



# Конструирование

## фартука и

## КОСЫНКИ

**5 класс**

Выполнила: ЛУГИНИНА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА  
Учитель технологии МОУ СОШ № 31 г.Тверь.



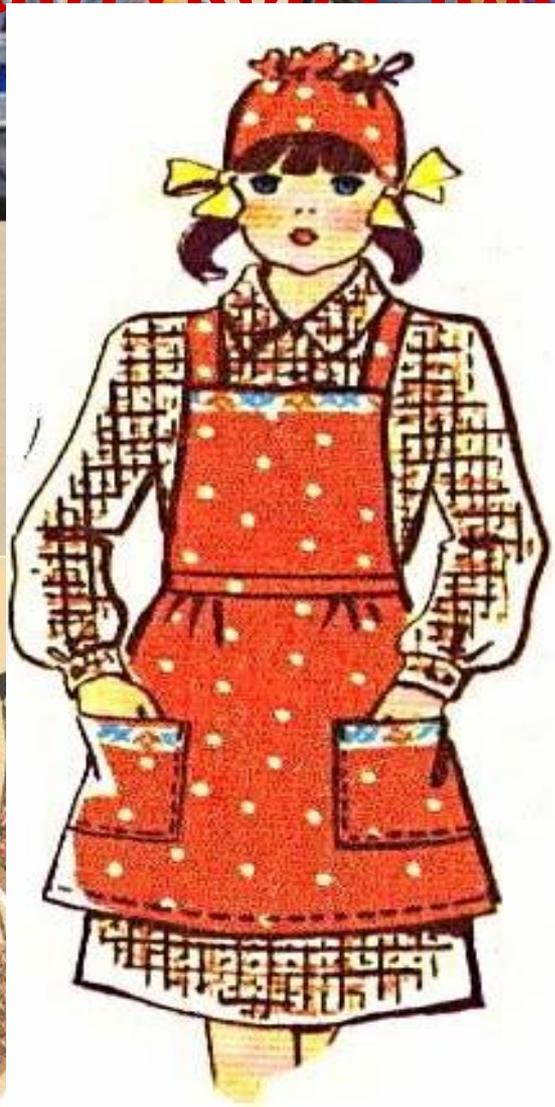
## **Задачи урока:**

- **Ассортимент фартуков;**
- **Ознакомить с названиями деталей фартука;**
- **Ознакомить с понятиями «чертеж», «масштаб»,  
ознакомить с чертежными инструментами;**
- **Научить правильно производить конструкторские  
расчеты;**
- **Сформировать умения пользоваться масштабной  
линейкой;**
- **Научить строить чертеж фартука, пояса, бретелей  
и косынки;**
- **Закрепить знания. Практическая работа.**

# Ассортимент фартуков с нагрудником



Four Corners  
Apron





# Название деталей фартука:



1. Бретели;
2. Нагрудник;
3. Пояс;
4. Накладные карманы;
5. Нижняя часть фартука;



**Чертёж** – это графическое изображение какого-либо предмета на бумаге в натуральную величину в уменьшенном или увеличенном виде.

**Масштаб** -указывает, во сколько раз настоящие размеры предмета меньше.

Масштаб записывают в виде отношения двух чисел, первое из которых относится к чертежу, а второе – к предмету.

Масштаб 1:4 означает уменьшение в 4 раза.

# Чертёжные инструменты:

Масштабная линейка

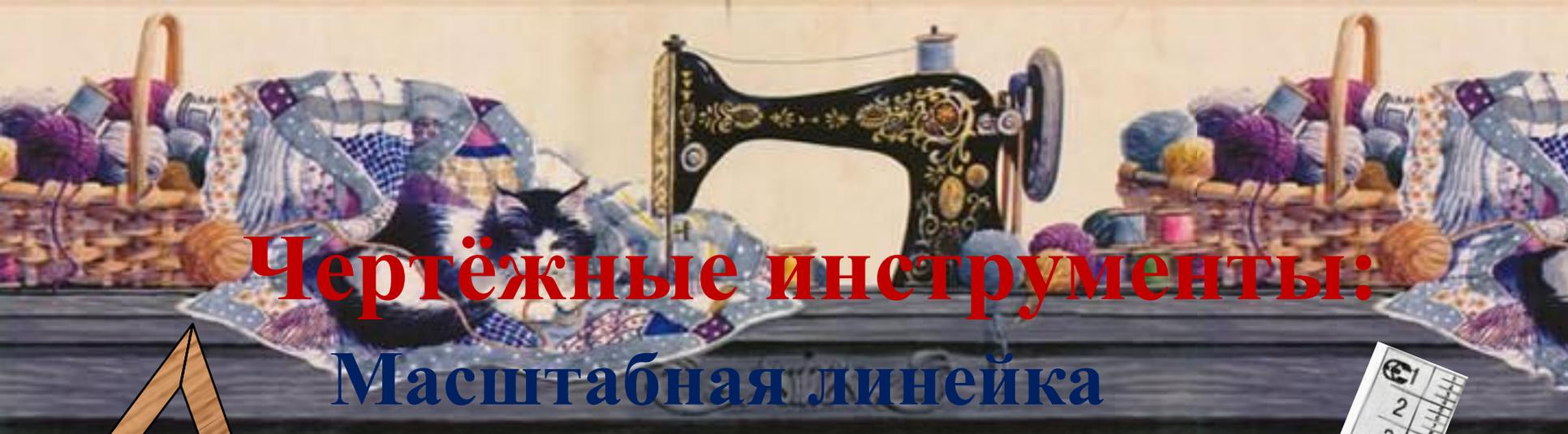
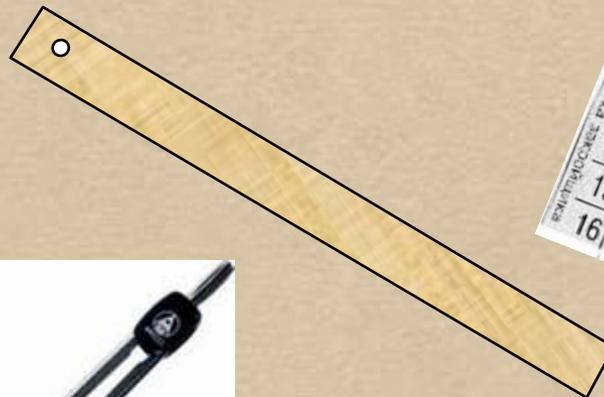
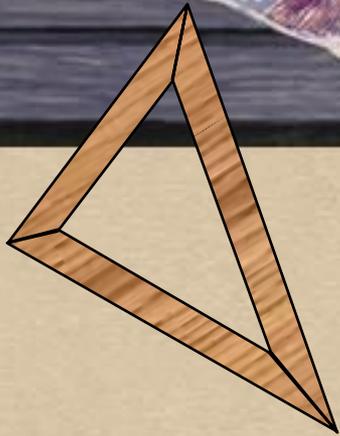
(линейка - закройщика);

