

**Наглядно-дидактический материал  
по биологии «Паразиты человека»  
для 7,10 классов**

**Руководитель проекта: Иванова Е.В.**

**Работу выполнила:**

**(©) Матюкова Маргарита Александровна**

**учитель биологии ГОУ центра «Динамика» № 616**

**Санкт-Петербург  
2007**

# Паразиты человека

(демонстрационный материал)

## Цели и задачи презентации

- ❑ Презентация позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся 7,10 классов
- ❑ Направлена на:
  - Расширение кругозора учащихся
  - Формирование экологической грамотности учащихся
- ❑ Иницирует поиск информации в дополнительных источниках (Internet)
- ❑ Способствует формированию навыков самостоятельной работы учащихся
- ❑ Помогает освоить понятие «паразит»

## Назначение презентации

Данная презентация может быть использована учителем:

- как демонстрационный материал для иллюстрации речи при объяснении следующих тем:
  - «Паразитические простейшие» (слайды 9,10,14,19)
  - «Плоские черви-паразиты человека» (слайды 7,11,16,17)
  - «Круглые черви-паразиты человека» (слайды 15,18)
  - «Насекомые-паразиты животных и человека» (слайды 8,12)
  - «Насекомые-переносчики болезнетворных простейших» (слайд 13)

- для организации самостоятельной работы учащихся на уроке и дома (слайды 20,21,22)
  - как демонстрационный материал при изучении темы в 10 классе: «Взаимодействие популяций разных видов» (слайды 7,8,9,10,11,12,14,15,16, 17,18,19)
- 

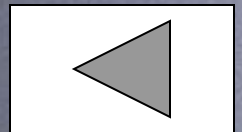
**В заметках к слайдам 20,21,22 учитель найдёт текст, поясняющий как их использовать.**

# Паразиты человека

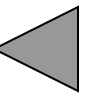
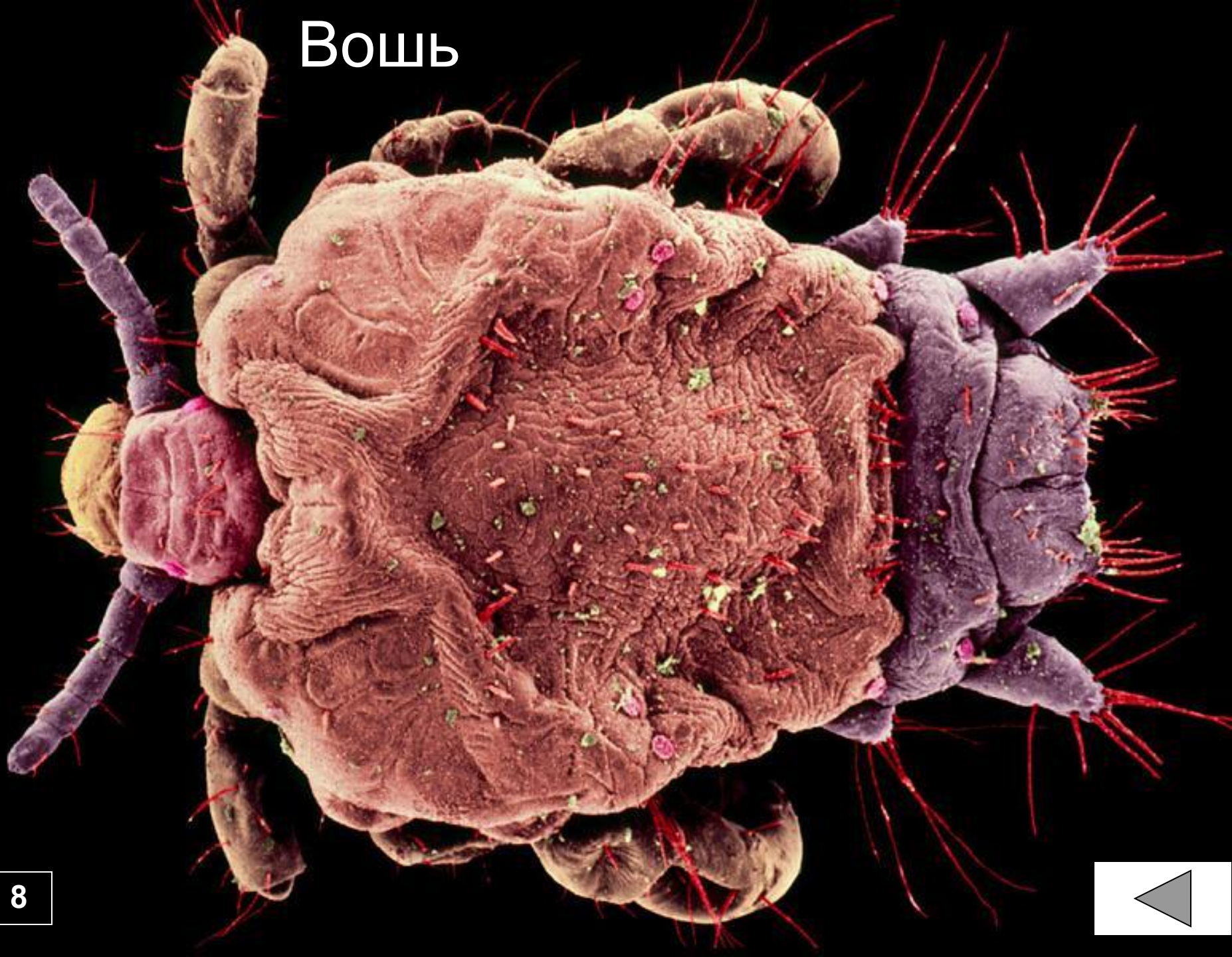
- Ленточный червь ▶
- Острицы ▶
- Вши ▶
- Клеши ▶
- Трипаносома ▶
- Кишечная лямблия ▶
- Малярийный плазмодий ▶
- Малярийный комар ▶
- Цепень ▶
- Эхинококк ▶
- Аскарида ▶
- Личинка трихинеллы в мышцах ▶

