

# УРОК ХИМИИ В 8 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «ОКСИДЫ»

Составила  
Смирнова Е.Б.  
учитель химии и биологии  
МКОУ «Семёновская СОШ»  
Знаменского района  
Омской области

# ЦЕЛИ УРОКА:

1. Сформировать понятия об оксидах;
2. Закрепить на оксидах значение химической номенклатуры для бинарных соединений;
3. Показать значение важнейших представителей оксидов в природе и жизни человека

# БЕСЕДА ПО ВОПРОСАМ:

- какие соединения называют бинарными?
- как определить степень окисления у металлов?  
неметаллов?
- запишите формулы хлорида магния, сульфида меди (2),  
бромиды калия.
- дайте названия следующим бинарным соединениям:  $\text{CO}_2$ ,  
 $\text{KCl}$ ,  $\text{P}_2\text{O}_5$ ,  $\text{KH}$ .

# НАЗВАНИЕ ОКСИДА

А) по международной номенклатуре:

Название = «Оксид» + название элемента Оксида  
в родительном падеже

Б) тривиальные названия:  $\text{NO}$  - окись азота,  $\text{N}_2\text{O}$  - закись азота.

# ЗАДАНИЕ:

Дать названия следующим веществам:

$\text{PbO}$ ,  $\text{SiO}_2$ ,  $\text{SO}_3$ ,  $\text{FeO}$ ,  $\text{K}_2\text{O}$ .



# ВОПРОСЫ:

- много ли воды на Земле?
- какой вес имеет высохшая мумия человека?
- сколько воды содержится в мозге человека?
- каково ежегодное потребление воды в расчёте на одного жителя Земли?

# ЗАГАДКА

В минеральной воде я бурлю,  
В топочном газе летаю,  
Растениям пользу несу,  
Пожар затухать заставляю.



**Домашнее задание.  
Параграф 18, упражнение 1 стр.97.**

# ЛИТЕРАТУРА.

Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.С. Габриелян. - 15-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2009

Настольная книга учителя. Химия . 8 класс / О.С. Габриелян, Н.П. Воскобойникова, А.В. Яшукова. - 2-е изд., стереотип. - М. Дрофа, 2003

Химия. 8 класс: Поурочные разработки к учебникам О.С. Габриеляна; Л.С. Гузея, В.В. Сорокина, Р.П. Суровцевой; Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. - М., ВАКО, 2004