



# КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

# Снятие мерок

5 класс

Выполнила: ЛУГИНИНА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА  
Учитель технологии МОУ СОШ № 31 г.Тверь.





## **ПЛАН УРОКА:**

- 1. Мерки и их назначение.**
- 2. Правила снятия мерок.**
- 3. Условные обозначения мерок.**
- 4. Практическая работа: «Снятие мерок и запись результатов измерения в таблицу».**
- 5. Подведение итогов урока.**





# **КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

**это построение *чертежа изделия* и  
изготовление *выкройки* для *раскроя*  
и *пошива одежды*.**

**Чтобы выполнить чертеж изделия  
*нужно знать:***

***Мерки* (для одежды),**

***Размеры* (для предметов быта)**



# СНЯТИЕ МЕРОК

Мерки – это основные размеры фигуры человека, полученные путём её измерения.

Снятие мерок – это измерение фигуры для построения выкроек.

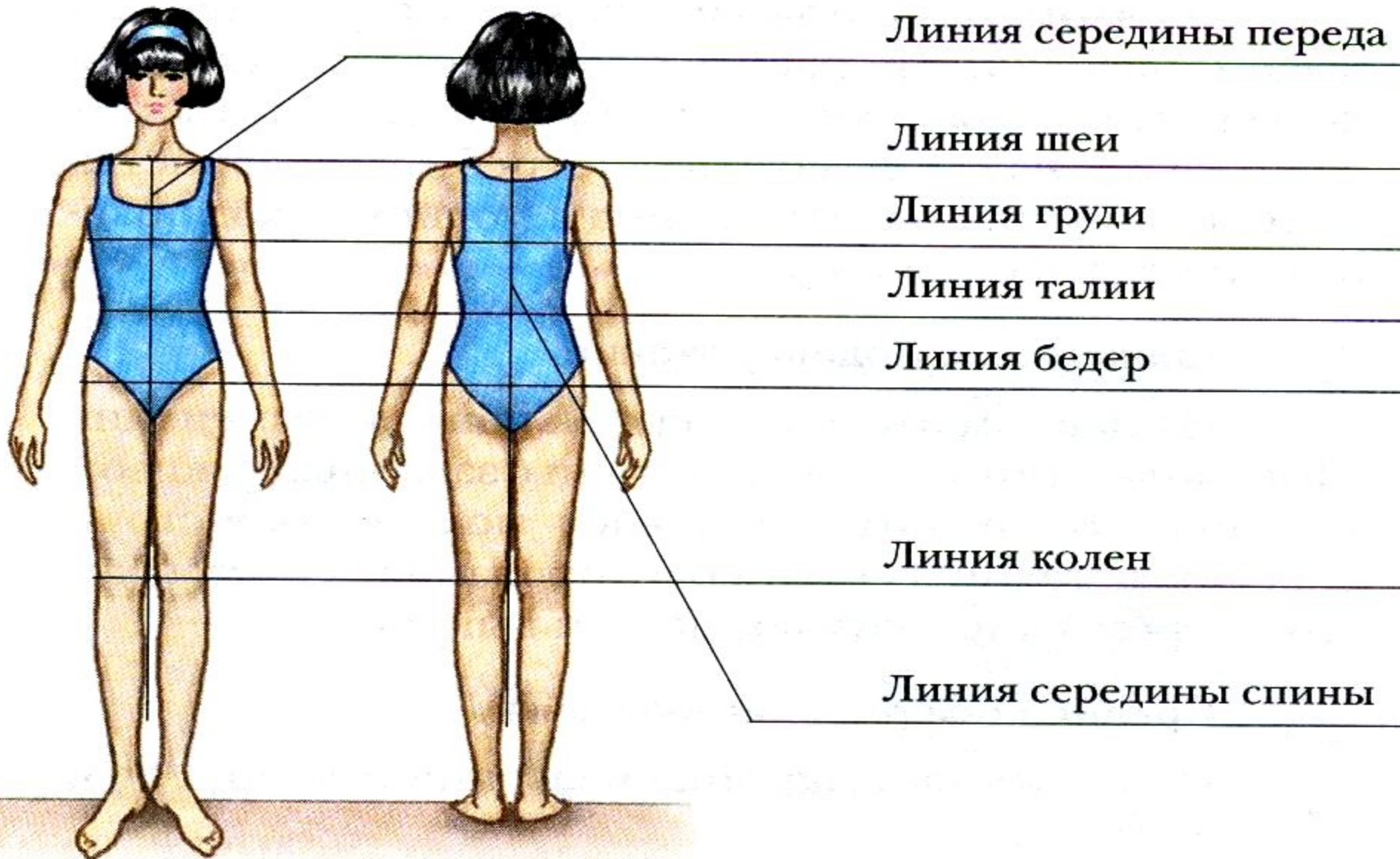
Снятие мерок заключается в измерении основных **условных линий на фигуре**





**Сантиметровая лента** - для снятия мерок длиной 150 см с сантиметровыми делениями. Изобрел ее французский портной в 1810 году. Обычно она делается из нерастяжимого материала и заканчивается металлическими закрепками. Шкала на ней должна быть нанесена с двух сторон. Измерительный инструмент необходим для снятия мерок и измерения расстояний на выкройках. Чтобы одежда хорошо сидела на фигуре, все мерки должны сниматься очень точно, а потому измерительный инструмент всегда необходимо иметь под рукой. Чтобы избежать неточности при измерении, нужно при шитье какой-либо вещи пользоваться одной и той же лентой.

