



# ***Разнообразие растений.***

Постникова Ольга Витальевна  
Учитель начальных классов Грибановской СОШ №3  
Воронежской области.





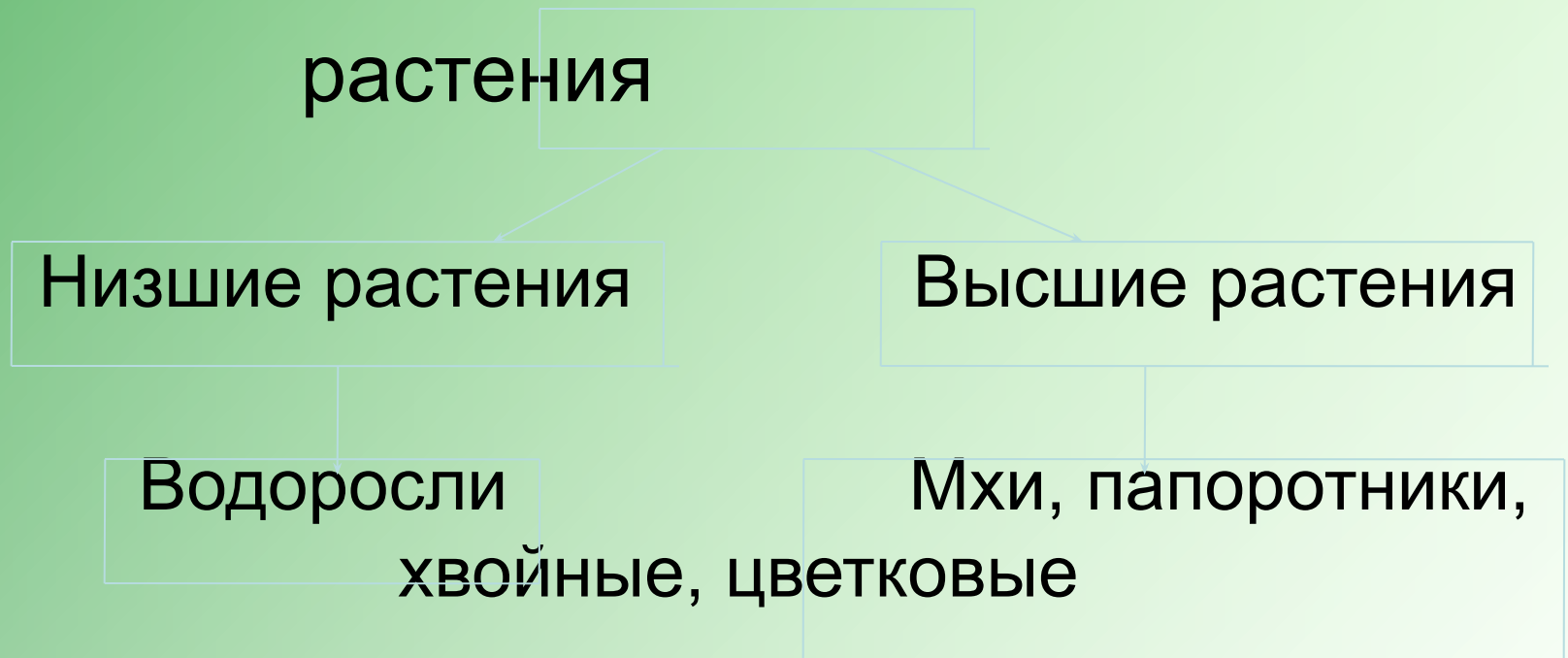
Царство растений насчитывает около 350000 видов, от маленьких водорослей до огромных деревьев.





# Наука о растениях называется – **ботаника**.

- Учёные – ботаники делят царство растений на группы.





# Водоросли.

- Водоросли встречаются у побережья во многих местах земного шара. У них нет настоящих листьев, стеблей и корней.





Некоторые водоросли так малы, что их можно рассмотреть только в микроскоп. Другие имеют вид тонких нитей. Третьи похожи на длинные бурые ленты. Их более 150 тысяч видов.



RC-MIR.com





# Мхи.

- Мхи растут во влажных местах. Учёным сейчас известно около 27 тысяч видов мхов. Они имеют стебли и листья, но у них нет корней.





# Папоротники.

Учёным известно более 10 тысяч папоротников. У них есть листья, корни и стебли, а цветов и плодов у них нет.





# Хвойные растения.

- Хвойных растений всего около 600 видов. У них не бывают цветов, а вместо плодов у них шишки.