Карандаш ТМ и М;

Угольник;

Ластик;

Циркуль.



# Чертёжные линии

Наименование линий	Начертание линий	Применение
Сплошная основная		Обводка контуров основных деталей
Сплошная тонкая		Вспомогательные линии построения, выносные и размерные линии
Сплошная волнистая		Прерывание чертежа
Штриховая		Сгиб ткани, местоположение детали на выкройке
Штрихпунктирная		Оси симметрии детали или изображения



# Применяемые знаки

**Обозначения в формулах**

**Читаем**

Строим  $\lrcorner \Rightarrow (\cdot) A$

Строим в левом углу прямой угол, получаем точку А

$\Rightarrow$

получаем

$=$

откладываем

$\downarrow OB = OT + D_{ст} : 2 =$

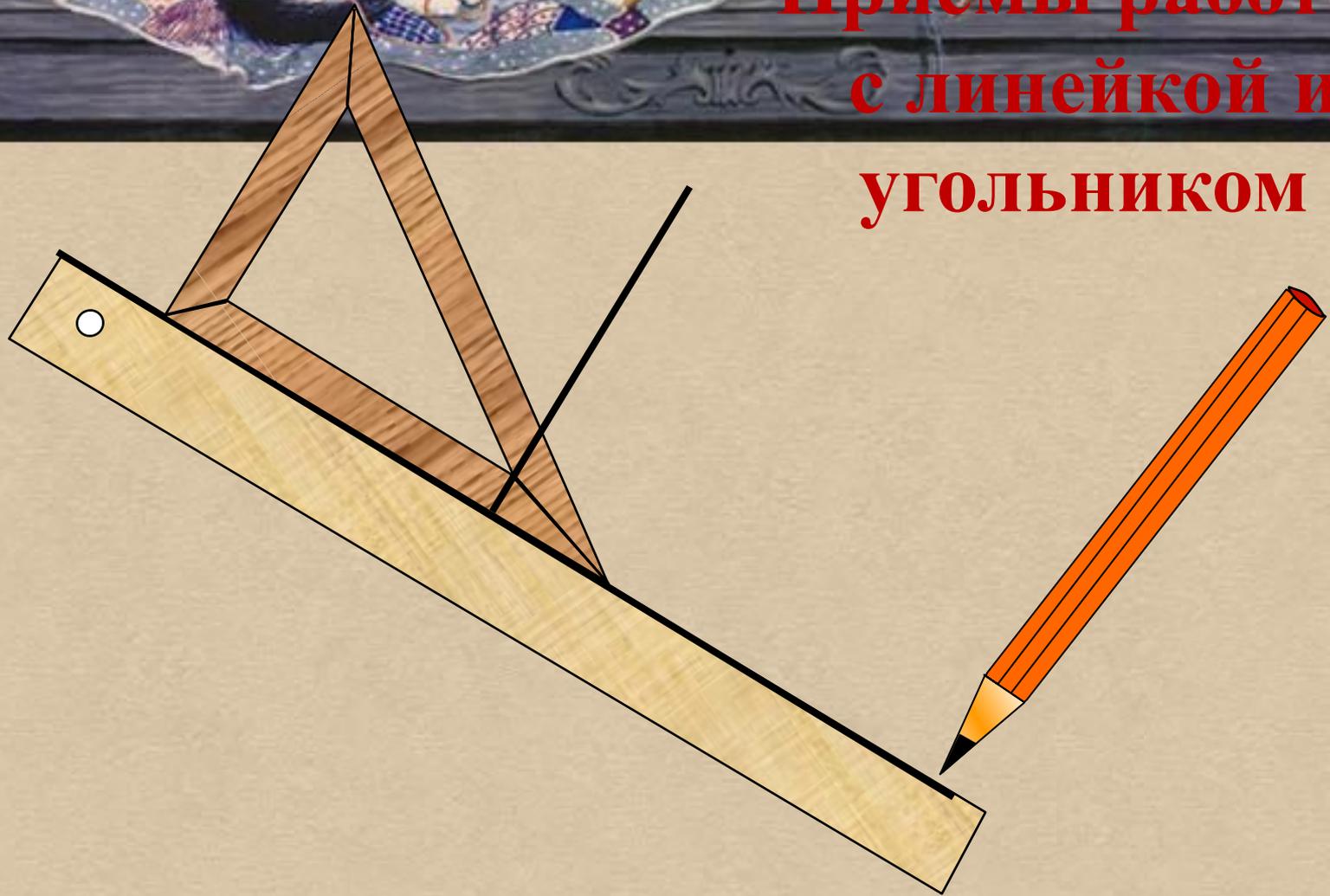
Вниз от точки О до точки Б откладываем (например, 24 см)

