



**8 класс**  
**Классы неорганических**  
**веществ**

**Учитель химии**  
**Город Москва**  
**ГБОУ СОШ № 880**  
**Гершановская Евгения**  
**Владимировна**

**Подборка различных заданий и вопросов по данной теме в игровой форме.**

**Можно их использовать на уроке совершенствования знаний и умений и обобщения по теме, можно на уроке контроля знаний при составлении самостоятельной или контрольной работы.**

**А можно использовать презентацию полностью в качестве внеклассного мероприятия по предмету**

**Пусть каждый педагог распорядится применением заданий по своему усмотрению**

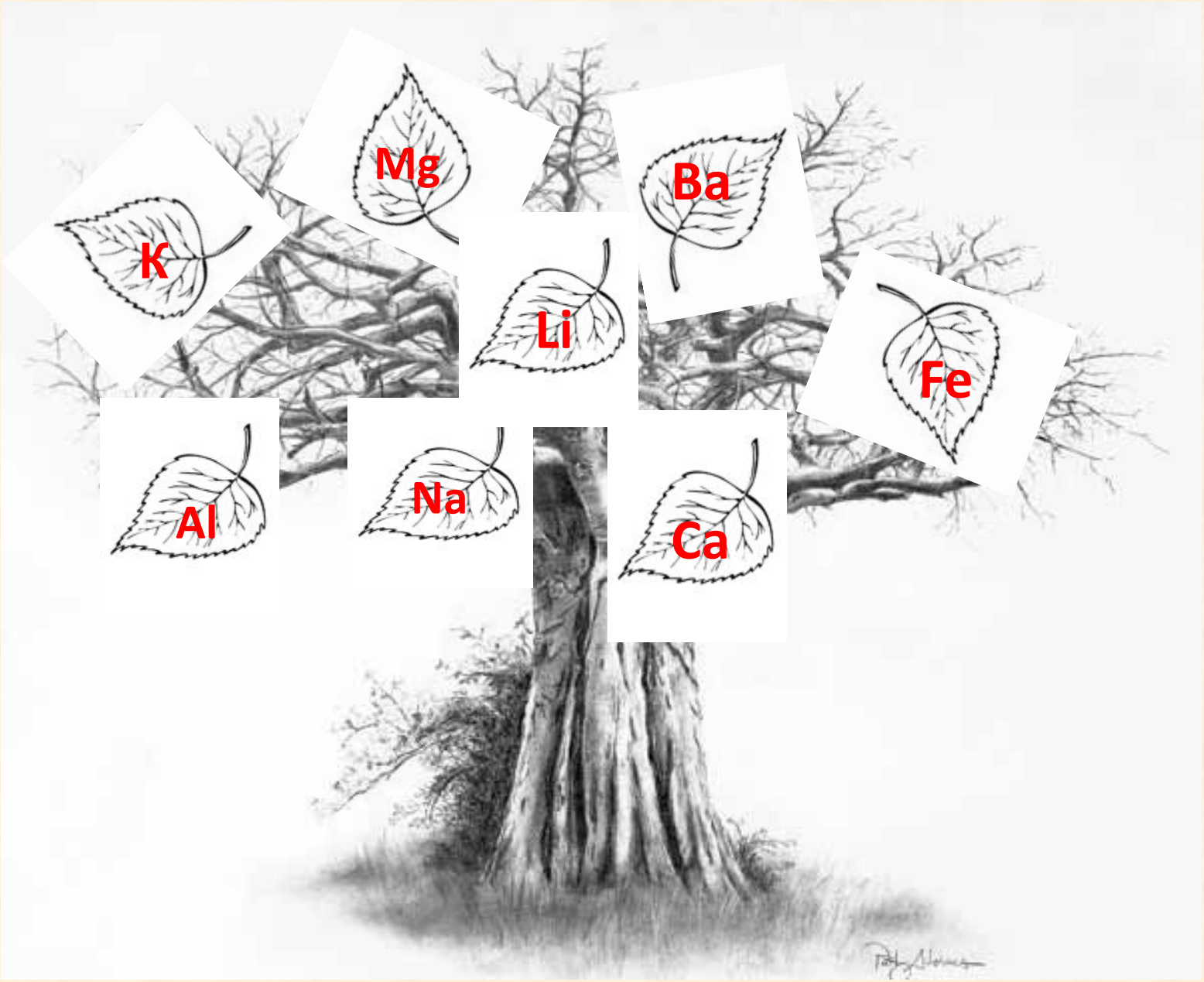
**ВСЕМ  
ПРИВЕТ!!!  
Предлагаем  
вам  
вопросы!!!**



*Какие из предложенных металлов относятся к самым активным?*

*Составьте уравнения реакций одного из них с кислородом, а другого с водой и назовите продукты реакций*





