Тема: класс Двудольные. Семейство Пасленовые

Учитель биологии высшей категории МБОУ СОШ№3, Хайретдинова Тагъзима Набиулловна г. Мегион Ханты-Мансийского автономного округа.

Тема: класс Двудольные. Семейство Пасленовые

Цель урока:

- а) образовательные: изучить признаки растений семейства пасленовых; показать значения растений этого семейства для человека
- б) развивающие: способствовать развитию у учащихся логическое мышление и творческие способности через проблемные вопросы, сравнение, развивать умения работать с учебником и натуральными объектами; научить делать самостоятельные выводы и обобщения; продолжить формировать умение составлять морфологическое описание растения, выделять основные признаки внешнего строения семейства Пасленовые, записывать и читать формулы цветка
- в) воспитательные: способствовать формированию научного мировоззрения и познавательного интереса к предмету; воспитывать положительные мотивы к учению.
- г) социальные: способствовать развитию у учащихся умений помогать товарищам, поддерживать их, умений выражать свое мнение содействовать развитию коммуникативной культуры, помочь учащимся осознать ценность совместной деятельности.

Структура урока

- Актуализация
- Подготовка учащихся к познавательной деятельности на уроке
- Изучение нового материала
- Первичное закрепление
- Рефлексия результативности
- Подведение итогов урока, домашнее задание

Эпиграф:

В дорогу мы возьмём багаж:

Учебник, ручку, карандаш,

Тетрадь и знаний саквояж

Актуализация

- 1. Что изучает наука систематика?
- 2. Что такое вид?
- 3. Каковы признаки класса однодольных и двудольных
- 4. По каким признакам объединяются растения в роды?
- 5. По каким признакам объединяются растения в семейства
- 6. Какими семействами вы знакомы?

Проблема

- Почему столь разные растения объединены в одну группу?
- В чем заключается их родство?

Гипотеза

- Возможно у этих растений имеются общие признаки

I группа: Паслен черный

- Задание № 1. Дайте морфолого-биологическую характеристику растения по плану…
- Задание № 2. Определите систематическое положение Паслена черного
- Задание № 3. Ответьте на вопрос IV группы.

II группа: Паслен сладко-горький

- Задание № 1. Дайте морфолого-биологическую характеристику растения по плану…
- Задание №2. Докажите, что Паслен черный, Паслен сладко-горький и Паслен клубненосный относятся к одному роду Паслен. Почему этих растений отнесли к одному семейству Пасленовые?
- Задание № 3. Ответьте на вопрос IV группы.

III группа: Паслен клубненосный (картофель)

- Задание № 1. Дайте морфолого-биологическую характеристику растения по плану …
- Задание №2. Рецензируйте ответ II группы. Согласны ли вы с их мнением? Если нет, то с чем вы не согласны?
- Задание № 3. Ответьте на вопрос IV группы.

IV группа

- Задание № 1. Сделайте краткие сообщения о белладонне и белене. Выясните строение цветка этих растений, тип и название плода, а также их хозяйственное значение и применение человеком. Придумайте по одному вопросу для каждой группы по своему тексту.
- Задание № 2. Сделайте краткое сообщение о том, как попал картофель в Россию.
- Задание № 3. Проверьте у первой группы правильность выполнения Задания № 2 и дайте свою рецензию