Внеклассное мероприятие по природоведению в 5 классе

ЗЕМЛЯ

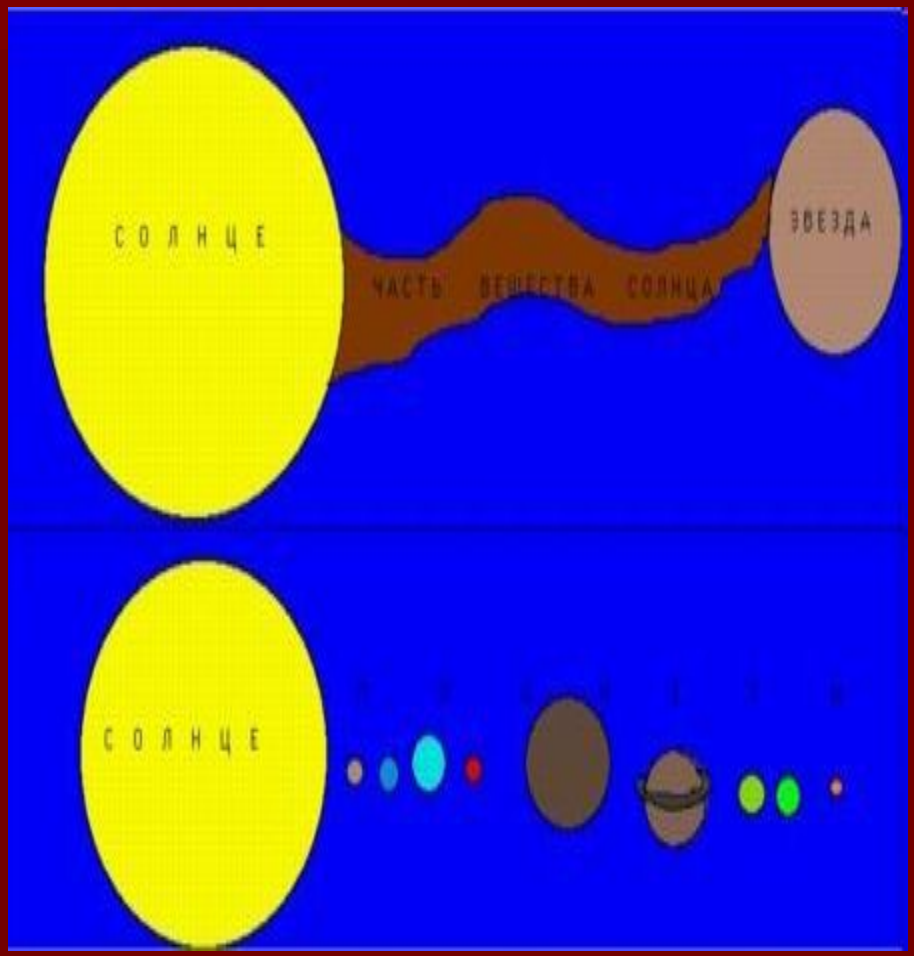
Учитель биологии
МОУ «СОШ № 2
г. Соль-Илецка»
Оренбургской области
Андреева Н. Б.

Цель: Обобщить полученные знания по теме «Что у Земли внутри»