**п / в**

**Постоянная величина**



**Приёмы работы  
с линейкой и  
угольником**





**Построение чертежа**

**фартука**

**И КОСЫНКИ**

**на типовую фигуру**

**в масштабе 1:4**



# Мерки на типовую фигуру

Размер 134 - 36

Полуобхват талии  $Ст = 31\text{см}$

Полуобхват бёдер  $Сб = 40\text{см}$

Длина нагрудника  $Дн = 15\text{см}$

Длина нижней части  $Днч = 35\text{см}$



# Построение базисной сетки

*Базисная сетка* - совокупность вертикальных и горизонтальных линий, определяющих длину и ширину участков чертежа и всего изделия в целом.

**A**

**1. Строим  $\square \Rightarrow (\cdot) A$**

**A**

$$A1 = (Cб:2) + 6$$

1. Строим  $\left[ \Rightarrow (\cdot) A \right.$

2. *Ширина фартука*

→  $A A1 = (Cб:2) + 6$

**A**  $A1 = (Cб:2) + 6$

**T**

*2. Ширина фартука*



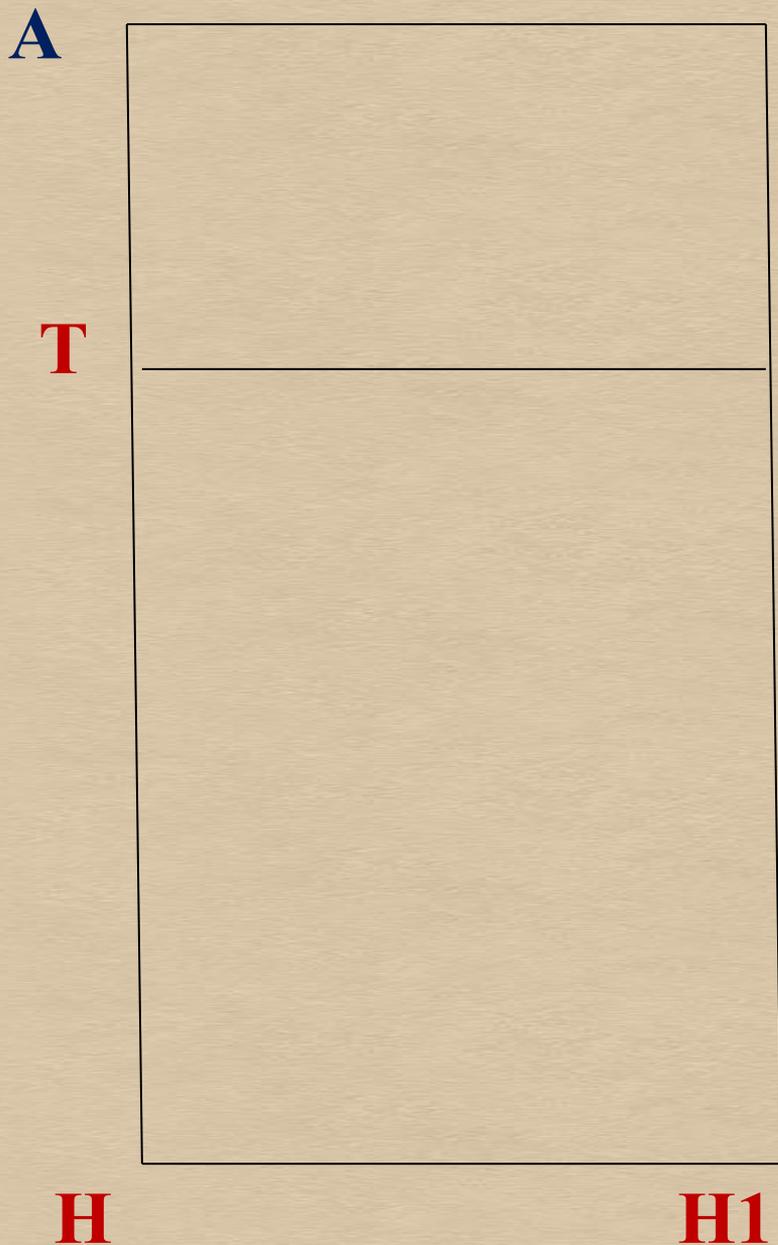
$A1 = (Cб:2) + 6$

**3. Длина нагрудника**



$Дн = 15 \text{ см}$

$\Rightarrow (\cdot)T$



А1

3. Длина нагрудника

Т1



Дн = 15 см.

⇒ (·) Т

4. Длина фартука



Днч = 35 см.

⇒ (·) Н

5. Достроить

прямоугольник.

