

ГБС(К)ОУ школа-интернат № 111 г.о. Самара

**Обобщение знаний об
изготовлении швейных изделий.
Познакомится с петельной
машиной
полуавтоматического действия.**

Выполнил презентацию урока:
учитель «Швейного дела» Хламова Антонина Николаевна.

ТИП УРОКА: Урок обобщения и систематизации знаний
(урок-соревнование).

ЦЕЛЬ: обобщить и систематизировать знания учащихся,
проверить практические навыки учащихся.

Наметить и обметать петли на полуавтоматической
машине.



Урок - соревнование

Разминка

1. Какие виды одежды вы знаете?

(платье, юбка, блузка,
пальто, брюки, шорты)

2. На какие группы делятся все **швейные изделия** по способу носки?

(плечевые, поясные)

3. Как называются **предприятия, выполняющие пошив** изделий?

(швейная фабрика,
швейная мастерская,
ателье.)

4. Какое швейное предприятие выполняет массовый пошив изделий для населения?

(швейная фабрика)

5. Назовите оборудование для прочного соединения деталей между собой?

(Швейная машина)

6. С какой стороны должен падать свет при работе на швейной машине?

(Слева, спереди)

7. На каком ходу должна стоять швейная машина при заправке нитки?

(На холостом).

8. В какую сторону надо вращать меховое колесо?

(На себя)

9. В каком положении должна находиться лапка после работы на швейной машине?

(Опущена)

Плечевые изделия



Поясные изделия

Производственная гимнастика

Так проворны наши руки

Нет им времени для скуки.

Руки вверх, вперёд, назад.

С ними можно полетать.

Мы на пояс их поставим

И наклоны делать станем.

Руки вверх поднимем выше

И легко-легко подышим...

Ими можно помахать.

А, прижав, тихонько спать.

Спать нам некогда, друзья,

Надо шить, пора, пора

Правила техники безопасности



- ❑ Свет должен падать на рабочую поверхность с левой стороны или спереди.
- ❑ Волосы убирайте под косынку. Концы галстуков, шарфиков не должны свисать.
- ❑ Сидеть за машиной прямо, на всей поверхности стула, слегка наклонив корпус и голову вперёд.
- ❑ Стул должен стоять напротив иглы.
- ❑ Не наклоняться близко к движущим частям машины.
- ❑ Следить за правильным положением рук во избежание прокола пальцев иглой.
- ❑ Перед стачиванием убедитесь в отсутствии булавок или иголок на линии шва изделия.
- ❑ На машине не должны лежать посторонние предметы.

Блиц-опрос

(Продолжите предложение)

Не допускать, чтобы игла...

Хранить иглу в ...

Не держать ножницы ... концом ...

Не подставлять пальцы под ...

Передавать ножницы ...

Не брать иглу в ...

Ставить утюг только на ...

Работать стоя на ...

Сломанную иглу сдать ...

Брать утюг только за ...

Не наклоняться близко к частям машины, которые...

При перегреве утюга немедленно ...

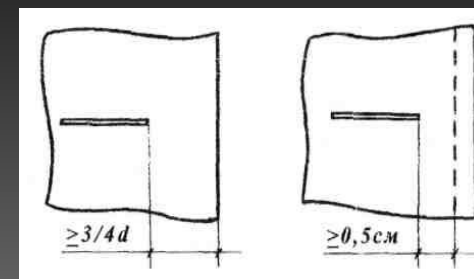
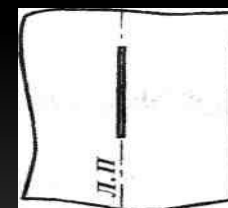
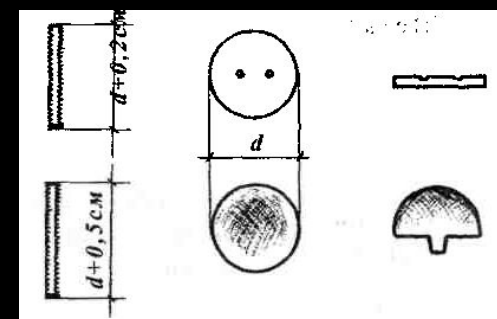
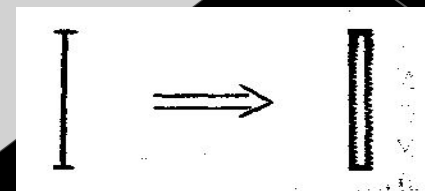
Намелка петель

