

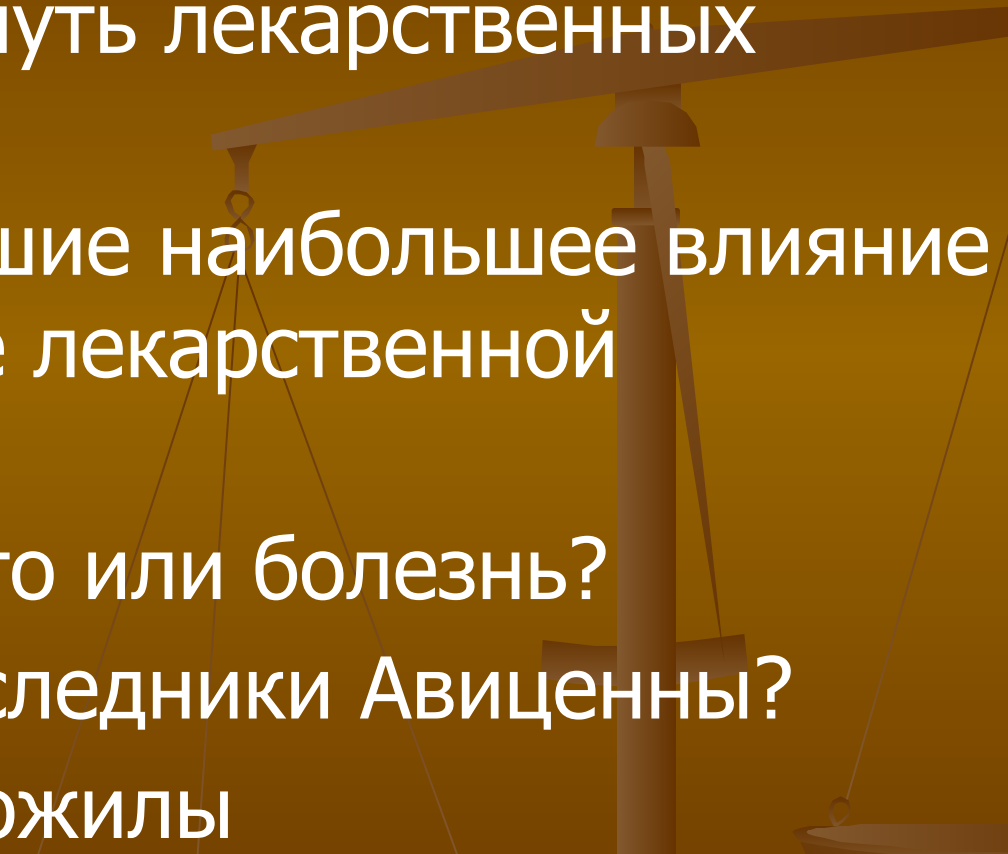
лекарства



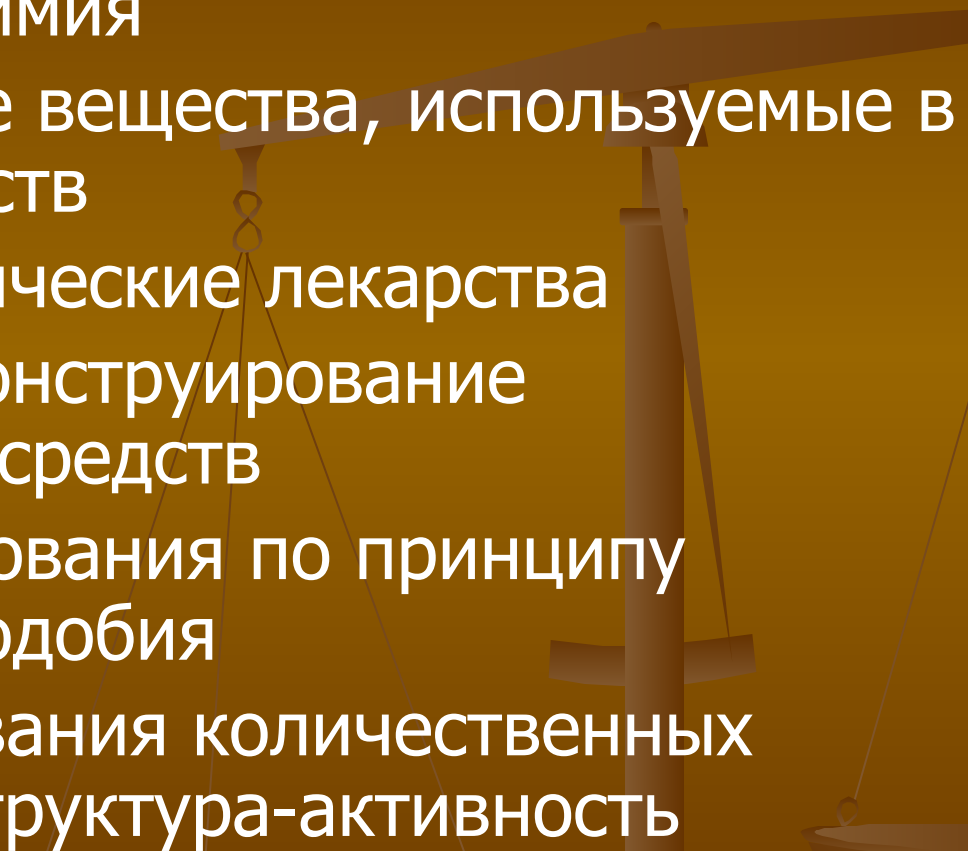
Урок-защита проектов

Разработала учитель химии МОУ
«Гимназия №1» г. Саратова
Шишкина И.Ю.

Группа историков

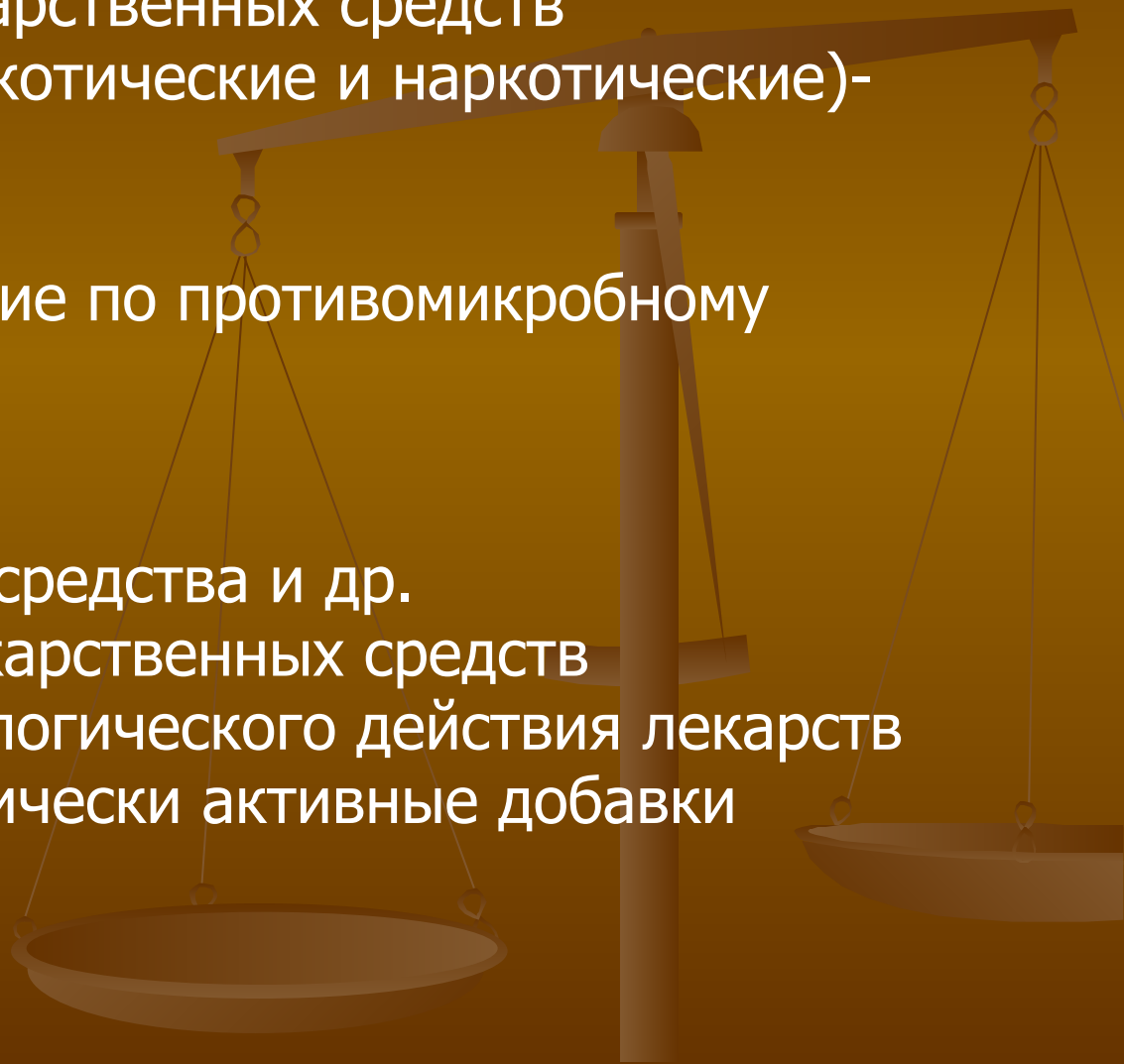
- Исторический путь лекарственных средств
 - Ученые оказавшие наибольшее влияние на становление лекарственной медицины.
 - Лечить больного или болезнь?
 - Гомеопаты- наследники Авиценны?
 - Аптечные старожилы
- 