А

А1

Линия нагрудника

Т

Т1

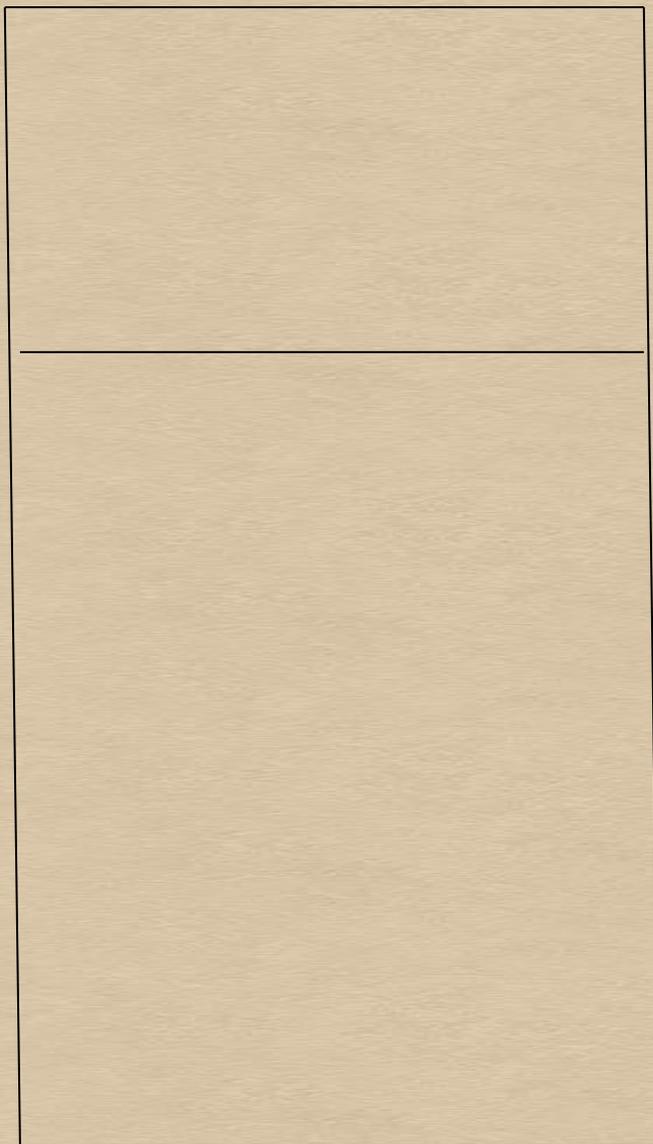
Линия талии

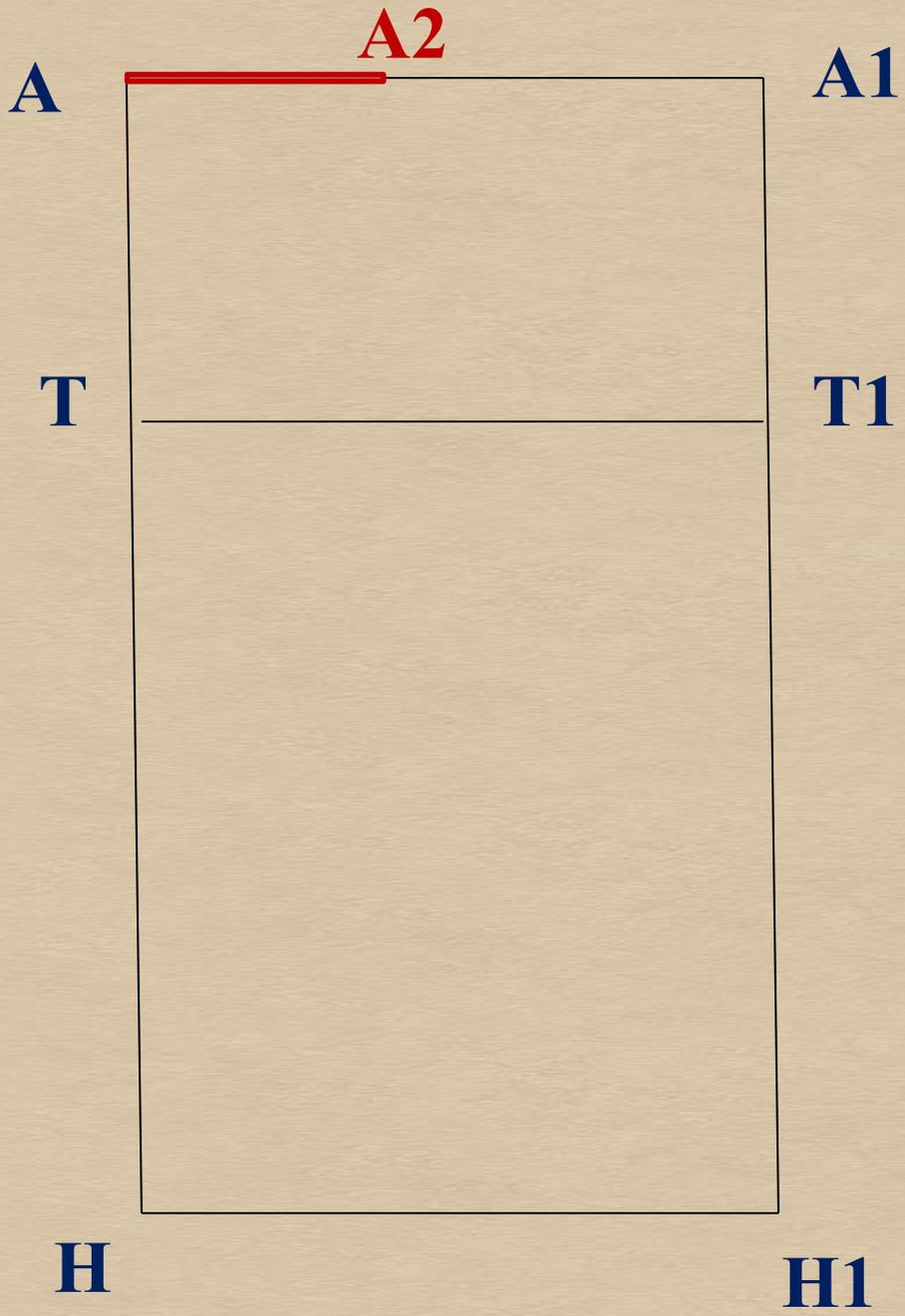
**Базисная сетка**

Линия низа

Н

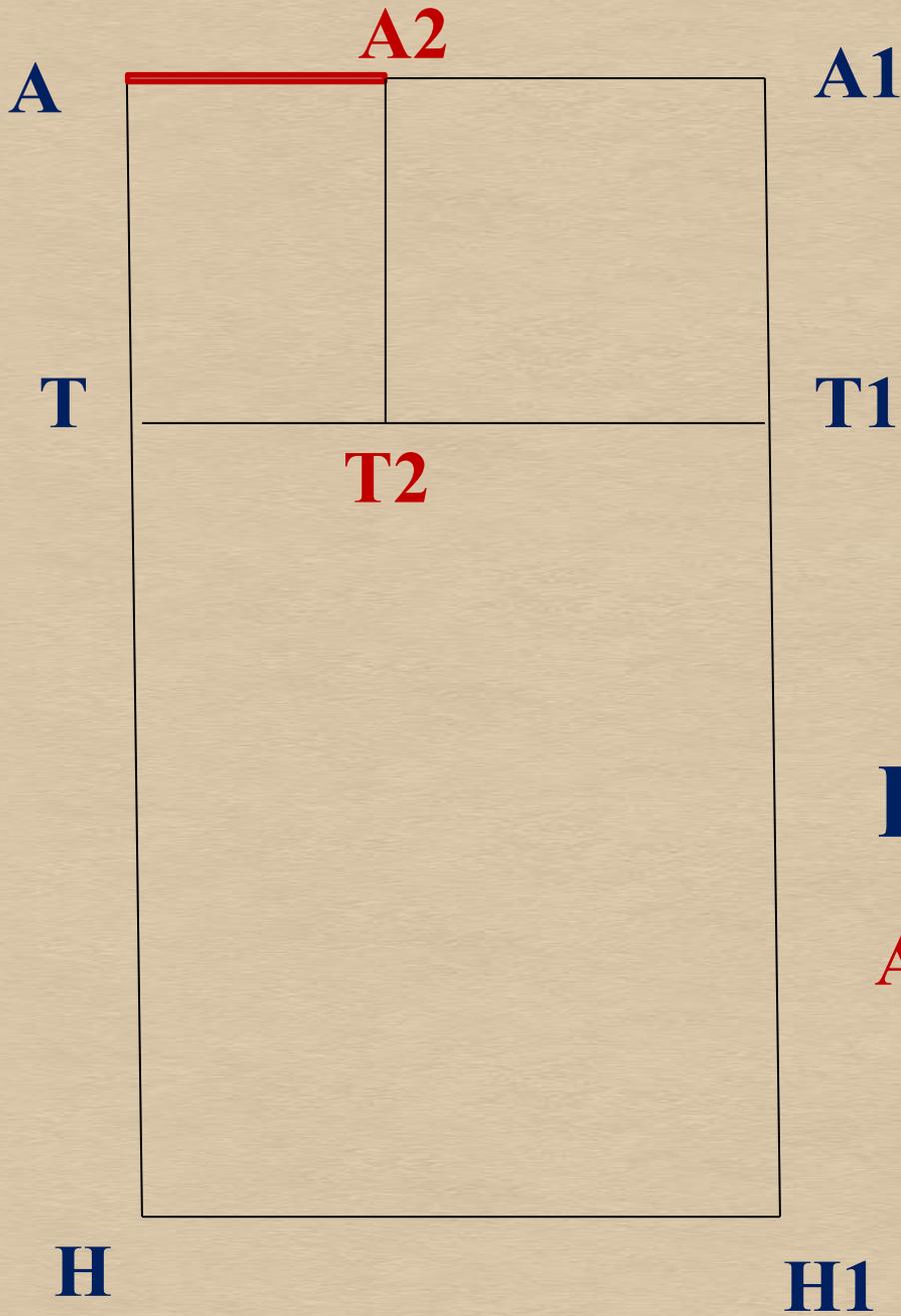
Н1