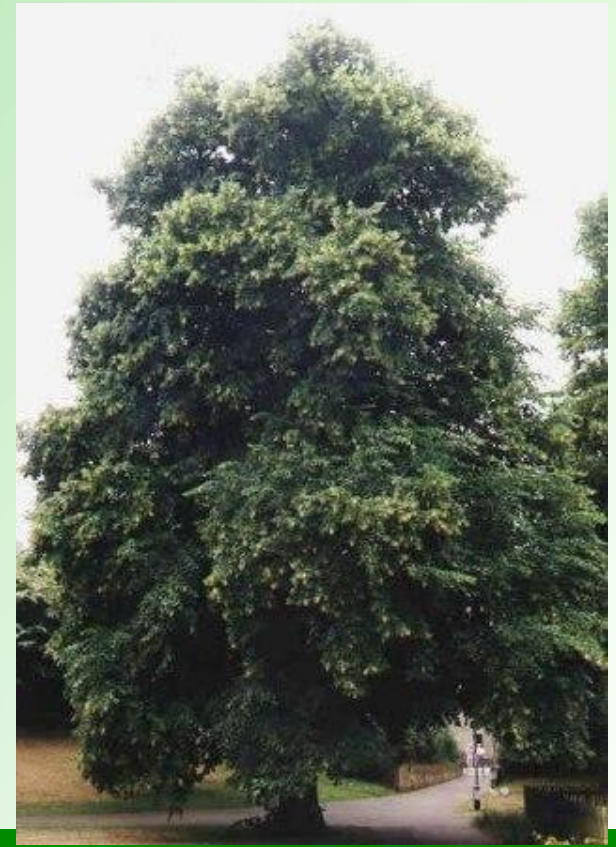






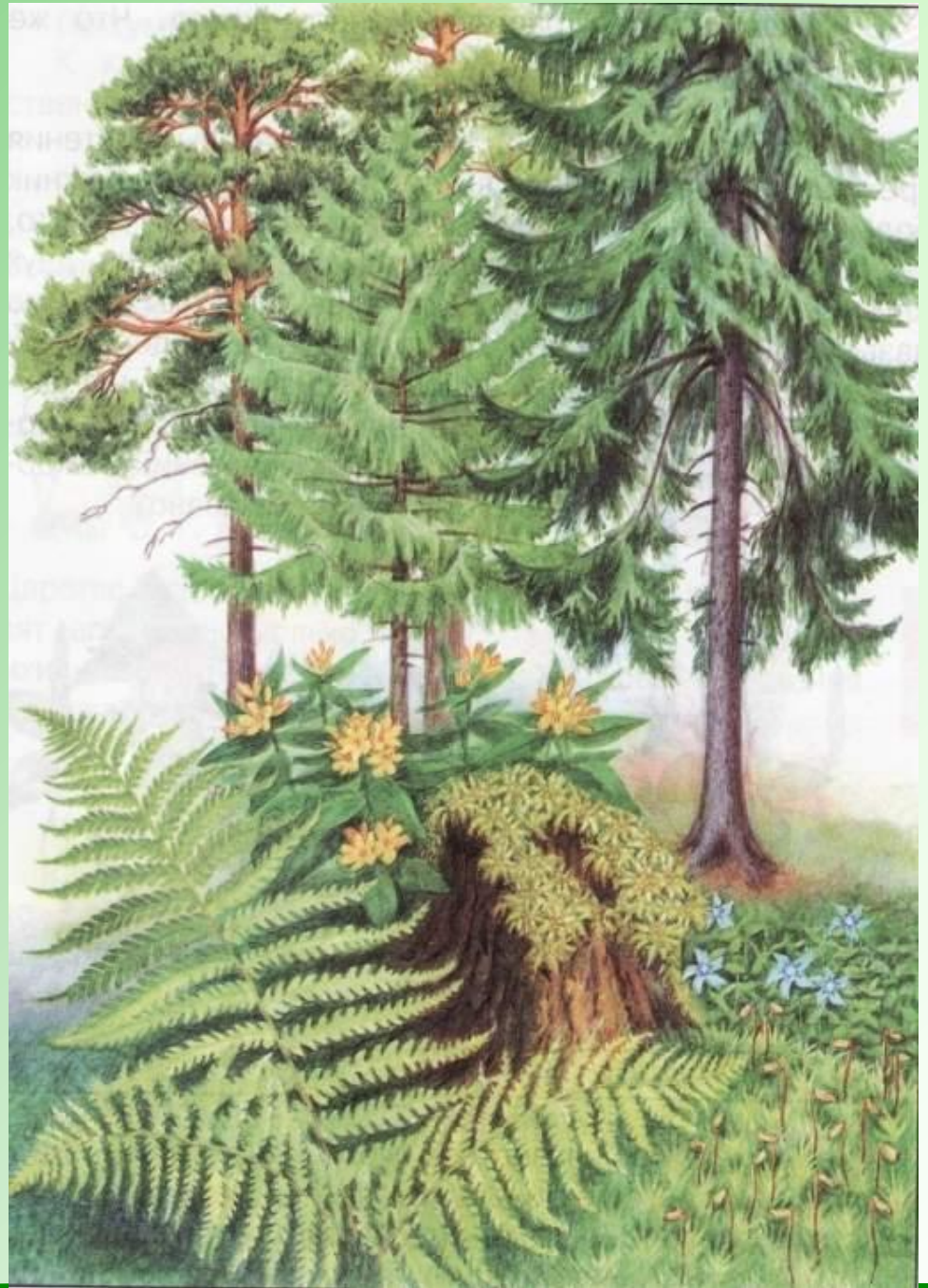
# Цветковые растения.

- Группа цветковых самая разнообразная и самая многочисленная, почти 250 тысяч видов. Они имеют корни, стебли, листья, цветы и плоды.





Рассмотрите  
рисунки. К каким  
группам относятся  
эти растения?





# Таблица «разнообразии растений»

	Корень	Стебель	Листья	Размноже- ние	Особенности жизнедеятель- ности
<i>Низшие растения</i>					
Водо- росли	Нет	Нет	Нет	Спорами	Живут в основ- ном в воде
<i>Высшие растения</i>					
Мхи	Нет	Есть	Есть	Спорами	Живут в сырых местах, очень жизнеспособны, не имеют цветков
Папо- рот- ники	Есть	Есть	Есть		
Хвой- ные	Стерж- невая или моч- коватая система	Одереве- нелый	В виде иголок (хвоя)	Семена образуются в шишках	Почти все отно- сятся к вечнозе- леным
Цвет- ковые	То же	Травя- нистый или оде- ревене- лый	Листо- вая пла- стин- ка + черенок	Цветы, из них об- разуются плоды с се- менами	Очень разнооб- разны и много- численны



***Спасибо за  
внимание.***