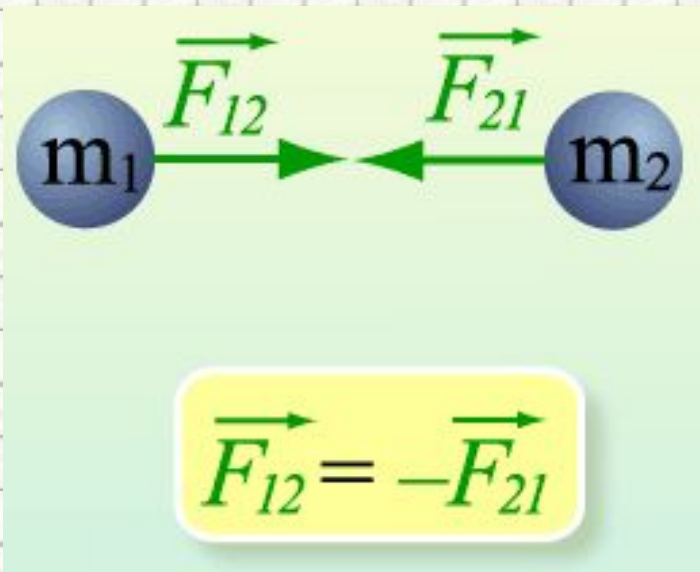


Третий закон Ньютона

Подготовка к ГИА

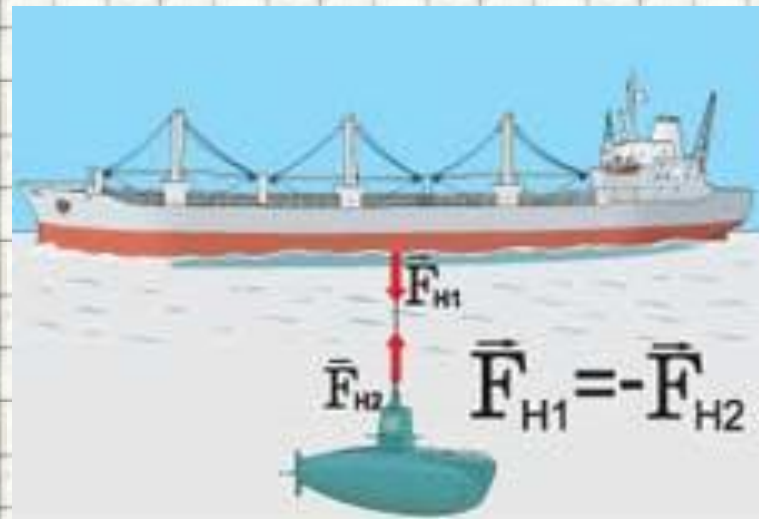
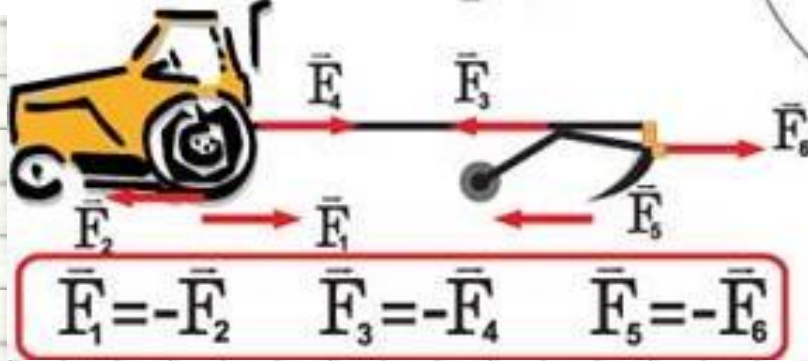
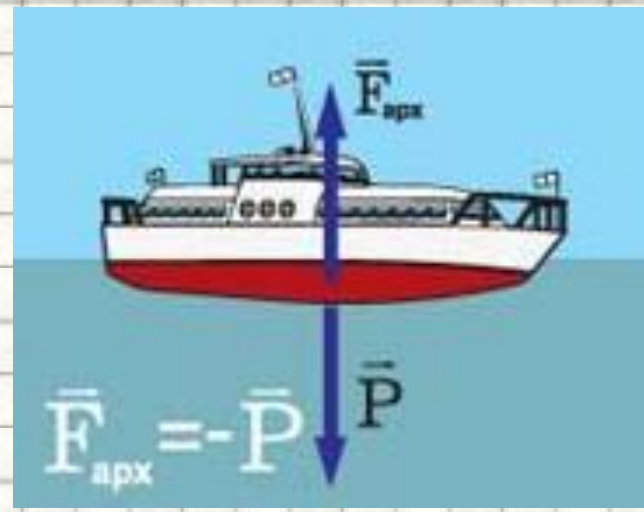
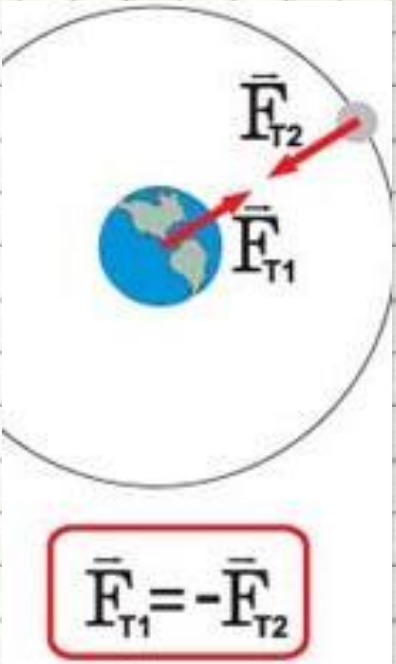
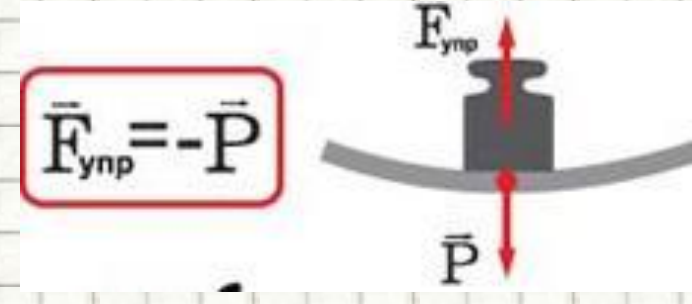
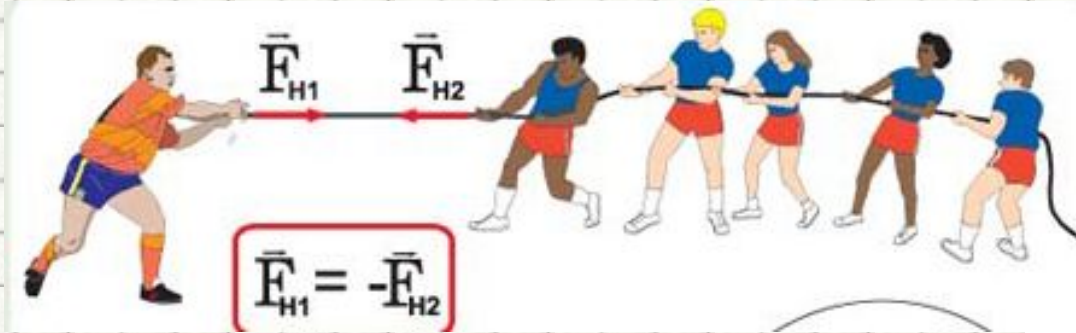


