



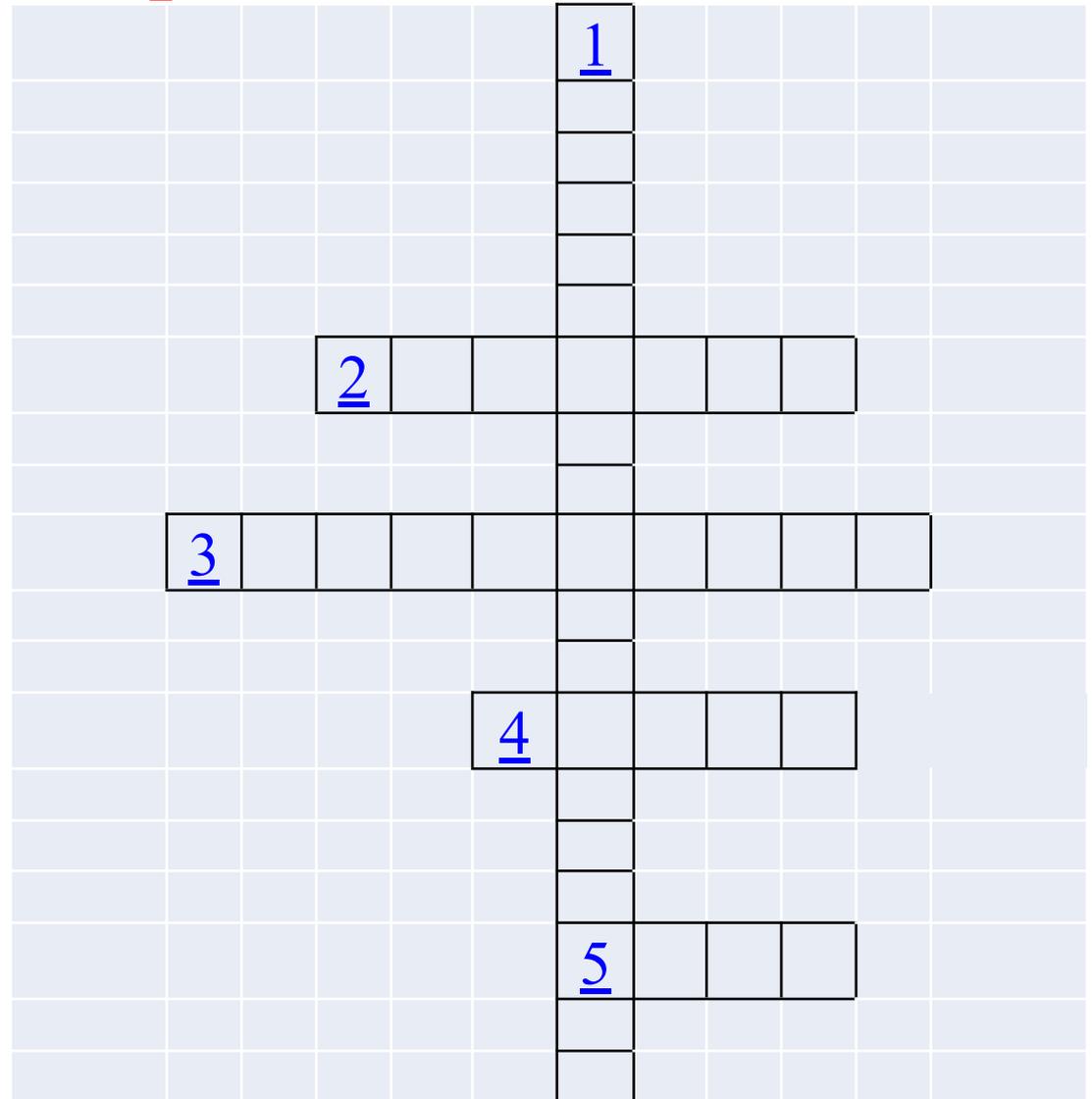
# Труд и рынок рабочей силы

Автор:

Добровольская Елена Владимировна,  
учитель истории и обществознания МАОУ «СШ № 19» г. Хабаровска

Презентация по экономике  
для учащихся 10 класса

# Назовите основные факторы производства



# Труд и рынок рабочей силы

# Каждый ученик 10 класса скоро станет частью рабочей силы!

Что бы быть успешным в современном  
обществе, что тебе необходимо?..



## Цель:

развитие экономического образа мышления

## Задачи:

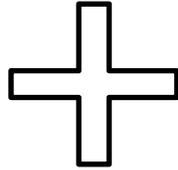
- ✓ умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- ✓ поиск нужной информации по заданной теме;
- ✓ применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.

# План урока:

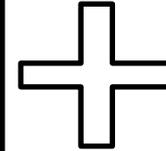
1. Труд как фактор производства.
2. Рабочая сила как товар.
3. Особенности рынка рабочей силы.
4. Качество рабочей силы как фактора роста.
5. Теория человеческого капитала.
6. Структура рынка труда.