Группа химиков

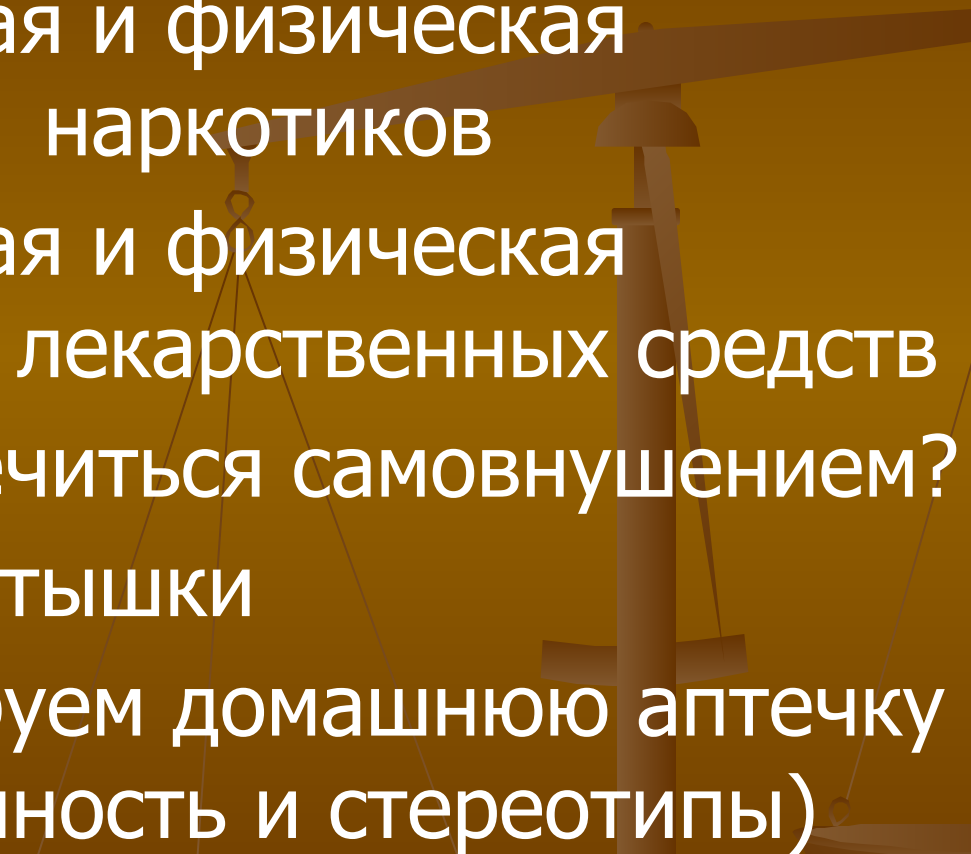
- Медицинская химия
 - Неорганические вещества, используемые в качестве лекарств
 - Первые синтетические лекарства
 - Современное конструирование лекарственных средств
- методы конструирования по принципу структурного подобия
- методы моделирования количественных соотношений структура-активность
- 