Учитель: Попова И.А.
МОУ СОШ № 30 г. Белово
Белово 2010

Цель:

- повторение основных понятий, графиков и формул, связанных с третьим законом Ньютона, а также разбор задач различного уровня сложности в соответствии с кодификатором ГИА и планом демонстрационного варианта экзаменационной работы

Силы взаимодействия двух тел

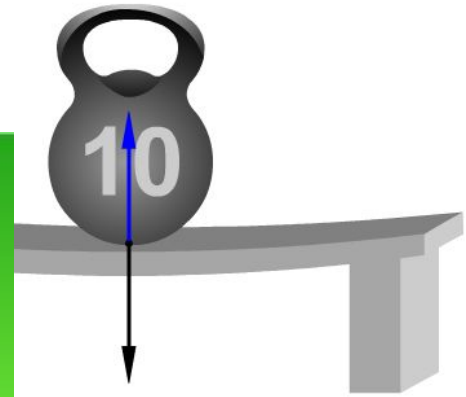
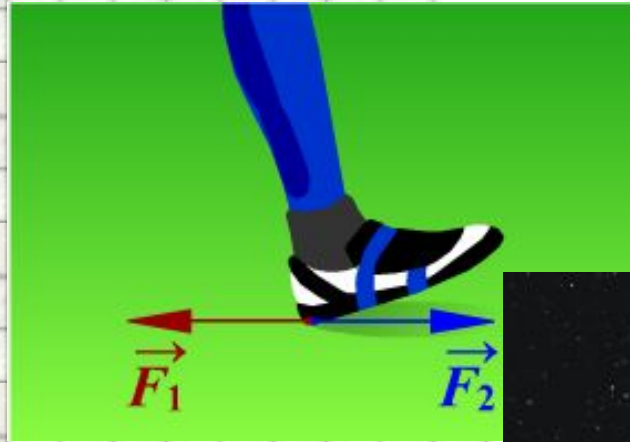


В инерциальных системах отсчета все силы возникают **только парами**

Силы взаимодействия между

гирей и скамьей

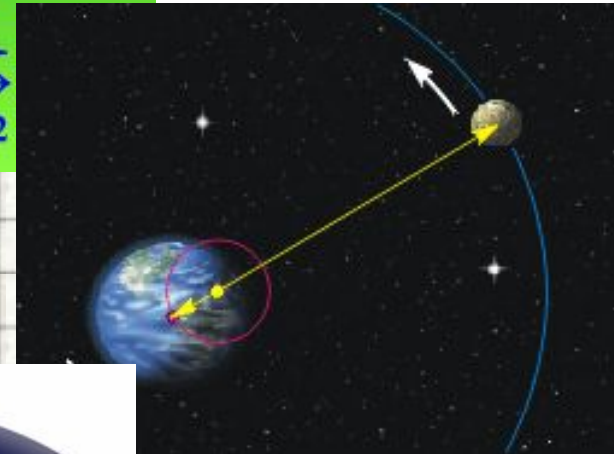
Силы взаимодействия
между **человеком** и
землей при ходьбе



Силы взаимодействия между

Землей и Луной

Силы взаимодействия
между **сгоревшими**
газами и **ракетой**



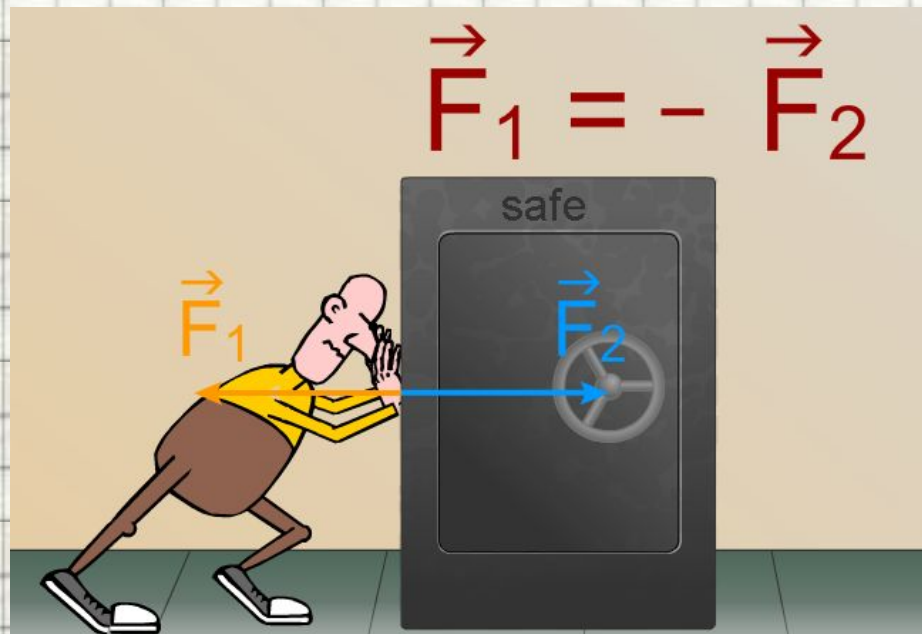
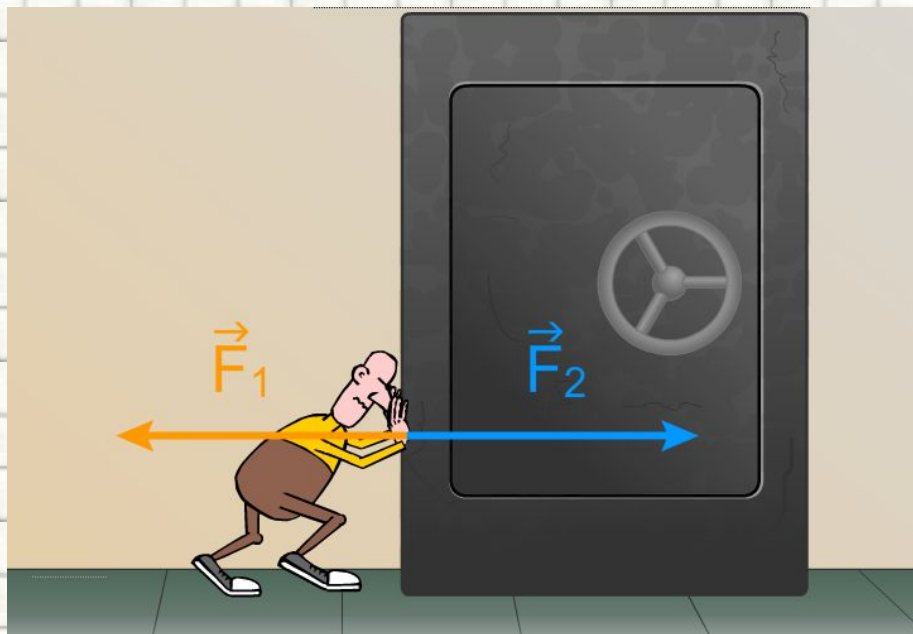
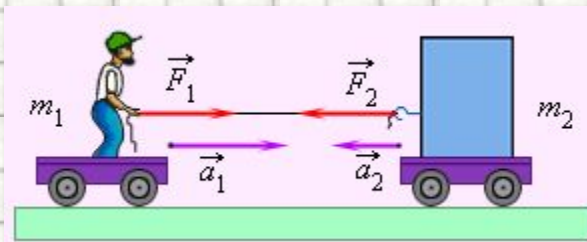
Действие **силы тяжести** и **архимедовой силы** на тело, погруженное в жидкость



