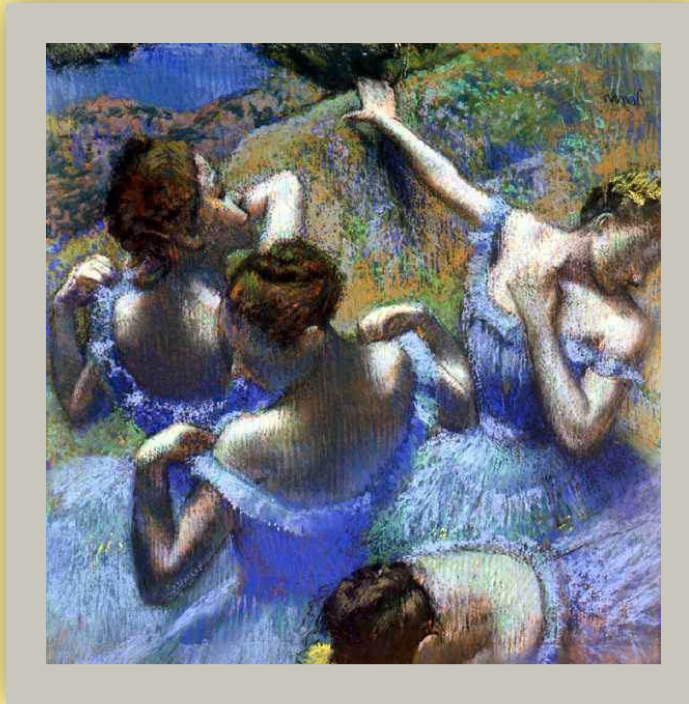


# КЛЕТКИ КРОВИ



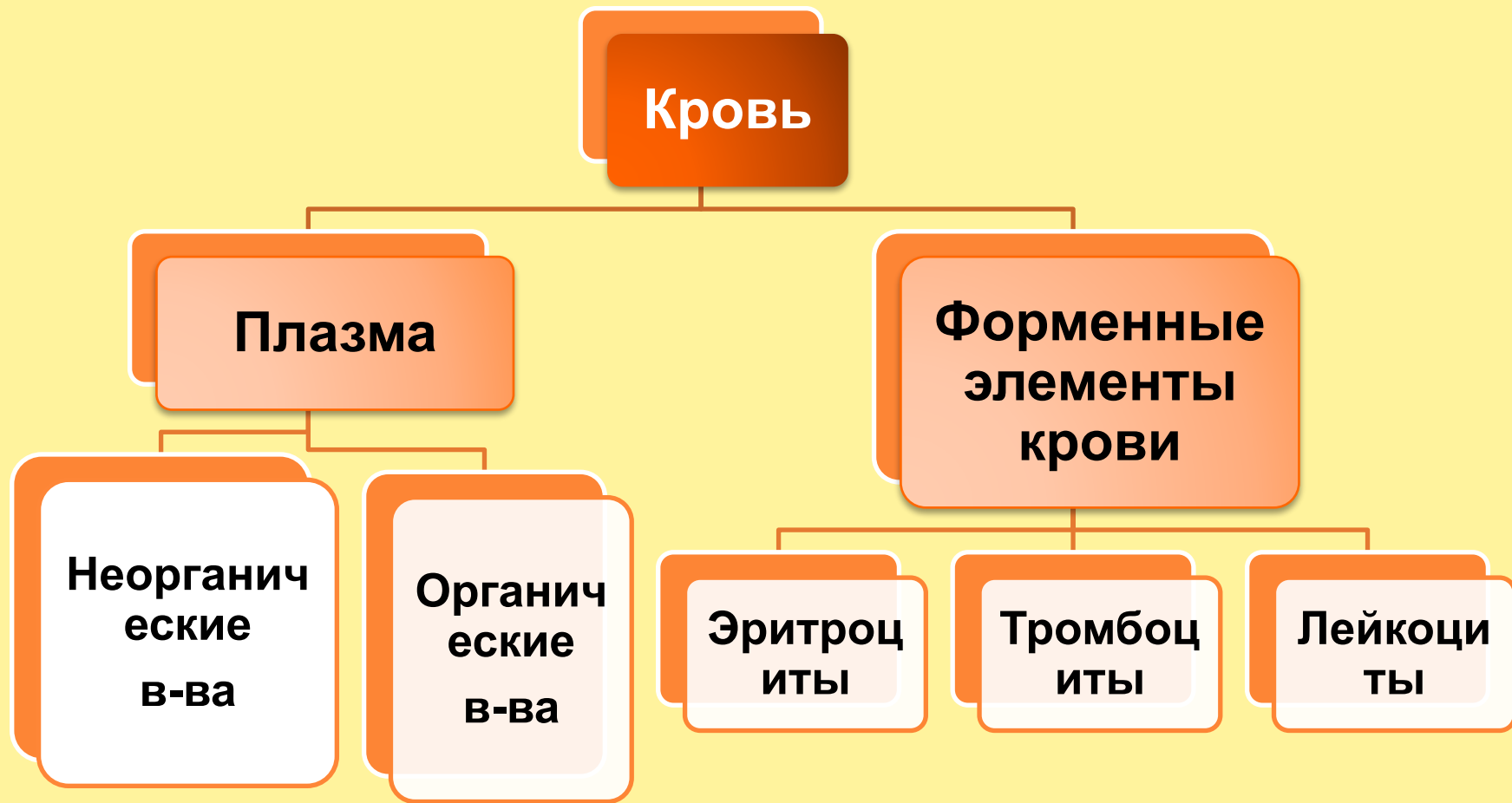
Урок биологии в 8 классе  
Учитель биологии ГБОУ СОШ №252  
Залилова Надежда Александровна