**K**

**Mg**

**Ba**

**Li**

**Fe**

**Al**

**Na**

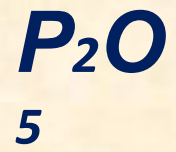
**Ca**

*Patricia...*

**Какие из предложенных оксидов относятся к кислотным?**

**Составьте уравнения реакций их с водой и назовите полученные соединения**





*Какие из предложенных веществ относятся к солям?*

*Составьте уравнение реакции одной из них со щелочью и разберите его в ионном виде*





**Карбонат  
натрия  
Азотная  
кислота**



**Нитрид  
бария**

**Фосфорная  
кислота**

**Хлорид  
магния**

**Сульфат  
калия**

**Гидроксид  
натрия**

**Нитрат  
алюминия  
Серная  
кислота**

**Фосфат  
бария**

*Какие соли растворимые?*

*Дайте им названия и определите от каких кислот  
они образованы ?*





*Какая из кислот нерастворима в воде?  
Составьте уравнение ее реакции разложения при  
нагревании*

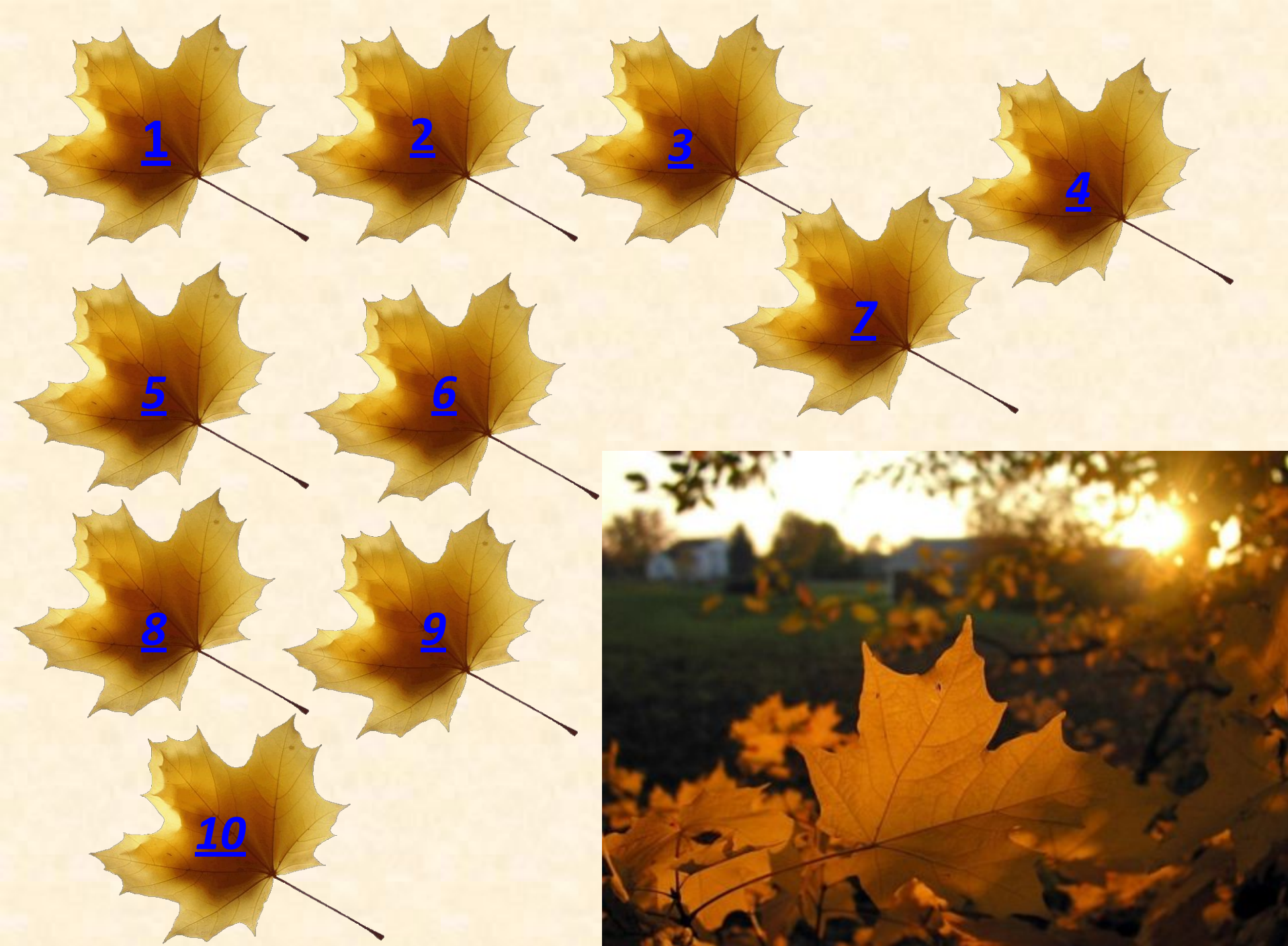


Серна    Кремниева    Азотна  
я            я            я  
кислот    кислота    кислот  
а            а            а