Тела действуют друг на

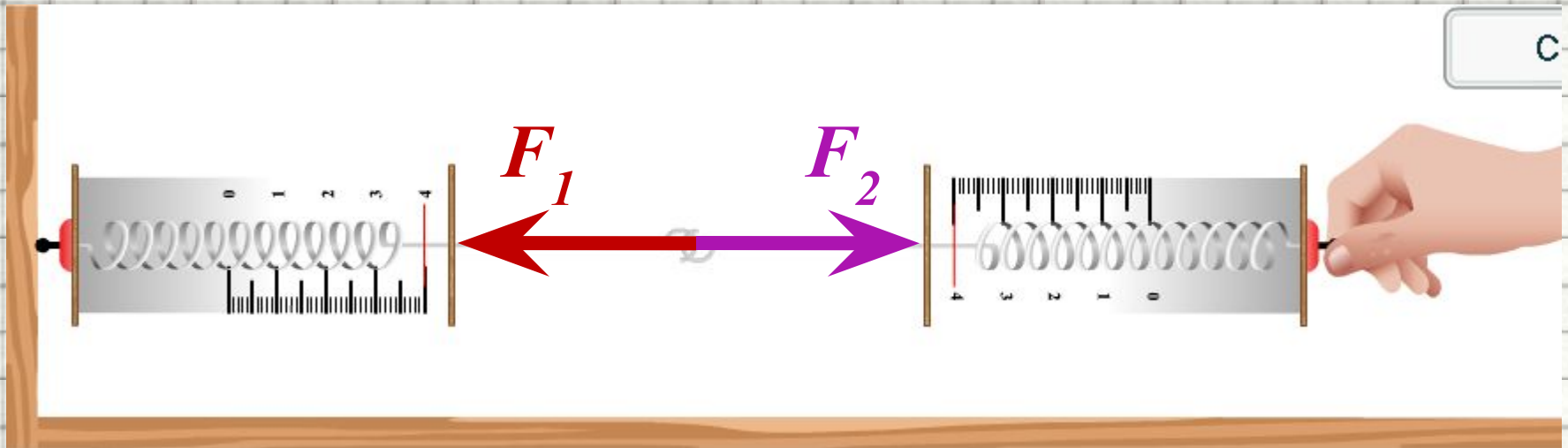
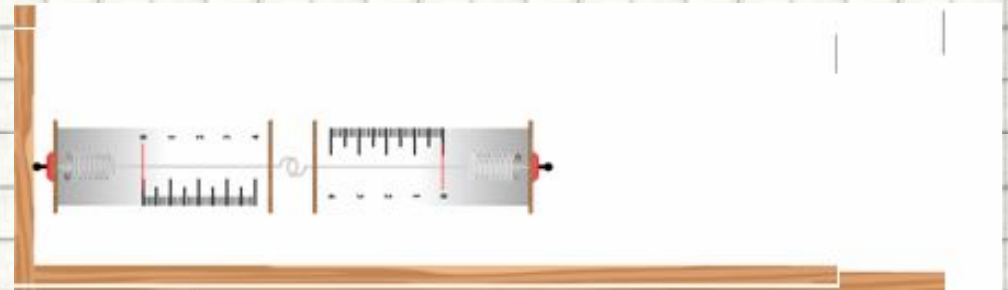
друга с силами,

**протиположно
направленными**

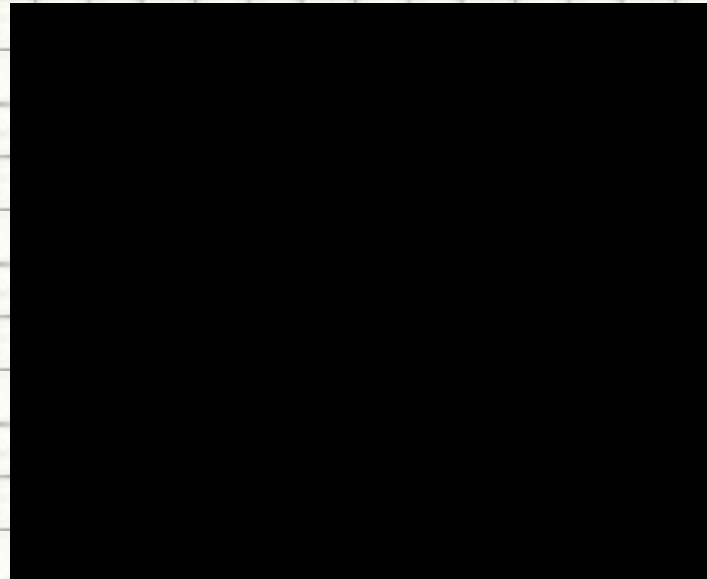


Вывод

- Обе пружины действуют друг на друга с силами, **равными по величине** и **противоположными по направлению**



Силы взаимодействия на примере динамометра



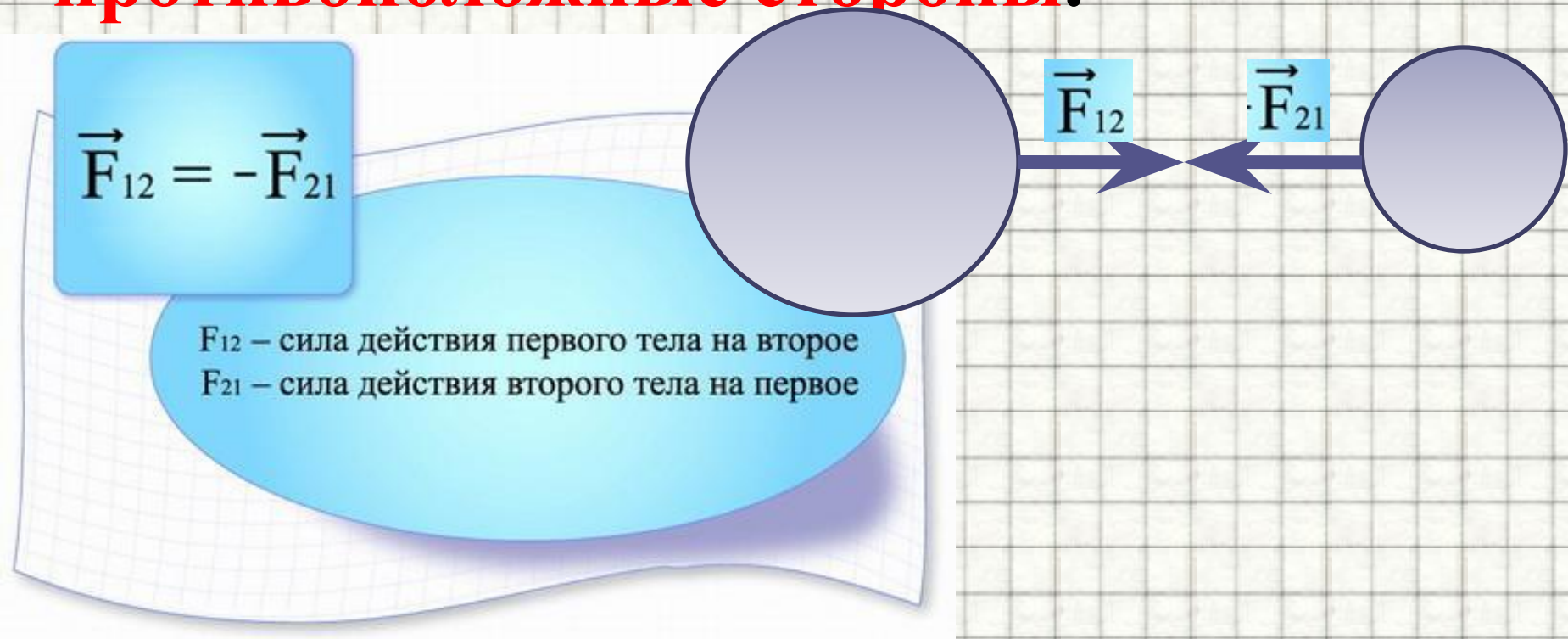
Третий закон Ньютона

При любом взаимодействии двух тел возникают силы, действующие на оба тела.



