



«Система работы ШМО по формированию у педагогов оценочных умений в свете ФГОС»

Задачи

Изучение и внедрение современных педагогических технологий, повышение квалификации

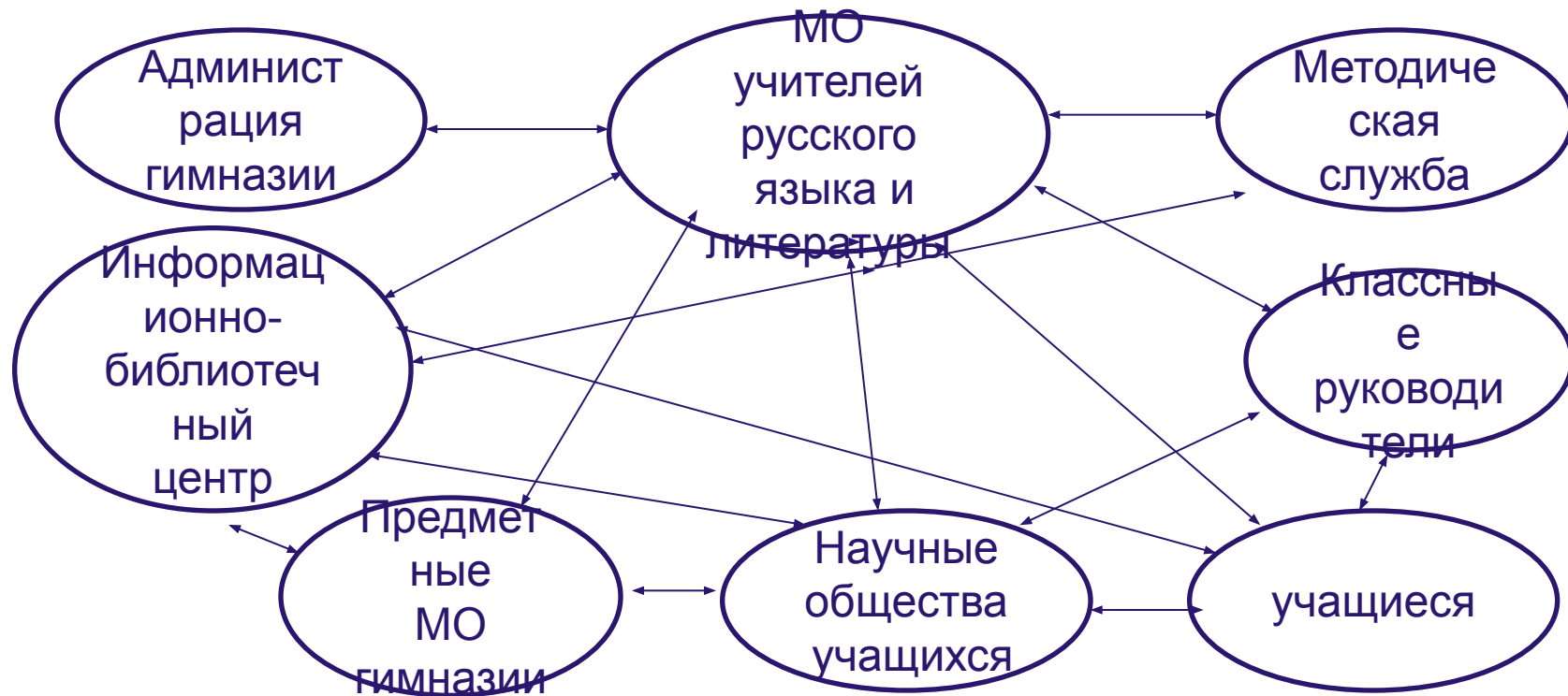
Развивать интерес учащихся к предмету на уроках и во внеурочное время

Продолжить работу по преемственности в обучении русскому языку и литературе

Продолжить работу по подготовке учащихся-выпускников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ

Повышать качество знаний, уровень воспитанности учащихся через развитие творческих способностей

Организация взаимодействия МО



Повышение уровня педагогического мастерства



Диссеминация опыта Учителей МО

Внутри

гимназии:

- открытые уроки и мастер-классы;
- семинары;
- совместные заседания МО.

