

# Животные красной книги



**Охрана  
животных**

# Цели:

- познакомить детей с Красной книгой и животными, которые в нее внесены;
- учить бережно относиться к животным;
- рассмотреть экологические правила, которые должны выполнять люди.





- Начиная с 1600 г, на нашей планете вымерло около 150 видов животных, причем более половины из них – за последние 150 лет. За малым исключением, все эти животные вымерли по вине человека.  
К началу 20-го века стало очевидно, что необходимо принимать специальные меры по спасению животного и растительного мира.





# 1948 год

Ученые всего мира создали международный союз охраны природы. МСОП. По заданию этого союза ученые: биологи, экологи стали изучать каким представителям нашей планеты помочь в первую очередь, составили списки и издали их в виде книги. Назвали ее «Красная книга». Это была первая Красная книга.

Эта книга советует, какие растения и животные редкие, призывают изучать и предупреждает об их исчезновении.



# ***Красная книга***

**Красная книга – Красная!  
Значит природа в опасности!  
Значит, нельзя терять даже  
мига.  
Всё живое хранить зовёт,  
Пусть зовёт не напрасно  
Красная книга.  
И тревога за жизнь неустанна,  
Чтоб не сгинуть в  
Космической мгле!  
Исчерпаемы все океаны,  
Исчерпаемо всё на Земле.  
Мы леса и поля обижаем,  
Стонут реки от горьких обид  
И себя мы прощаем,  
Но грядущее нас не простит.**



# Как нелегко стало жить животным в лесу. А виной тому – человек. Почему человеку не удаётся жить в ладу с природой???

А ведь человек отравляет не только природу, окружающую среду, но и свой организм. В атмосфере много углекислого газа, частиц пыли и металла. Фильтрами на земле служат леса. Распахнув перед нами свои необъятные богатства, щедро одаривая нас и надёжно охраняя, являясь неотъемлемой частью нашей жизни, лес заслуживает право на бережное отношение и заботу о нём.





GBI\_3E34\_00F

# Животные Красной книги

- - Отгадайте загадку:
  - Есть на речках лесорубы
  - В серебристо-бурых шубах.
  - Из деревьев, веток, глины
  - Строят прочные плотины.

**Бобр**





**Журавль черный**

**Журавль серый**



**Журавль  
даурский**



**красавка**



**японский**



**канадский**

**Журавль белый**





**ВЫХУХОЛЬ**

**Белый медведь**



**тигр**



**лебедь**

# Физкультминутка



**Мы шагаем, мы шагаем.  
Руки выше поднимаем,  
Голову не опускаем,  
Дышим ровно, глубоко  
Вдруг мы видим : из куста  
Выпал птенчик из гнезда.  
Тихо птенчика берем  
И назад его кладем.**

**Впереди из-за куста  
Смотрит хитрая лиса.  
Мы лисицу обхитрим,  
На носочках побежим.  
На полянку мы выходим  
Много ягод мы находим.  
Земляника так видна!  
Мы едим ее с куста.**