Вопросы и задания

# Ленточный червь

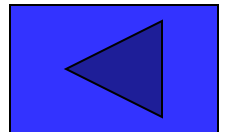
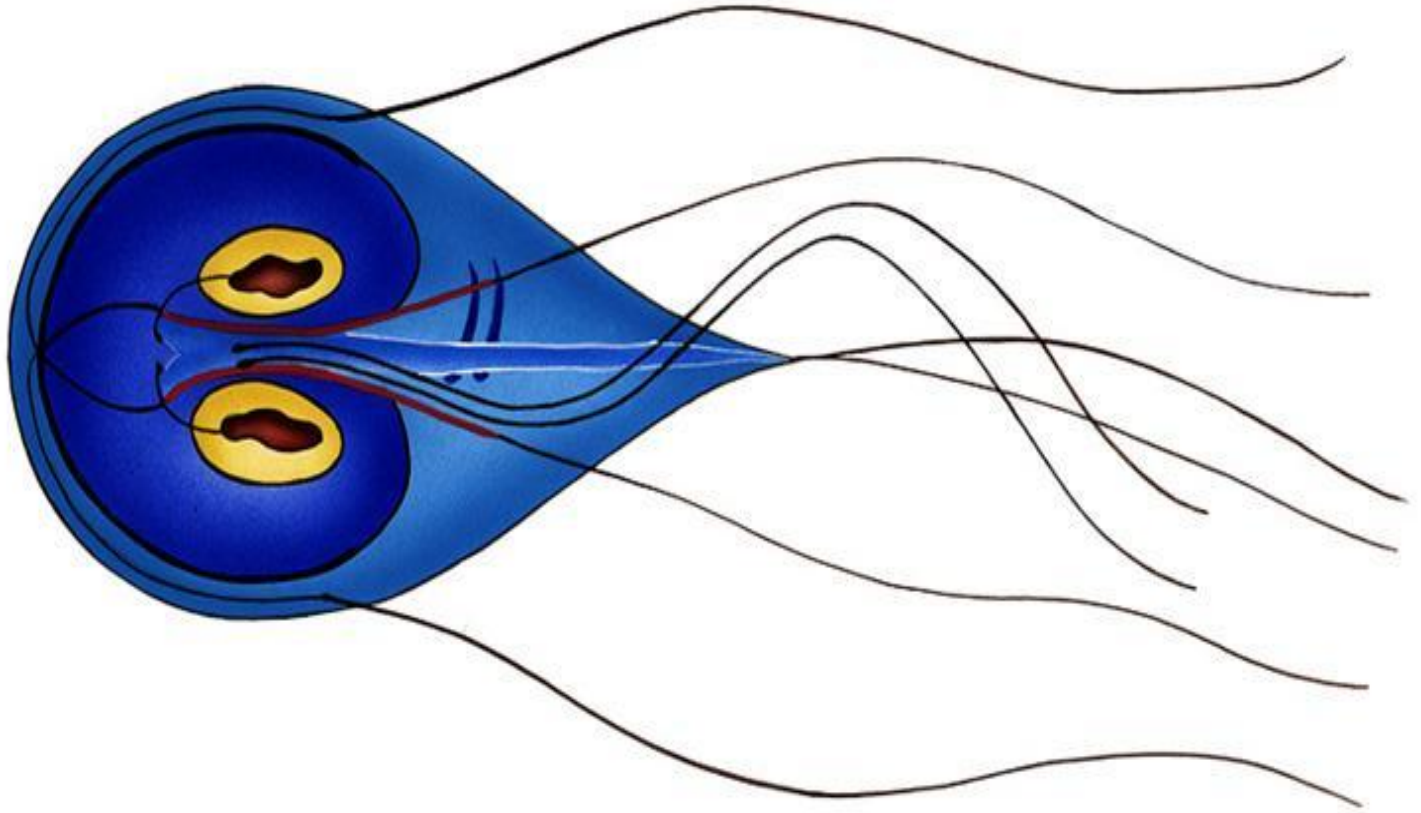


