

# *Занимательная ХИМИЯ*

Автор: Крылова Ирина, 11 «Б»  
Научный руководитель : Довгялло М.  
Н.

Пропедевтический

курс

**Цель работы:  
Разработать  
пропедевтический курс по  
химии.**

**Задачи:**

- 1. Показать и объяснить детям, где в быту мы встречаемся с химией.**
- 2. Показать детям химические опыты, которые можно провести на бытовом уровне.**
- 3. Провести химическую викторину, закрепив знания.**



# Химия вокруг нас

Мы встречаемся с химическими процессами каждый день, хотя и не подозреваем об этом.

Давайте разберемся!



# Кофе Растворы

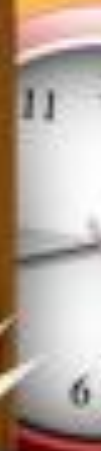
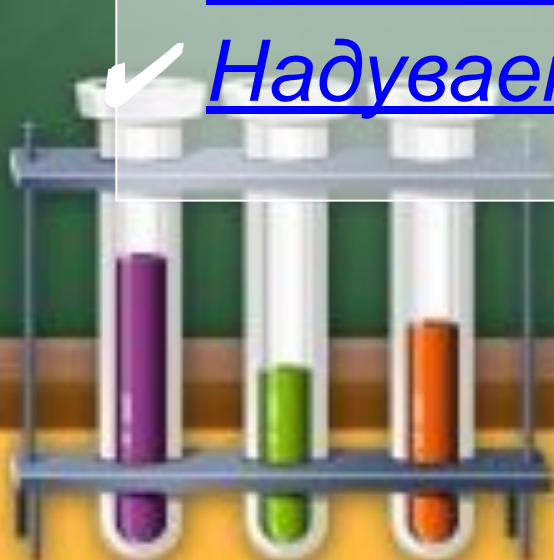
ЛОВ

НОЧ



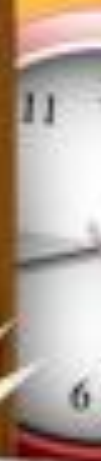
# Опыты

- ✓ Утилизация ракушек в кислоте
- ✓ Цветы меняют цвет
- ✓ Сжигание фастфуда
- ✓ Много пены из ничего
- ✓ Надуваем шарик





**А теперь  
закрепим  
наши знания  
викториной!**

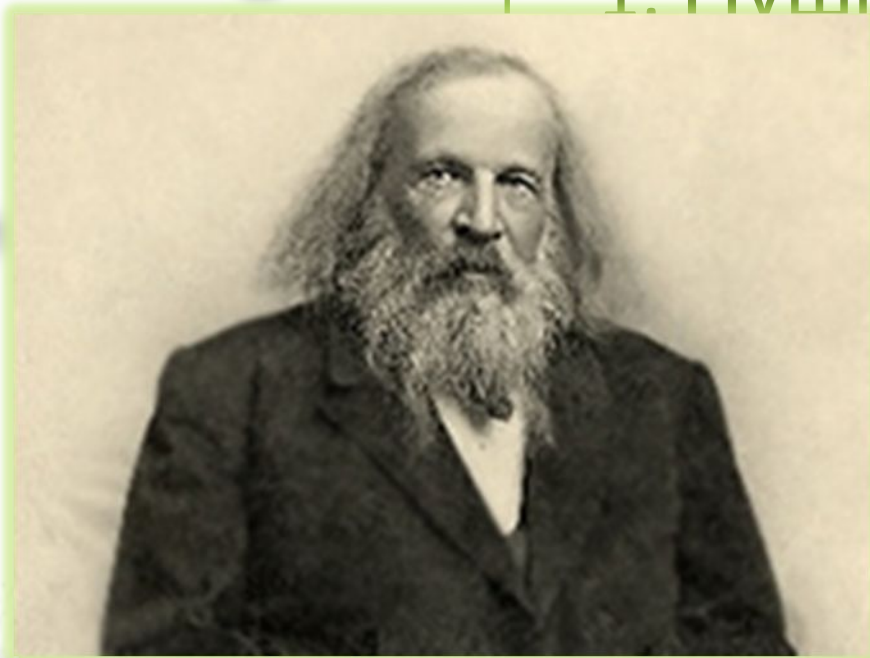


Кто из этих людей имеет

Правильный ответ – 2.

Д.И. Менделеев создал периодическую систему всех химических элементов.