Вне гимназии:

- конкурсы педмастерства;
- педагогические сообщества;
- блог учителя;
- педагогические форумы, ярмарки, акции.



Суббот И. Н.

**« Формы и приемы
работы, повышающие
эффективность урока»**

1 Орфографическая пятиминутка



Цели:

1) обучающая: повторить какую-либо орфограмму;

2) развивающие:

уметь анализировать, синтезировать, классифицировать слова (развивать мышление);

уметь объяснить свой принцип классификации (развивать научную речь);

уметь вступить в диалог с другими учащимися (развивать коммуникативные навыки).



**Роскошь, пишешь,
из-за туч, молодежь,
шалаш, хорош,
стеречь, с крыш,
речь, меч, могуч.**



**Разнообразные
игровые моменты
вызывают у учеников
положительную
мотивацию к изучению
русского языка.**

2. Игра «Четвертое лишнее»



1. Глиняный, стеклянный, земляной, серебряный.

2. Соловьиный, орлиный, гостинный, машинный.

3. Станционный, лимонный, авиационный, экскурсионный.

Игра «Кто больше»



**Придумайте и запишите
слова с иноязычной
частью био-, гео-...**



Микротаблицы, схемы-опоры, обобщающие таблицы, алгоритмы.

Смотрю, употребляется ли слово без не?

Да

Определяю
часть речи.

Вспоминаю правило
этой части речи.

Нет

Пишу слитно

для



Долгина Н. Ю.

« Кластерный подход в преподавании русского языка и литературы »

Кластер



- ◆ (англ. Cluster) — скопление
 - ◆ Слово кластер в переводе означает пучок, созвездие.
 - ◆ Кластер - это графическая организация материала, показывающая смысловые поля того или иного понятия.
-

Алгоритм составления кластера.

