

Тема урока

Почва - среда жизни организмов.

Состав почвы.





Цели урока:

- продолжить работу по углублению представлений учащихся о почве как верхнем плодородном слое земли;
- выявить основные свойства почвы; способы защиты почвы от разрушения;
- в процессе опытов установить состав почвы;
- развивать мышление, наблюдательность, любознательность.

Почва – среда жизни организмов.



Загадка

Бьют меня ногами,
Режут грудь ножами.
Каждый хочет растоптать.
С подарками опять.



Земля

Земля

Почва



Поверхность



Суша

Земной шар



Что такое почва?

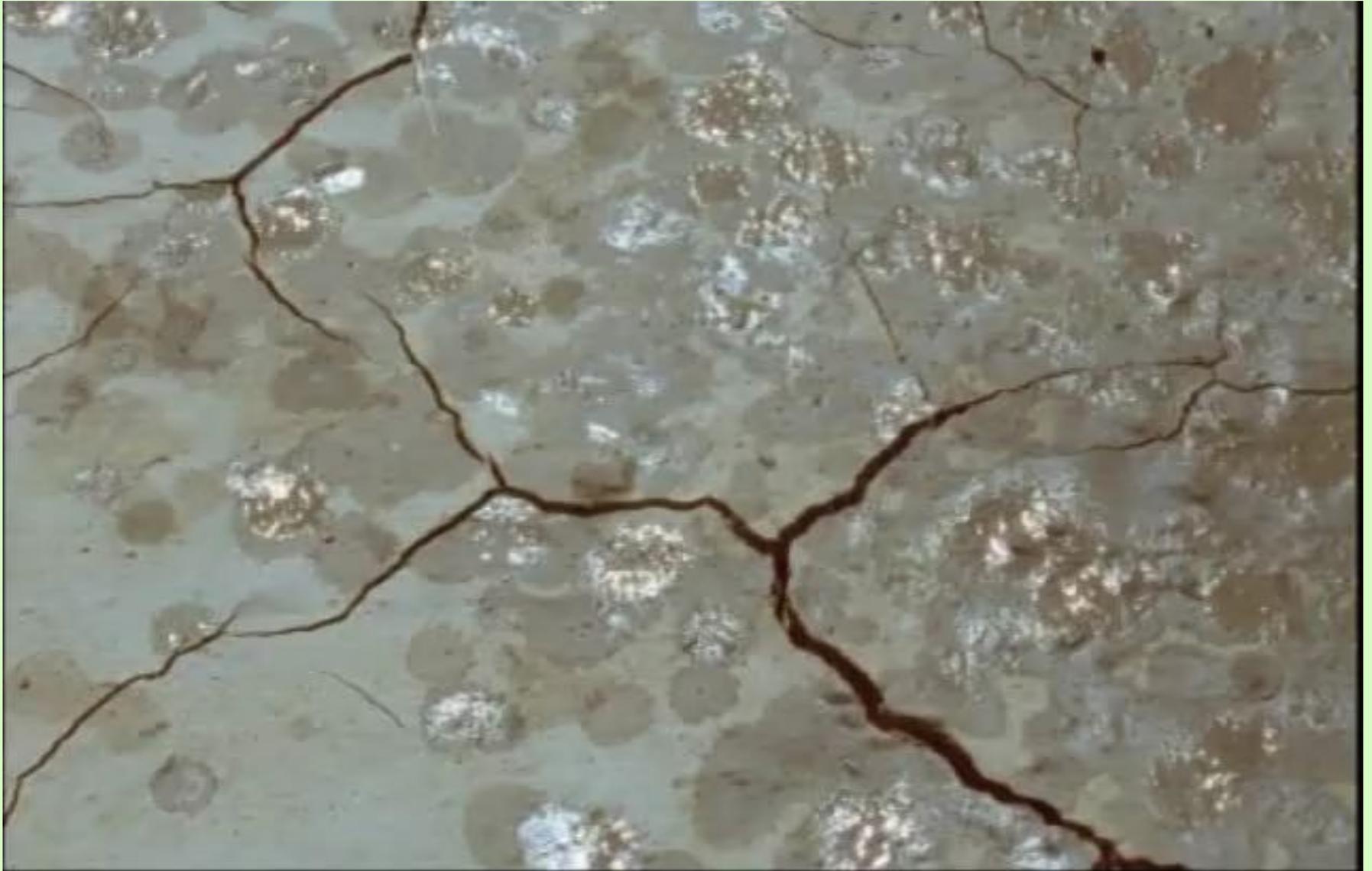
Почва - это верхний плодородный слой земли



