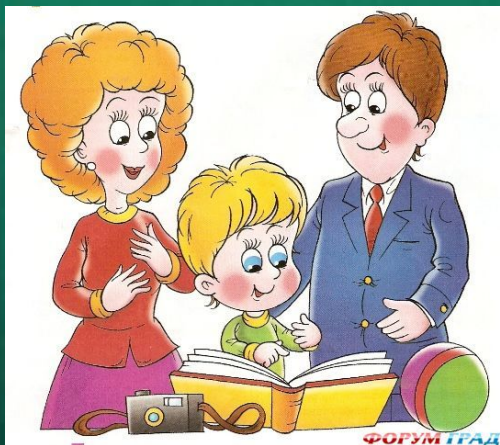


# Система работы с родителями: новые подходы к воспитательному процессу.



## Педагогика

должна стать наукой для всех –  
и для учителей, и для родителей.

*В. А. Сухомлинский.*

## Принципы работы

### по повышению педагогической культуры родителей :

- совместная педагогическая деятельность семьи и школы;
- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей;
- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям;
- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей;
- содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания.

## Основные направления сотрудничества учителя с родителями.

1. Стартовая диагностика уровня воспитанности и особенности семьи (наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование).
2. Психолого – педагогическое просвещение родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы).
3. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы).
4. Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом (управляющий Совет школы, родительский комитет).

## Методы работы:

наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование.

## Формы работы с родителями

### ТРАДИЦИОННЫЕ

- ✓ Родительские собрания.
- ✓ Общеклассные и общешкольные конференции.
- ✓ Индивидуальные консультации педагога.
- ✓ Посещение на дому.

### НЕТРАДИЦИОННЫЕ

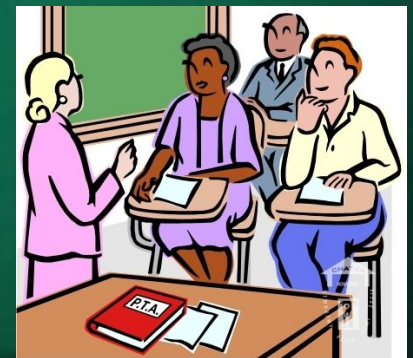
- ✓ Родительские тренинги.
- ✓ Дискуссии.
- ✓ Психологические разминки.
- ✓ Круглые столы.
- ✓ Устные журналы.
- ✓ Практикумы.
- ✓ Родительские вечера.
- ✓ Родительские чтения.
- ✓ Родительские ринги.

## 1. Классные родительские собрания

*Цель:* обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем.

## Рекомендации по проведению родительских собраний.

1. Родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей.
2. Тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей.
3. Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: анализ ситуаций, тренинги, дискуссии и т. д.
4. Собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей учащихся.









- **Первая заповедь:**  
**Родившийся**  
**ребенок в семье**  
**должен быть**  
**всегда желанным.**



**Вторая заповедь:**  
**Не оставляйте**  
**маленьких детей**  
**без присмотра.**



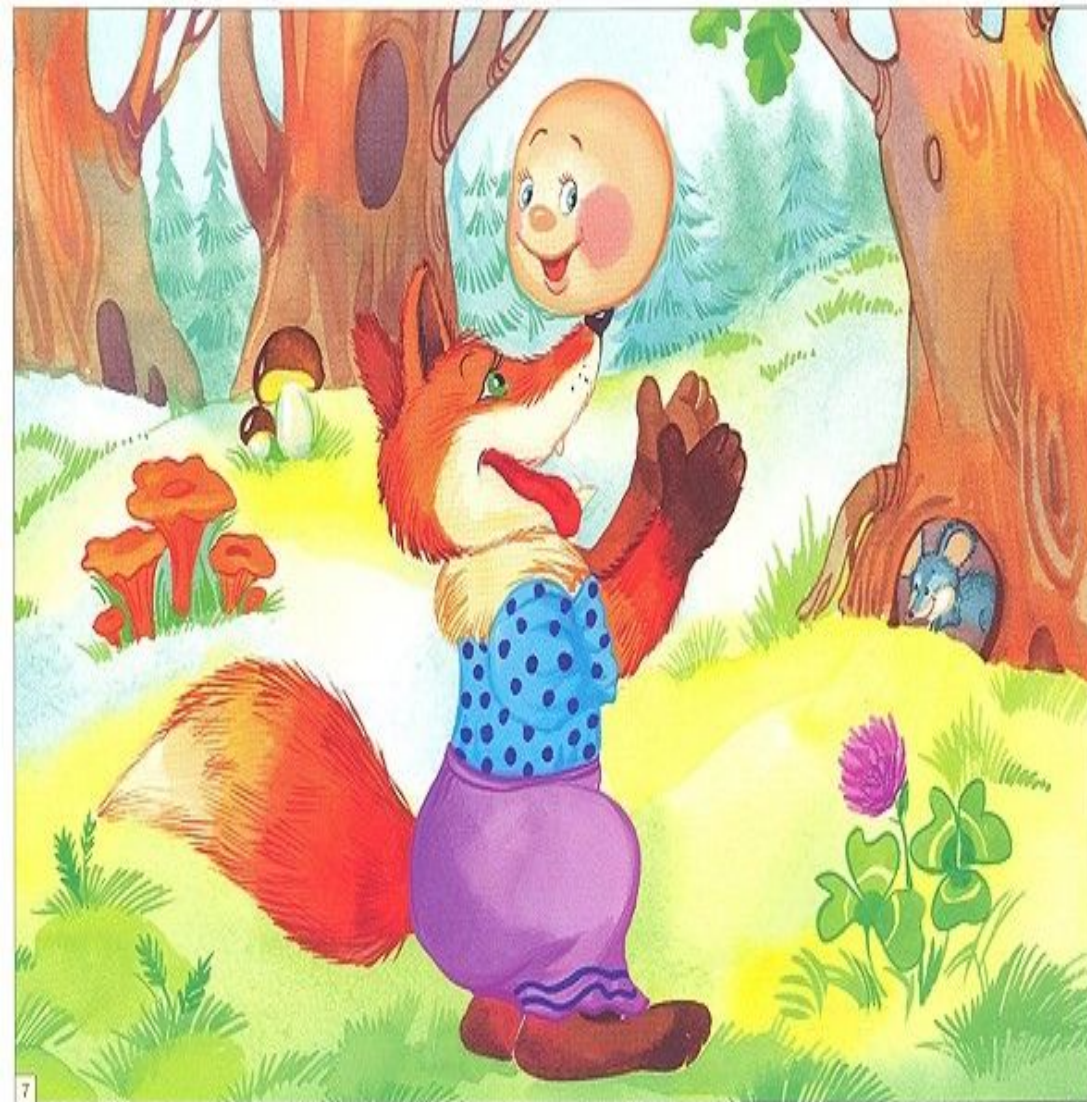
[Увеличить](#)

**Третья заповедь:**  
**Научите ребенка общаться с  
окружающим миром.**



**Заповедь  
четвертая:  
Научите ребенка  
распознавать  
добро и зло,  
истинные  
намерения людей.**

**Заповедь пятая:**  
**Научите ребенка**  
**самостоятельно с**  
**честью и**  
**достоинством, без**  
**ущерба для жизни,**  
**ВЫХОДИТЬ ИХ**  
**СЛОЖНЫХ**  
**ЖИЗНЕННЫХ**  
**ситуаций.**



***Мы знаем: без сомнения,  
Продлится много дней  
Союз детей, родителей  
И нас, учителей!***