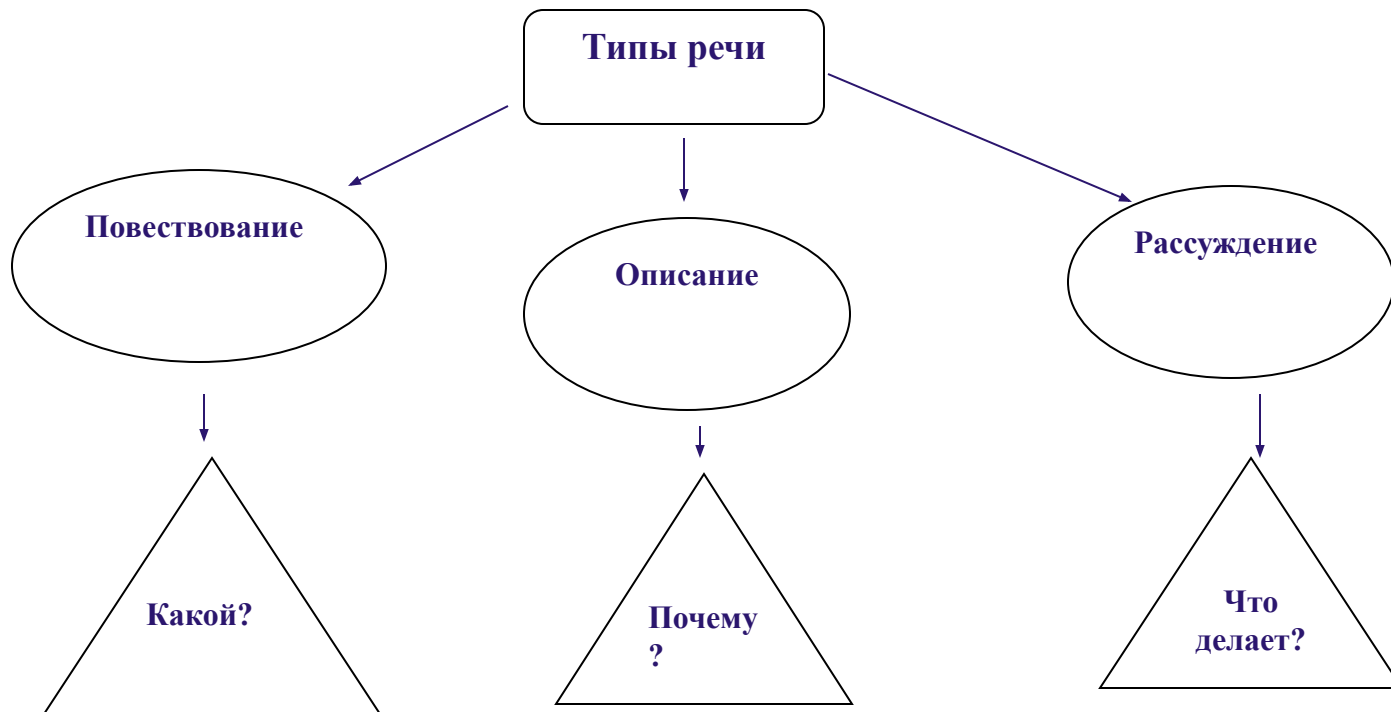


- ◆ 1. В центре классной доски или большого листа бумаги записываем ключевое слово (предложение)
 - ◆ 2. Далее предлагаем учащимся высказывать слова или словосочетания, которые, на их взгляд, связаны с данной темой.
 - ◆ 3. По мере поступления идей записываем их на доске (листе бумаги).
 - ◆ 4. Затем устанавливаем совместно подходящие связи между понятиями и идеями. (Памятка)
-

Типы речи



◆ Исправьте ошибки в кластере.





Кремляковой В.В.

«Работа над ошибками на уроках русского языка»

Традиционные формы работы над ошибками



- ❖ **1. Словарная работа на каждом уроке с этимологией слова, орфографическим и словообразовательным разборами, составлением гнезда однокоренных слов.**
-

Составляем схему



-бир-
-пир-
-дир-
-тир-
-мир-
-блист-
-стил-
-жиг-

есть а

-бер-
-пер-
-дер-
-тер-
-мер-
-блест-
-стел-
-жег-

нет а

Кодированный диктант



Образец:

1) вытереть 1/е

2)выбирать 2/и

Нетрадиционные формы работы над ошибками.



- ◆ **1.Задание: со словами, в которых допущены ошибки(5-7 слов), составьте кроссворд.**





2. С 1-2 словами составьте шарады.
1- ый слог- приставка;
2-ой слог – числительное;
3-ий слог – у глагола 2 спр. ед. ч. 2 л.
Всё слово – глагол.
(Ответ: *выстоишь*)



3. Игра в буриме.

Пример: намалевать- обуревать,
одолевать, заночевать.
беседовать-патентовать.

Работаем с текстом

Ударила первая капля дождя, и начались соревнования. Первым выжимал вес подберёзовик .Он поднял листик берёзы и улитку. Моховик раззадорился, расхвастался. Раздвинул головой мох ,полез под толстый сучок , стал выжимать . Не выжал . Только шляпку свою раздвоил.

