

# Всероссийский урок ЭКОЛОГИИ

Тема: «Экология и культура –  
будущее России»

Учитель биологии: Губанова Т.И.

Цель: обратить внимание каждого школьника на необходимость «жить в мире с окружающим миром».

- Задачи: обратить внимание учащихся:
  - 1. проблемы взаимодействия человека с окружающей средой (загрязнение , пожары , отходы , энергетические и с/х проблемы России и мира).
  - 2. то , что «природа – идеальный мир».
  - 3. культуру как способ взаимодействия человека с природой – как сценарий будущего России.

# Ход урока

- 1. Введение (актуализация проблемы) 2 мин.
- 2. Что мы знаем о проблемах человека с окружающей средой? 3 мин.
- 3. Каково будущее России? - дискуссия до 10 мин.
- 4. Обсуждение дискуссии 2 мин. (видеоролик 12 мин)
- 5. Чтобы «вписать» деятельность в природные процессы, необходимы не только знания, но и культура 2 мин.
- 6. Культуру можно рассматривать как различные достижения человечества 5 мин.
- 7. Будущее России - два пути 2 мин.
- 8. Что может сделать каждый из нас? Обсуждение 3-5 мин.
- 9. Обобщение урока 3 мин.

# Введение

- В 1992г. В Рио-де-Жанейро (Бразилия) по инициативе Организации Объединенных Наций представители большинства стран (193 из 210) мира приняли «Декларацию Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию».



# Что мы знаем о проблемах человека с окружающей средой?

- 1. Биоразнообразие
- 2. Воздушная среда
- 3. Здоровье
- 4. Земельные ресурсы
- 5. Климат
- 6. Опустынивание
- 7. Горные районы
- 8. Лесные ресурсы
- 9. Полярные районы
- 10. Пресноводные ресурсы
- 11. Прибрежные и морские зоны
- 12. Экосистемы

- Океан



Ледник



ка

- Нигер



- Аляска



Чад



Вануату



# Каково будущее России?

- Есть ли смысл России изменять свой путь развития?
- ДА? НЕТ?
- ПОЧЕМУ?
- Дискуссия, спор.



# Обсуждение

- Закон-это необходимое, существенное, устойчивое , повторяющееся отношение между явлениями в природе и обществе.
- Видеоролик «Экология и культура-будущее России».



# Культура

- Это система исторически развивающихся надбиологических программ человеческой деятельности, поведения и общения, выступающих условием воспроизводства и изменения социальной жизни во всех ее основных проявлениях.

# Культура - как достижения человечества.

- Живопись



- Музыка



- Архитектура



- Способ взаимодействия с окружающей средой.

# Будущее России

- 1.мы ничего не делаем, проблемы продолжают усугубляться, и мы продолжаем ничего не делать. Но такой сценарий нас не устраивает.
- 2.мы ищем практические пути решения и решаем проблемы. Этот сценарий нас устраивает, но мы должны понимать, что существующие и все возникающие экологические проблемы легко не решаются.
- Мы не можем решить эти проблемы по одиночке. Они решаются только сообща, но хотя бы маленький шаг на пути к решению экологических проблем должен сделать каждый из НАС.

# Что может делать каждый из нас в отдельности, и что мы можем сделать вместе?

Разумно, экономно, без излишеств использовать  
природные ресурсы.

ВОДУ



ЭЛЕКТРИЧЕСТВО



ТЕПЛО



ТОПЛИВО



# Обобщение

- Для достижения единой цели- мы должны одинаково понимать, что делать.
- Необходимо вырабатывать общие правила, таковыми может стать Хартия земли.