Основное свойство почвы - плодородие.



Почва





*В ледяных просторах Арктики и Антарктиды,
на ледяных вершинах высоких гор,*



*на голых каменистых склонах нет этого слоя.
Там только горные породы.*













*Почва - это
плодородный
слой земли*



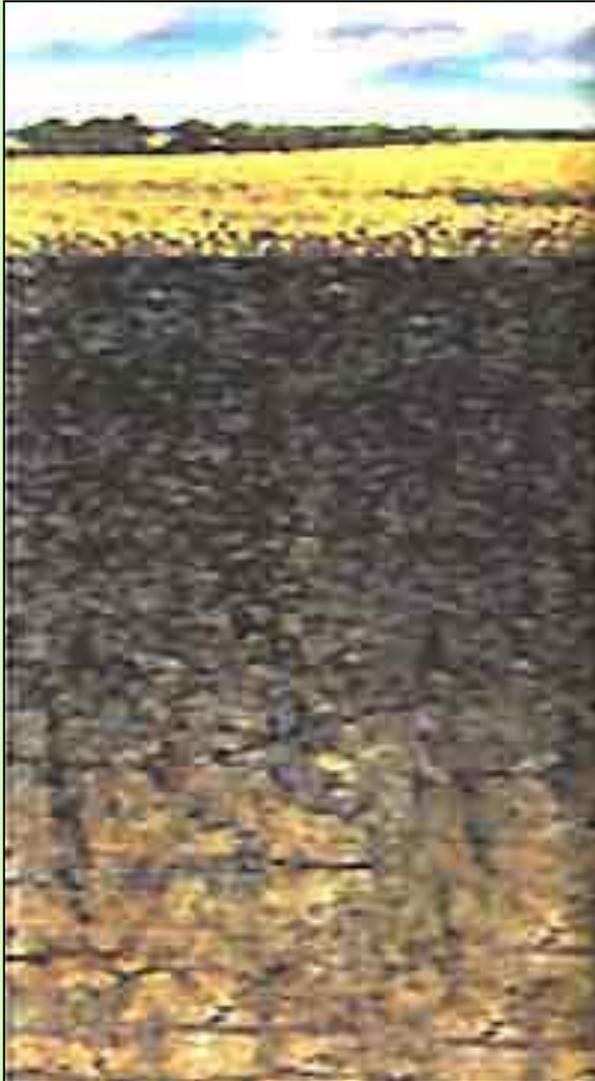






Типы почв

Черноземные



Подзолистые

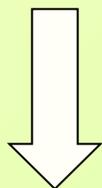


Практическая работа



• Опыт 1

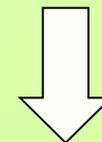
Возьмите стакан с водой и бросьте туда комочек почвы. Что вы увидите? Какой вывод можно сделать?



• В почве есть **ВОЗДУХ**.

• Опыт 2

Возьмите промокательную бумагу и насыпьте на нее немного почвы. Прижмите ее плотно к бумаге. Стряхните почву в стакан с водой. Что вы увидите? Что доказывает этот опыт?



В почве есть **ВОДА**.



Практическая работа

• Опыт 3

Продолжаем нагревать почву. Что вы видите и чувствуете? Что доказывает этот опыт?

В почве есть
ПЕРЕГНОЙ.