**6. Ширина  
нагрудника  
вверху**

$$\text{Шн} = \text{AA2} = 10 \text{ см.}$$



## 6. Ширина нагрудника вверху

$$Ш_{\text{H}} = \text{AA2} = 10 \text{ см.}$$

**A2** вертикаль  $\Rightarrow$  (·) **T2**



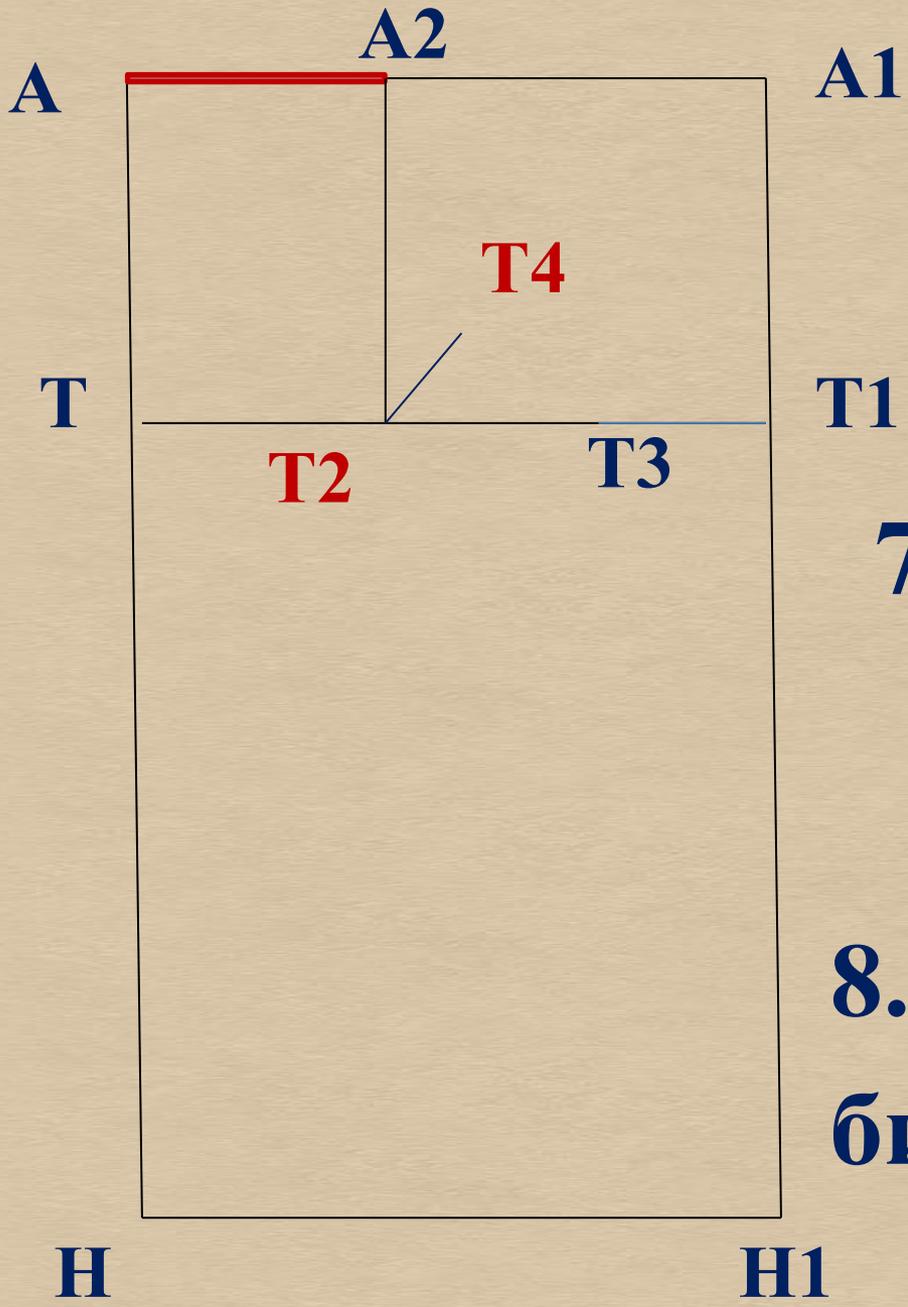
