

# *Цепи питания*



# Проверь себя:

- 1. Растениями
- 2. Другими животными
- 3. Соками организма – хозяина
- 4. Растительной и животной пищей.
- 5. Органические, углекислого газа, воды, кислород.

«Миллион томов, а не четыре  
Нужны, чтоб в красках описать  
Войну и мир в животном мире,

И не возможно отрицать...

Ягненка любит волк – сосед,  
Но лишь как блюдо на обед.

Да и у мышек без кота  
Была бы жизнь уже не та.»

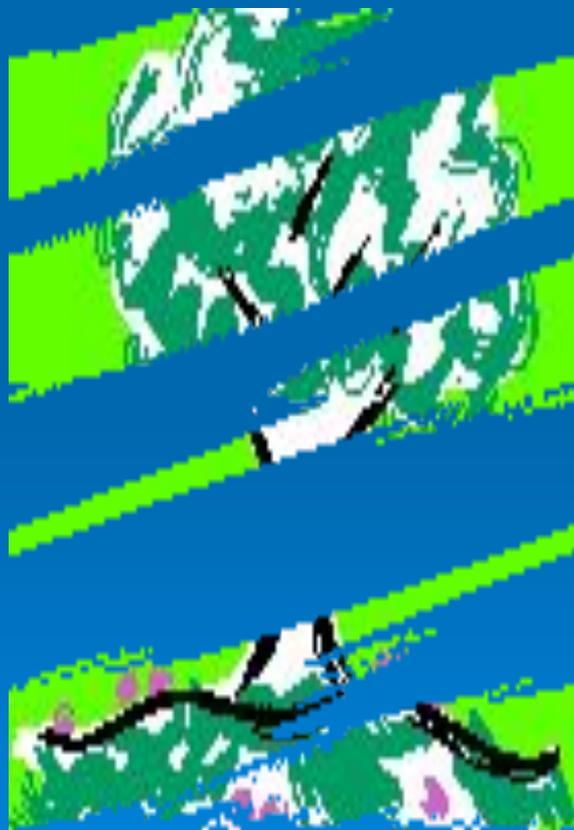
**Цепи питания- ряд видов или группа видов, каждое предыдущее звено в котором служит пищей для следующего**



# «Правила» пищевых цепей:

- Солнце - источник энергии, необходимой для жизни на земле.
- Зеленое растение, способное поглощать солнечную энергию,- начало любой пищевой цепи.
- Разнообразиие способов питания животных – это разнообразиие способов получения ими пищи как источника энергии

# Продуценты - зелёные растения, производители органического вещества





□ Растение кормит себя само, образуя органические вещества. Человек и животные питаются органическими веществами, которые создали растения

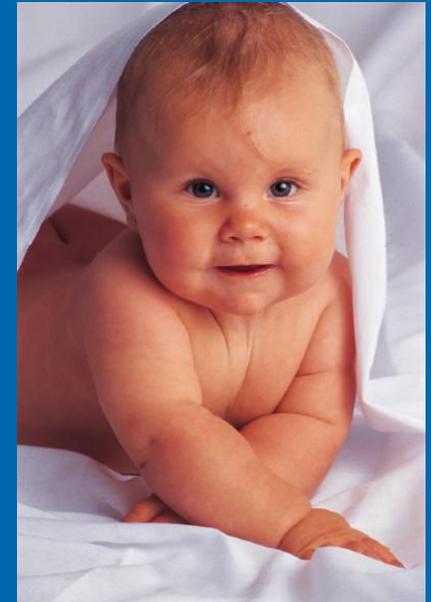
свѐт

углекислый газ



вода и минеральную соли

**Консументы-  
растительноядные  
и плотоядные  
животные,  
потребители  
органического  
вещества**



# Редуценты - микроорганизмы, грибы-разрушители органических остатков



*По пищевым цепям осуществляется перенос энергии от организма к организму*



**Назовите составные компоненты данной цепи питания?**



**Кто является продуцентом в данной цепи питания? Что является источником энергии для продуцентов?**

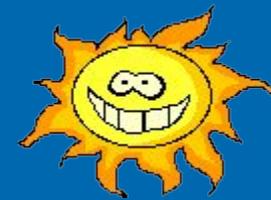


Какие организмы являются консументами в данной цепи питания? Почему они так называются?



**Составьте  
правильную  
цель питания**

# Какие компоненты в данной пищевой цепи отсутствуют?



- **Человек должен знать , что все живые организмы на Земле связаны друг с другом . Уничтожая одних , он вызывает гибель других и ставит под угрозу свою жизнь тоже .**



# Домашнее задание:

□ §42 (§24)

□ Упражнение №1, №2





**Чем завершается предложенная цепь питания ?**