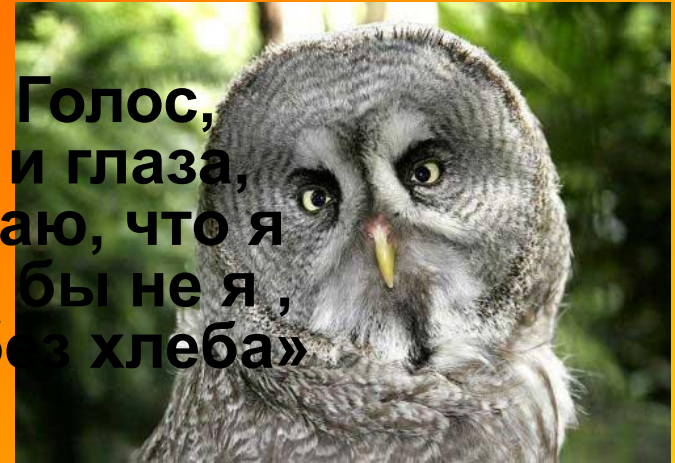


# Экологические правила

## Жалоба 1:

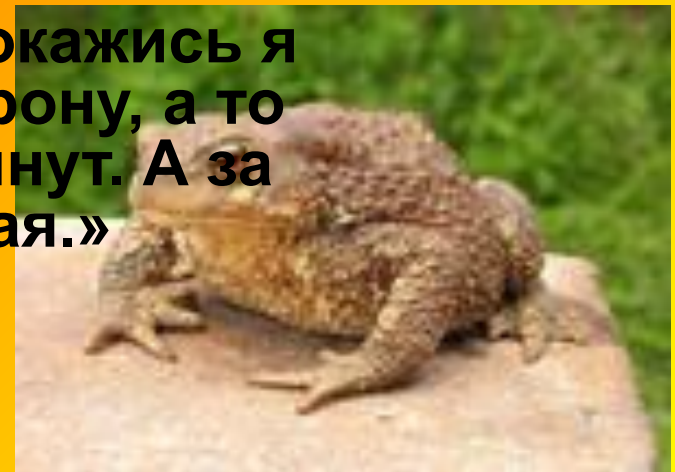
**« Ох, и не любят же меня люди. Голос, видите ли, мой им не нравится , и глаза, говорят у меня некрасивые. Считаю, что я беду приношу. А так ли это? Если бы не я , пришлось бы некоторым сидеть без хлеба»**

**-Кто это?**



## -Жалоба 2

**-«Сама знаю, что не красавица. А окажись я рядом, многие шарахаются в сторону, а то еще и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Польза от меня большая.»**