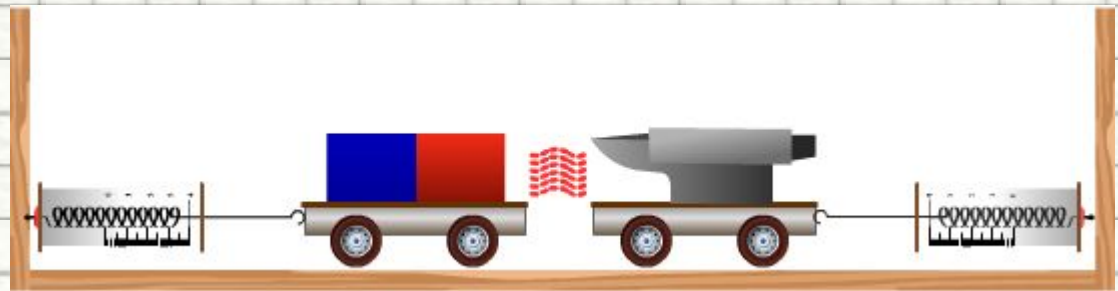
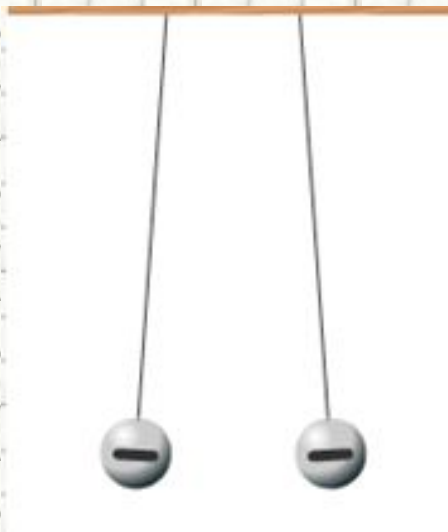
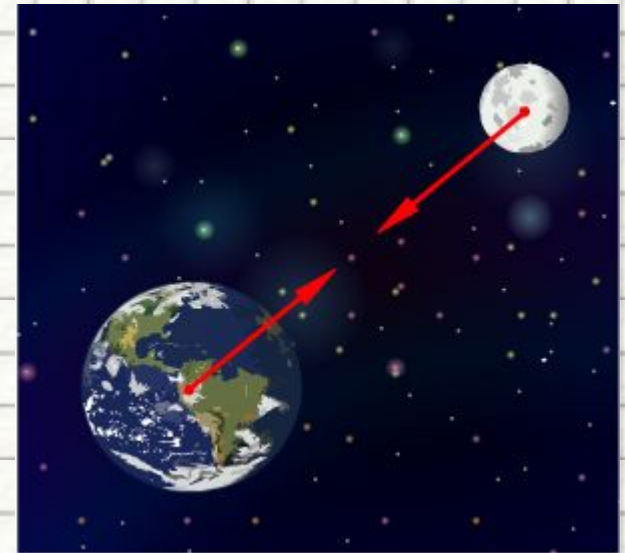
Третий закон Ньютона

Силы, с которыми тела действуют друг на друга, равны по модулю и направлены вдоль одной прямой в противоположные стороны.