Вошь

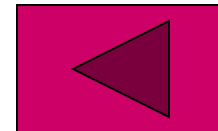
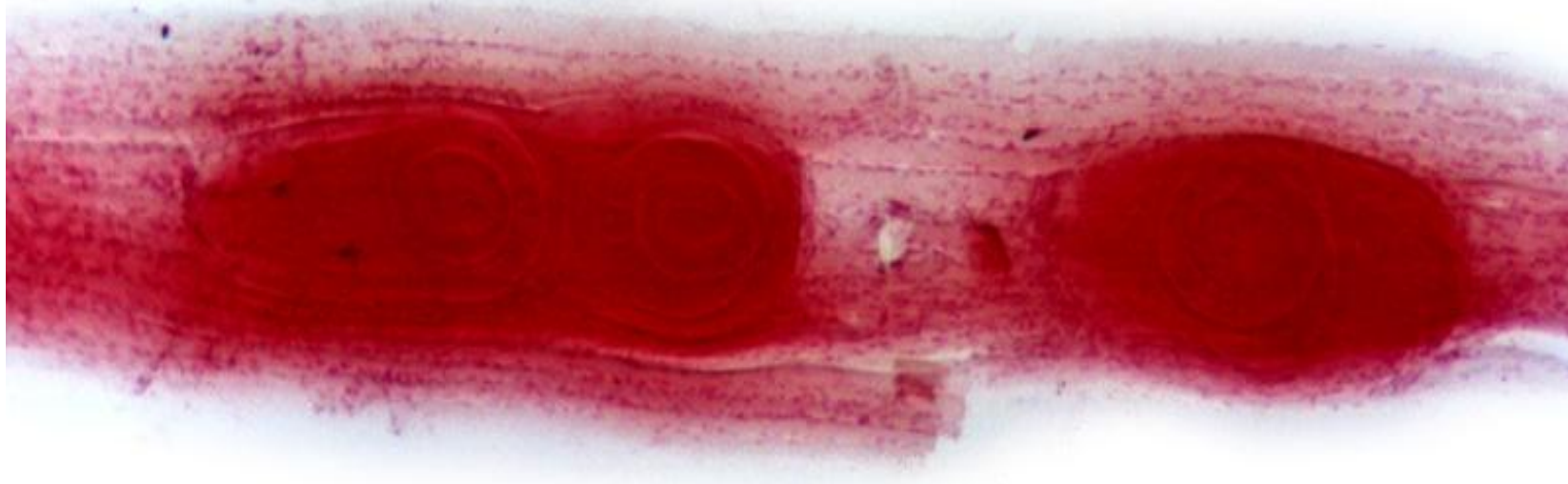