# ЗАПОМНИ

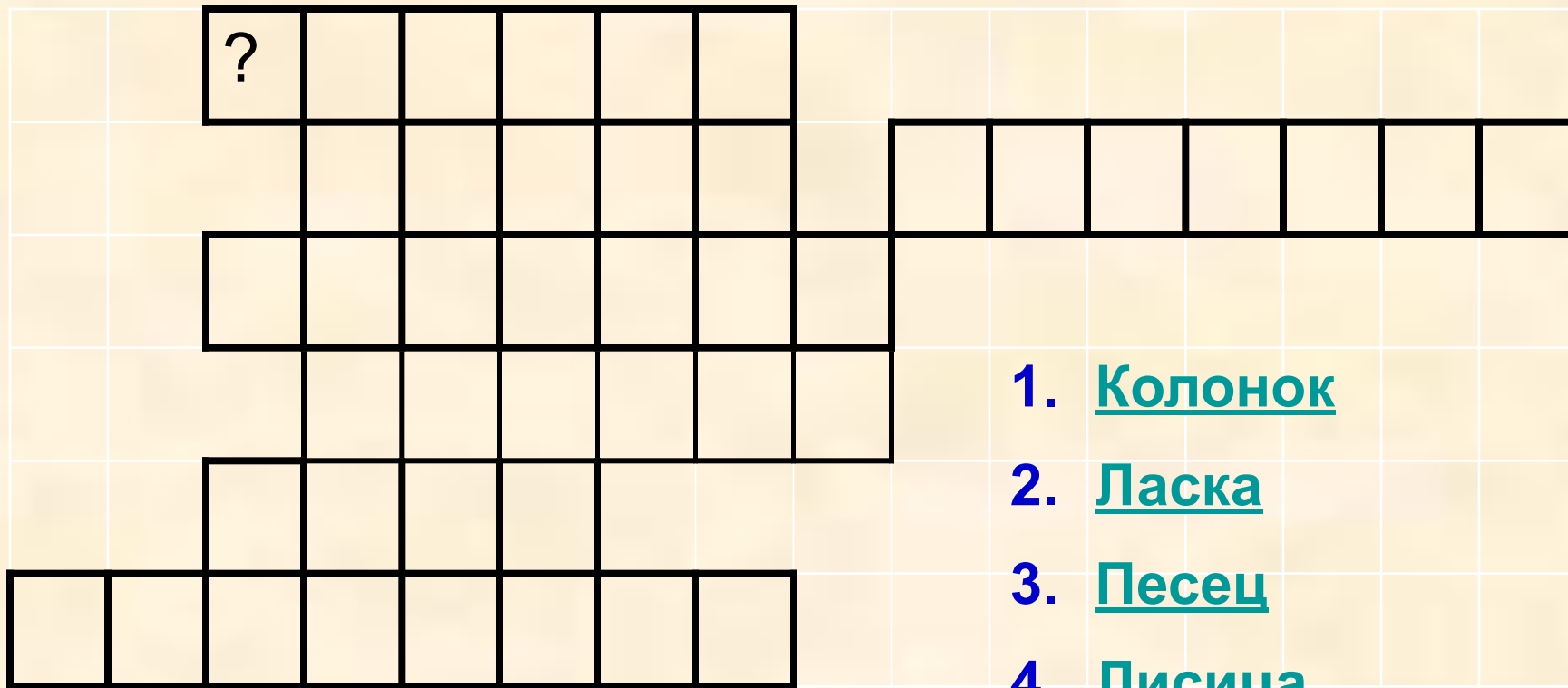


# Итог урока

- Вспомните, о каких животных мы сегодня говорили и разгадайте кроссворд:

Разгадайте кроссворд

Очень ценный пушной зверёк. Был на грани уничтожения, но предпринятые людьми меры по охране спасли этот вид животных.



1. Колонок
2. Ласка
3. Песец
4. Лисица
5. Соболь

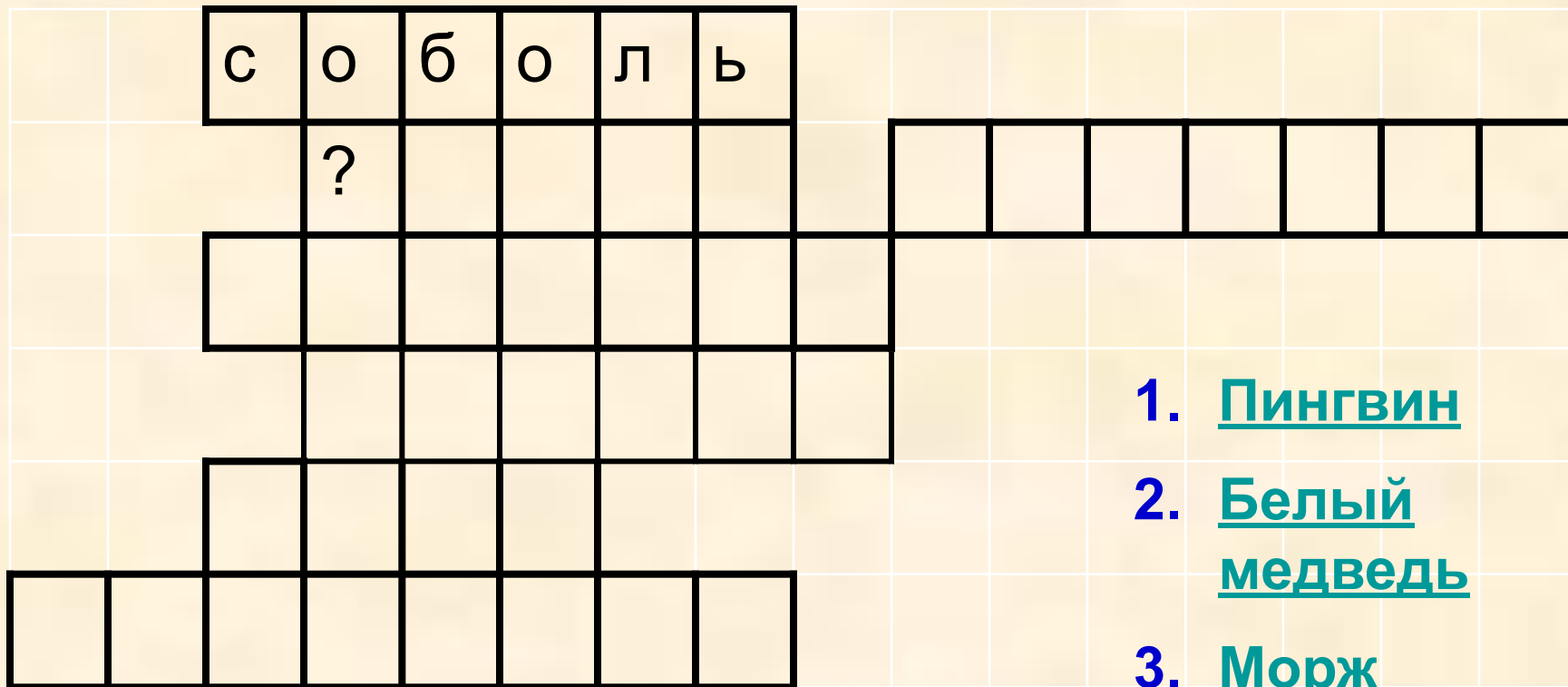
• Подумай ещё!