# Исправьте ошибки в утверждениях:





1

2

3

4

5

6


7

8

9

10

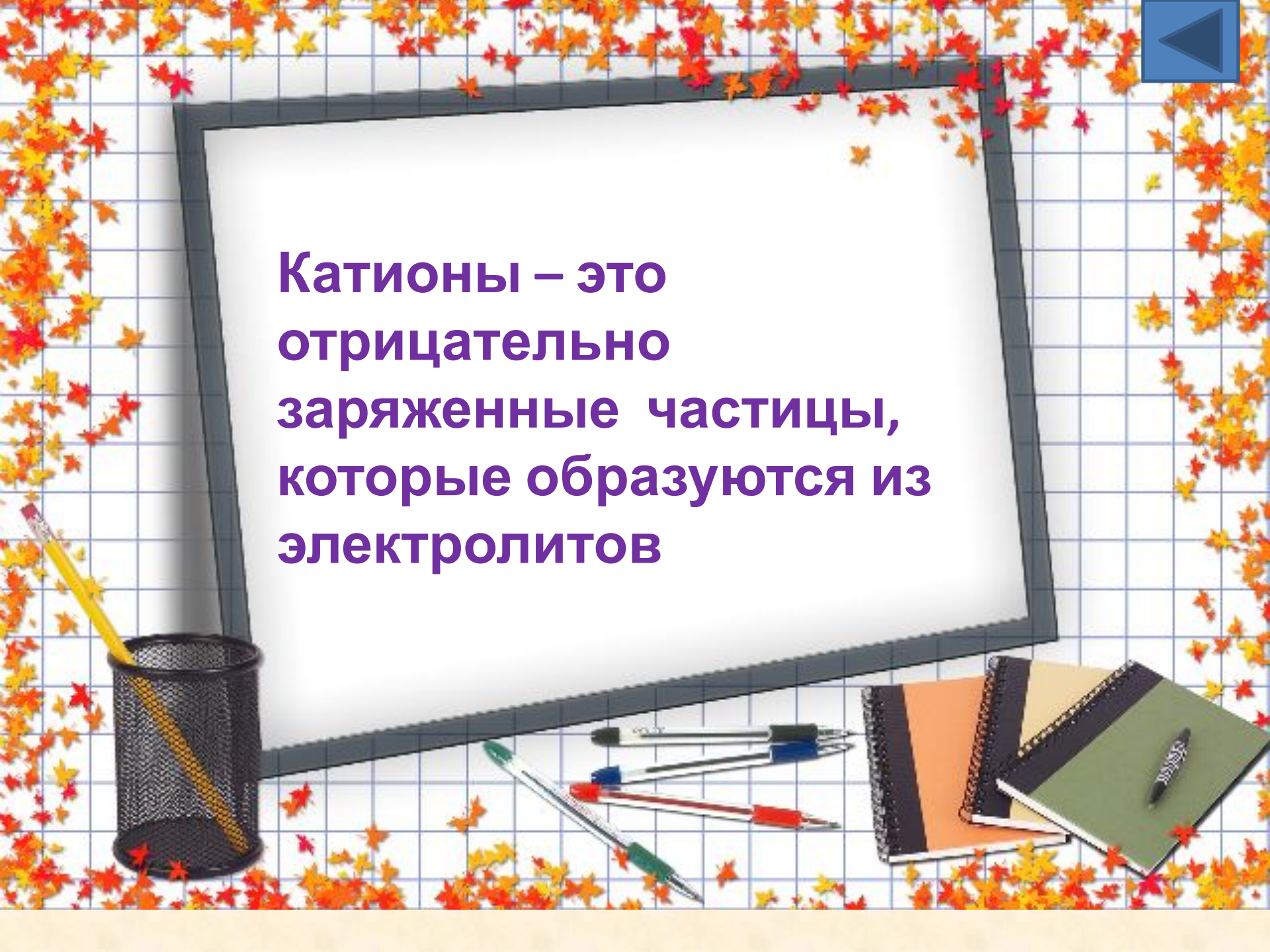




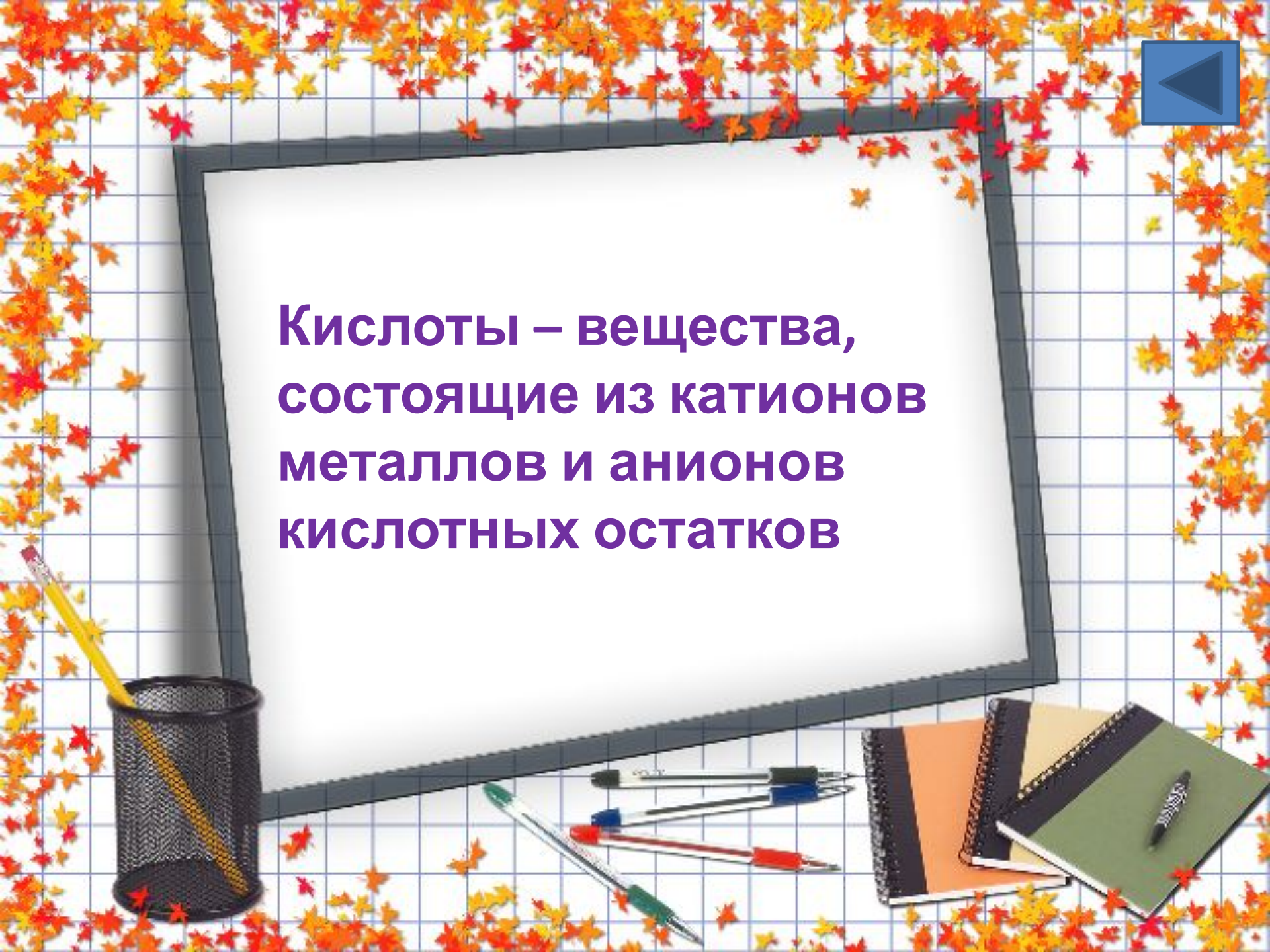
**Электролиты – это  
вещества, которые в  
виде порошков  
способны  
диссоциировать на  
катионы и анионы**








