



Доброе утро!



Приветствую вас  
в физической лаборатории!

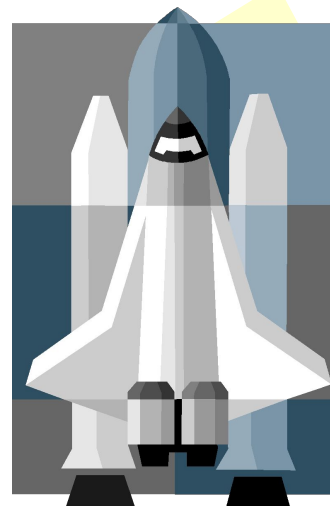


## **Урок физики «Реактивное движение»**

**От чего можно оттолкнуться,  
если вокруг ничего нет?**

**1. Реактивное движение.  
Что это такое?**

**2. От чего зависит скорость ракеты?**



# Урок физики

## ● Организация целевого пространства:

### 1. Организация творческих групп.

Распределение обязанностей в группе (лидер, исследователь, аналитик, художник-оформитель).

2. Создание общей зоны целей: постановка проблемы, индивидуальных целей, целей творческой группы; проектирование результата (составление таблицы)

Знаю	Хочу узнать	Узнал(а)
1.	1.	1.
2.	2.	2.

3. Определение зоны поиска и средств решения проблемы.



## Организация поискового пространства

- Определение способа решения проблемы (работа с различными источниками информации).
- Исследование проблемы и ее разрешение.

### ***Первая остановка.***

Сделать выводы. Заполнение таблицы.  
Выступления от групп.

- Связана ли скорость ракеты со скоростью газа?

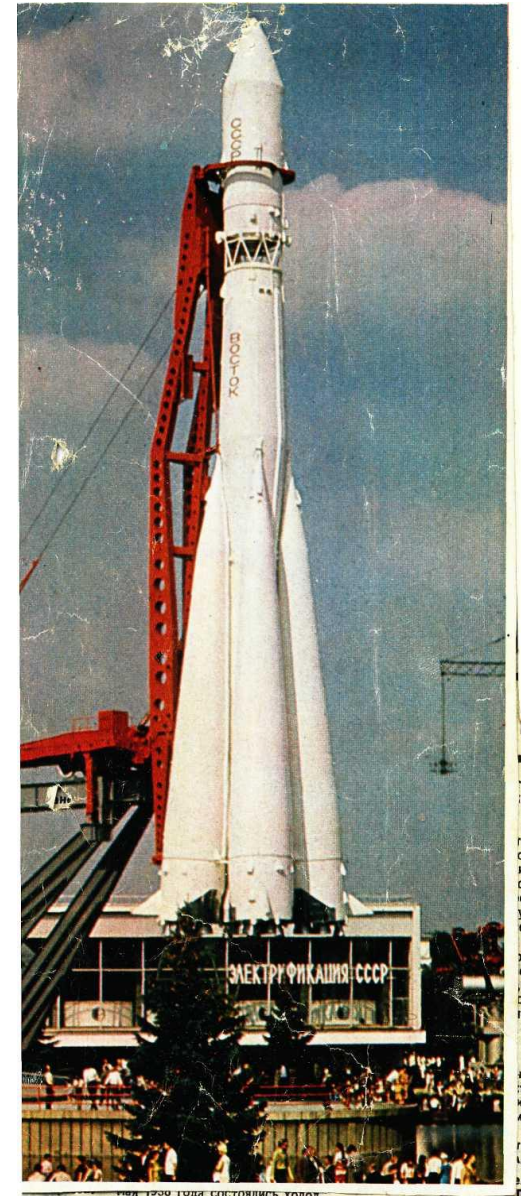
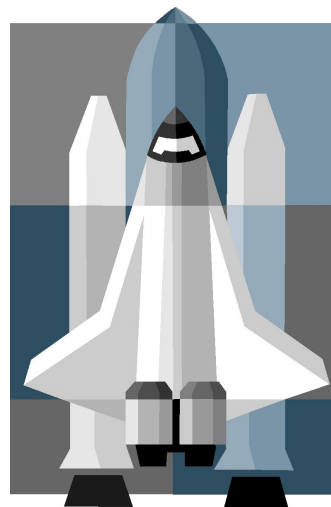
Как и где используется реактивное движение?