Группа фармакологов

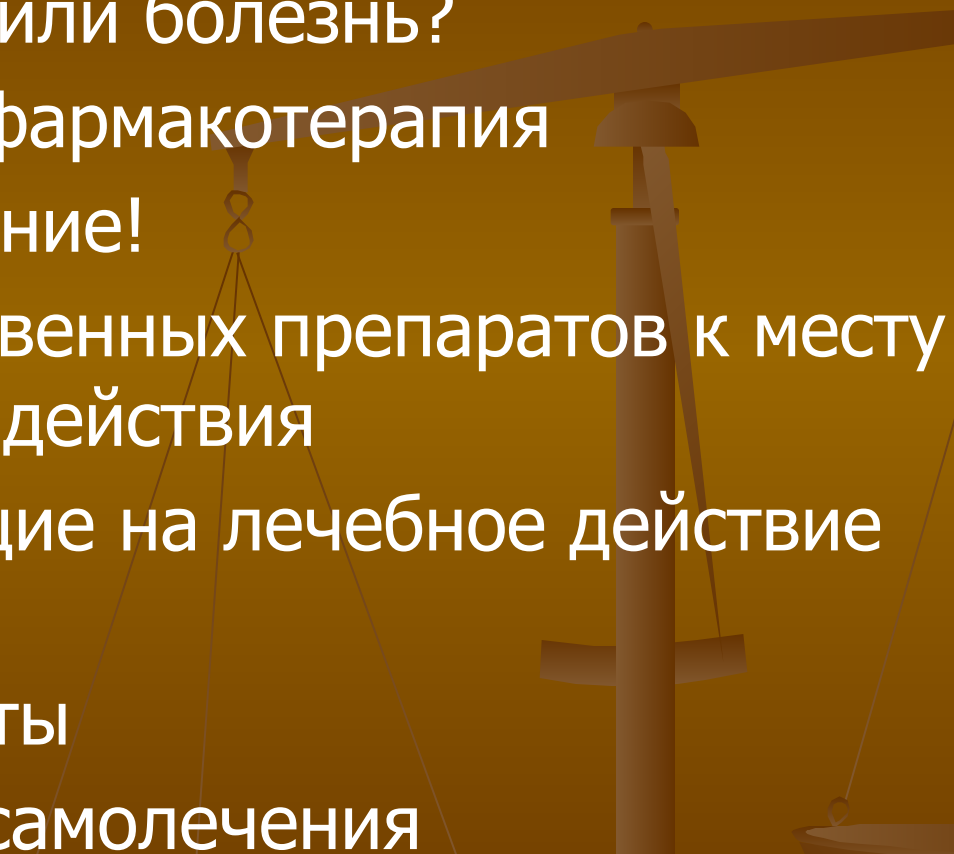
- Классификация лекарственных средств
 - Анальгетики(ненаркотические и наркотические)-
 - Анестетики
 - Антисептики
 - Антибиотики (деление по противомикробному действию)
 - Вакцины
 - Гормоны
 - Дезинфицирующие средства и др.
- Формы выпуска лекарственных средств
- Принципы фармакологического действия лекарств
- Лекарства и биологически активные добавки