**Катионы – это отрицательно заряженные частицы, которые образуются из электролитов**

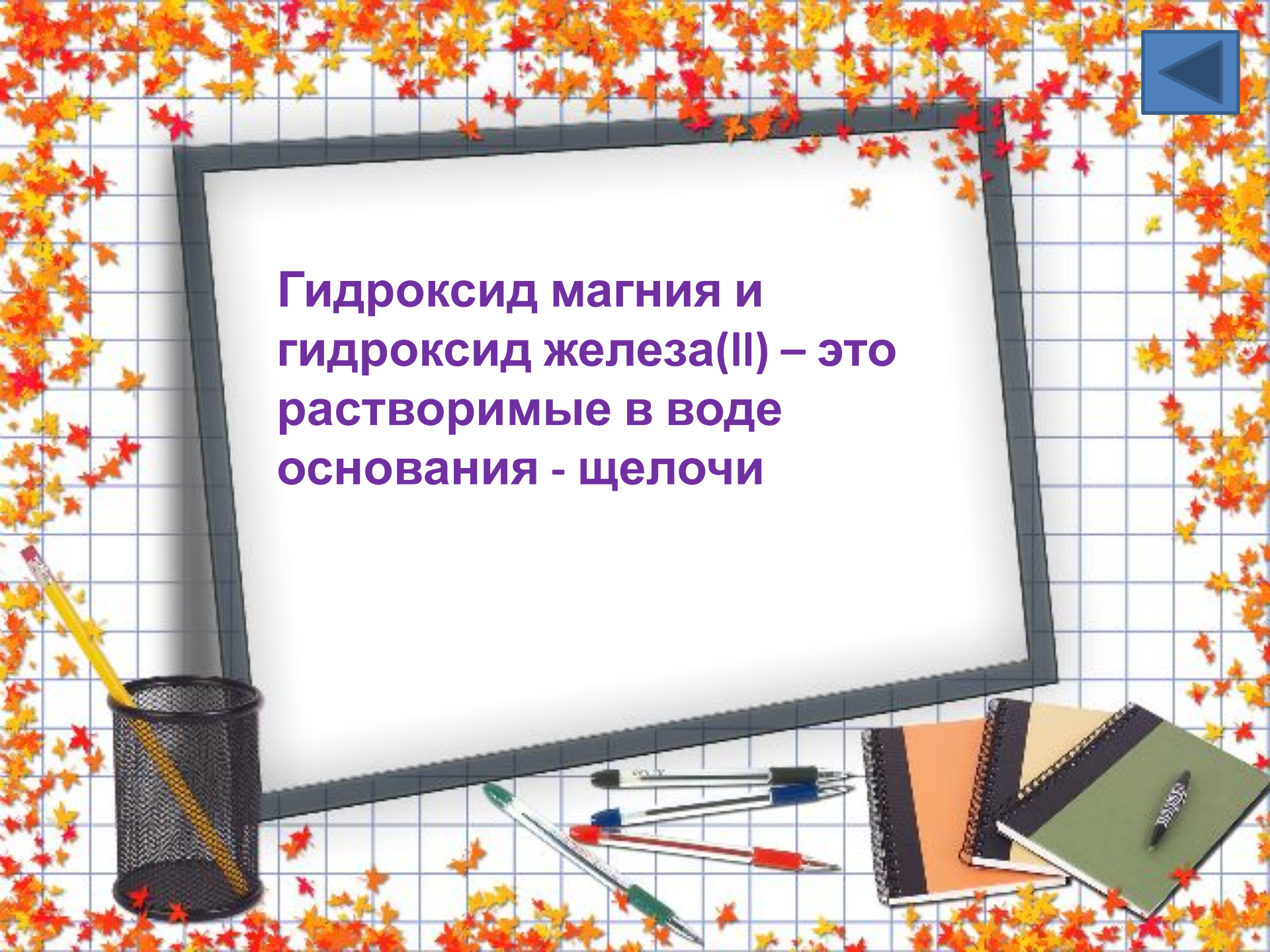
The image features a central whiteboard with a dark grey border, tilted slightly to the right. The whiteboard contains text in a bold, purple, sans-serif font. The background is a light blue grid pattern, and the entire scene is framed by a border of colorful autumn leaves in shades of orange, yellow, and red. In the bottom left corner, there is a black mesh pencil holder containing a yellow pencil. In the bottom right corner, there are several school supplies: a green notebook with a silver pen, an orange notebook, and a black notebook. A blue square button with a white left-pointing arrow is located in the top right corner.