Дополнение

- Третий закон Ньютона справедлив и в случае **взаимодействия на расстоянии**

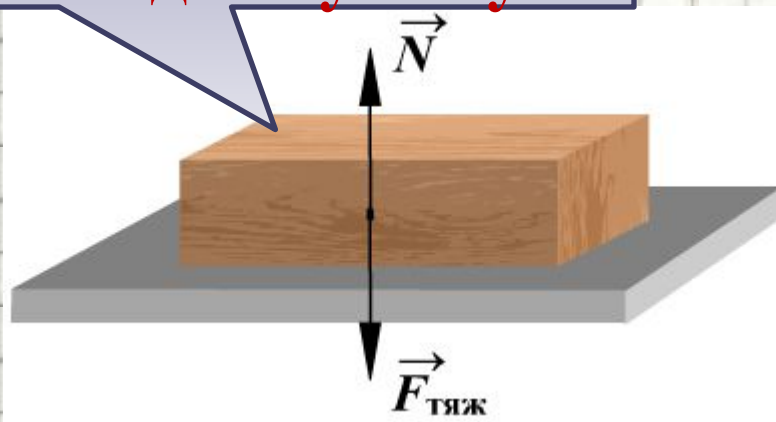


Обратите внимание

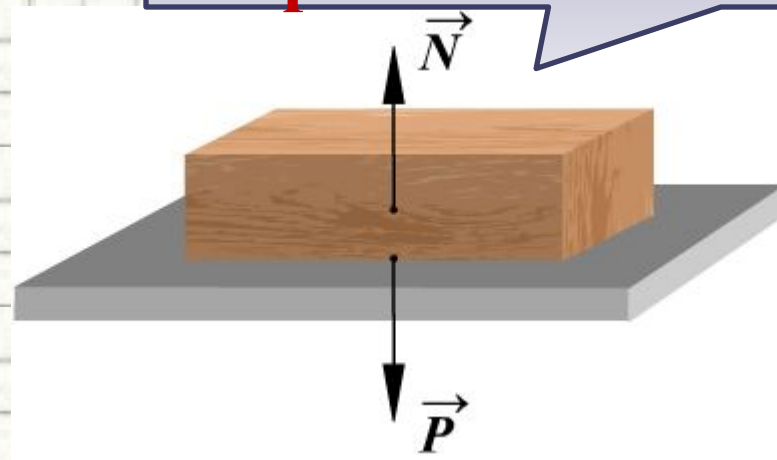
Важно понимать, что

силы приложены к разным телам

Силы приложены
к одному телу



Силы приложены
к разным телам

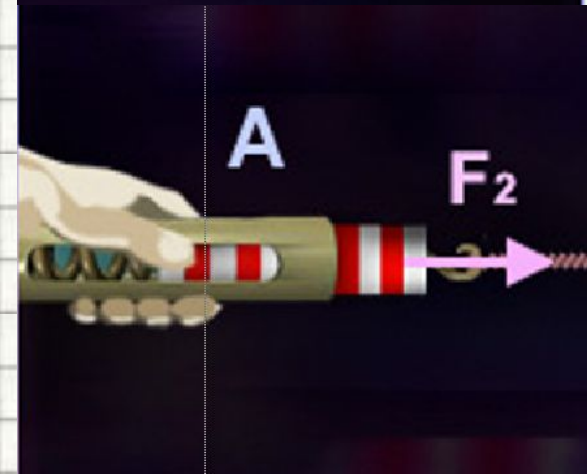
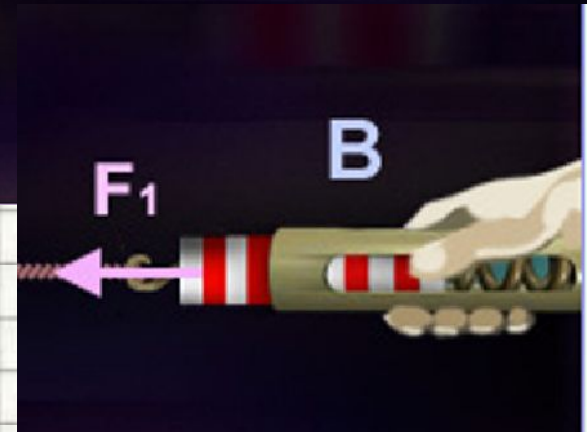
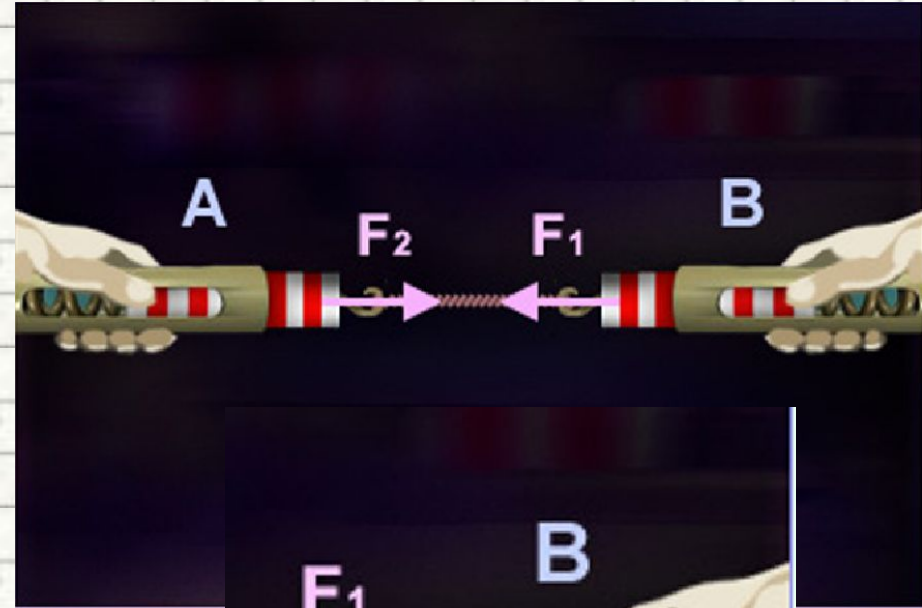


и поэтому

не могут уравновешивать друг друга.

Обратите внимание

- Динамометры A и B действуют друг на друга с силами F_1 и F_2
- Обе силы равны по модулю, противоположны по направлению и приложены к разным телам
- Сила F_1 приложена к телу B
- Сила F_2 приложена к телу A



Пояснение

В данном случае
существенную роль
играет **сила трения** —
она **действует** как **на**
мальчика, так и **на**
тележку.



При этом **сила трения**, действующая на
мальчика не должна превышать силу
трения, действующую на тележку.

Пояснение

Если мальчик будет идти по скользкому льду, то **силы трения, действующей на мальчика со стороны льда будет недостаточно**, чтобы сдвинуть тележку

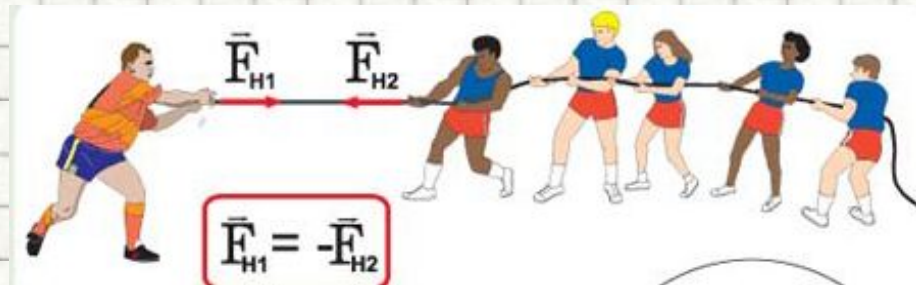


То же самое будет с нагруженной тележкой, когда мальчик, даже упираясь ногами, **не сможет создать достаточную силу**, чтобы сдвинуть тележку с грузом



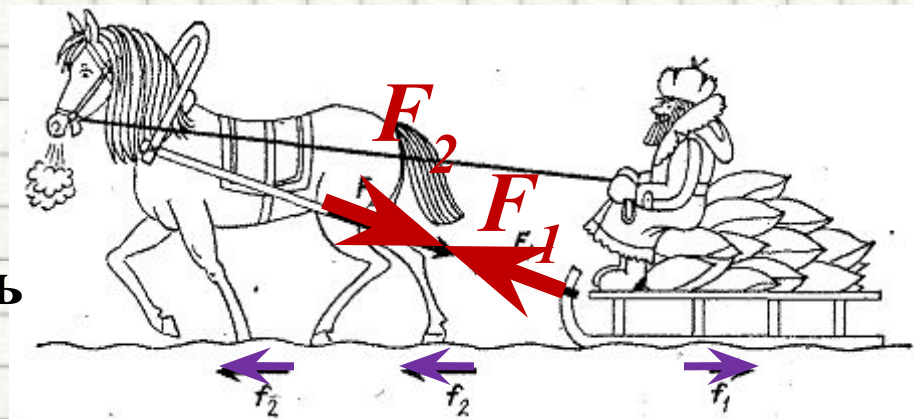
Примеры применения

- Обе партии действуют друг на друга (через канат) с **одинаковыми силами**.



Значит, **выиграет** (перетянет канат) не та партия, которая сильнее тянет, а та, которая **сильнее упирается в Землю**.

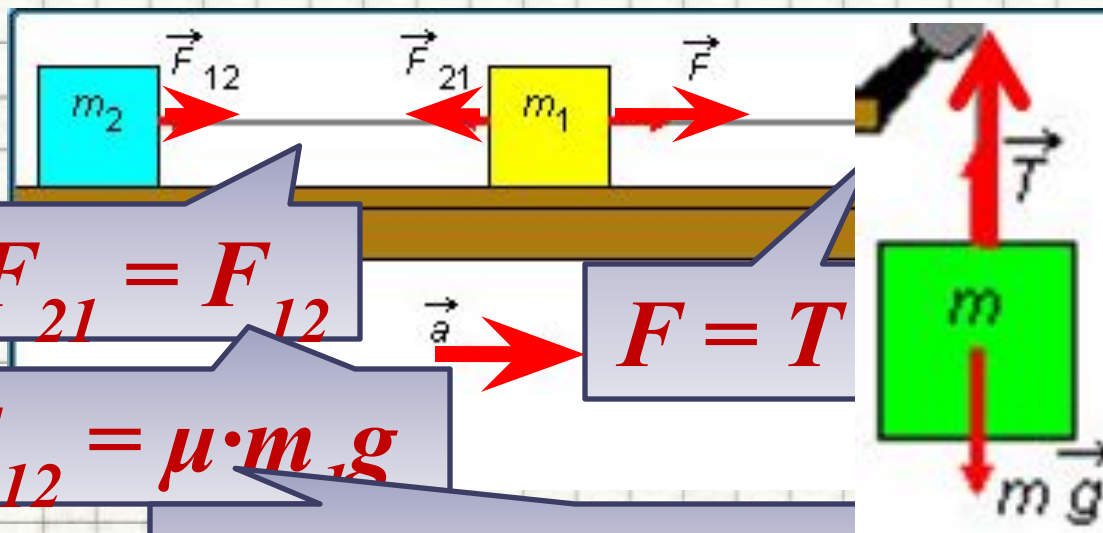
Лошадь везет сани: сани тянут лошадь назад с такой же по модулю силой F_2 , с какой лошадь тянет сани вперед (сила F_1)



