



# Неопределенн ые местоимения

Урок русского языка в **6** классе  
подготовлен учителем русского  
языка и литературы МОУ СОШ **№2**  
**46** г.Белгорода Захаровой Л.Н.



# Цель урока



## Знать:

- об отличительном признаке неопределенных местоимений (неопределенности);
- об образовании неопределенных местоимений, их написании.

## Уметь:

- находить неопределенные местоимения;
- объяснять их синтаксическую роль в предложении;
- объяснять условия выбора дефисного написания и написания с НЕ.



# Орфографическая пятиминутка

О страстном стремлен... к побед...,  
проб...раешься по узкой тр...пинке,  
распол...житься на ветхой те...ассе, уча  
(?)ствовать в ше(?)ствии по городу,  
пор...зительная чистота воды,  
в...схищаться им, узн...вать (о) нем,  
обм...няться (с) вами мнением,  
доб...влять ему, н...стигать его,  
ст...новиться самим с...бой, упр...кать  
их, изм...нить мнение (о) ней.





# Задание к диктовке

- Назовите начальную форму местоимений, их разряд
- Найдите устойчивое сочетание с местоимением, объясните его значение
- Подберите синоним к слову **ветхий**.
- Подчеркните **1 - 2** глагола, строение которых соответствует схеме:



# Работа с текстом



Однажды когда-то на яхте  
Откуда-то  
Кто-то поплыл.  
Летали какие-то чайки,  
О чем-то кричали ему.  
Какой-то дельфин  
остроносый  
В зеленые волны нырял.  
И ветер, почти  
незаметный,  
Чуть-чуть паруса  
надувал,  
Наверно какие-то люди  
Глядели уплывшему  
вслед.

И кто-то наверное думал:  
«Скорей возвращайся  
назад».  
И мне бы хотелось на яхте  
В открытое море уйти.  
Послушать о чем кричат  
чайки,  
Дельфина увидеть в волнах.  
А вечером после заката  
На берег вернуться домой.  
Но пусть меня кто-нибудь  
встретит,  
Но пусть меня кто-нибудь  
ждет.  
А.Коваль



# Работа с текстом

- Как говорит автор о том, кто плыл на яхте, о чем кричали чайки, какие люди встречали его и пр.?
- Выпишите в тетради словосочетания местоимения + слово





# Работа с текстом



Однажды когда-то на яхте  
Откуда-то  
Кто-то поплыл.  
Летали какие-то чайки,  
О чем-то кричали ему.  
Какой-то дельфин  
остроносый  
В зеленые волны нырял.  
И ветер, почти  
незаметный,  
Чуть-чуть паруса  
надувал,  
Наверно какие-то люди  
Глядели уплывшему  
вслед.

И кто-то наверное думал:  
«Скорей возвращайся  
назад».  
И мне бы хотелось на яхте  
В открытое море уйти.  
Послушать о чем кричат  
чайки,  
Дельфина увидеть в волнах.  
А вечером после заката  
На берег вернуться домой.  
Но пусть меня кто-нибудь  
встретит,  
Но пусть меня кто-нибудь  
ждет.  
А.Коваль



# Проверим себя

- кто-то плыл, какие-то чайки, кричали о чем-то, какой-то дельфин, какие-то люди, кто-то придумал, кто-нибудь встретит.





# Неопределенные местоимения

- Почему выписанные местоимения создают впечатления загадочности, таинственности?
- Прочитать в учебнике наблюдения на с. **167 - 169**





# Вопросы для закрепления темы

- Назовите неопределенные местоимения. Почему они так называются?
- Какие из них изменяются по падежам? Какие по родам и числам?
- Какое местоимение имеет форму только именительного падежа? А именительного и винительного?
- От каких местоимений образуются неопределенные местоимения? С помощью каких морфем?
- Как они пишутся с этими морфемами с приставкой НЕ- ?





# Работа над закреплением ТЕМЫ

Записать предложения, подчеркнуть неопределенные местоимения.

1. По темному небу золотым узором звезд написано нечто торжественное.
2. Перед костром сидело несколько человек.
3. Вдруг раздались чьи-то шаги.
4. Кто-то постучал в дверь.
5. Кому-то принесли от мастера ларец.
6. Что-то прошелестело рядом, кто-то прошел невидимый.
7. Какой-то непонятный звон слышен в лесах.



# Домашнее задание