**Кислоты – вещества,  
состоящие из катионов  
металлов и анионов  
кислотных остатков**



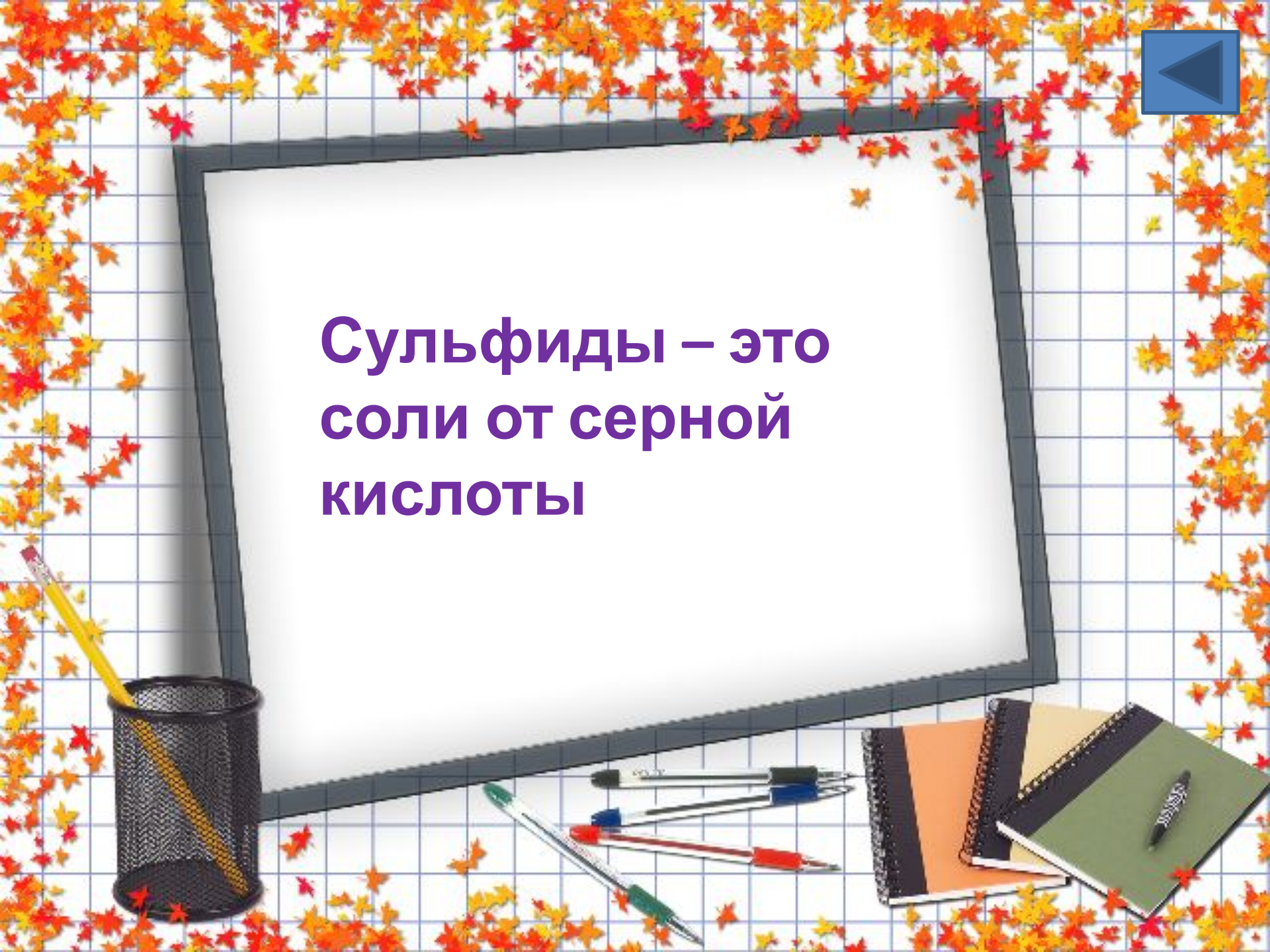
***Амфотерные оксиды  
– это оксиды  
металлов, которые  
обладают основными  
свойствами***





Гидроксид магния и  
гидроксид железа(II) – это  
растворимые в воде  
основания - щелочи