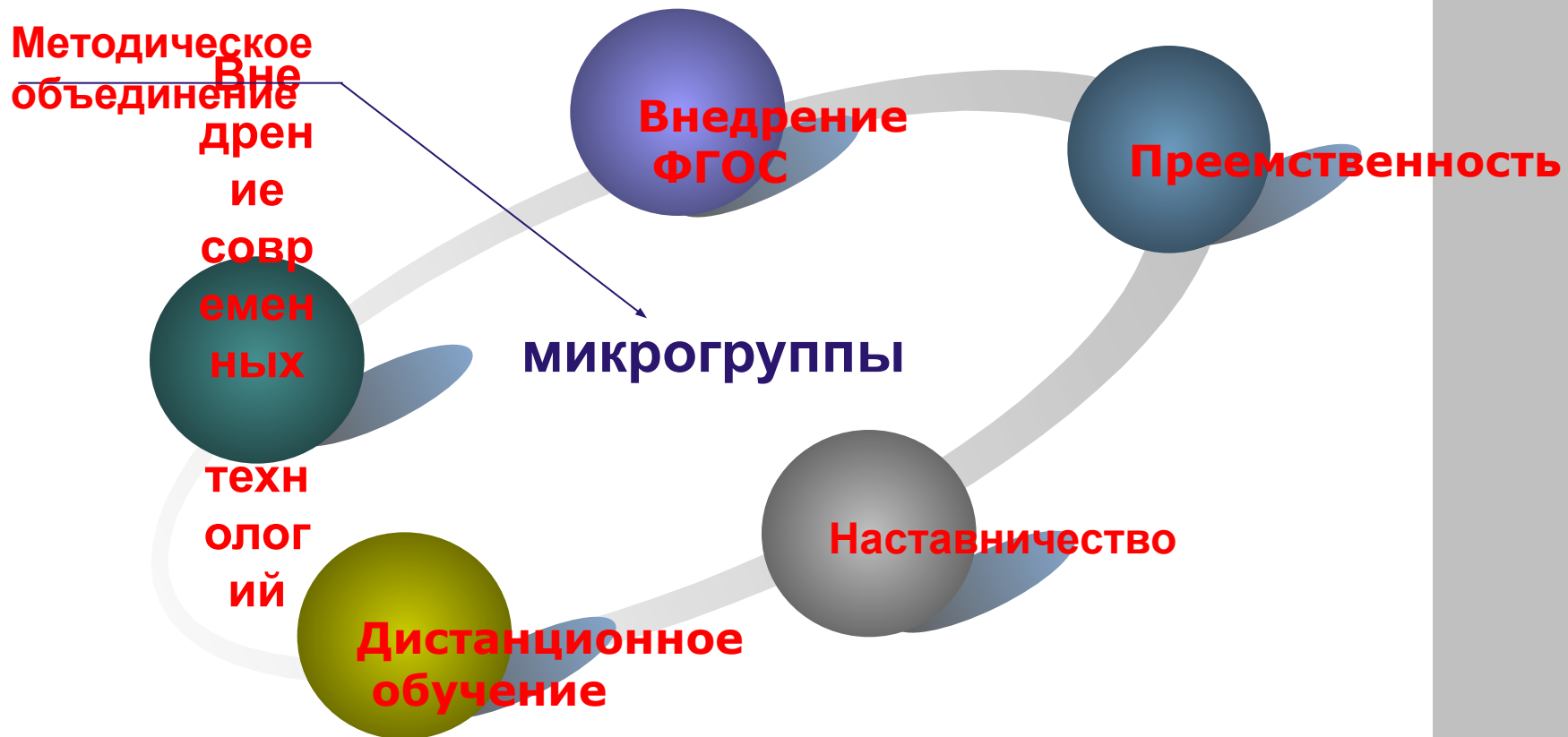


Индивидуальный рост учителя



План индивидуального роста

Организация работы методического объединения



Современные педагогические технологии



Развитие творческих способностей



Развитие творческих способностей



Анфилада

Предметные недели.
Интеллектуальный марафон.

Индивидуальный маршрут

Индивидуальные и групповые консультации.
Проектная и исследовательская деятельность.
Самообразование.

Олимпиады и творческие конкурсы

Всероссийская предметная Олимпиада.
«Русский медвежонок»
Молодежный чемпионат.