- 1. ПУШКИН



PERIODIC SYSTEM OF CHEMICAL ELEMENTS  
D. I. MENDELEEV

№	Group	Element	Atomic Weight	№	Group	Element	Atomic Weight	№	Group	Element	Atomic Weight	№	Group	Element	Atomic Weight																																																				
1	I	H	1.008	18	0	He	4.003																																																												
2	I	Li	7.000	19	I	Be	9.012	26	IV	C	12.011	35	VII	N	14.007	36	VIII	O	16.000	53	II	F	18.998	54	0	Ne	20.180																																								
3	I	Na	22.990	20	II	Mg	24.305	27	III	Al	26.982	32	IV	Si	28.086	33	V	P	30.974	34	VI	S	32.065	37	VII	Cl	35.453	38	0	Ar	39.948																																				
4	I	K	39.098	21	II	Ca	40.078	22	III	Sc	44.956	23	IV	Ti	47.88	24	V	V	50.942	25	VI	Cr	52.004	26	VII	Mn	54.938	39	II	K	39.098	40	III	Ca	40.078	41	IV	Sc	44.956	42	V	Ti	47.88	43	VI	V	50.942	44	VII	Cr	52.004	45	VIII	Mn	54.938	46	0	Kr	83.80								
5	I	Rb	85.468	23	II	Sr	87.62	24	III	Y	88.906	25	IV	Zr	91.224	26	V	Nb	92.906	27	VI	Mo	95.94	28	VII	Tc	98.906	31	II	Rb	85.468	32	III	Sr	87.62	33	IV	Y	88.906	34	V	Zr	91.224	35	VI	Nb	92.906	36	VII	Mo	95.94	37	VIII	Tc	98.906	38	0	Kr	83.80								
6	I	Cs	132.905	25	II	Ba	137.327	26	III	La	138.905	27	IV	Ce	140.12	28	V	Pr	140.908	29	VI	Nd	144.24	30	VII	Pm	144.913	31	VIII	Sm	150.36	32	IX	Eu	151.964	33	X	Gd	157.25	34	XI	Tb	158.925	35	XII	Dy	162.50	36	XIII	Ho	164.930	37	XIV	Er	167.259	38	XV	Tm	168.930	39	XVI	Yb	173.054	40	XVII	Lu	174.967
7	I	Fr	223.018	27	II	Ra	226.075	28	III	Ac	227.037	29	IV	Th	232.038	30	V	Pa	231.036	31	VI	U	238.029	32	VII	Np	237.048	33	VIII	Pu	244.041	34	IX	Am	243.061	35	X	Cm	247.070	36	XI	Bk	247.070	37	XII	Cf	251.080	38	XIII	Es	252.083	39	XIV	Fm	257.095	40	XV	Md	258.10	41	XVI	No	259.10	42	XVII	Lw	262.10

Правильный ответ – 3.  
Горение свечи – это химический процесс.





Правильный ответ – 2.  
Выделится газ.

- 1. Взрыв
- 2. Выделится газ
- 3. Ничего не произойдет
- 4. Разольется в зелёный цвет

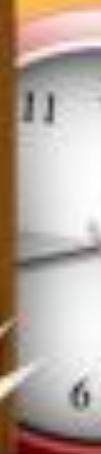
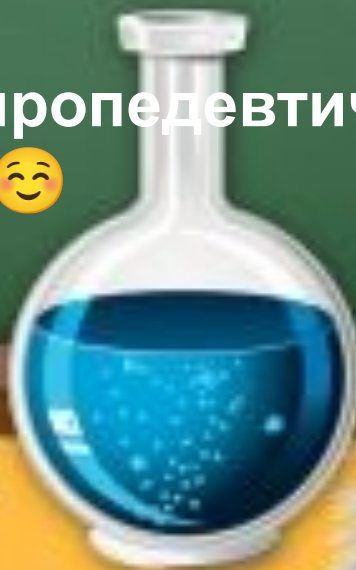


Правильный ответ – 1.  
Эфир и нашатырный спирт.



# Выводы:

- 1. Я показала и объяснила детям, где в быту мы встречаемся с химией.
- 2. Показала детям химические опыты, большинство которых можно провести на бытовом уровне.
- 3. Закрепила знания, проведя химическую викторину.
- Цель разработать пропедевтический курс по химии выполнена. 😊





A young boy and girl are shown in a laboratory setting, both wearing white lab coats and safety goggles. The boy, on the left, is holding a round-bottom flask containing a yellow liquid, with a small flame or reaction occurring above it. The girl, on the right, is holding a blue flask. In the foreground, there are various pieces of laboratory glassware, including a large flask with red liquid, a rack of test tubes, and a microscope. The background is a solid blue color with some white smoke or steam effects.

**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**