## ЗАДАНИЕ №1

*Кровь – «Зеркало организма», ценнейший источник информации о здоровье человека.*

*Клод Бернар*





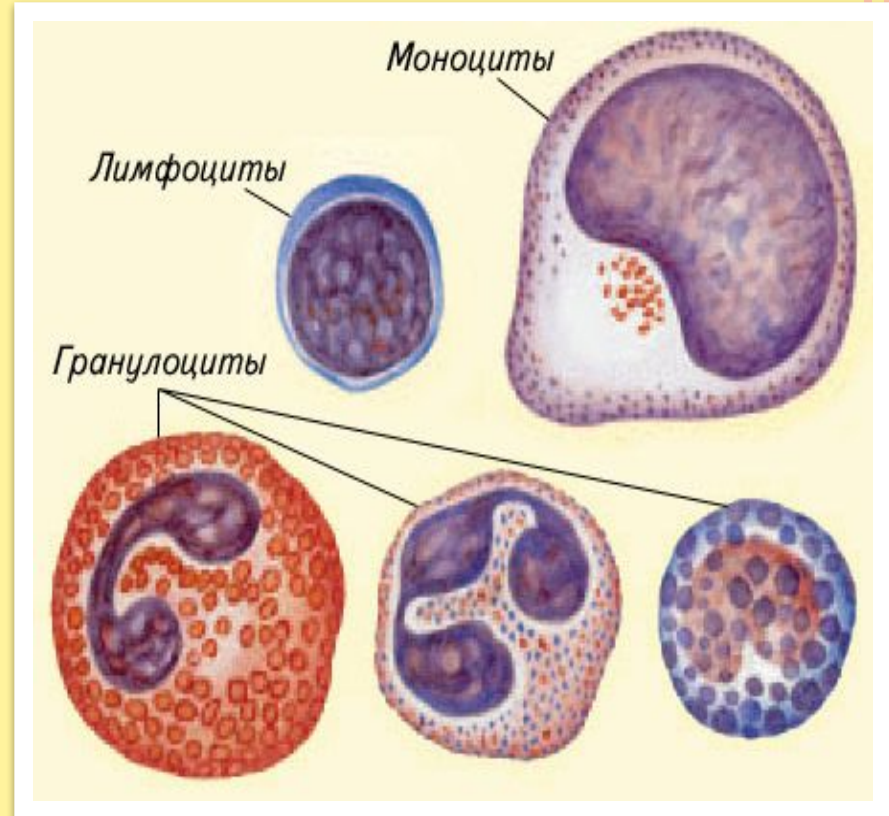
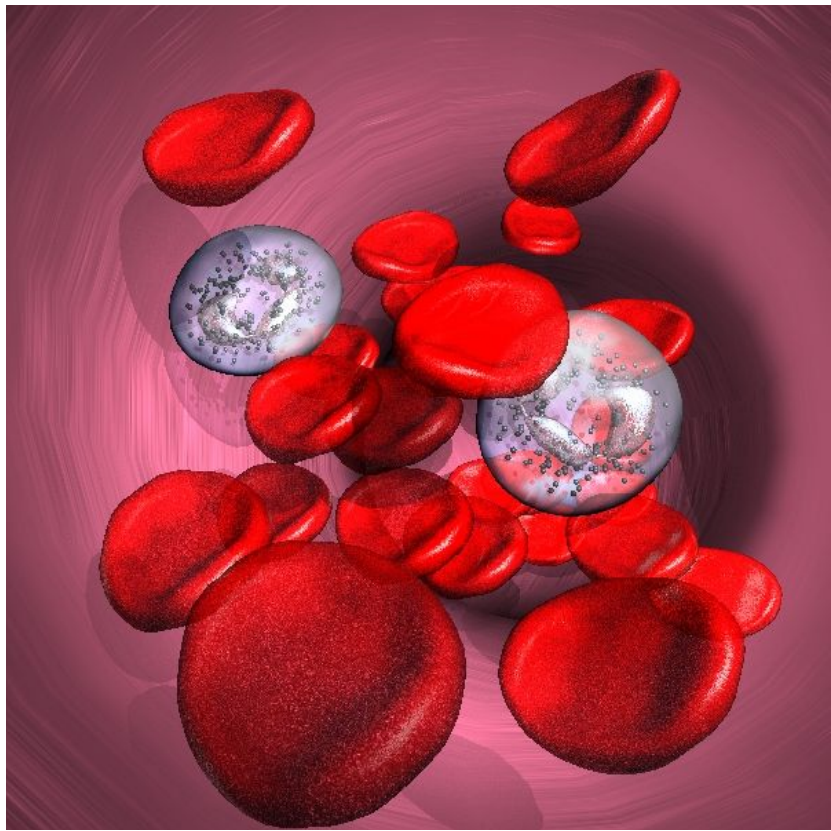
## ЗАДАНИЕ №3