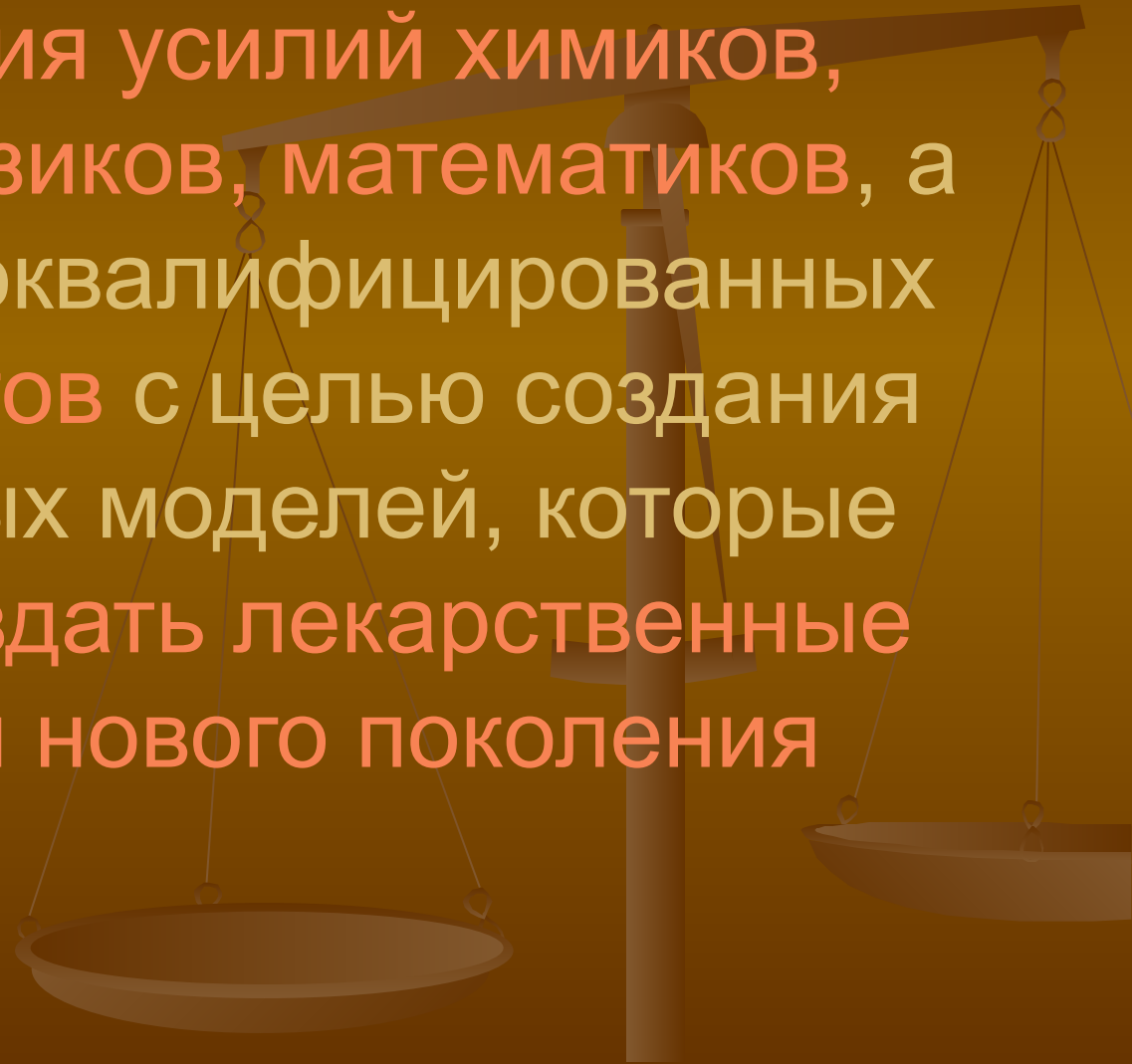
Группа психологов и социологов

- Психологическая и физическая зависимость от наркотиков
 - Психологическая и физическая зависимость от лекарственных средств
 - Можно ли вылечиться самовнушением?
 - Лекарства –пустышки
 - Как мы формируем домашнюю аптечку (информированность и стереотипы)
- 

Группа медиков

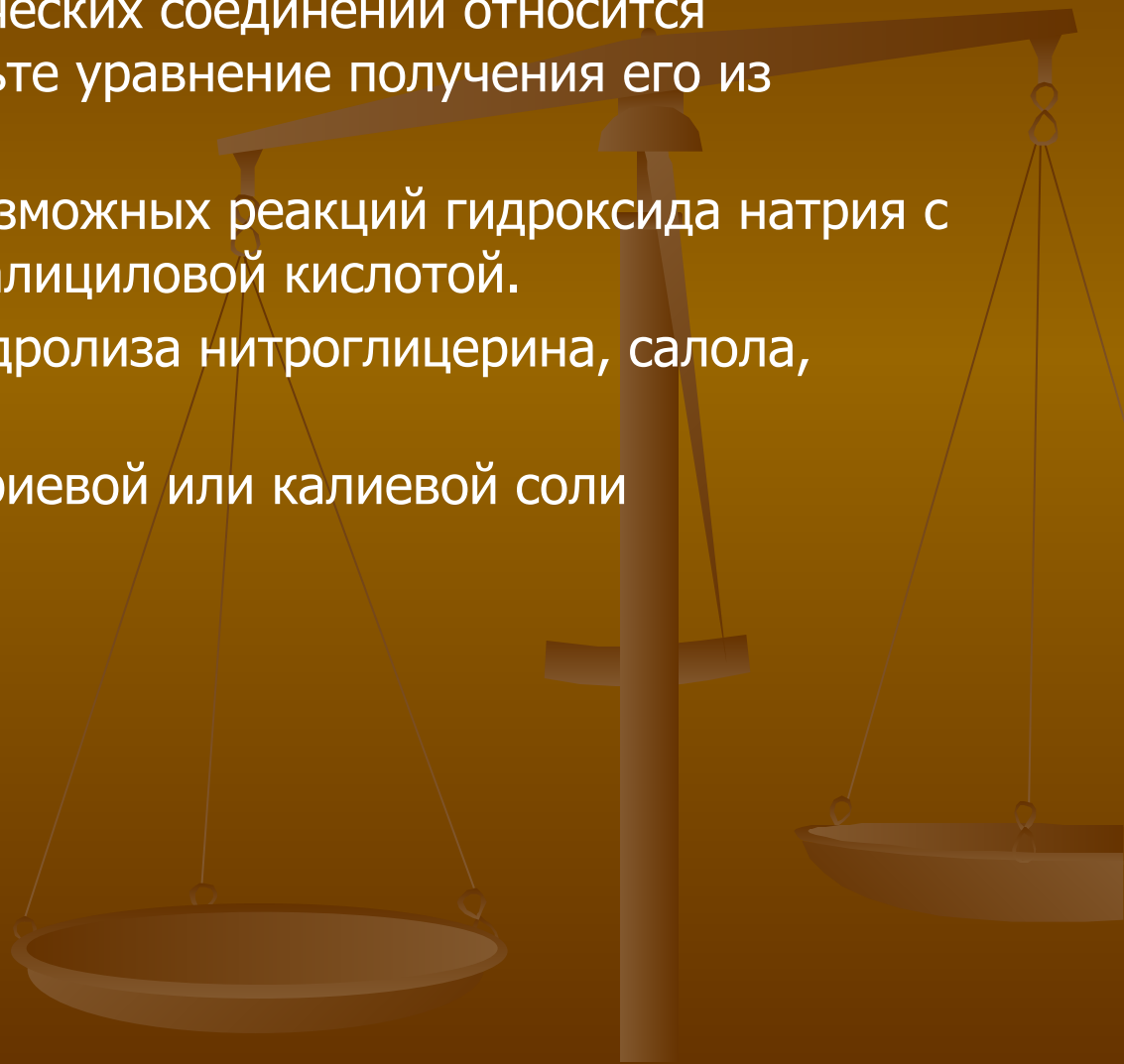
- Лечить больного или болезнь?
 - Химиотерапия и фармакотерапия
 - Доза имеет значение!
 - Доставка лекарственных препаратов к месту действия к месту действия
 - Факторы, влияющие на лечебное действие лекарств
 - Побочные эффекты
 - В чем опасность самолечения
- 