Зачем мне это надо?

### ***Вторая остановка.***

Сделать выводы. Заполнение таблицы.  
Выступления от групп.  
Презентация своих моделей или проектов.

Физкультминутка «Полет в космос».





## Освоение космоса

- Обсуждение в группах. Коррекция позиций.  
Составление кластера.

### *Третья остановка.*

Заполнение таблицы и её озвучивание.

Сделать выводы.

Выступления от групп (Представить кластер).



# Рефлексия

- 1. Составление и защита синквейна о реактивном движении.
- 2. Оценивание своей работы и в группе.
- 3. Постановка новой проблемы. Задание на дом: п. 43,44.
- 4. Открытый микрофон:
  - Что тебя сегодня порадовало на уроке или огорчило?
  - Комфортно ли тебе было в группе? Доволен ли ты результатом своей работы и, в целом, группы?
  - Чувствовал ли ты усталость при работе? Какие возникли трудности?

# Синквейн по теме «Реактивное движение»

<b>Строки</b>	<b>Ответы</b>
Слово-существительное, задающее тему	<b>Реактивность</b>
Два прилагательных, характеризующих тему	<b>мощная, сильнейшая</b>
Три глагола, характеризующих тему	<b>используется, разгоняет, изменяет</b>
Четыре слова, характеризующие тему	<b>скорость при отбрасывании части.</b>
Слово-прилагательное и слово- существительное и другие, которые дают вашу характеристику заданной теме	<b>Реактивное движение нашим целям отвечает</b>

**Реактивное движение** - движение, при котором тело  
изменяет свою скорость, отбрасывая свою часть



# Синквейн по теме «Реактивное движение»

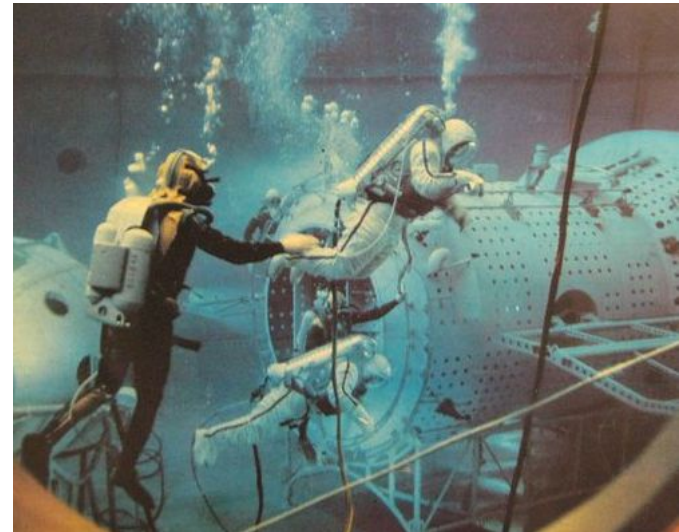
Строки	Ответы
Слово-существительное, задающее тему	Импульс
Два прилагательных, характеризующих тему	<b>Огромнейший, сильнейший</b>
Три глагола, характеризующих тему	Проявляется, используется, меняется
Четыре слова, характеризующие тему	<b>В движении при отбрасывании части</b>
Слово-прилагательное и слово- существительное и другие, которые дают вашу характеристику заданной теме	<b>В реактивном скорость тела изменяется.</b>

**Реактивное движение** - движение, при котором тело изменяет свою скорость, отбрасывая свою часть

# Задание к Неделе Физики

## Написать рефераты по темам:

- Основоположники научной космонавтики.
- Из истории создания космической техники.
- Новости космических экспедиций последних лет.
- Космонавты России сегодня.



The background features a white surface with decorative elements on the left side: a green balloon at the top, a light blue balloon in the middle, and a purple balloon at the bottom. Yellow streamers and triangular confetti are scattered around the balloons. The text is centered and rendered in a bold, blue, sans-serif font with a dark blue drop shadow.

**Спасибо за урок!**

Желаем всем успехов!