# Конструктивные линии фигуры





# **Мерки** обозначаются заглавными буквами русского алфавита

**О** - обхват

**С** - полуобхват

**Ш** - ширина

**В** - высота

**Ц** - центр

**Д** - длина

Малые буквы при заглавных обозначают

**участок измерения:**

**С Т** – полуобхват талии



# ПРАВИЛА СНЯТИЯ МЕРОК



- Талию повязать пояском или шнурком.
- Мерки снимают по правой стороне фигуры.
- Сначала снимают мерки обхватов, затем мерки длин.
- Сантиметровую ленту не следует натягивать и ослаблять.
- Стоять прямо, без напряжения, руки опущены, ноги вместе.
- Мерки длины (**Ди**) измеряют полностью, записывают полностью.
- Мерки обхватов (**Сб, Ст**) и ширины измеряют полностью, записывают в половинном размере, т.к. чертёж строят на одну половину фигуры.



# МЕРКИ ДЛЯ ФАРТУКА



## **Ст** – полуобхват талии



**Сантиметровая лента  
проходит точно по  
контрольному шнуру по  
линии талии.  
Записываем половину  
измерения.  
Мерка нужна для  
определения длины пояса.**



## **Сб – полуобхват бёдер**

**Сантиметровая лента**

**проходит сзади по  
выступающим точкам ягодиц,  
а спереди замыкается на  
выпуклости живота.**

**Записываем половину  
измерения.**

**Мерка нужна для определения  
ширины нижней части  
фартука.**





## **Дн** – длина нагрудника



**Измеряем от контрольного шнура на линии талии вверх до желаемой длины нагрудника.  
Мерка определяет длину нагрудника.**



# **Днч** – длина нижней части

**Измеряем от  
контрольного шнура на  
линии талии вниз до  
желаемой длины  
нижней части фартука.  
Мерка определяет длину  
фартука.**





**Практическая работа:**

**«Снятие мерок и запись  
результатов измерения  
в таблицу».**



Условное обознач. мерок	Название мерок	Как снять мерку	Типовая фигура см.	Свои мерки см.
<b>Ст</b>	<b>ПОЛУОБХВАТ ТАЛИИ</b>	Сантиметровая лента проходит точно по контрольному шнуру по линии талии.	<b>31</b>	
<b>Сб</b>	<b>ПОЛУОБХВАТ БЁДЕР</b>	Сантиметровая лента проходит сзади по выступающим точкам ягодиц, а спереди замыкается на выпуклости живота.	<b>40</b>	
<b>Дн</b>	<b>ДЛИНА НАГРУДНИКА</b>	Измеряем от контрольного шнура на линии талии вверх до желаемой длины нагрудника.	<b>15</b>	
<b>Днч</b>	<b>ДЛИНА НИЖНЕЙ ЧАСТИ</b>	Измеряем от контрольного шнура на линии талии вниз до желаемой длины нижней части фартука.	<b>35</b>	





**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ**

## БИБЛИОГРАФИЯ

Технология: Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек)/Под ред В. Д. Симоненко. – 2-изд., перераб. – М.: Вентана-Граф.2006.

<http://blog.t-stile.info/merki-neobxodimye-dlya-postroeniya-chertezha-fartuka>

[http://www.kyrgpress.org.kg/domashnie\\_dela/608-instrumenty-i-prinadlezhnosti-neobhodimye-dlya-shveynyh-rabot.html](http://www.kyrgpress.org.kg/domashnie_dela/608-instrumenty-i-prinadlezhnosti-neobhodimye-dlya-shveynyh-rabot.html)

<http://4textile.ru/prochee/sewing-tools.html>

• [http://www.ezhva-licey.ru/teachers/nmr/metodich\\_razrabotki/itogi\\_uroka/](http://www.ezhva-licey.ru/teachers/nmr/metodich_razrabotki/itogi_uroka/)

• <http://amnesia.pavelbers.com/the%20mode.htm>

• [http://www.detki-74.ru/magazine/magazine\\_glav\\_2005.php](http://www.detki-74.ru/magazine/magazine_glav_2005.php)

• [keep4u.ru/imgs/s/070806/2787b1f50771262c96.jpg](http://keep4u.ru/imgs/s/070806/2787b1f50771262c96.jpg)

Выполнила: ЛУГИНИНА НАТАЛЬЯ  
НИКОЛАЕВНА

Учитель технологии МОУ СОШ № 31 г.Тверь.