- Во-первых, эти силы **приложены к разным телам**,
- а во-вторых, и на сани и на лошадь действуют еще и **силы со стороны дороги**

Случай системы связанных тел

Выделим пары сил



$$F_{21} = F_{12}$$

$$F_{21} = \mu \cdot m_2 g$$

$$F_{12} = \mu \cdot m_2 g$$

$$F = T$$

$$F = \mu \cdot m_1 g + \mu \cdot m_2 g$$

Где μ – коэффициент трения

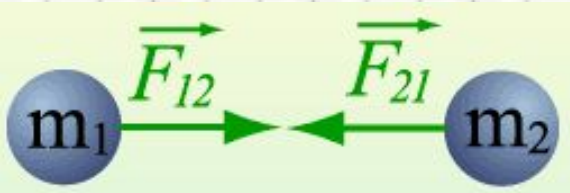
$$T = F = \mu \cdot m_1 g + \mu \cdot m_2 g$$

- При этом система движется **с ускорением**
 - Поэтому по II закону Ньютона:

$$mg - T = ma$$

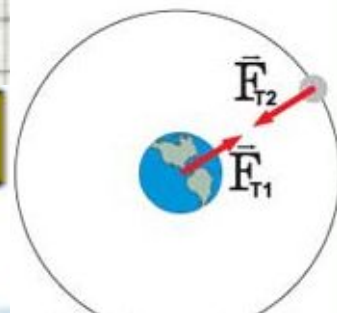
$$mg - (\mu \cdot m_1 g + \mu \cdot m_2 g) = ma$$

ИТОГИ:



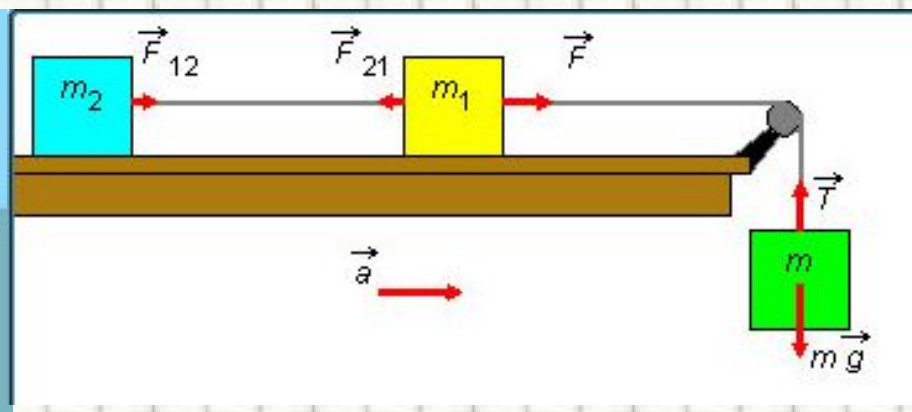
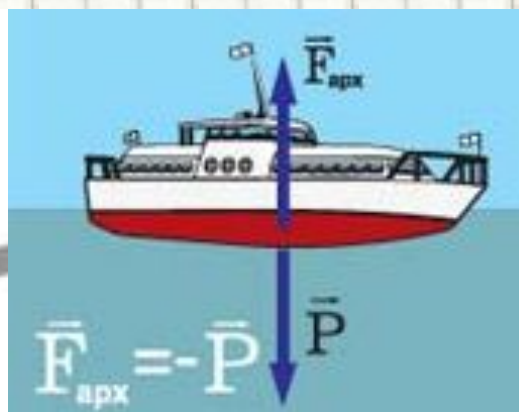
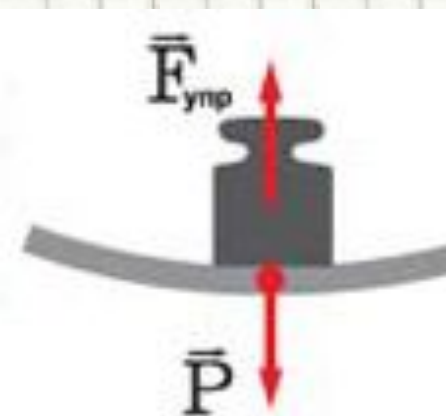
Третий закон Ньютона

$$\vec{F}_{12} = -\vec{F}_{21}$$



Всякое действие материальных точек (тел) друг на друга носит характер взаимодействия; силы, с которыми действуют друг на друга материальные точки, всегда равны по модулю, противоположно направлены и действуют вдоль прямой, соединяющей эти точки, где \vec{F}_{12} - сила, действующая на первую материальную точку со стороны, второй;

\vec{F}_{21} - сила, действующая на вторую материальную точку со стороны первой. Эти силы приложены к разным материальным точкам (телам), всегда действуют парами и являются силами одной природы.



Рассмотрим задачи:

Подборка заданий по кинематике
(из заданий ГИА 2008-2010 гг.)

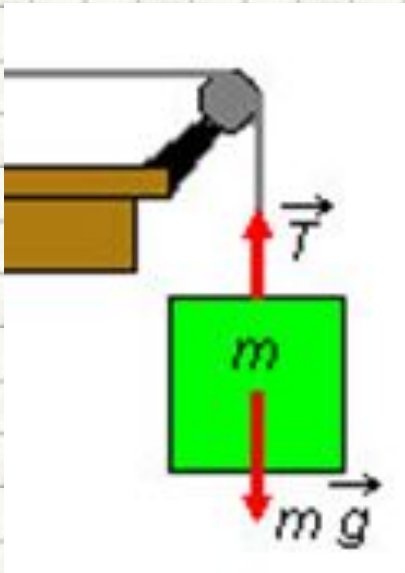
ГИА-2008-2. Известно, что масса Луны примерно в 81 раз меньше массы Земли. Сила, с которой Земля притягивает Луну, равна примерно $2 \cdot 10^{20}$ Н, а сила, с которой Луна притягивает Землю,

- 1. равна $2 \cdot 10^{20}$ Н**
- 2. равна $81 \cdot 10^{20}$ Н**
- 3. меньше в 9 раз**
- 4. меньше в 81 раз**

ГИА-2008-2. Луна и Земля взаимодействуют гравитационными силами. Каково соотношение между модулями сил F_1 действия Земли на Луну и F_2 действия Луны на Землю?

- 1. $F_1 = F_2$.
- 2. $F_1 > F_2$.
- 3. $F_1 < F_2$.
- 4. $F_1 \gg F_2$.

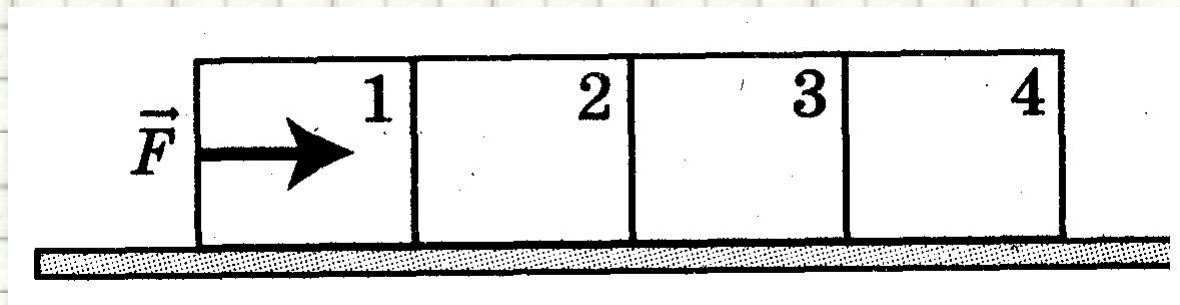
ГИА-2009-2. Через неподвижный блок перекинута невесомая нерастяжимая нить, к концам которой подвешены грузики равной массы m . Чему равна сила натяжения нити?



