



Психологическая поддержка педагогов в работе с агрессивными детьми

МБОУ «СОШ №3» г. Кашира

Жирякова Н. А.



Содержание:

1. Типы агрессии у детей
2. Диагностические критерии агрессивности для детей младшего школьного возраста
3. Диагностические критерии агрессивности для детей среднего школьного возраста и подростков
4. Правила экстренного вмешательства при агрессивных проявлениях
5. Рекомендации для педагогов в работе с агрессивными детьми



*Самое страшное из грозящих нам катастроф –
уничтожение человеческого в человеке.*

Ю. Шрейдер

Типы агрессии у детей

- Гиперактивно – агрессивный ребенок.
- Агрессивно – обидчивый и истощаемый ребенок.
- Агрессивный ребенок с оппозиционно – вызывающим поведением.
- Агрессивно – боязливый ребенок.
- Агрессивно – бесчувственный ребенок.

Кроме того, в зависимости от того, что является средством, психологи выделяют четыре типа агрессивных детей:

1. Ребенок, склонный к физической агрессии.
2. Ребенок, склонный к вербальной агрессии.
3. Ребенок, склонный к проявлению косвенной агрессии
4. Дети – негативисты.



Диагностические критерии агрессивности для детей младшего школьного возраста

- Часто теряют контроль над собой.
- Часто спорят, ругаются с детьми и взрослыми.
- Намеренно раздражают взрослых, отказываясь выполнять их просьбы.
- Часто винят других в своем «неправильном» поведении и ошибках.
- Завистливы и мнительны.
- Часто сердятся и прибегают к дракам.

О ребенке, у которого в течении шести и более месяцев одновременно устойчиво проявилось четыре критерия, можно говорить как об обладающем агрессивностью как качеством личности. И таких детей можно назвать агрессивными.



Диагностические критерии агрессивности для детей среднего школьного возраста и подростков

- Угрожают другим людям (вербально, взглядом, жестом).
- Инициируют драки.
- Используют в драке предметы, которые могут ранить.
- Физически жестоки по отношению к другим людям и животным (намеренно делают больно).



Правила экстренного вмешательства при агрессивных проявлениях

- Спокойное отношение в случае незначительной агрессии.
- Акцентирование внимания на поступках (поведении), а не на личности.
- Контроль над собственными негативными эмоциями.
- Снижение напряжения ситуации.
- Обсуждение поступка.
- Сохранение положительной репутации ребенка.
- Демонстрация модели неагрессивного поведения.



Как помочь агрессивному ребенку?

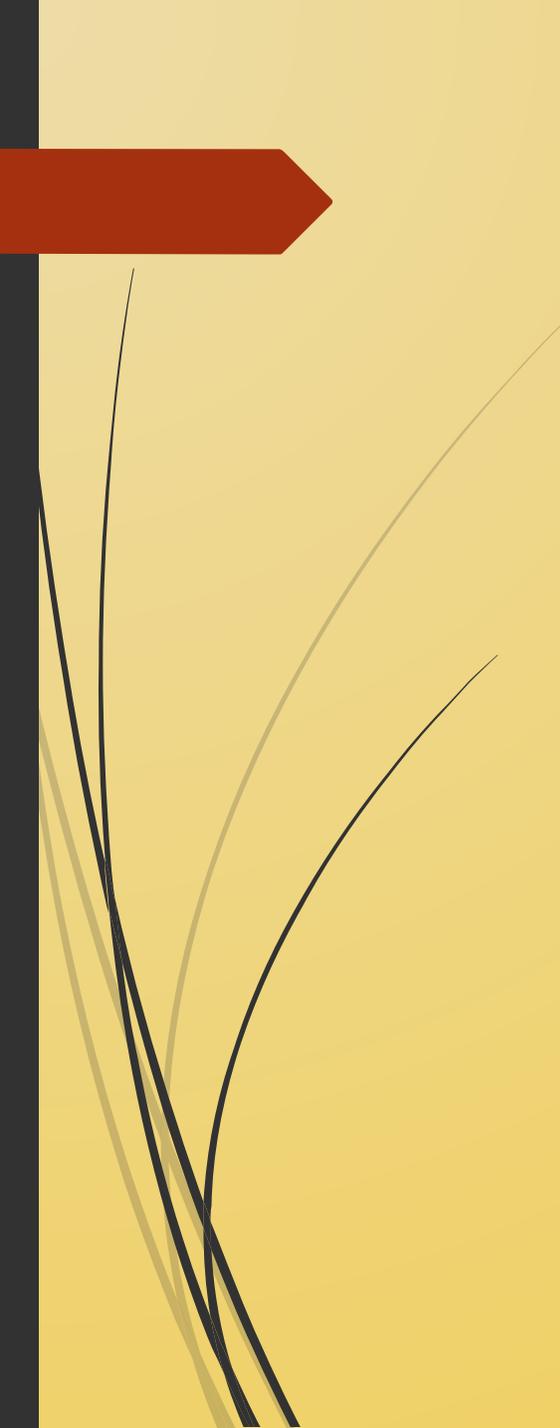
- ❑ Не фиксировать внимание на нежелательном поведении ребенка и не впадать самому в агрессивное состояние.
- ❑ Наиболее адекватное поведение взрослого – это веское осуждение агрессии ребенка.
- ❑ Стараться прежде всего выяснить причину агрессии и спокойно, тактично ее устранить.
- ❑ Дать возможность ребенку снять агрессию, выплеснуть эмоции через игры и релаксацию.
- ❑ Постараться лишний раз приласкать ребенка, показав, что его тоже ценят и любят.
- ❑ Реагировать и откликаться на любые позитивные сдвиги в поведении ребенка, даже если они незначительные.



Помогут ребенку разрядиться, снять агрессию и гнев в реальной деятельности следующие приемы и методы.

Предложите ему:

1. Скомкать и рвать бумажку;
2. Топать ногами;
3. Громко кричать, используя «стаканчик для криков или трубу, сделанную из бумаги»;
4. Написать на бумаге все слова, которые хочется сказать, скомкать и выбросить бумажку;
5. Втирать пластилин в картонку или бумагу;
6. Бить мягкий предмет (например подушку);
7. Резко включить воду и сказать ей все то, что «накипело» и др.



Хорошо успокаивает ребенка и снимает агрессию рисование собственного гнева. После рисунка, проявив к ребенку истинный интерес, побеседовать с ним:

- Что изображено на рисунке?
- Что чувствовал, когда рисовал?
- Может ли он поговорить от лица рисунка?
- Изменилось ли его состояние, когда он прорисовал рисунок? и т. д.

Если ребенок решает скомкать или разорвать рисунок, не стоит его сдерживать.



Спасибо за внимание!