Дальнейшее развитие фармакологии и медицинской химии требует объединения усилий химиков, биологов, физиков, математиков, а также высококвалифицированных программистов с целью создания эффективных моделей, которые позволят создать лекарственные препараты нового поколения



Вопросы для самоконтроля

- К какому классу органических соединений относится нитроглицерин? Составьте уравнение получения его из глицерина
- Составьте уравнения возможных реакций гидроксида натрия с салициловой и ацетилсалициловой кислотой.
- Запишите уравнение гидролиза нитроглицерина, салола, фенацетина.
- Составьте формулу натриевой или калиевой соли бензилпенициллина



Задачи

«Во время операции хирург делает то, что ему позволяет анестезиолог»

- Простой симметричный эфир **X** действует быстрее диэтилового эфира и вызывает более глубокую потерю сознания. Это и мешает его широкому распространению, поскольку требуется более жесткий контроль концентрации этого вещества во время операции. Эфир получают из этиленхлоргидрина

$\text{HOCH}_2\text{-CH}_2\text{Cl}$ входе двухстадийного синтеза. На первой стадии - нагревание с серной кислотой- происходит межмолекулярная дегидратация, а на второй- обработка спиртовым раствором щелочи- дегидрогалогенирование, полученного на первой стадии продукта.

Определите массу анестетика **X**, который можно получить из 1,288 кг исходного вещества, если выход на первой стадии составляет 75%, а на второй-25%.

■ Натриевую соль гидроксикарбоновой кислоты используют при операции на сердце, для анестезии истощенных и находящихся в состоянии гипоксии больных. Установите формулу соли, если массовая доля натрия в ней равна 18,25%, а функциональные группы находятся на противоположных концах неразветвленной углеродной цепи.

■ Газ **A** используют при осуществлении ингаляционного наркоза. При этом переход в бессознательное состояние происходит быстро, а пробуждение - легко. Этот газ – исходное вещество для получения другого средства **B**, применяемого как для общего наркоза, так и для местного обезболивания. Установите формулу органических веществ **A** и **B**, если в ходе реакции

A + HCl = B на получение 46,44 г вещества **B** затратили 26,28 г HCl.

Где можно посмотреть

- www.1september.ru/ru/him
- www.alhimik.ru/apteka
- www.alhimik.ru/Clean
- www.med2000.ru/med
- www.internet-school.ru
- www.medeffct.ru