## 6. Ширина нагрудника вверху

$$Ш_{Н} = AA2 = 10 \text{ см.}$$

$A2 \downarrow$  вертикаль  $\Rightarrow (\cdot) T2$

## 7. Вспомогательная точка

$$T1T3 = 6 \text{ см.} \leftarrow$$

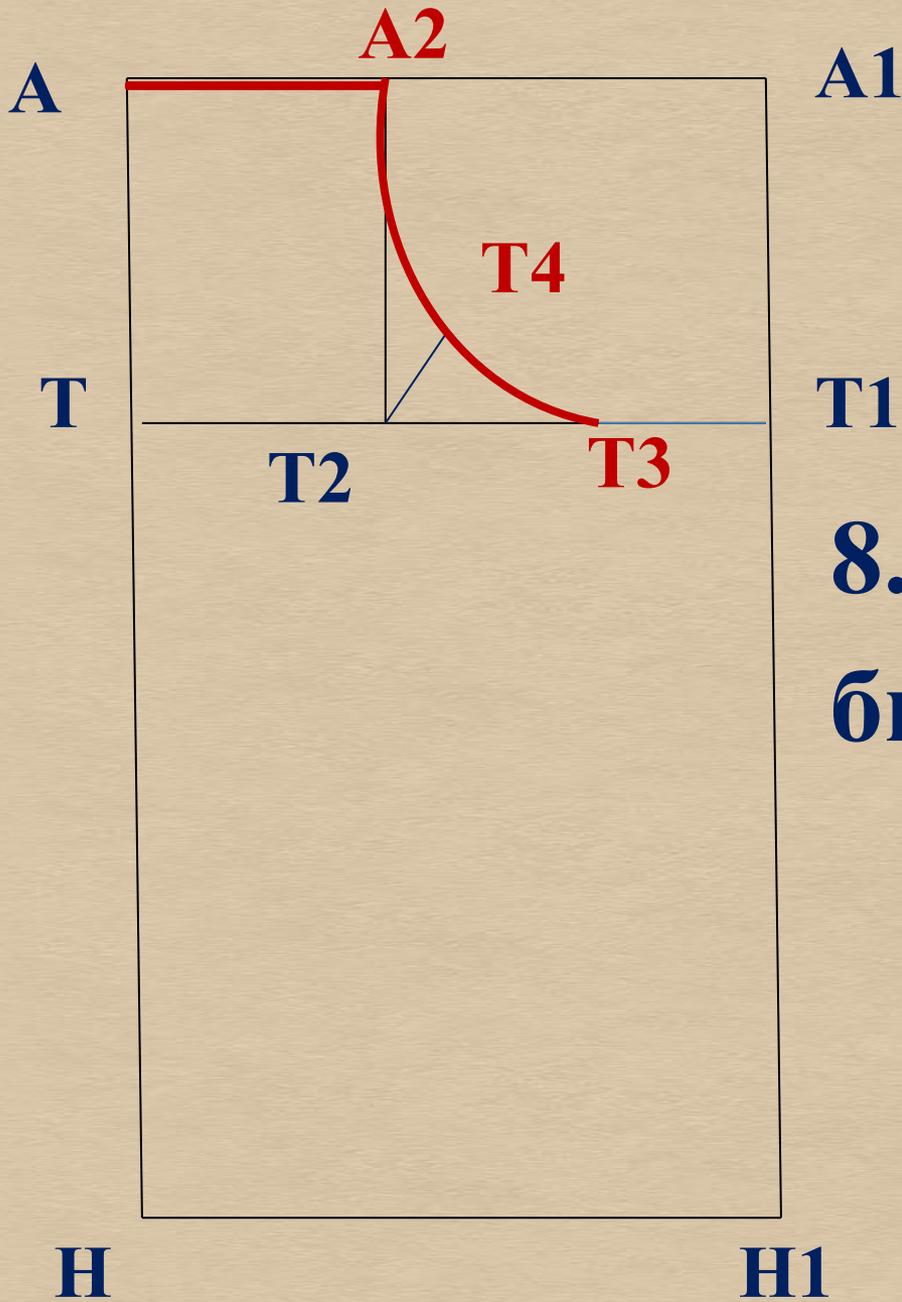


