

# Уровневое обучение

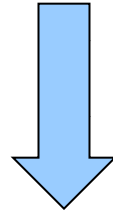
Преподаватель физики

Каховская Татьяна Николаевна

ГБОУ НПО «ПУ № 33»

# Уровневая дифференциация

- Дифференциация  
(от латинского difference)



- разделение,
- расслоение целого на части, формы, ступени, уровни.

# Разделение детей по Г.К.Селевко

- Малоспособные
- Педагогически запущенные
- Со средним уровнем развития
- Способные
- Талантливые(одарённые)

# Цель применения уровневой дифференциации:

- обучение каждого на уровне своих возможностей и способностей;
- Адаптация обучения к особенностям различных групп обучающихся, когда базовый уровень обеспечивает возможность для эволюционного развития личности.

# Первый урок

- **Объяснение  
нового  
материала.**

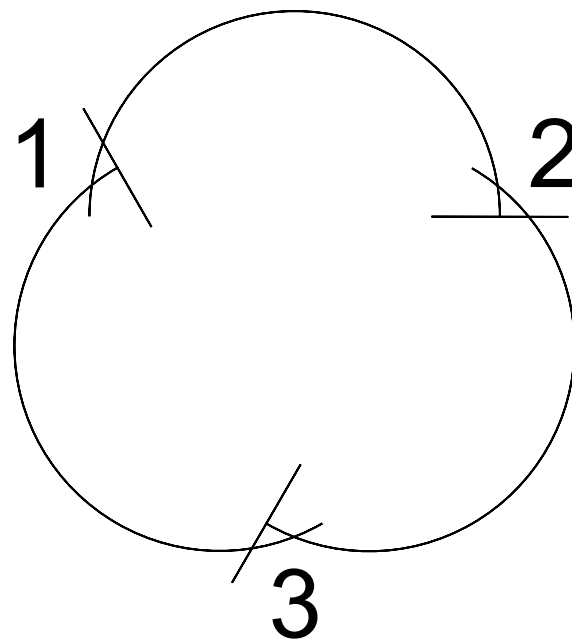


# Второй урок

- Учёт знаний обучающихся на уроке:
  - 1 уровень (определения, законы, формулы, опыты, термины, единицы системы СИ.)
  - 2 уровень (карточки, задачи.)
  - 3 уровень (индивидуальные задания, качественные задачи, задания проблемного и творческого характера.)

# Третий урок

- Фронтальный опрос.
- Физический диктант ( тест) по трём уровням с разной степенью сложности.



# ИСТОЧНИКИ

- *Селевко Г.К. и др. Дифференциация обучения. - Ярославль, 1995.*
- *Гузик Н.П. Учить учиться. - М., 1981.*
- *Лошнова О.Б. Уровневая дифференциация обучения. - М., 1994*



- Удачи
- ВСЕМ!!!