**Труд =**

**Физические**



**Профессиональные**

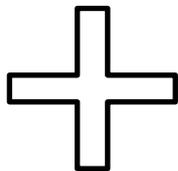


**иные**

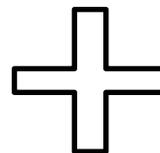
способности, с помощью которых человек  
воздействует на объекты природы,  
используя орудия труда

# Рабочая сила =

Физические



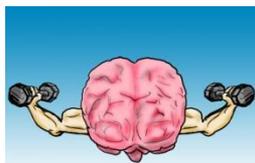
Умственные



Духовные

**СПОСОБНОСТИ человека к труду**

Физическая сила,  
выносливость,  
физическое здоровье...



Разумная мыслительная  
деятельность...

Абстрактное мышление,  
потребности в  
нематериальной сфере...



# От чего зависит развитие способностей конкретного человека?

- ✓ Работа с текстом учебника стр. 121
- ✓ Возможно добавить свои варианты

Варианты  
ответов

# Население страны

## Рабочая сила

Остальное  
население

заняты

безработные

наемные  
работники;  
предприниматели;  
военнослужащие

ищущие  
работу

студенты-очники;  
пенсионеры;  
домохозяйки;  
неищущие работу

экономически активное население в трудоспособном  
возрасте (с 16 до пенсионного возраста)

**РАБОЧАЯ СИЛА = ТРУД**

**Верно ли утверждение?  
Поясните!**

**ОТВЕТ**

## Особенности рынка рабочей силы (РТ – рынок труда):

- ✓ В развитых странах РТ в относительном равновесии (безработица от 2 до 12 %);
- ✓ Неустойчивость РТ в развивающихся странах ( безработица от 20 % и выше);
- ✓ Деформированный рынок труда в новых капиталистических странах (СНГ).

## Показатели качество рабочей силы:

- ✓ масштаб и уровень развития национальной экономики (научно-технологическое развитие);
- ✓ система образования в стране;
- ✓ уровень квалификации рабочих и инженеров, наличие разработчиков идей;
- ✓ уровень и масштаб развития науки;
- ✓ заработная плата и общая социальная обеспеченность.

# Человеческий капитал

1. Повышается важность образования и науки.
2. Образование, обучение, повышение квалификации – необходимость (Образование через всю жизнь!)
3. Физическое здоровье (3 часа физкультуры в школе, нормы ГТО, всеобщие медосмотры...)



# Рынок труда

- ✓ Совокупность всех рабочих мест в стране
- ✓ Совокупность экономических отношений при покупке и продаже рабочей силы

## Для рынка труда характерно:

- ✓ Свободное движение рабочей силы между предприятиями в одном регионе, между отраслями в масштабе страны;
- ✓ Сложная многоярусная структура (конкурентный и монополизированный, профсоюзный и государственный)...

**Опираясь на свой опыт и знания, используя учебник, охарактеризуйте российский рынок труда по данным условиям (учебник стр. 123-124)**

# Повторим!

- ✓ Дайте определение понятий «труд», «рабочая сила».
- ✓ Какие современные требования предъявляют к рабочей силе?
- ✓ Что такое рынок труда? В чем его отличия от других рынков?

**От каких факторов может зависеть оплата труда работника?\***

# Каждый ученик 10 класса скоро станет частью рабочей силы!

Что бы быть успешным в современном  
обществе, что тебе необходимо?..



**Ваша карьера зависит от Вас!**



## Задания к кроссворду:

1. - это самостоятельная, осуществляемая на свой риск экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом и нематериальными активами, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

[назад](#)

## Задания к кроссворду:

2. – (средства производства) ресурсы, используемые в производстве

3. – ресурс, используемый в экономических процессах. Овеществляется во всех компонентах системы производительных сил общества, выступает составным элементом всех моментов процесса труда — и предметом труда, и средством труда, и составной частью живого труда.

[назад](#)

## Задания к кроссворду:

4. - это естественные (природные) ресурсы, необходимые для существования человеческого общества и используемые в хозяйстве.

5. - важнейший фактор производства, приводящий в движение все другие факторы производства

[назад](#)

# Утверждение неверно

**РАБОЧАЯ СИЛА**



способности человека

**≠ ТРУД**



способности +  
СТОИМОСТЬ

(цена x рабочее время)

[назад](#)

## Условия развития способностей:

- ✓ конкретный исторический этап;
- ✓ материальные условия жизни;
- ✓ общественно-экономические отношения в конкретном государстве...

[назад](#)

# Источники и литература

## Интернет источники

- ✓ <http://www.ekonomika-st.ru/ekonomika/ekon-teorija/ekon-teorija-57.html>
- ✓ <https://yandex.ru/images>
- ✓ <http://templated.ru/biznes/246-soveschanie.html>. Сайт шаблонов для PowerPoint

## Учебник и справочная литература

- ✓ Экономика. Базовый и углубленный уровни. 10 класс: учебник / Р.И. Хасбулатов. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015. - 156