• Опыт 4

Прокаленную почву, в которой сгорел весь перегной насыпьте в стакан с водой, размешайте. Рассмотрите внимательно осадок на дне стакана. Что вы видите?

В почве есть
ГЛИНА и ПЕСОК.

Практическая работа



• Опыт 5

Возьмите несколько капель воды из стакана, в котором долго находилась почва. Несколько капель этой воды поместите на стекло. Подержите стекло над водой. Что вы видите? Сделайте вывод.



В
почве
есть
СОЛИ
и

МИКРО
БЫ

Состав почвы



Что растения получают из почвы?



Как образуется почва?



• **Подумайте, как давно появились первые участки почвы?**

- **Почвы Земли начали образовываться тогда, когда первые растительные организмы вышли из океана на сушу и поселились в рыхлых горных породах. Отмирающие корни и стебли растений обогащали поверхностные слои почвы перегноем. С тех пор в течение миллионов лет идет непрерывный процесс образования почвы.**



Кто участвует в образовании почвы

Растения

Лишайники

Животные,
черви,
личинки и т.д

Микроорган
измы



Круговорот веществ



Отчего почва разрушается?



□ *Неразумная деятельность человека:*

- *строительство;*
- *уничтожение парков и скверов;*
- *непродуманный выпас скота;*
- *вырубка леса;*



□ *Почву размывает вода;*

□ *Выдувает сильный ветер;*

Способы защиты почв от разрушения.

- Для накопления влаги в почве применяется снегозадержание;
- Нельзя сводить леса, лишая на больших пространствах землю естественного растительного покрова;
- Как ограждение от ветра в засушливых районах надо сажать полевые защитные полосы. Эти насаждения также будут задерживать влагу и насыщать ею воздух;
- Сохраняет почву от разрушения посев многолетних трав;
- Вспашка поперек склонов: вода при этом не сбегает, а впитывается в почву.



Проблемный вопрос



**Слой толщиной в 1 см
образуется за 100 лет. На
сколько увеличится
толщина слоя почвы за
человеческую жизнь (75
лет)?**

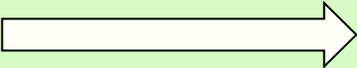
Подумай!

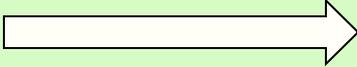
**Слой почвы толщиной в 18 см вода
МОЖЕТ СМЫТЬ**

- в лесу за **500000** лет
- на лугу за **3225** лет
- там, где нет растений – всего за **15** лет

- О чем говорят эти расчеты ученых?

Это интересно!

1см почвы  **за 250 – 300 лет**

20см  **за 5 – 6 тысяч лет**



Домашнее задание



§27, с.119
вопросы

- **Объясните выражение:**

**«Спасая почву,
мы спасаем себя
и жизнь на
нашей планете».**



Автор презентации:



Довгаль Лариса Васильевна,
учитель географии
МОУ СОШ №1
г. Азова
Ростовской области

Используемая литература:

1. <http://i052.radikal.ru/1104/fc/e462648f5b88.jpg>
2. <http://s008.radikal.ru/i306/1104/d1/59032698b963.jpg>
3. <http://s52.radikal.ru/i137/1104/81/4c39b977d31f.jpg>
4. <http://s57.radikal.ru/i155/1104/57/41be849b80f8.jpg>
5. <http://i010.radikal.ru/1104/2f/50b7ba4fc4fa.jpg>
6. <http://s19.radikal.ru/i192/1104/33/19865fa56bf6.jpg>
7. <http://s016.radikal.ru/i335/1104/81/9178b128c6d3.jpg>
8. <http://www.ikt.oblclit.ru/11/gonsharenko/sait/10.htm>
9. <http://urozhayna-gryadka.narod.ru/erozia.htm>
10. **В. М. Пакулова, Н. В. Иванова Природоведение. Природа. Неживая и живая. 5 класс.**