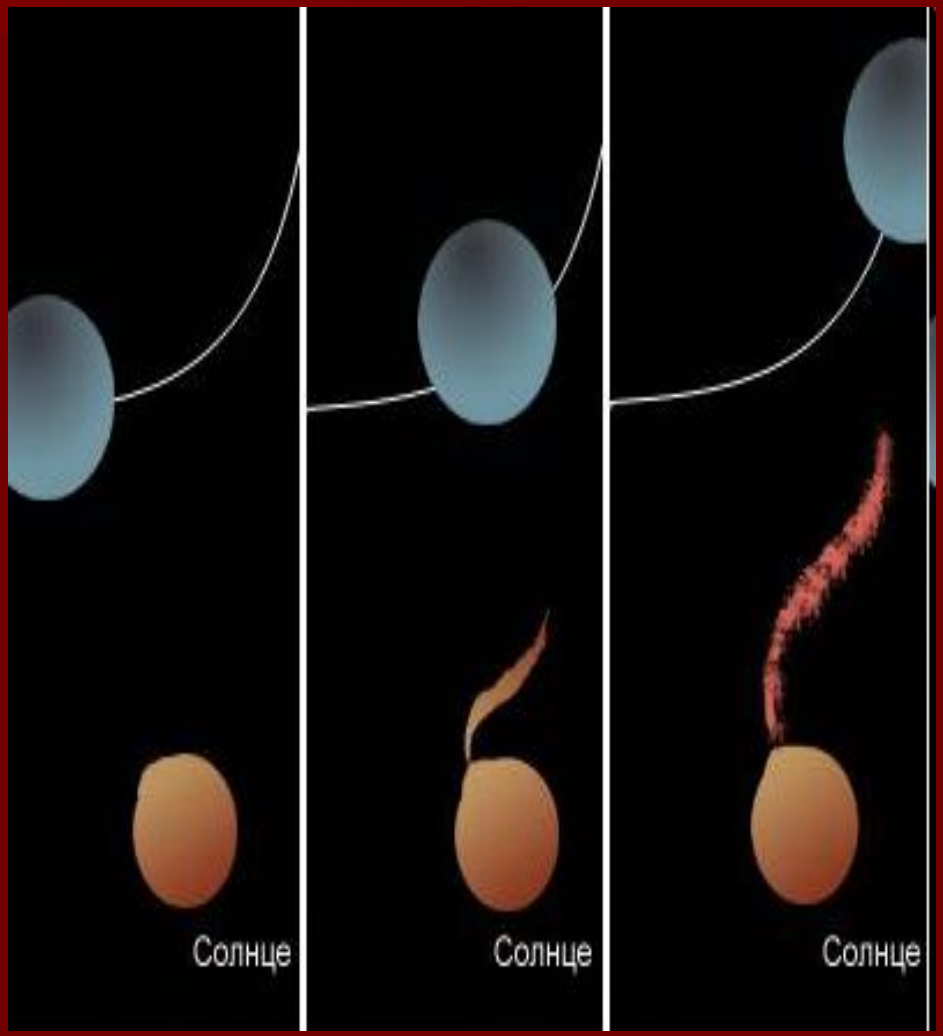
I ЭТАП
ИСТОРИЧЕСКИЙ

Раскройте гипотезу о возникновении Земли

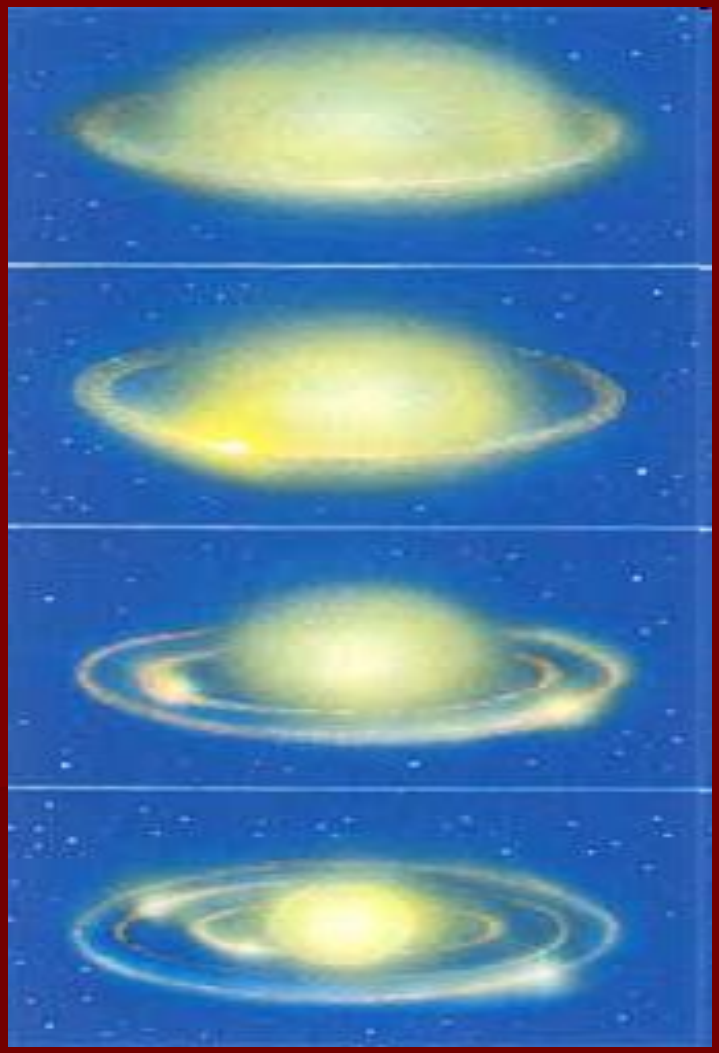
Жорж Луи Бюффон



Иммануил Кант



Пьер Лаплас



Отто Юльевич Шмидт

II этап
Разминка

Выберите верные утверждения

Команда №1	Команда №2
1. Жорж Бюффон — великий английский естествоиспытатель. 2. Иммануил Кант — великий немецкий ученый. 3. Отто Юльевич Шмидт был крупным математиком, географом и астрономом. 4. Мантия — это твердая верхняя оболочка Земли. 5. Земная кора находится в центре нашей планеты. 6. Земная кора образована горными породами. 7. Ядро состоит из горных пород. 8. Земная кора вместе с верхним слоем мантии сложена из подвижных плит	1. Антарктида и Гренландия покрыты огромными ледяными панцирями. 2. В реках, озерах и болотах содержится больше 90% всех вод Земли. 3. Океаны Земли никак не связаны между собой. 4. Вода в морях и океанах соленая. 5. Холодный воздух легче теплого. 6. Ветер — это движение воздуха вдоль поверхности Земли. 7. Климат — это многолетний режим погоды, характерный для данной местности. 8. Ураган еще называют тайфуном.