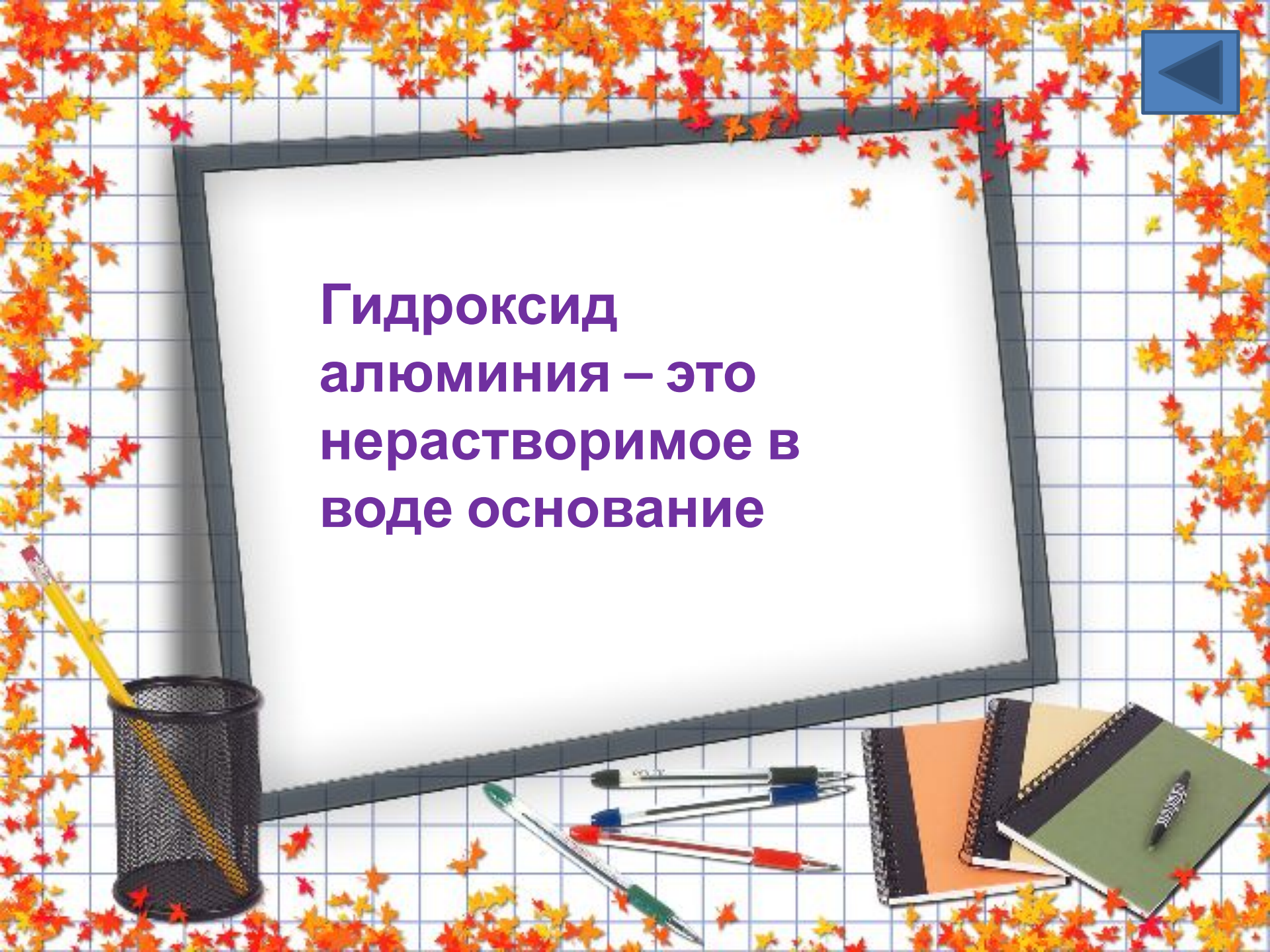


The slide features a white grid background. At the top, a border of colorful autumn leaves in shades of orange, yellow, and red is visible. In the top right corner, there is a blue square button with a white left-pointing arrow. The central focus is a white rectangular area with a dark grey border, containing the text 'Сульфиды – это соли от серной кислоты' in a bold, purple, sans-serif