7. Вспомогательные  
 ↓  
 точки

$T1T3 = 6 \text{ см.}$

8. Из (•) T2 проводим  
 биссектрису = 5 см.

(•) T4

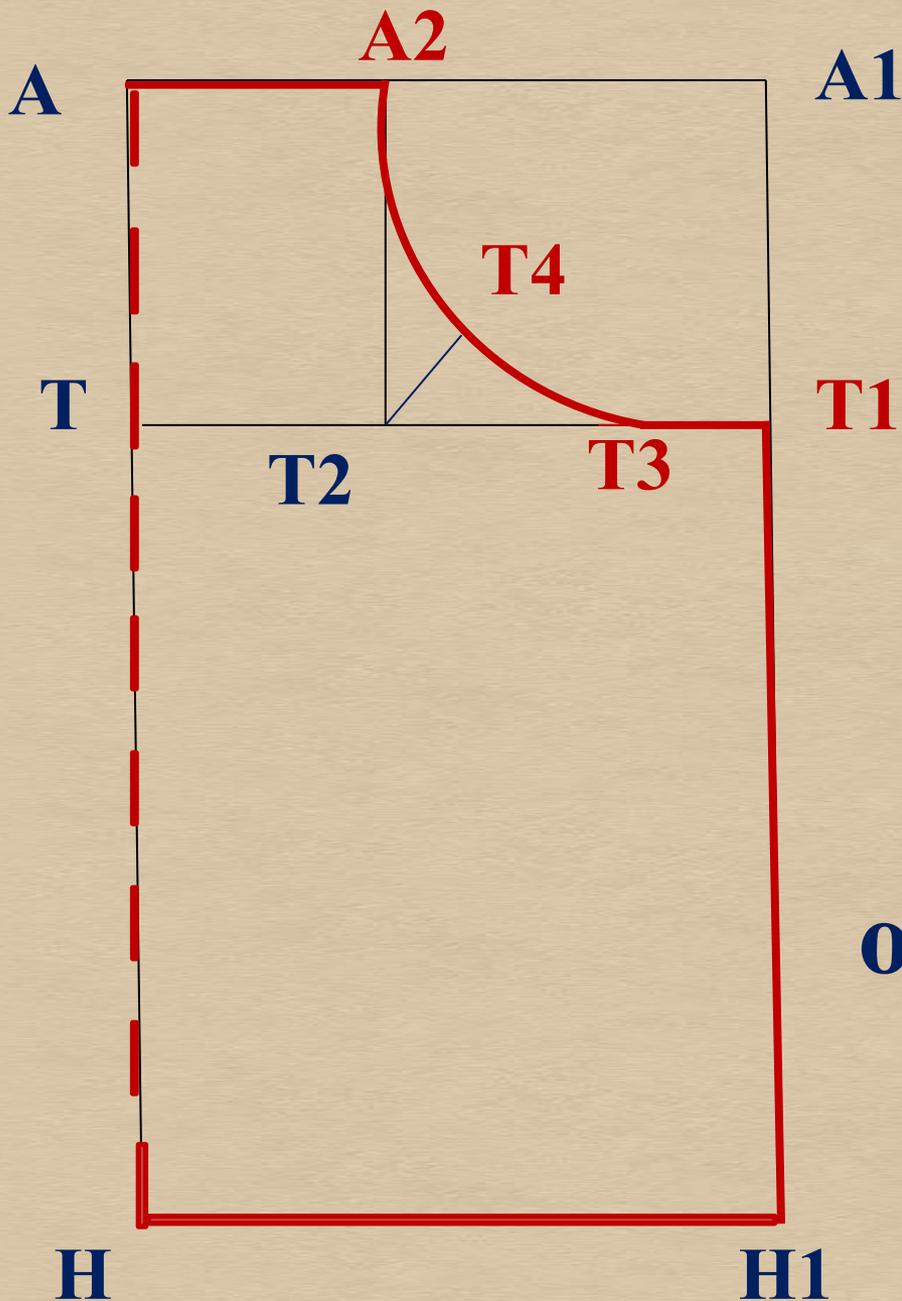


8. Из (•) **T2** проводим  
 биссектрису = 4 см.