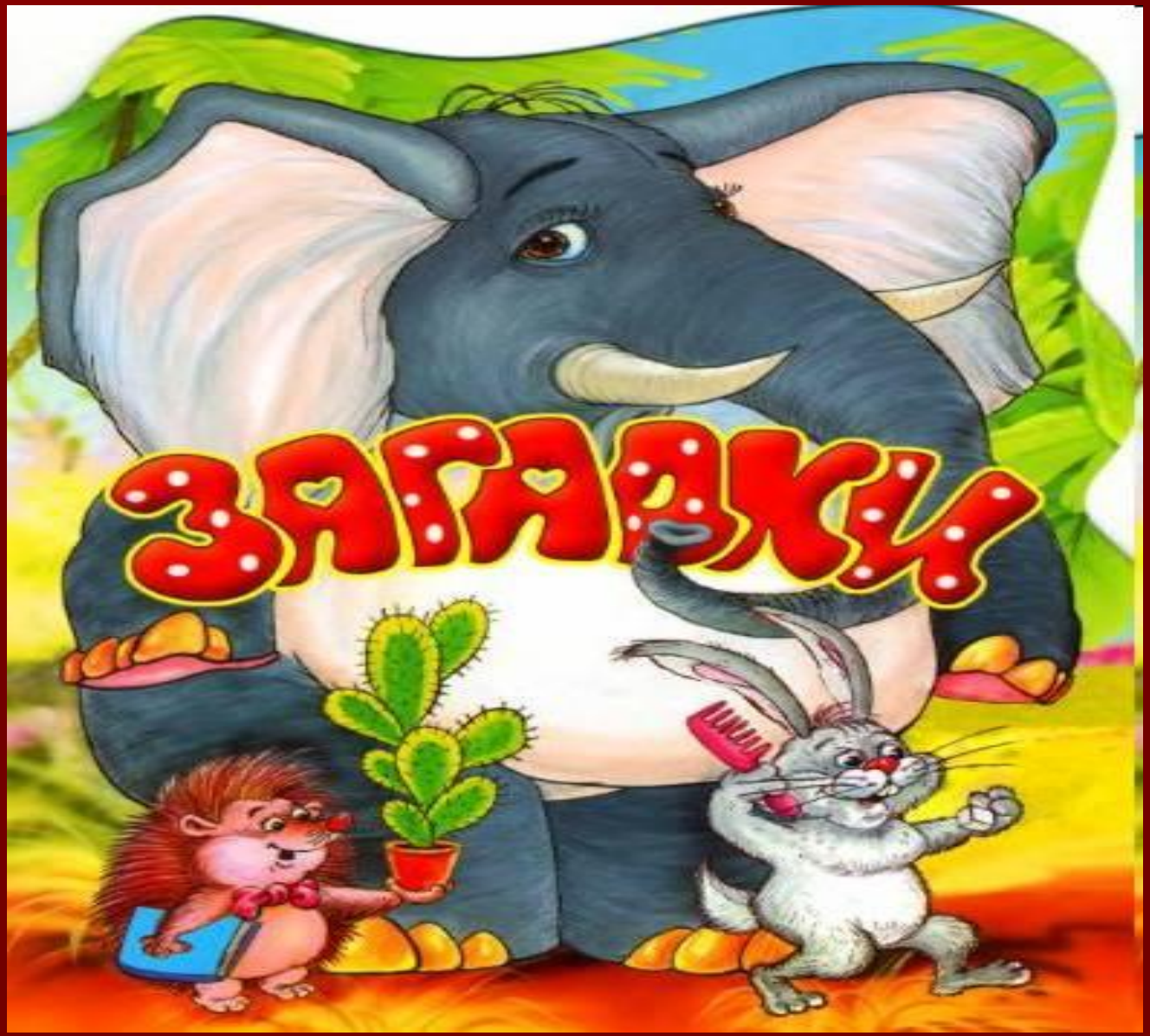
Сделайте подписи к рисунку

III этап

Опишите явление

IV этап
Угадай-ка

1. Угадай материк по описанию, и покажи географические объекты.
2. Самый, самый.


ЗАГАДКИ

Конкурс “Загадки”

1. Виден край, да не дойдешь.
2. В тихую погоду нет нас нигде, а ветер подует – бежим по воде.
3. Пушистая вата плывет куда-то, чем вата ниже, тем дождик ближе.
4. Кругом вода, а с питьем беда.
5. Сперва блеск, за блеском треск, за треском плеск.
6. Рыбам зиму жить тепло: крыша – толстое стекло.
7. Не снег и не лед, а серебром деревья уберет.
8. Не вода и не суша – на лодке не уплывешь и ногами не пройдешь.
9. Море есть – плавать нельзя, дороги есть – ехать нельзя, земля есть – пахать нельзя.
10. Я сборник карт, от ударенья зависят два моих значенья, захочешь, превращусь в названье блестящей шелковистой ткани.