Наметьте на лицевой стороне изделия петли

- длина петли должна быть больше диаметра плоской пуговицы на 0,2 см, диаметра пуговицы на стойке - на 0,5 см;

- вертикальные петли должны быть расположены на линии полузаноса;

- расстояние от края борта до петли должно быть не менее $\frac{3}{4}$ диаметра пуговицы;



Характеристика Швейной машины-полуавтомата 25-1 класса ПМЗ

Машина-полуавтомат 25-1 класса ПМЗ используется для изготовления прямых петель на изделиях из бельевых, платьевых и костюмных тканей. Для обработки петель используется строчка **двухниточного челночного стежка**.



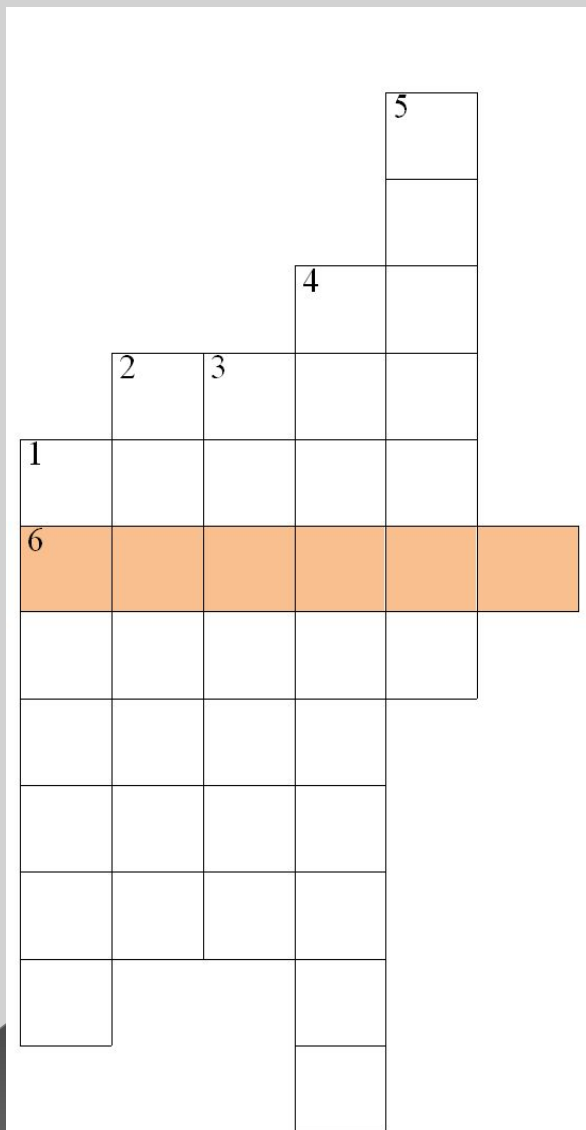
Расстояние между кромками

Ширина кромки

Ширина петли

1. Частота вращения главного вала машины - **2450** обо/мин,
2. Длина петли регулируется от 9 до 24 мм,
3. ширина петли (длина закрепки) до 4,5 мм,
4. ширина *кромки петли* 1—2 мм,
5. расстояние между кромками 0,5—1 мм.
6. Наибольшая толщина тканей под лапкой
7. в сжатом состоянии 0,8 мм.
8. Применяемые иглы № 80—120.

КРОССВОРД



По вертикали:

1. Чем скалывают ткань при раскрое
2. Операция по обработке края петли
3. Мерительный инструмент
4. Прижимная рейка в машине
5. Рабочий инструмент

По горизонтали:

6. Ключевое слово

Спасибо за внимание

Литература

1. Вопросы трудового обучения во вспомогательной школе / отв. ред. Г.М. Дульнев. – М. : Просвещение, 1965. – 135 с.
2. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе / под ред. В.В. Воронковой – М. : Школа-Пресс, 1994. – 416 с.
3. Выготский Л.С. Проблемы дефектологии / Сост., авт. вступ., ст. и библиогр. Т.М. Лифанова; Авт. коммент. М.А. Степнова. – М. : Просвещение, 1995. – 527 с.