1. $0,25 mg$
2. $0,5 mg$
3. mg
4. $2 mg$

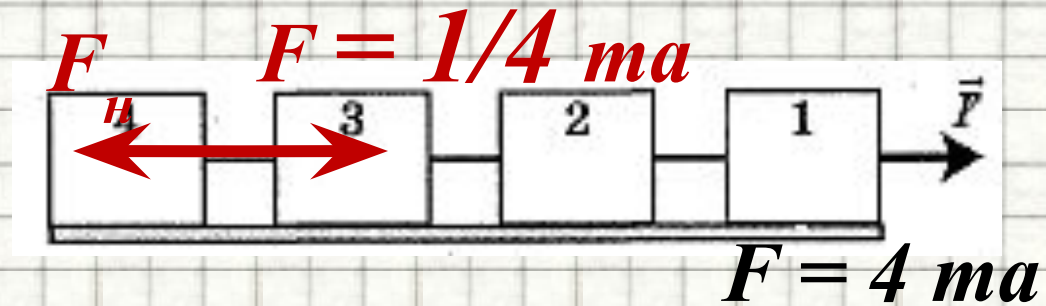
ГИА-2010-2. На рисунке изображены четыре одинаковых кирпича, которые движутся по гладкой горизонтальной плоскости под действием силы F , приложенной к первому кирпичу. Величина силы, действующей на четвертый кирпич со стороны третьего, равна

1. F
2. $F/4$
3. $F/2$
4. $4F$



ГИА-2010-2. Стержень длиной L движется по гладкой горизонтальной поверхности. Какая упругая сила возникает в сечении стержня на расстоянии $\frac{3}{4}L$ от конца, к которому приложена сила F , направленная вдоль стержня?

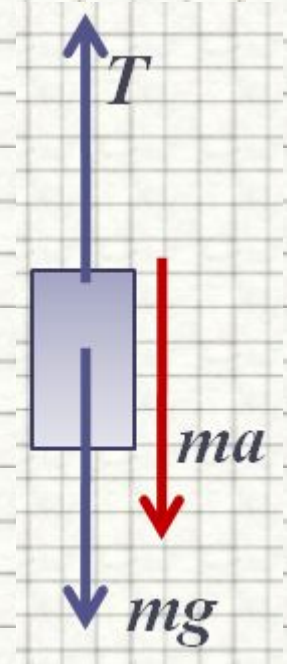
1. 0
2. $\frac{1}{4} F$
3. $\frac{1}{2} F$
4. $\frac{3}{4} F$



ГИА-2010-2. К невесомой нити подвешен груз массой 1 кг. Если точка подвеса нити движется равноускоренно вертикально вниз с ускорением 4 м/с^2 , то натяжение нити равно

- 1) 8 Н
- 2) 6 Н
- 3) 14 Н
- 4) 2 Н

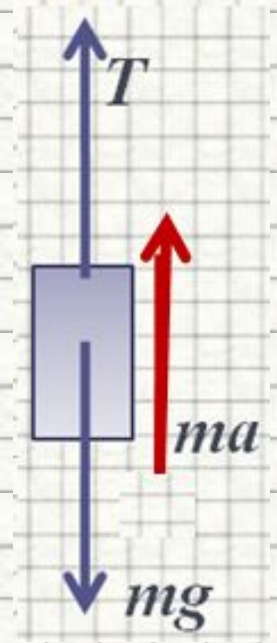
$$T = m \cdot g + m \cdot a$$



ГИА-2010-2. К невесомой нити подвешен груз массой 500 г. Если точка подвеса нити движется равноускоренно вертикально вверх с ускорением 2 м/с^2 , то натяжение нити равно

- 1) 1 Н
- 2) 2 Н
- 3) 4 Н
- 4) 6 Н

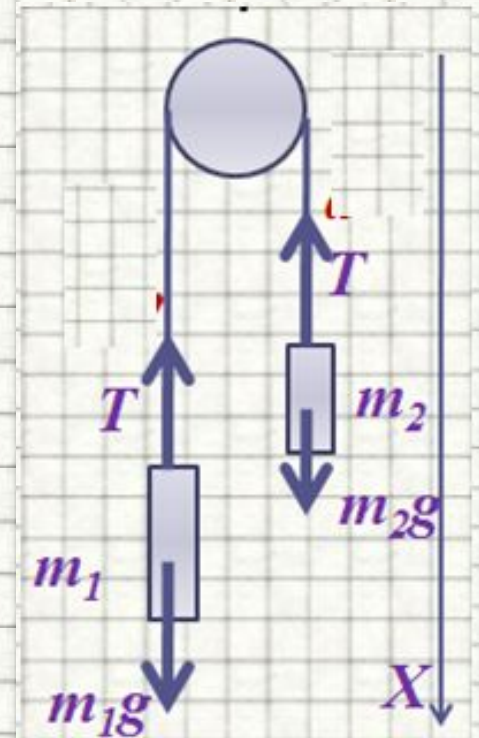
$$T = m \cdot g - m \cdot a$$



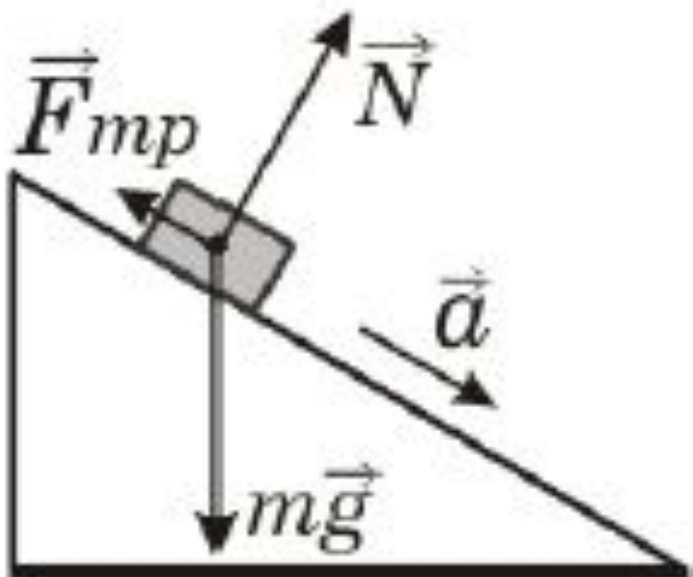
ГИА-2010-2. Через неподвижный блок перекинута невесомая нерастяжимая нить, к концам которой подвешены грузики равной массы, 5 кг каждый. Чему равна сила натяжения нити?

- 1) 12,5 Н
- 2) 25 Н
- 3) 50 Н
- 4) 100 Н

$$T = m_1 \cdot g = m_2 \cdot g$$



ГИА-2010-2. В инерциальной системе отсчета брусок начинает скользить с ускорением вниз по наклонной плоскости. Модуль равнодействующей сил, действующих на брусок, равен



1. mg
2. N
3. F_{mp}
4. ma

ГИА-2010-25. К концам невесомой нерастяжимой нити, перекинутой через легкий неподвижный блок без трения в оси, подвешены грузы массами $m_1 = 0,5$ кг и $m_2 = 0,3$ кг. Чему равно ускорение, с которым движется первый груз?