**Соболь**

# Владыка Арктики

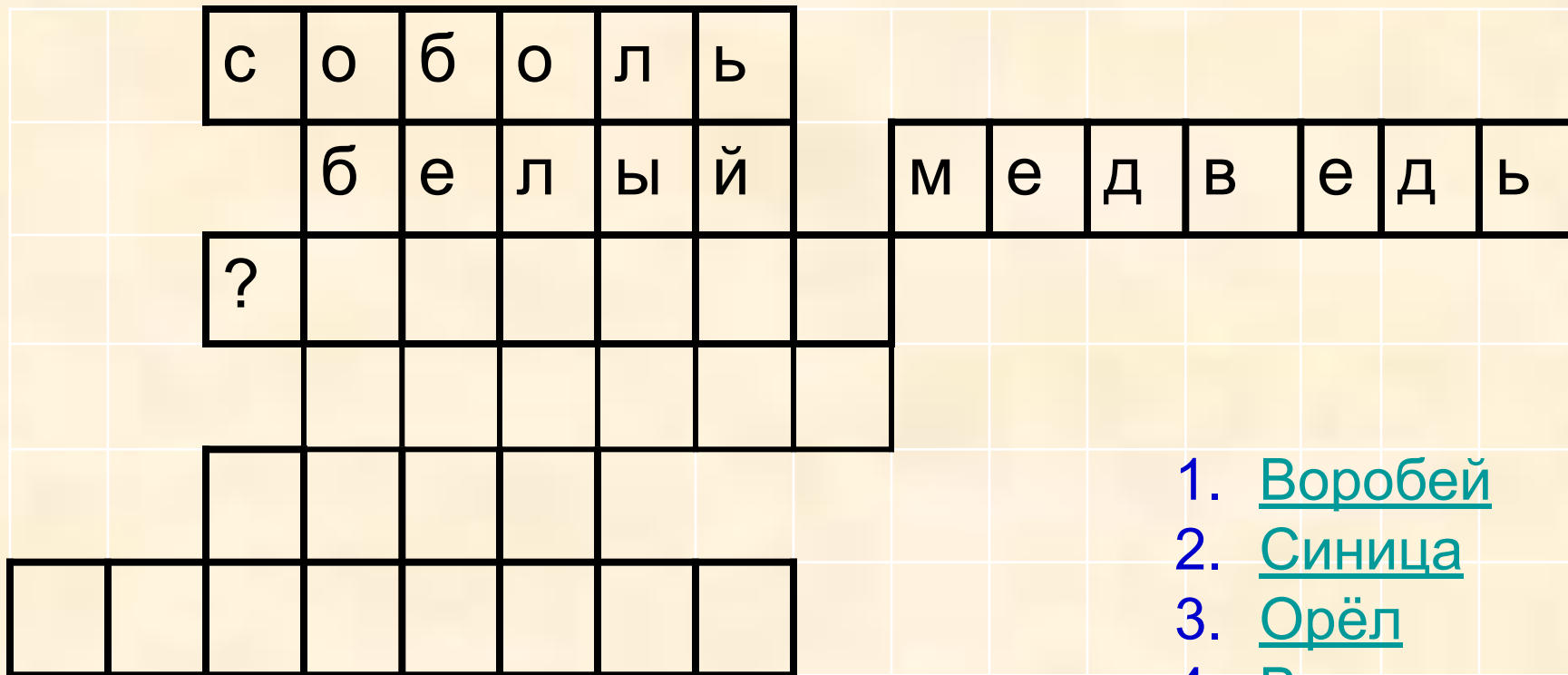






**Белый медведь**

В двух-трехлетнем возрасте эти птицы создают пары и больше никогда не расстаются

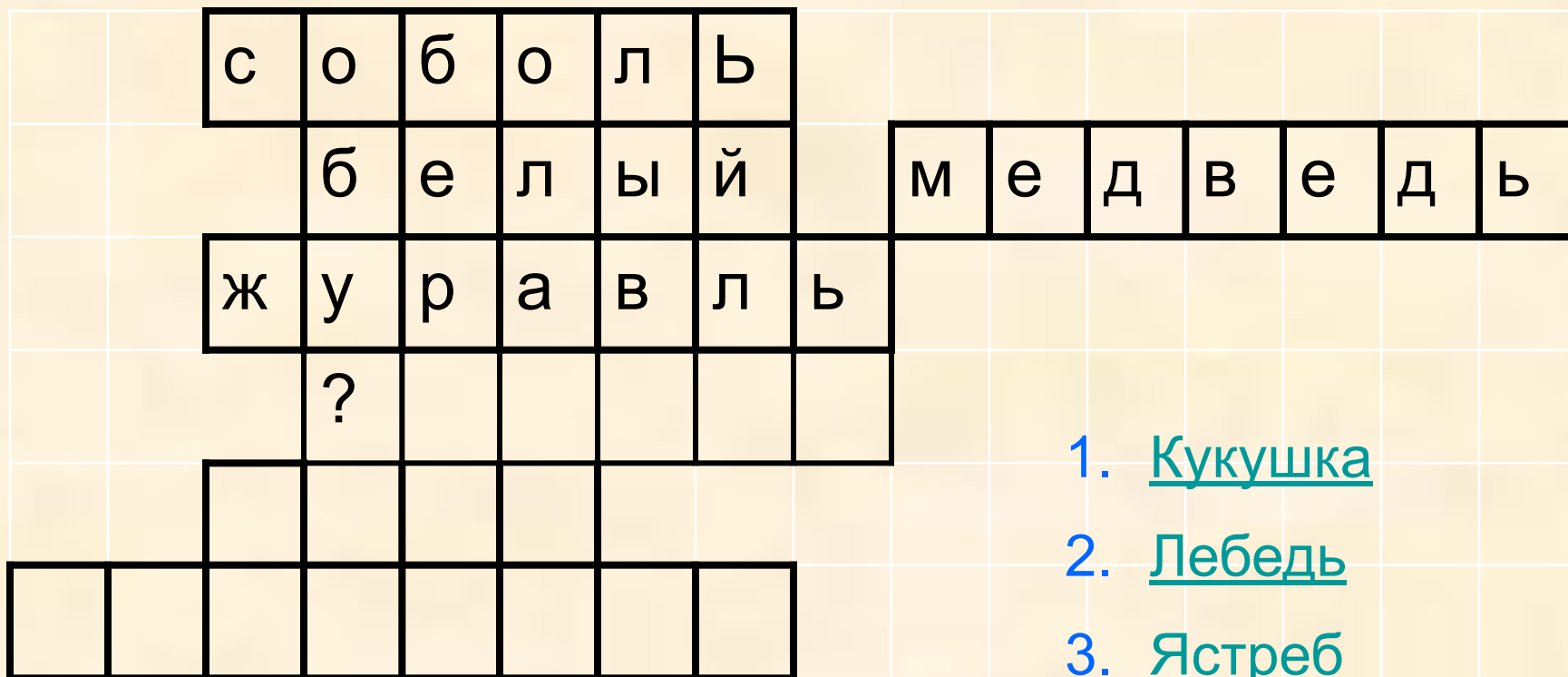


1. Воробей
2. Синица
3. Орёл
4. Ворона
5. Журавль



**Журавль**

Эта большая птица служит символом красоты и любви, чистоты и нежности



1. Кукушка
2. Лебедь
3. Ястреб
4. Клёст
5. Дятел



**Лебедь**





**Тигр**







**Фламинго**





**Выставление оценок**

# Домашнее задание

1. Прочитать статью « Охрана животных»  
стр. 112-115
2. Оформить книжку- малышку « Береги животных» ( об одном или двух животных)

