

« Обобщение сведений об основных классах неорганических веществ».

учитель химии
МБОУ СОШ №75
Стародубова Лилия Васильевна

Цель урока

**Обобщение и систематизация
знаний по основным классам
неорганических веществ**

Задачи урока

- 1) образовательная:
 - а) отработать умение записывать химические формулы веществ;
 - б) закрепить умение классифицировать неорганические вещества;
 - в) закрепить умение давать названия веществам;
- 2) развивающая: развивать способности к логическому мышлению;
- 3) воспитательная: продолжить воспитание желания учиться без принуждения и перегрузки.

Структура урока

- **Организация начала урока**
- **Вызов**
- **Осмысление содержания**
- **Рефлексия**

Диагностика ЗУНов

- Учащиеся знают важнейшие соединения элемента
- Учащиеся умеют распознавать оксиды, основания, кислоты, соли
- Учащиеся применяют знания по теме «Основные классы неорганических веществ»
- Учащиеся умеют аргументировать своё мнение по теме «Основные классы неорганических веществ»
- Учащиеся умеют переносить и применять полученные знания в нестандартные ситуации

Карта маршрута

этап	Кол-во набранных баллов	максимальное кол-во баллов
1.Собери рюкзак		14
2.Ориентировка		10
3.Восхождение на гору		3
4.Привал: а)химическая рыбалка б)крестики-нолики		4-6 4
5.Путь домой (итога)		

Выигрышный путь - оксиды

CuS	CO	H₂CO₃
HCl	N₂O₃	NaOH
Cu(OH)₂	Li₂O	Fe(NO₃)₃

Выигрышный путь - кислоты

$\text{H}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$	Na_2O	FeSO_4
KOH	HNO_2	CO_2
NaCl	$\text{Pb}(\text{OH})_2$	H_2SO_4

Выигрышный путь - основание

K_2S	P_2O_5	H_2SO_3
$CuOH$	$Ca(OH)_2$	$Fe(OH)_3$
$AlCl_3$	HBr	FeO

Выигрышный путь - соли

H_2SeO_4	Cr_2O_3	$\text{Al}(\text{NO}_3)_3$
$\text{Ba}(\text{OH})_2$	CaI_2	HNO_2
Li_2SO_4	$\text{Ca}(\text{OH})_2$	SeO_3

Выигрышный путь - оксиды

CuS	CO	H_2CO_3
HCl	N_2O_3	NaOH
$\text{Cu}(\text{OH})_2$	Li_2O	$\text{Fe}(\text{NO}_3)_3$

Выигрышный путь - кислоты

H₂Cr₂O₇	Na ₂ O	FeSO ₄
KOH	HNO₂	CO ₂
NaCl	Pb(OH) ₂	H₂SO₄

Выигрышный путь - основание

K_2S	P_2O_5	H_2SO_3
$CuOH$	$Ca(OH)_2$	$Fe(OH)_3$
$AlCl_3$	HBr	FeO

Выигрышный путь - соли

H_2SeO_4	Cr_2O_3	$\text{Al}(\text{NO}_3)_3$
$\text{Ba}(\text{OH})_2$	CaI_2	HNO_2
Li_2SO_4	$\text{Ca}(\text{OH})_2$	SeO_3

Домашнее задание

1. Переведите произношение веществ в формулы, около каждой из них в скобках поставьте букву или буквы, обозначающие класс вещества: оксиды – ОК, основания – ОС, кислоты – К, соли – С:

хром-эс-о-четыре - ... ()

феррум-о-аш-трижды - ... ()

эс-о-три - ... ()

натрий-два-о - ... ()

аш-хлор-о-три - ... ()

калий-аш-эс-о-четыре - ... ()

Баллы
макси
мальн
о - 6

Домашнее задание

2. Соотнесите классы веществ из левого столбика А-Д с соответствующими им формулами из правого столбика 1-12 и цифры внесите в таблицу:

А	Б	В	Г	Д

Назовите по одному веществу из каждого класса (на выбор), выпишите кислую соль.

А – основные оксиды, Б – кислотные оксиды, В – кислоты, Г – основания, Д – соли.

1. KHSO_3 2. H_2CO_3 3. SO_2 4. HF 5. MgO
6. $\text{Fe}(\text{OH})_2$ 7. CO_2 8. Na_2O 9. LiOH 10.
 $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$ 11. CrO 12. Li_3PO_4

Баллы
максимально - 18

Домашнее задание

<p>3. По названию составьте формулы следующих веществ: гидроксид хрома (II) - ... кремниевая кислота - ... оксид бария - ... фосфат кальция - ...</p>	<p>Баллы максимально - 4</p>
---	----------------------------------

Рефлексия

Какие виды работ помогли вам обобщить пройденный материал?

- **Получили ли вы на уроке какие-то новые навыки?**
- **Что вам понравилось, а что нет?**
- **Что бы вы хотели сделать по-другому?**
- **Хотели бы вы задать мне какие-то вопросы?**

• Ребята, вам понравилось БЫТЬ в роли
учителя?

Какую оценку вы поставите себе за
работу?

5



5

5

5

5



Спасибо за внимание!



Список литературы

- 1. О.С.Габриелян Химия 8 -М.:Дрофа, 2012
- 2.Мастер-класс учителя химии: уроки с использованием ИКТ, лекции, семинары, тренинги, сценарии внеклассных мероприятий с использованием ИКТ, интерактивные игры. 8-11 классы. Методическое пособие с электронным приложением.- М.: Издательство «Глобус», 2010, с.22