Преимственность



**-Проведение
совместного
заседания МО.
-Выработка
единых
требований к
уровню
подготовки
выпускников.**

**Знакомство с
учителями.
Согласование
критериев
оценки
качества
знаний.
Коррекция.**

**-Мониторинг
качества
знаний.
Организация
благоприятны
х условий для
повышения
качества
образования.**

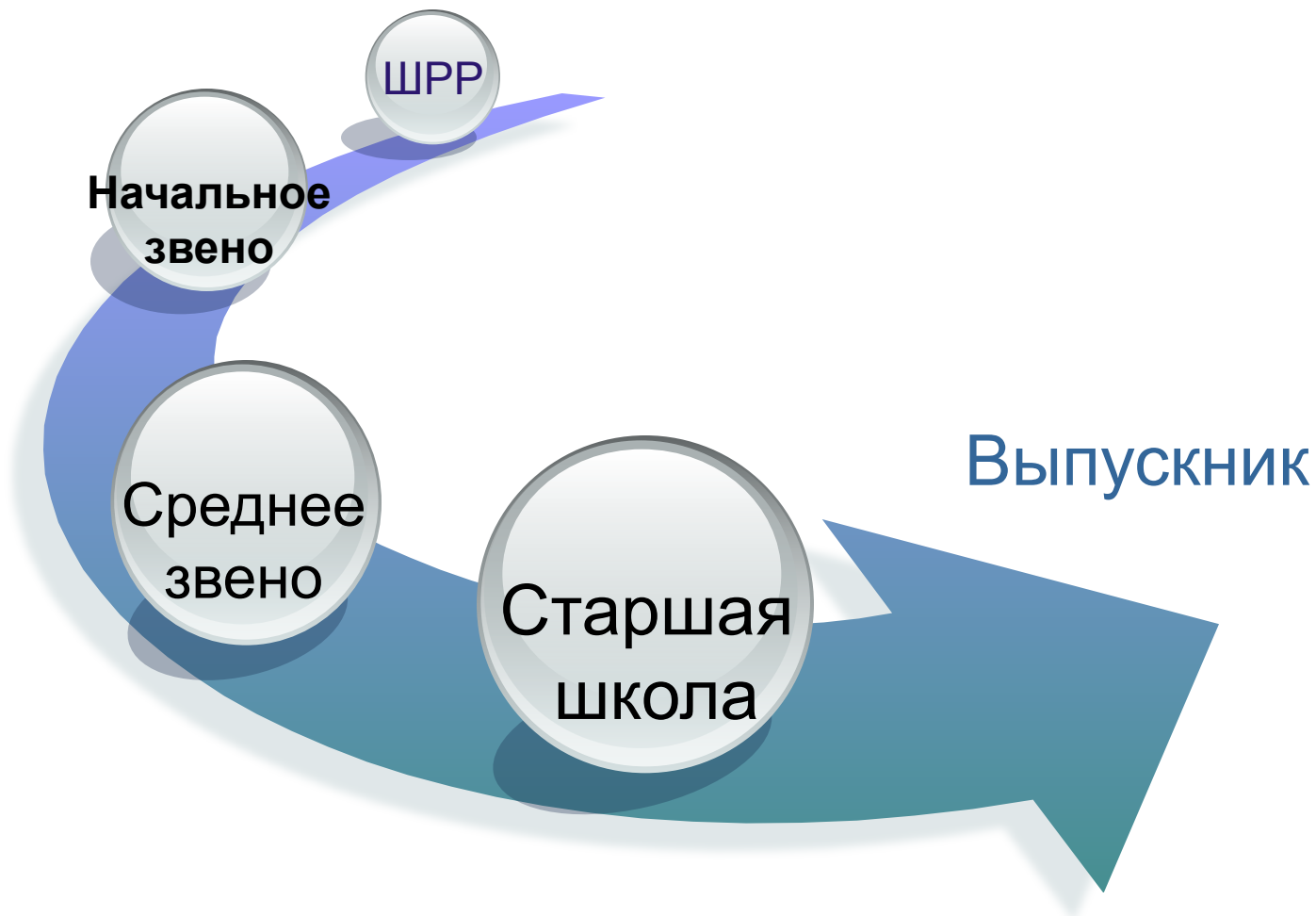
Разработка комплектов контрольно-оценочных средств (ККОС)



КОС разрабатывается школьными командами качества по поручению руководителя школьного методического объединения учителей и приказом директора школы.

ККОС разрабатывается с целью проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями государственных стандартов

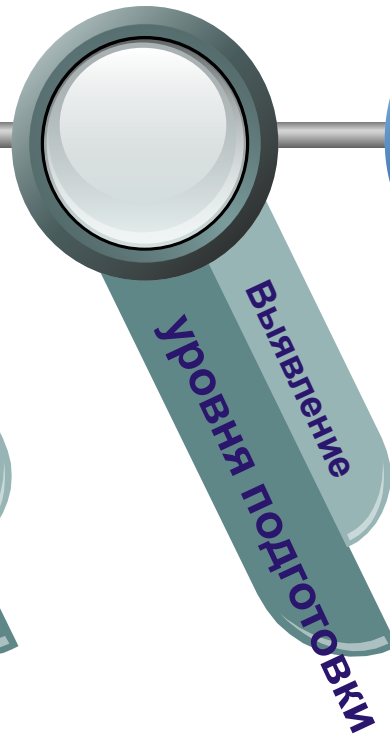
ККОС – составная часть внутренней оценки качества



Мониторинг качества знаний учащихся



Вход-
ной → Теку-
щий → Промежу-
точный → **Итоговый**



Подготовка учащихся-выпускников



LOGO



Спасибо за внимание!