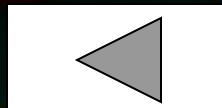
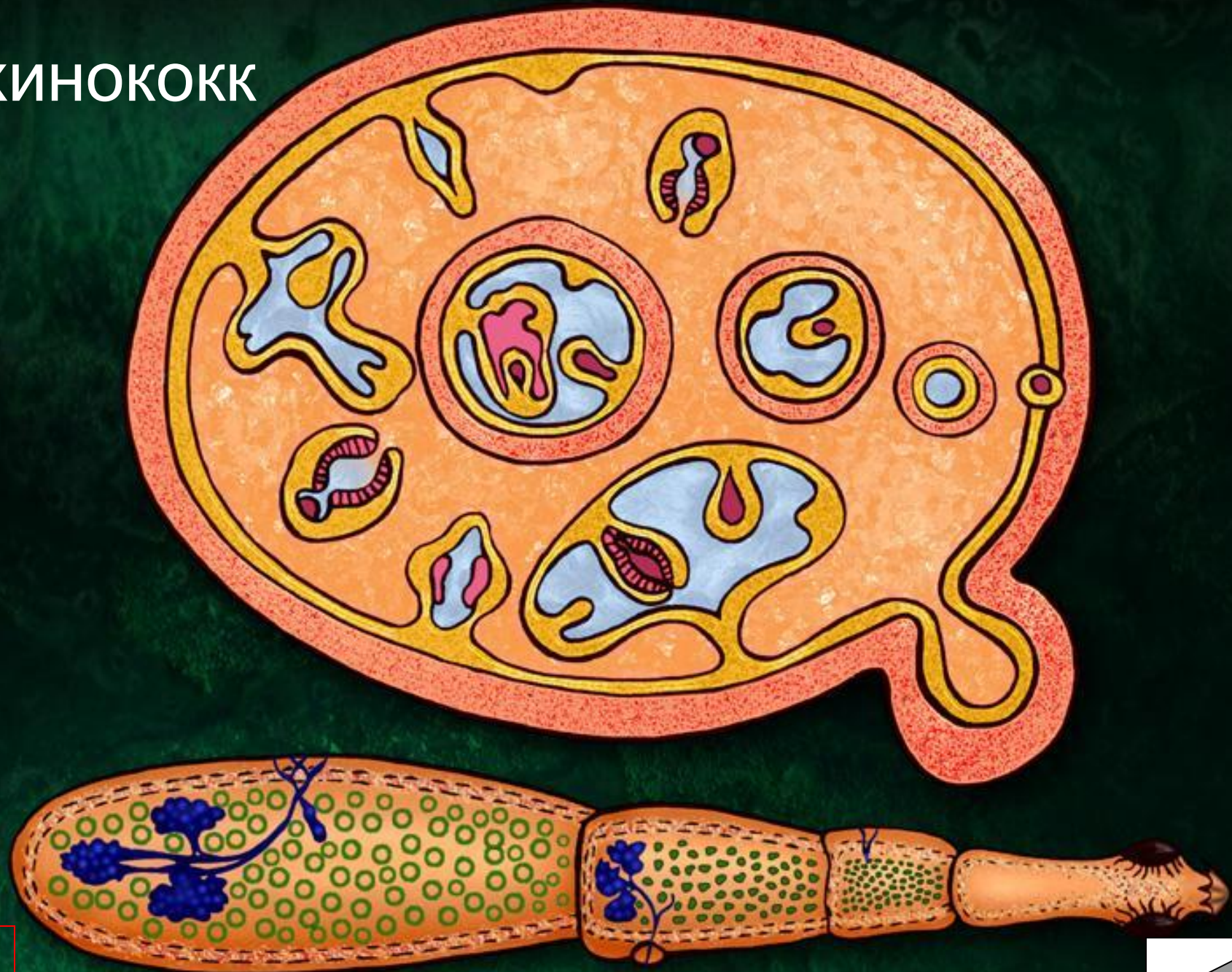
# Кишечная лямблия