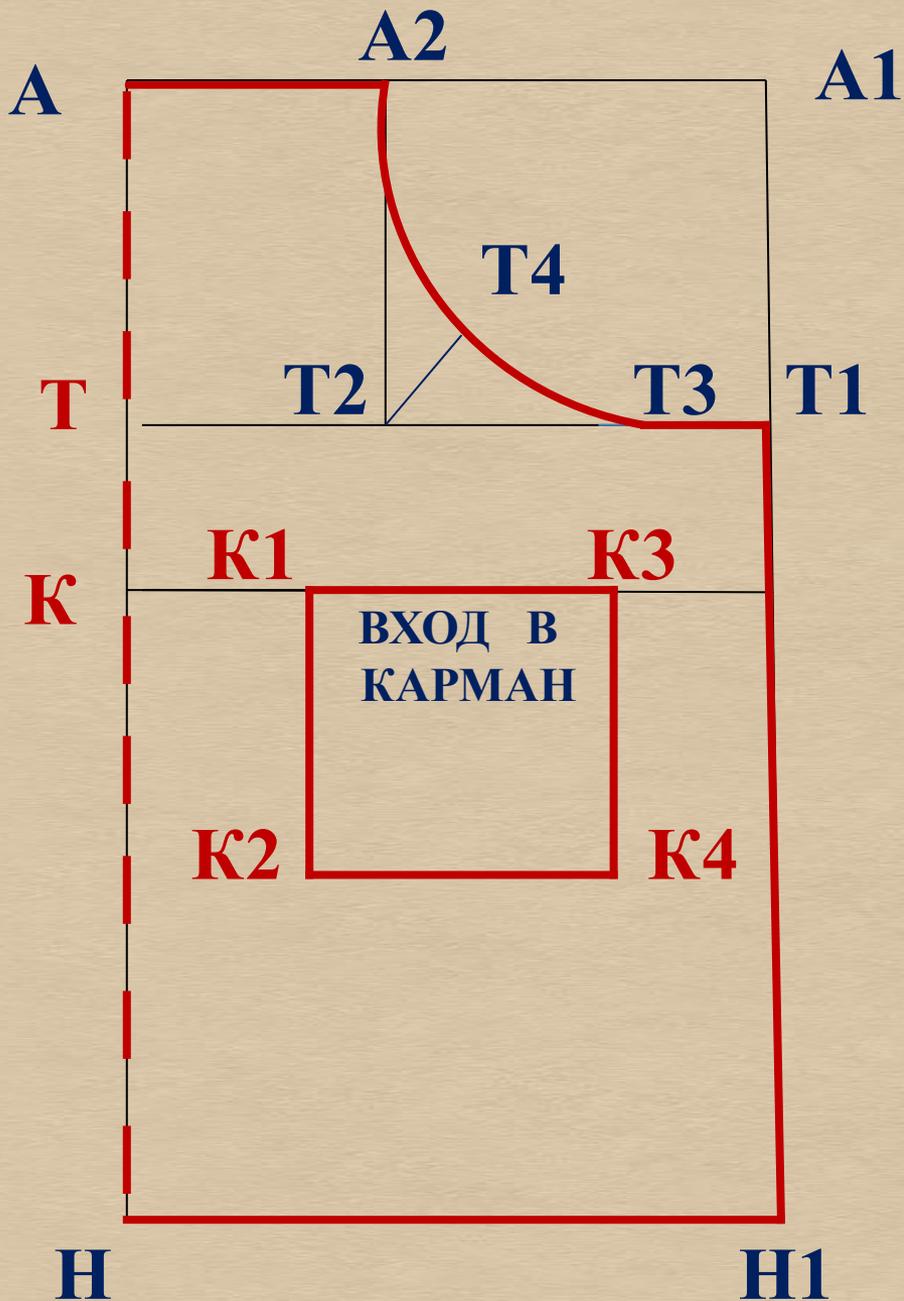
⇒ (•) **T4**

9. Оформляем  
 нагрудник по (•)

**A2, T4, T3.**



9. Оформляем  
нагрудник по (•)  
**A2, T4, T3, T1;** и  
обводим фартук по  
**точкам**  
**A, T, H, H1, T1, T3;**



## 10. Построение кармана:

$$\downarrow \text{Т К} = 7 \text{ см.}$$

$$\text{К К1} = 7 \text{ см.} \rightarrow$$

$$\text{К1К2} = \text{К1К3} = \\ = \text{К3К4} = 15 \text{ см.}$$



# Построение пояса и бретелей.

1. Ширина пояса,  $ПШ1 = 7\text{ см.}$

2. Длина пояса,  $ПШ2 = Ст = 31\text{ см.}$

П



П2

П1

П3

3. Ширина бретели,  $ББ1 = 7\text{ см.}$

4. Длина бретели,  $Б1Б2 = 50\text{ см.}$

Б

Б1



Б2

Б3

# Построение косынки.

К

К1

1. Строим  $\sqrt{\quad} \Rightarrow (\cdot) \text{ К}$

2.  $\text{КК1} = \text{КК3} = 50 \text{ см.}$

К3



**Практическая работа**

**«ПОСТРОЕНИЕ  
ФАРТУКА  
ПО  
СВОИМ МЕРКАМ»**



# Библиография

**Технология: Учебник для учащихся 5 класса  
общеобразовательных учреждений (вариант для девочек)**

**Под ред. В. Д. Симоненко. – 2-е изд., переработанное  
М.: Вентана-Граф.2006.**

- [http://www.ezhva\\_](http://www.ezhva_)
- [http://www.detki-74.ru/magazine/magazine\\_glav\\_2005.php](http://www.detki-74.ru/magazine/magazine_glav_2005.php)
- <http://school-sewing.narod.ru/kurs/bruk.htm>
- <http://masterskayaotanyutki.narod.ru/Polesno.html>

Выполнила: ЛУГИНИНА НАТАЛЬЯ  
НИКОЛАЕВНА

Учитель технологии МОУ СОШ № 31 г.Тверь.