font. Below this white area, there are several school supplies: a black mesh pencil holder on the left containing a yellow pencil; a collection of pens and pencils in various colors (green, blue, red) scattered in the center; and three spiral-bound notebooks in orange, black, and green on the right, with a silver pen resting on the green one.


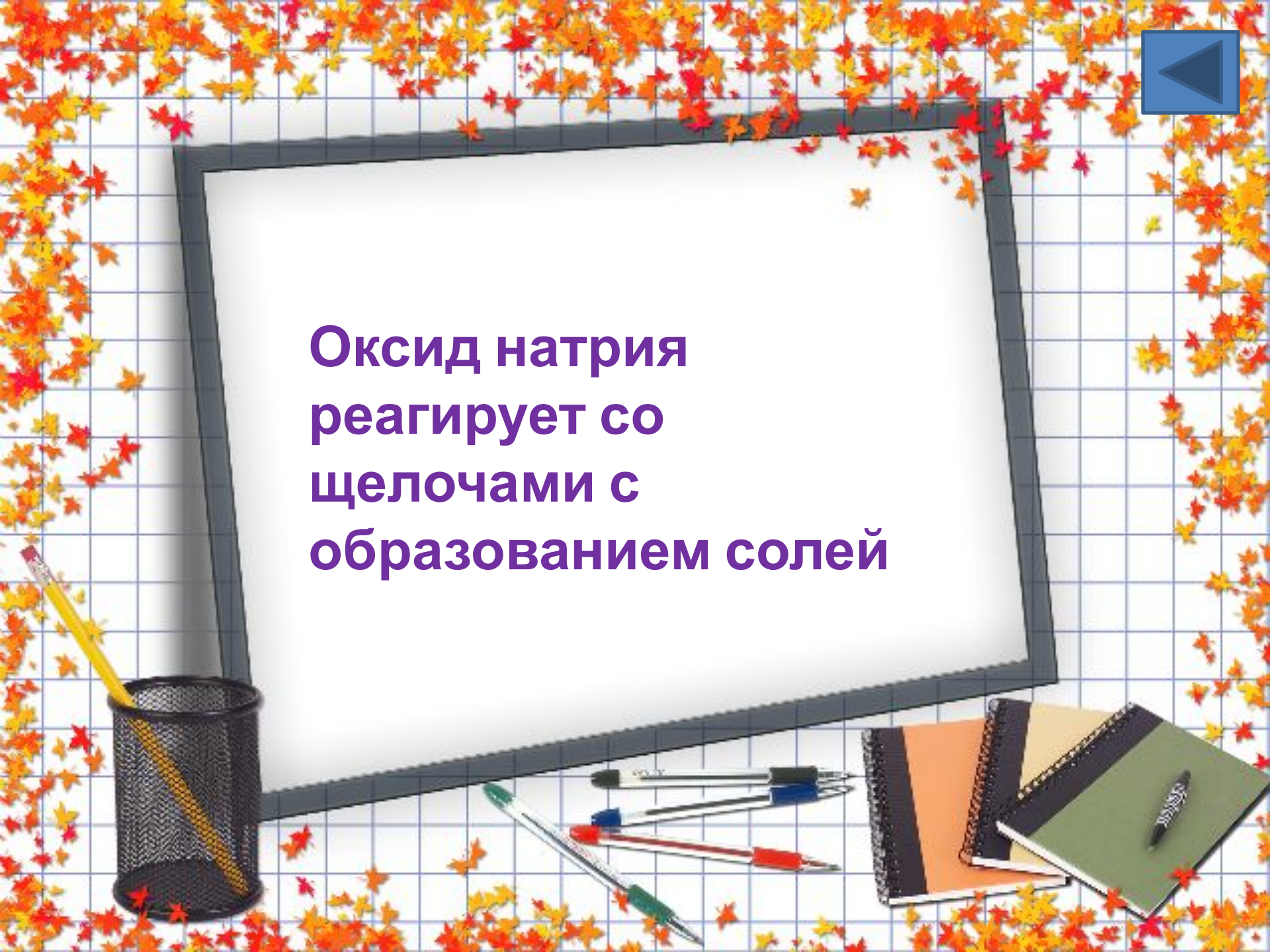
**Сульфиды – это  
соли от серной  
кислоты**