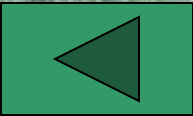
# Личинка трихинеллы в мышцах



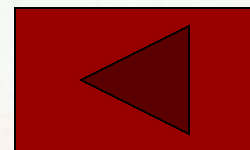
# ЭХИНОКОКК



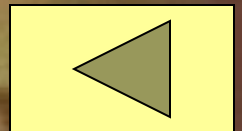
# Клещи



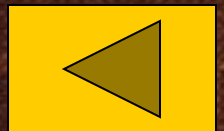
# Малярийный комар



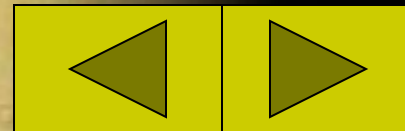
# Малярийный плазмодий



# Аскариды

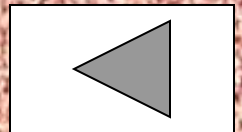
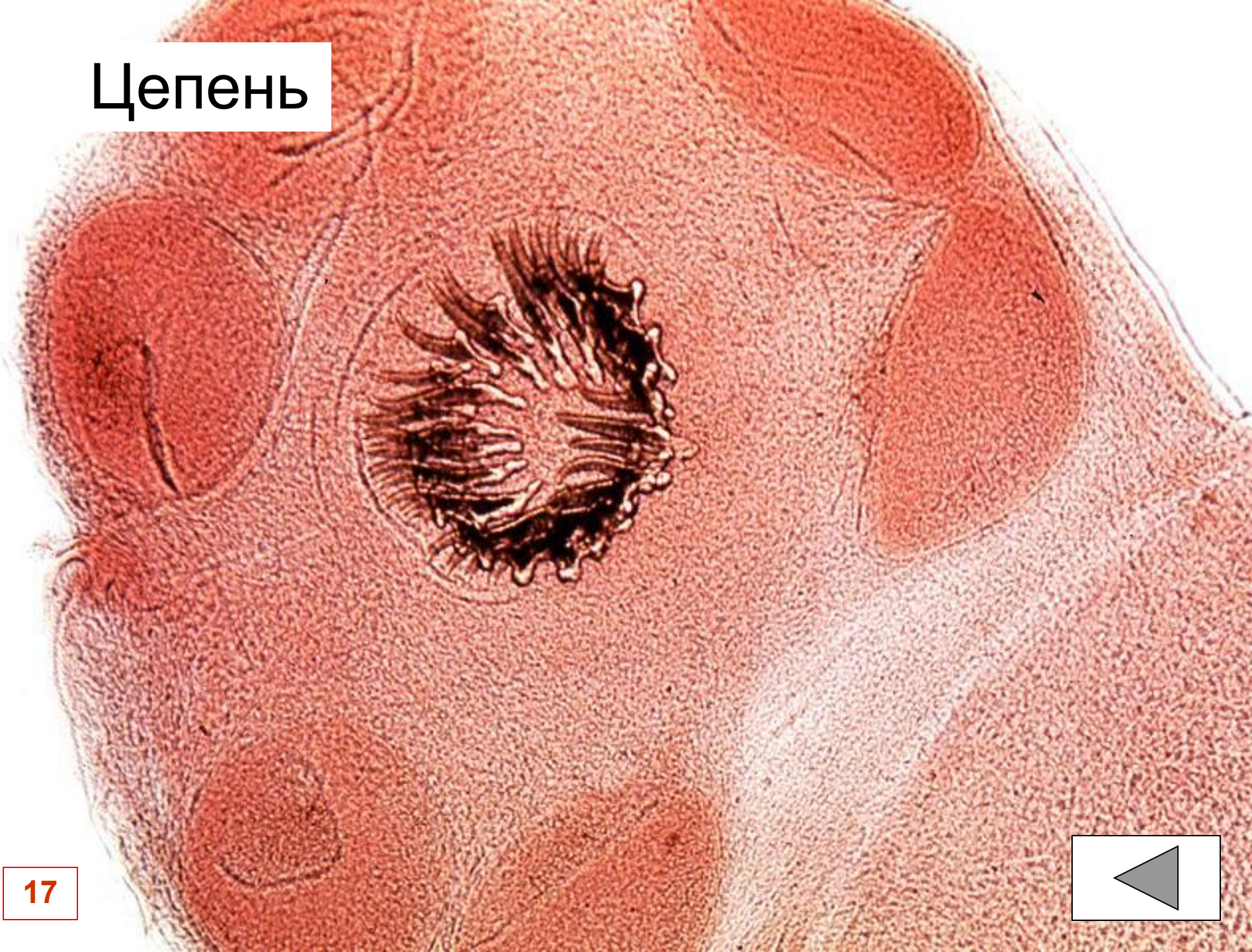


# Цепень

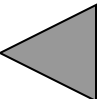




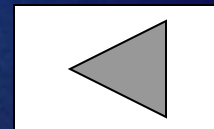
# Цепень



# Острицы



# Трипаносома



# Вопросы и задания

- Перечислите черты приспособления данного «паразита» к паразитическому образу жизни?
- К какой категории «паразитов» (эндо- или экзопаразитов) относится это животное?
- Кто является «хозяином» данного «паразита»?
- Может ли этот «паразит» жить вне тела своего «хозяина»?

- При помощи INTERNET найдите поисковые системы и сайты, с помощью которых вы можете ответить на следующие вопросы:
  - Чем опасен данный «паразит» для человека?
  - Какие меры предосторожности должен соблюдать человек, чтобы не стать «хозяином» этого паразита?
  - А может ли данный «паразит» приносить пользу человеку? Примеры.

# Итоговые вопросы

- Кто такие «паразиты»?
- Как люди и «паразиты» могут успешно существовать вместе?
- Можно ли полностью уничтожить всех «паразитов» на Земле?
- А нужно ли это делать?