1. **Кровь**
2. **Плазма**
3. **Свертывание крови**
4. **Сыворотка**



# ЭРИТРОЦИТЫ

# ЛЕЙКОЦИТЫ



# ПРОВЕРОЧНАЯ ТАБЛИЦА.

## ФОРМЕННЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КРОВИ.

1.	1.1. Эритроциты	1.2. Тромбоциты	1.3. Лейкоциты
2.	2.3	2.2	2.1
3.	3.2	3.1	3.2
4.	4.1	4.3	4.2
5.	5.2	5.3	5.1
6.	6.2	6.1	6.3
7.	7.2	7.1	7.3
8.	8.2	8.1	8.3
9.	9.1	9.2	9.1
10.	10.1	10.2	10.1



*Снижение числа эритроцитов и гемоглобина*

## **Малокровие – анемия**

### Причины:

- Кровопотеря
- Плохое питание ( недостаток железа, витаминов)
- Инфекционные заболевания (гепатиты)
- Заболевания костного мозга
- Резус-конфликт (новорожденные)



*Повышение уровня лейкоцитов (лейкоцитоз)*

## **Воспалительная реакция**

### Причины:

- Инфекционные заболевания (ангина, ОРЗ)
- Аппендицит
- Инфаркт миокарда
- Ожоги





## ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ПО АНАЛИЗУ КРОВИ

*Снижение уровня тромбоцитов (тромбоцитопения)*

- ▣ **Лейкоз**
- ▣ **Цирроз печени**
- ▣ **Поражение костного мозга при алкоголизме**



# ТЕСТЫ. ЧАСТЬ А

ВНИМАНИЕ! ПРОВЕРЬТЕ СВОЙ ВАРИАНТ!

## Вариант 1

A1	A2	A3	A4	A5
3	2	2	4	1

## Вариант 2

A1	A2	A3	A4	A5
3	4	2	3	3



# ТЕСТЫ. ЧАСТЬ В

**В1**

**В2**

**В А В Б А В**

**А В Г Е Ж И**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**



# МОДУЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

*Девиз: Учебное содержание усваивается, если оно становится результатом активных действий обучающегося*

- ❑ Четкость и логичность действий
- ❑ Активность и самостоятельность
- ❑ Хороший темп работы
- ❑ Регулярная проверка результатов
- ❑ Самоконтроль
- ❑ Самоуправляемый рефлексивный образовательный процесс