The image is a presentation slide with a white grid background. At the top, there is a decorative border of colorful autumn leaves in shades of orange, yellow, and red. In the center, a whiteboard with a dark grey border is tilted slightly to the right. On the whiteboard, the text "Нитриды – это соли от азотной кислоты" is written in a bold, purple font. In the bottom left corner, there is a black mesh pencil holder containing a yellow pencil. In the bottom right corner, there are several school supplies: a green notebook with a silver pen, an orange notebook, and a black notebook. In the top right corner, there is a blue square button with a white left-pointing arrow.

**Нитриды – это соли  
от азотной кислоты**


The image shows a presentation slide with a white grid background. The slide is tilted and surrounded by a border of colorful autumn leaves in shades of orange, yellow, and red. In the top right corner, there is a blue square button with a white left-pointing arrow. The text on the slide is in a bold, purple font. At the bottom of the slide, there are several school supplies: a black mesh pencil holder with a yellow pencil, a green pen, a red pen, a blue pen, and a silver pen. To the right, there are three spiral-bound notebooks in orange, black, and green, with a silver pen resting on the green one.

**Гидроксид  
алюминия – это  
нерастворимое в  
воде основание**



**Оксид натрия  
реагирует со  
щелочами с  
образованием солей**

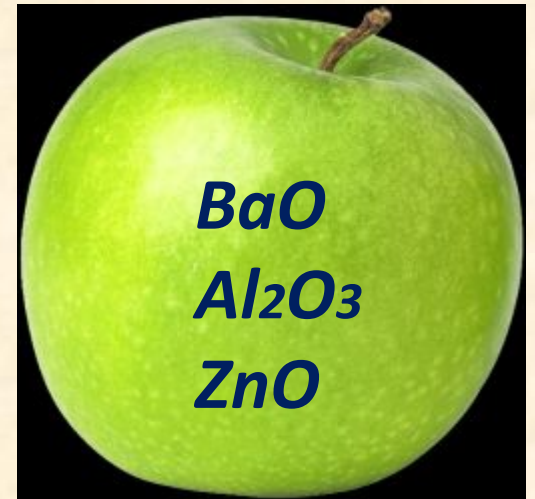


The image features a central white rectangular area with a dark grey border, set against a light blue grid background. The entire scene is framed by a border of colorful autumn leaves in shades of orange, yellow, and red. In the bottom left corner, there is a black mesh pencil holder containing a yellow pencil. In the bottom right corner, there are several school supplies: a green notebook with a silver pen, an orange notebook, and a black notebook. A blue square button with a white left-pointing arrow is located in the top right corner. The text on the white area is in a bold, purple, sans-serif font.

**Соляная кислота – это  
кислота в которой,  
хлор имеет высшую  
степень окисления**

*Найдите то яблоко, которое показывает формулы трех основных оксидов*





**Запомните:**

**Знание классов  
неорганических  
веществ –  
это знание химии!!!**



## **Ссылки на источники**

**изображений:**  
**[http://img1.liveinternet.ru/images/foto/b/3/611/2808611/f\\_15767907.jpg](http://img1.liveinternet.ru/images/foto/b/3/611/2808611/f_15767907.jpg)**

**[http://images.tiu.ru/611484\\_w640\\_h640\\_vluxkrasnoederev\\_o113433192.jpg](http://images.tiu.ru/611484_w640_h640_vluxkrasnoederev_o113433192.jpg)**

**<http://stat18.privet.ru/lr/0a23cecd9157fa723ea9cfb9c4aa1f19>**

**<http://s42.radikal.ru/i098/1008/ef/326814b9eb8d.png>**

**[http://duran.ru/wp-content/uploads/2012/08/0\\_77053\\_800cfbad\\_orig.png](http://duran.ru/wp-content/uploads/2012/08/0_77053_800cfbad_orig.png)**