

Московский городской педагогический университет
Городской информационный ресурсный центр

Учебно-методический пакет

Экология среды

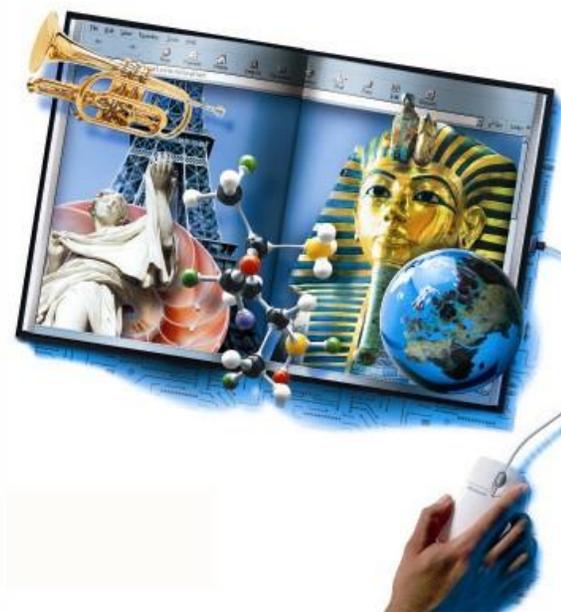
Канунникова А. Ю.

Аветисян И. А.

*Государственное и
муниципальное управление*

Москва, 2005

Intel®
Обучение для
будущего
при поддержке Microsoft



intel®

innovation in
education

Аннотация

Экология среды – наиболее важная, актуальная и нуждающаяся в решении проблема. Сейчас экология нашего города в очень неблагоприятном состоянии, необходимо искать пути для решения этой важной на сегодняшний день проблемы. Нужно стремиться как можно эффективнее бороться с факторами, загрязняющими окружающую среду.

intel®

innovation in
education

Вопросы

**Основополагающий вопрос:
Как очистить окружающую среду в
Москве?**

**Проблемные вопросы учебной
программы:**

- **1) Можно ли все автомобили снабдить очистителями выхлопов?**
- **2) Что делать с НПЗ «Капотня»?**
- **3) Как поступить с бытовым мусором?**

intel[®]

innovation in
education

План проведения занятий с использованием проектного метода

Изучение материала рекомендуется организовать на 3 уроках:

- 1. Вводный урок, объяснение темы «Экология среды» ученикам, и способа организации проекта.*
- 2. Представление результатов, доработка проектов, исправление ошибок и рекомендации ученикам.*
- 3. Оценка внесённых исправлений в проекты и окончательная защита проекта.*

На 4 уроке проводится контроль усвоения материала: учащиеся представляют творческие отчеты (презентации, публикации)

Компоненты учебно-методического пакета

- Описание учебного проекта и материалов УМП к нему по теме, соответствующей Минимальным требованиям к содержанию образования в предметной области ([ВИЗИТКА](#))
- Примеры работ учеников:
 - [презентация ученика](#)
 - публикации ученика ([бюллетень](#))
- [WEBWEB-сайт проекта](#) – разрабатывается с учетом необходимости представления проекта
- Критерии оценивания
([презентации, публикации,](#) (презентации, публикации, [Web-](#)(
презентации, публикации, [Web-сайта](#))
- Дидактические материалы для самостоятельной работы учащихся (с использованием [Word](#))
- Методические материалы ([журнал](#))
- План применения учебного проекта в школе
- Организационные документы ([планирование](#))
- Список информационных материалов, необходимых для самостоятельных исследований учащихся в ходе учебной работы ([вариант](#))

Контактная информация

Канунникова А. Ю.

Студентка МГПУ

дом. тел.: 7169998

Аветисян И. А.

Студентка МГПУ

дом. тел.: 3420041

intel[®]

innovation in
education