровый*.

Общие правила правописания сложных слов

Сложные слова, образованные с помощью соединительных гласных, а также сложные слова, первой частью которых являются числительные, пишутся **слитно**.

Сложные слова, в которых первой частью является числительное **полу-**, всегда пишутся слитно: **полумрак**, **полуфинальный**, **полунасыщенный**, **полуостров**.

Числительное **пол-** в сложных словах пишется слитно, если вторая часть слова начинается с согласной буквы, кроме **л**: **полметра**, **полстакана**, **полпорции**, **полседьмого**, **полсвета**, и пишется через дефис, если вторая часть сложного слова начинается с буквы **л**, с гласной или с прописной буквы: **пол-листа**, **пол-ложки**, **пол-арбуза**, **пол-апельсина**, **пол-Европы**.

Общие правила правописания сложных слов

Представим это правило в виде таблицы:

Слитно	Через дефис
<i>полу-</i> : <i>полутень, полушерстяной;</i> <i>пол-</i> (перед согласными, кроме <i>л</i>): <i>полсмены,</i> <i>полкруга, полночи.</i>	<i>пол-</i> : 1) перед <i>л</i> : <i>пол-лимона;</i> 2) перед гласными: <i>пол-огурца;</i> 3) перед прописной буквой: <i>пол-Киева</i>

Примечание:

При написании аббревиатур следует помнить, что между буквами, составляющими ее, точки не ставятся; например: *РФ, втуз, вуз*; в конце первой части сложносокращенных слов пишется всегда одна согласная, даже если в полном слове пишется две; например: *колхоз* (от *коллективное хозяйство*), *стенгазета* (от *стенная газета*).