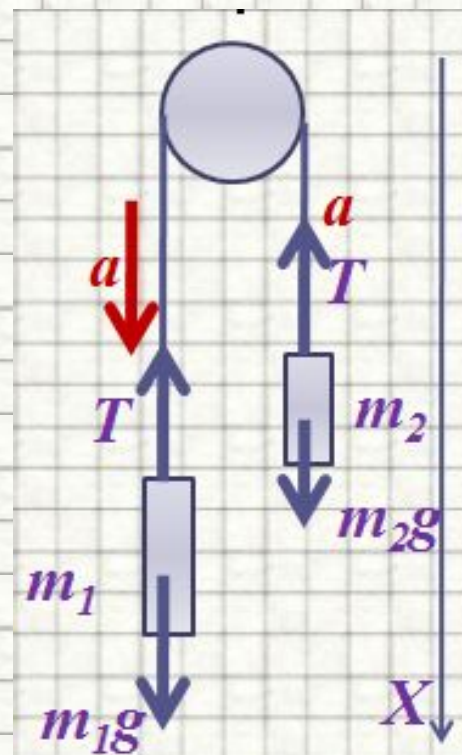
2,5 м/с

$$\begin{cases} m_1 \cdot g - T = m_1 \cdot a \\ m_2 \cdot g - T = -m_2 \cdot a \end{cases}$$

$$(m_1 - m_2) \cdot g = (m_1 + m_2) \cdot a$$

$$a = \frac{[(m_1 - m_2) \cdot g]}{(m_1 + m_2)}$$

$$a = \frac{[(0,5 - 0,3) \text{ кг} \cdot 10 \frac{\text{м}}{\text{с}^2}]}{(0,5 + 0,3) \text{ кг}} = 2,5 \frac{\text{м}}{\text{с}^2}$$



ГИА-2010-25. К нижнему концу легкой пружины подвешены связанные невесомой нитью грузы: верхний массой $m_1 = 0,5$ кг и нижний массой $m_2 = 0,2$ кг (см. рисунок). Нить, соединяющую грузы, пережигают. С каким ускорением начнет двигаться верхний груз?

До пережигания нити:

$$F_{\text{упр}} = (m_1 + m_2) \cdot g$$

После пережигания нити на груз m_1 будет действовать эта же сила:

$$F_{\text{упр}} = (m_1 + m_2) \cdot g$$

Для груза m_1 :

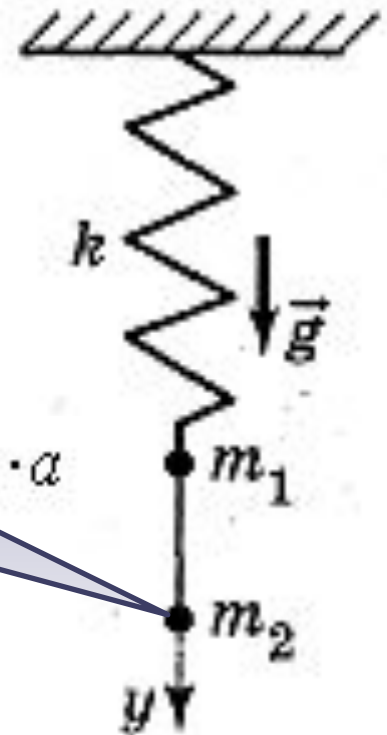
$$F_{\text{упр}} = m_1 g + m_2 g$$

$$F_{\text{упр}} = m_1 \cdot g - m_1 \cdot a$$

$$m_1 \cdot g - F_{\text{упр}} = m_1 \cdot a$$

$$a = \frac{-m_2}{m_1} \cdot g$$

$$a = \frac{-0,2 \text{ кг}}{0,5 \text{ кг}} \cdot 10 \frac{\text{м}}{\text{с}^2} = -4 \frac{\text{м}}{\text{с}^2}$$



Ответ: **-4** (м/с²)

ЕГЭ-2009-А2 (ДЕМО). Полосовой магнит массой m поднесли к массивной стальной плите массой M . Сравните силу действия магнита на плиту F_1 с силой действия плиты на магнит F_2 .

1. $F_1 = F_2$

2. $F_1 > F_2$

3. $F_1 < F_2$

4. $\frac{F_1}{F_2} = \frac{m}{M}$

ЕГЭ-2009-А2 (ДЕМО). При движении по горизонтальной поверхности на тело массой 40 кг действует сила трения скольжения 10 Н. Какой станет сила трения скольжения после уменьшения массы тела в 5 раз, если коэффициент трения не изменится?

1. 1 Н
2. 2 Н
3. 4 Н
4. 8 Н

Литература

1. § 14-б. Третий закон Ньютона. Тема 14. Законы динамики. Учебник 9 класса. Физика.ру. // [Электронный ресурс]// <http://cit.vvsu.ru/MIRROR/www.fizika.ru/theory/tema-14/14c.htm>
2. Referat. III закон Ньютона. PHIZBOOK.RU. // [Электронный ресурс]// http://physbook.ru/index.php/Referat._III_%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD_%D0%9D%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%B0
3. Гутник, Е. М., Физика. 7 класс. Учебник для общеобразовательных школ / Е. М. Гутник, А. В. Перышкин. - М.: Дрофа, 2009. - 302 с.
4. Законы Ньютона. [Словари и энциклопедии на Академике](#) // [Электронный ресурс] // <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/3321>
5. Зорин, Н.И. ГИА 2010. Физика. Тренировочные задания: 9 класс / Н.И. Зорин. - М.: Эксмо, 2010. - 112 с. - (Государственная (итоговая) аттестация (в новой форме)).
6. Иллюстрации к третьему закону Ньютона. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов// [Электронный ресурс]// http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7059c5bd-bea7-4d42-a605-4fd51e00dc71/9_224.swf
7. Кабардин, О.Ф. Физика. 9 кл.: сборник тестовых заданий для подготовки к итоговой аттестации за курс основной школы / О. Ф. Кабардин. - М.: Дрофа, 2008. - 219 с;
8. Перышкин, А. В., Физика. 7 класс. Учебник для общеобразовательных школ / А. В. Перышкин. - М.: Дрофа, 2009. - 198 с.
9. Перышкин, А. В., Физика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных школ / А. В. Перышкин. - М.: Дрофа, 2009. - 196 с.
10. Третий закон Ньютона. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов// [Электронный ресурс]// http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8669e88f-c49c-41fc-9495-75ea9a9bb856/9_219.swf
11. Третий закон Ньютона. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов// [Электронный ресурс]// http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669bc792-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/1_10.swf
12. Третий закон Ньютона. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов// [Электронный ресурс]// <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/796cd1f9-2680-e756-fb0f-d2d4eae4bbf4/00144675438266421.htm>
13. Федеральный институт педагогических измерений. Контрольные измерительные материалы (КИМ) Физика [ГИА-9 2010 г.](#) / [Электронный ресурс]// <http://fipi.ru/view/sections/214/docs/>
14. Федеральный институт педагогических измерений. Контрольные измерительные материалы (КИМ) Физика ЕГЭ 2001-2010// [Электронный ресурс]// <http://fipi.ru/view/sections/92/docs/>
15. [Тема 4. Законы Ньютона.](#) // [Электронный ресурс]// <http://egephizika.26204s024.edusite.ru/DswMedia/mehanika4.htm>
16. 1.9. Третий закон Ньютона. Открытая физика // [Электронный ресурс]// <http://physics.ru/courses/op25part1/content/chapter1/section/paragraph9/theory.html>